

**CÁTEDRA IRSST-UFV I+D+i en FOMENTO DE  
LA CULTURA, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN  
SEGURIDAD, SALUD Y BIENESTAR**

# **MEMORIA TÉCNICA 24/25**

01.

02.

03.

04.

05.

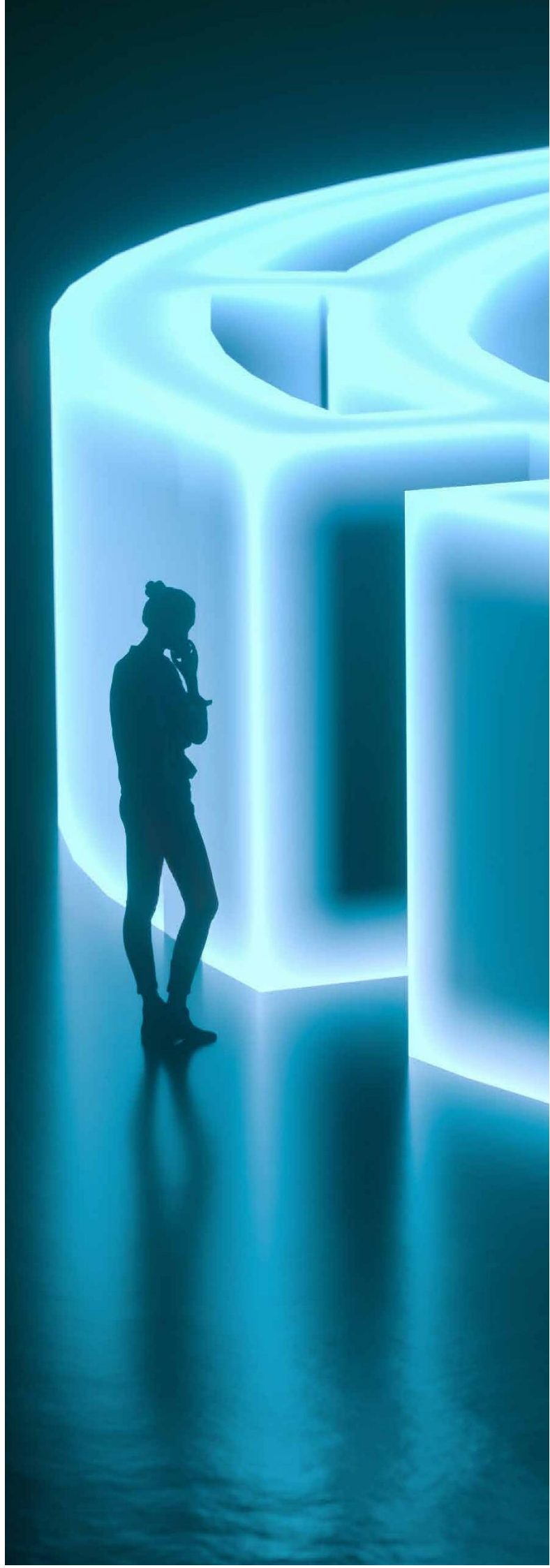
06.

# Introducción

La creación de una línea de I+D+i orientada a la investigación de los efectos de las condiciones de trabajo en la salud de los trabajadores, así como la difusión de conocimientos en materia de prevención de riesgos laborales constituyen unos de los grandes ejes del vigente VI Plan director de la Comunidad de Madrid.

**En este marco se ha constituido la Cátedra IRSST-UFV I+D+i en fomento de la cultura, educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar.**

Durante el curso académico 2024-2025, la Cátedra ha continuado desarrollando y consolidando las acciones iniciadas en el curso anterior. Esta memoria recoge las principales actividades realizadas a lo largo del año, que han servido para fortalecer las bases de los proyectos en marcha y preparar nuevas fases de implementación y evaluación.



## 01. OBJETIVOS

### 1.1. OBJETIVOS GENERALES (OG)

La Cátedra tiene como finalidad consolidarse como una plataforma estable de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en el ámbito de la prevención de riesgos laborales. Su enfoque se centra en la investigación aplicada, el desarrollo práctico y la innovación, promoviendo la formación, la divulgación y la transferencia de conocimiento. Se presta especial atención al fomento de la cultura preventiva en el ámbito educativo y a la inclusión de colectivos vulnerables.

En este marco, se establecen tres grandes objetivos estratégicos:

1. **Impulsar la investigación, el desarrollo y la innovación** en prevención de riesgos laborales, con especial atención a colectivos vulnerables, personas con diversidad funcional, diversidad generacional, migrantes y otros grupos sensibles.
2. **Difundir y facilitar la transferencia del conocimiento** en materia de seguridad, salud y bienestar laboral, mediante publicaciones, jornadas técnicas y recursos accesibles.
3. **Promover la formación de técnicos, expertos, investigadores y docentes**, integrando la cultura preventiva en los planes de estudio y fomentando la innovación educativa.

### 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)

- a. Establecer las bases para el desarrollo de proyectos de I+D+i centrados en la prevención de riesgos laborales en colectivos vulnerables.
- b. Fomentar la creación de productos y servicios innovadores en prevención, a través de benchmarking internacional, análisis de materiales y tecnologías emergentes.
- c. Impulsar la innovación educativa mediante herramientas como videojuegos, gamificación o laboratorios virtuales, con especial atención a la accesibilidad y la inclusión.
- d. Organizar jornadas de divulgación técnica y tecnológica que promuevan la cultura preventiva.
- e. Apoyar la realización de eventos científicos, técnicos, deportivos o de responsabilidad social con enfoque inclusivo.
- f. Difundir las actividades de la Cátedra y los avances en prevención a través de los canales institucionales de la UFV.
- g. Publicar resultados de investigaciones en medios técnicos y científicos especializados.
- h. Fomentar el liderazgo preventivo y la actualización continua en el ámbito del Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- i. Integrar contenidos relacionados con la seguridad y salud en los planes de estudio y en las prácticas de laboratorio.
- j. Promover entornos laborales accesibles e inclusivos.
- k. Apoyar y reconocer la excelencia académica mediante premios a Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster relacionados con la prevención de riesgos laborales.

- I. Impulso de proyectos de innovación en gestión de la prevención, sostenibilidad, impacto de la digitalización en materia preventiva, movilidad, etc.

## 02. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS

A continuación, se describen las actividades y proyectos realizados por la Cátedra y su impacto en los objetivos generales (OG) y objetivos específicos (OE) numerados en el apartado anterior.

### 2.1. INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN (OG:2 – OE: d, e, f, g, I)

#### **JORNADA DE INNOVACIÓN PREVENTIVA EN LA ERA DIGITAL**

En el marco de la campaña europea “*Seguridad y Salud en la Era Digital*”, el 22 de octubre de 2024 se celebró una jornada en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria, organizada por la Cátedra UFV-IRSST. Esta actividad tuvo como objetivo principal dar continuidad a las líneas estratégicas planteadas en el curso anterior, promoviendo la innovación en prevención de riesgos laborales y fortaleciendo la colaboración entre el ámbito académico, institucional y empresarial.

#### **OBJETIVOS DE LA JORNADA:**

- Fomentar la innovación en prevención.
- Impulsar la integración de servicios de prevención.
- Difundir y facilitar la transferencia del conocimiento.
- Promover la formación de expertos en la materia.

El evento contó con la participación de representantes del Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo (IRSST), la Facultad de Ciencias de la Salud de la UFV, el grupo PRL de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) y la asociación PRLInnovación. A través de dos mesas de expertos, se presentaron avances en investigación, formación y aplicación de nuevas tecnologías en el ámbito de la prevención, abordando tanto el enfoque científico como el educativo y empresarial.

Uno de los momentos destacados de la jornada fue el taller práctico “Aplicación de nuevas tecnologías para la gestión en PRL”, impartido por un docente de la UFV. Durante casi dos horas, los participantes aprendieron a crear cuadros de mando utilizando Power BI, aplicando esta herramienta a un caso práctico de análisis de accidentes laborales a partir de datos recogidos mediante formularios web.

La jornada también sirvió como espacio para generar sinergias y establecer las bases de futuros proyectos de investigación, especialmente orientados a dar respuesta a las necesidades de colectivos vulnerables en el entorno laboral. La asistencia fue diversa, incluyendo representantes de empresas, asociaciones, servicios de prevención ajenos y propios, mutuas, hospitales de la Comunidad de Madrid y otras entidades públicas y privadas vinculadas a la seguridad y salud laboral.



## INNOVACIÓN PREVENTIVA EN LA ERA DIGITAL

CÁTEDRA UFV-IRSST  
SEMANA EUROPEA DE  
SEGURIDAD Y SALUD

**22/10**

09.45 - 14.00H.

Picara del Edificio H.  
Universidad Francisco de Vitoria  
(Ctra. Pozuelo-Majadahonda KM 1.800)

09.45H RECEPCIÓN DE ASISTENTES

10.00H APERTURA

 **María Mendonza Laiz**  
Decana Facultad de Ciencias  
de la Salud UFV

10.15H Innovación universitaria en el ámbito  
de la prevención

 **MODERADOR**  
**Santiago Villalba Aranz**  
Jefe Unidad Técnica de Estudio, Innovación  
y Desarrollo IRSST

 **PONENTES**  
**Enrique Colino Azavedo**  
Profesor Doctor CAPTD UFV y  
codirector Cátedra UFV-IRSST

 **María Dolores Riebel Macías**  
Catedrática Área Proyectos  
Ingeniería y Directora de Prevención  
Universidad de Córdoba

 **Isidro Ibarra Bernoccal**  
Director Servicio de Apoyo Investigación  
Tecnológica y Coordinador del grupo de  
Nuevas Tecnologías y Aplicabilidad a la PRL  
en CIRUS Genética  
Universidad Politécnica de Cartagena

11.00H Prevención inteligente: Aprovechar las  
nuevas tecnologías para impulsar los  
Servicios de Prevención

 **MODERADORA**  
**Mónica Samper Rivas**  
Directora de Seguridad, Salud y Bienestar  
UPV y codirectora Cátedra UPV-IRSST

 **PONENTES**  
**Sergio Fernández González**  
Jefe del Servicio de Prevención  
Marcomanado Vodafone España

 **Rafael González del Río**  
Gerente de IoT y  
Track&Trace en Seguridad

 **Diego López Yamames**  
Director Ejecutivo producto  
y operaciones PrevenCentral

11.45H CIERRE DE CONFERENCIAS

 **Martha Pulido Pingarrón**  
Secretaría General IRSST

12.00H COFFEE BREAK

12.30H Taller práctico. Aplicación de nuevas  
tecnologías para mejorar la gestión PRL.

 **Sergio Travesio Teniente**  
Profesor de herramientas informáticas  
aplicadas UFV

 **UFV** Universidad  
Francisco de  
Vitoria

INSCRIPCIONES

 **Comunidad  
de Madrid**

*Ilustración 1. Cartel Innovación Preventiva en la Era Digital*

## ACCESO A MEMORIA

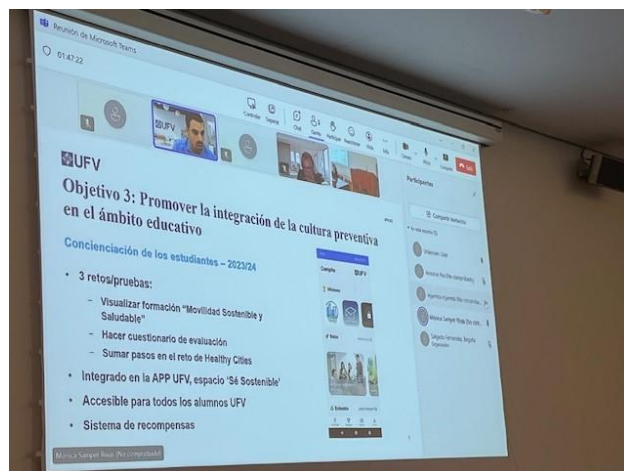
### NOTICIAS:

*La UFV celebra la Semana Europea de la Seguridad y Salud bajo el lema ‘Cuídate en la era digital’*

### ENCUENTRO ASOCIACIONES UPV OSALAN

El 18 de noviembre 2024, Mónica Samper y Enrique Colino, en representación de la Cátedra IRSST-UFV, tuvieron el honor de participar en la jornada organizada por la Cátedra PRL de la UPV-OSALAN, titulada «Encuentro de asociaciones, sociedades científicas, cátedras, aulas-empresa... de salud laboral», celebrada en Bilbao.

Este evento reunió a diversas entidades y expertos en el campo de la salud laboral, proporcionando una plataforma para el intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas.



*Ilustración 2. Enrique Colino en el Encuentro de Asociaciones UPV OSALAN*

### ACCESO AL EVENTO

## ESTUDIO DEL GRADO DE CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

En julio de 2025 se publicó el artículo *"Contribution of universities health and safety services in achieving the sustainable development goals"* en la revista **Frontiers in Public Health (SJR (SCImago Journal Rank) situada en el primer cuartil (Q1).** Esta investigación, elaborada por profesionales de distintos servicios universitarios de prevención, analiza cómo las acciones en salud y seguridad laboral en las universidades españolas contribuyen a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), más allá del tradicional vínculo con los ODS 3 y 8. El estudio propone una matriz de impacto que evidencia el alcance multidimensional de estos servicios en torno a tres ejes: persona, entorno y cultura preventiva.

La dirección de la **Cátedra IRSST-UFV** ha desempeñado un papel clave tanto en la conceptualización del estudio como en la financiación de su publicación, reafirmando su compromiso con la promoción e integración de la cultura preventiva en el entorno universitario, así como con la generación de conocimiento aplicado a los desafíos sociales actuales.

### ENLACE AL ARTÍCULO

ORIGINAL RESEARCH article

Front. Public Health, 29 July 2025  
Sec. Occupational Health and Safety  
Volume 13 - 2025 | <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1604003>

This article is part of the Research Topic  
Evaluating Organizational Health Culture: Tools and  
Impact on Workplace Health Interventions

[View all 9 articles >](#)

## Contribution of universities health and safety services in achieving the sustainable development goals

 M. Samper Rivas<sup>1</sup>
 C. Salcines<sup>2</sup>
 P. López-Roldán<sup>3</sup>
 S. Rosa<sup>4</sup>
 D. Monge Martín<sup>5</sup>

 E. Colino<sup>6\*</sup>

<sup>1</sup> Safety, Health and Welfare Service, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spain

<sup>2</sup> University of Cantabria, Health and Safety Unit, Infrastructure Service, Santander, Spain

<sup>3</sup> Occupational Risk Prevention Service, Universidad de Córdoba, Córdoba, Spain

<sup>4</sup> Human Resources & Occupational Safety and Health Services, Universidad Carlos III de Madrid, Madrid, Spain

<sup>5</sup> Faculty of Medicine, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spain

<sup>6</sup> Faculty of Health Sciences, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spain



## 2.2. CICLOS DE CONFERENCIAS (OG: 2,3 - OE: h, i)

En línea con los objetivos definidos en el curso anterior y en colaboración con la Facultad de Educación y Psicología de la UFV, se han desarrollado cuatro jornadas formativas orientadas a integrar la cultura preventiva en la formación inicial del profesorado. Estas acciones han dado cumplimiento a los compromisos adquiridos, consolidando una estrategia educativa sostenida en el tiempo.



### CICLOS CONFERENCIAS CURSO 24-25

Cátedra UFV-IRSST en fomento de la cultura,  
educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar.



*Ilustración 4. Cartel Ciclos de Conferencias*

Cada jornada se diseñó en coordinación con asignaturas específicas de los grados en Educación Infantil y Primaria, adaptando los contenidos a las necesidades formativas del alumnado:

- **Jornada 1 (28 de octubre):** dedicada a la *prevención y factores que influyen en la exploración del medio*, fue impartida por el jefe del Área de Coordinación de Prevención de Riesgos Laborales de la Dirección General de la Policía. Dirigida a estudiantes de *Conocimiento del Medio Social y Cultural* (Educación Infantil).
- **Jornada 2 (12 y 13 de octubre):** centrada en la *seguridad en laboratorios*, incluyó sesiones teóricas y una visita práctica. Fue impartida por un profesor de Ciencias Experimentales y su Didáctica de la UFV, dirigida a estudiantes de *Ciencias Experimentales* (Educación Primaria).
- **Jornada 3 (25 de noviembre):** abordó la *prevención de accidentes en las aulas*, a cargo de un técnico del Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar de la UFV. Dirigida a estudiantes de *Infancia y Salud* (Educación Infantil).
- **Jornada 4 (9 de abril):** trató el *cuidado de la voz*, impartida por una logopeda, y dirigida a estudiantes de *Técnicas de Comunicación Eficaz* (Educación Infantil y Primaria).





*Ilustración 5. Jornada sobre el Cuidado de la voz*

Estas jornadas no solo cumplieron con los objetivos planteados, sino que también generaron un impacto positivo en la percepción y el conocimiento del alumnado sobre la prevención de riesgos en contextos educativos. Los resultados de los cuestionarios pre y post intervención mostraron un aumento significativo en la valoración de la importancia de los temas tratados, así como una mejora en el nivel de conocimientos, especialmente entre quienes no tenían formación previa en prevención de riesgos laborales.

La satisfacción general fue muy alta: los participantes valoraron positivamente los contenidos, consideraron útiles los recursos didácticos y manifestaron que los aprendizajes adquiridos serán aplicables en su futura labor docente. Estas valoraciones reflejan la efectividad de las jornadas y la consolidación de una línea de trabajo que refuerza la cultura preventiva desde la formación universitaria.

### ACCESO A DOCUMENTO

### **2.3. PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS (OG: 1 - OE: a, b, h)**

El **Programa de Pausas Activas** es una iniciativa de la Cátedra que se enmarca en su estrategia de promoción de **hábitos saludables e inclusivos en los entornos laborales**. Su objetivo es fomentar la realización de pausas breves y guiadas durante la jornada laboral, con el fin de mejorar la calidad de vida y el bienestar físico y mental de las personas trabajadoras.

A lo largo de varias ediciones, el programa se ha consolidado como una herramienta eficaz para combatir el sedentarismo, reducir el estrés y promover una cultura organizacional centrada en el autocuidado y la prevención. Gracias a la experiencia acumulada, se ha perfeccionado su diseño y

se ha establecido un formato bien valorado por los participantes, lo que ha favorecido su continuidad y expansión dentro de la comunidad universitaria.

El **objetivo** principal del programa es fomentar hábitos de vida saludables mediante la incorporación de pausas activas breves durante la jornada laboral. Estas pausas consisten en sesiones guiadas de ejercicio físico diseñadas específicamente para contrarrestar los efectos negativos del trabajo sedentario.

Entre los objetivos específicos se encuentra la promoción de la actividad física regular entre el personal universitario, la mejora de la salud física a través de ejercicios que favorecen la movilidad, la flexibilidad y la fuerza muscular, así como el fomento del bienestar mental y emocional mediante la reducción del estrés y la mejora del estado de ánimo. Además, el programa contempla la evaluación de su impacto a través de cuestionarios y pruebas físicas aplicadas antes y después de la intervención.

### **Desarrollo e Implementación**

La edición de 2025 fue presentada el 10 de febrero en la pradera del campus, donde también se distribuyeron los formularios de consentimiento informado. El 12 de febrero se lanzó el formulario pretest, y la intervención comenzó el 17 de febrero, extendiéndose durante seis semanas consecutivas.



***Ilustración 6.** Presentación de las Pausas Activas en la pradera*

Las sesiones se realizaron de lunes a viernes, a media mañana, con una duración de 15 minutos dentro del horario laboral. Se llevaron a cabo de forma presencial, aunque también se proporcionó un recurso digital complementario elaborado en Canva, que incluía vídeos demostrativos para facilitar el seguimiento en modalidad de teletrabajo.

La intervención fue coordinada por una ayudante de investigación de la Cátedra, en colaboración con estudiantes de los grados en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD), en el marco de sus Trabajos Fin de Grado. Las sesiones incluyeron ejercicios de movilidad articular, estiramientos dinámicos y estáticos, y ejercicios de fuerza isométrica, centrados en cuello, espalda, caderas y extremidades inferiores.

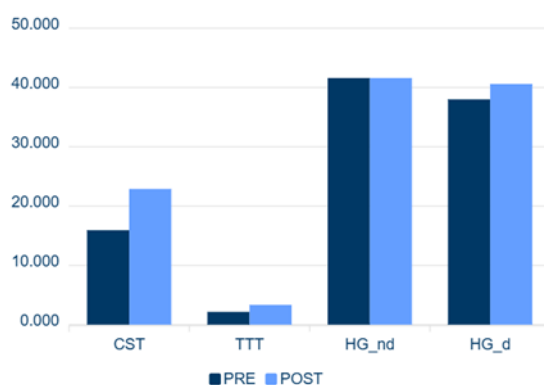
## Participación

Esta edición del programa estuvo dirigida al personal de administración y servicios (PAS) del Módulo 1 del edificio central de la UFV. Inicialmente participaron 45 personas, pero la muestra final quedó compuesta por 31 participantes, de los cuales 28 eran mujeres y 3 hombres.

## Evaluación del Programa

Para evaluar el impacto de la intervención, se aplicaron diversos cuestionarios antes y después del programa. Entre ellos se incluyó el Cuestionario Mundial sobre Actividad Física (GPAQ), que permite analizar los niveles de actividad física y sedentarismo; el cuestionario de Estilo de Vida Saludable (EVS), que recoge información sobre alimentación, descanso y organización del tiempo; el Nordic Musculoskeletal Questionnaire (NMQ), que detecta molestias musculoesqueléticas; y el Índice de Bienestar de la OMS (WHO-5), que mide el bienestar emocional y psicológico.

Asimismo, se realizaron pruebas físicas en dos momentos: pretest (12 y 13 de febrero) y posttest (27 y 28 de marzo). Estas pruebas incluyeron el Chair Stand Test, para evaluar la fuerza del tren inferior; el Toe Touch Test, para medir la flexibilidad de la cadena posterior; y el Handgrip Test, que analiza la fuerza de prensión manual en ambas manos



**Figura 1.** Comparación de medias en las pruebas realizadas antes y después de la intervención

## Impacto de la actividad en el aprendizaje de los estudiantes

La participación en el programa de pausas activas ha representado una experiencia formativa de gran valor para los estudiantes implicados. A través de su colaboración en un proyecto con impacto directo en la salud y el bienestar laboral, los estudiantes han tenido la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un entorno profesional real, lo que ha favorecido un aprendizaje práctico, significativo y contextualizado.

Los cuatro estudiantes afirmaron que el proyecto ha enriquecido su aprendizaje al descubrirle aplicaciones prácticas en el entorno laboral. Esta unanimidad refleja el potencial del programa como herramienta de conexión entre la formación académica y la realidad profesional.

En cuanto a la satisfacción general con la participación en el proyecto, todos los estudiantes valoraron su experiencia con la puntuación máxima, alcanzando una media de 5.0 sobre 5. Esta valoración se complementa con los resultados obtenidos en la evaluación de aspectos específicos del programa, donde destacan especialmente la experiencia de participar en un proyecto con impacto en la salud (media de 5.0) y el propósito del programa desarrollado (también con una media de 5.0). La colaboración con el Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar y la relación con las personas participantes fueron igualmente bien valoradas, con medias de 4.5 sobre 5.

Las observaciones cualitativas recogidas refuerzan estos resultados. Los estudiantes describen la experiencia como enriquecedora tanto en el ámbito de la investigación como en el laboral, y expresan que les será útil en su futuro profesional. También manifiestan el deseo de haber contribuido positivamente al bienestar de los trabajadores, lo que evidencia una toma de conciencia sobre el impacto social de su participación.

En conjunto, los datos obtenidos muestran que el proyecto ha tenido un impacto muy positivo en el aprendizaje de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales, el compromiso con la salud laboral y la integración de conocimientos en contextos reales.

### **IMPACTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA**

El Programa de Pausas Activas ha sido valorado muy positivamente por los participantes, quienes destacaron sus beneficios tanto a nivel físico como emocional. También se resaltó la calidad del equipo dinamizador y la utilidad del material complementario proporcionado. En cuanto a los resultados físicos, se observaron mejoras significativas en la fuerza del tren inferior, aunque no se detectaron cambios relevantes en la flexibilidad ni en la fuerza de prensión manual.

Gracias al alto nivel de aceptación, se prevé la continuidad del programa y su posible expansión a otras áreas dentro de la universidad. Además, se está trabajando en una adaptación específica dirigida a personas mayores de 50 años, aunque la población objetivo aún está en proceso de definición. Está previsto realizar un seguimiento a los seis meses para evaluar la sostenibilidad de los efectos obtenidos y el grado de adherencia al programa.

### **ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS**

Esta iniciativa ha permitido la inscripción y aceptación de comunicaciones en dos congresos científicos:

- Congreso Prevencionar (septiembre 2025)
- Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte (AECD) (octubre 2025)

El documento completo del programa correspondiente al curso 2024-2025 está disponible para su consulta. Además, está prevista la elaboración de artículos científicos que analizarán los resultados de esta intervención, así como de futuras ediciones, en línea con el plan de actividades establecido.



*Ilustración 7. Cierre de las Pausas Activas en la pradera*

### ACCESO A INFORME

#### **2.4. PREMIOS (OG: 1,3 - OE: h, i, j, k)**

#### **ENTREGA DE PREMIOS PARA LA I EDICIÓN DEL CONCURSO AL TFM INCLUSIVO EN SEGURIDAD, SALUD Y BIENESTAR**

De acuerdo con las bases publicadas el 8 de enero de 2024, el 11 de diciembre se celebró en la Universidad Francisco de Vitoria el acto de entrega de premios de la I Edición del Concurso al Mejor Trabajo Fin de Máster Inclusivo en Seguridad, Salud y Bienestar, organizado por la Cátedra IRSST-UFV.

El evento fue inaugurado por **Alberto López Rosado**, vicerrector de Investigación de la UFV, y clausurado por **Martha Pulido Pingarrón**, secretaria general del Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo (IRSST). Durante su intervención, Mónica Samper destacó que *“reconocimientos como este no solo premian el esfuerzo individual, sino que también tienen como objetivo fomentar una cultura de aprendizaje continuo y de innovación en el ámbito de la seguridad, salud y bienestar”*.

El jurado estuvo compuesto por los codirectores de la Cátedra IRSST-UFV, **Mónica Samper Rivas** y **Enrique Colino Acevedo**, y el director del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales de la UFV, **Eduardo Simal Carretero**, quien subrayó el alto nivel de las candidaturas presentadas.

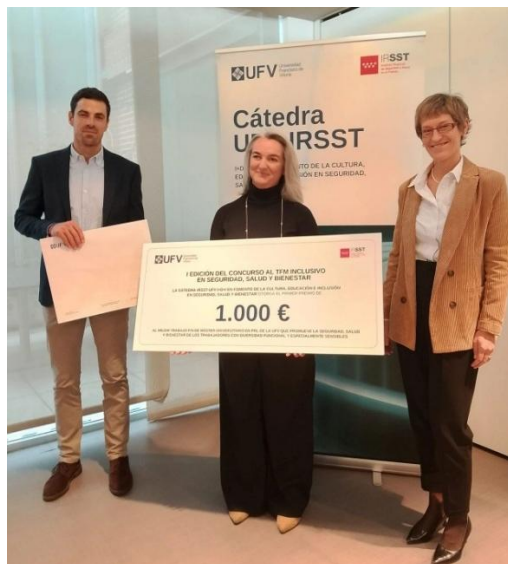
La ganadora, **Natalia Rodríguez Orteu**, recibió el primer premio, dotado con 1.000 €, por su Trabajo Fin de Máster titulado *“Evaluación de riesgos laborales y planificación de la actividad preventiva en centro de manipulados, montaje y embalaje de productos”*.

Tras la entrega del premio y la clausura del acto, se ofreció un desayuno para todos los asistentes, que permitió un espacio distendido de intercambio de impresiones y reflexión sobre la importancia de este tipo de iniciativas.





*Ilustración 8. Martha Pulido Pingarrón, secretaria general del IRSST*



*Ilustración 9. Mónica Samper y Enrique Colino, codirectores de la Cátedra IRSST-UFV con la ganadora*

### ACCESO A LA MEMORIA

## **CONVOCATORIA PARA LA II EDICIÓN DEL CONCURSO AL TFM INCLUSIVO EN SEGURIDAD, SALUD Y BIENESTAR**

Las bases de II Edición del concurso al TFM inclusivo en Seguridad, Salud y Bienestar se publicaron el 3 de marzo 2025. La convocatoria está abierta hasta el **1 de noviembre de 2025**.

Requisitos de participación;

- Cada participante podrá presentar un TFM original, y no podrá haber sido presentado con anterioridad en ningún otro título ni enviado a otros concursos.
- El TFM debe haber alcanzado la calificación mínima de notable en el MU PRL.
- El TFM deberá tener una extensión máxima de cien (100) páginas.
- Ser presentado en formato PDF.

- El TFM debe presentarse a través de la entrega correspondiente de la asignatura TFM en el MU PRL incluyendo datos personales del alumno únicamente en la portada y declaración de no plagio.

Se dirige a alumnos del Máster PRL de la UFV matriculados en las convocatorias de octubre 2024 y febrero 2025.

El plazo de envío del TFM será desde la fecha de publicación de esta convocatoria hasta el 25 de noviembre de 2025 (inclusive). El fallo del jurado se hará público el 2 de diciembre de 2025.

### ACCESO A LAS BASES

## **CONVOCATORIA PARA LA I EDICIÓN DEL CONCURSO AL TFG EN SEGURIDAD, SALUD Y BIENESTAR**

La Cátedra IRSST-UFV, en colaboración con Quirónprevención, ha convocado la I Edición de los Premios a los Mejores Trabajos Fin de Grado (TFG) en el ámbito de la seguridad, la salud y el bienestar. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar la cultura preventiva y la inclusión en el entorno universitario, promoviendo la investigación y la formación en prevención de riesgos laborales entre los futuros profesionales.

Los premios están dirigidos a estudiantes de todas las universidades de la Comunidad de Madrid y ponen un especial énfasis en aquellos trabajos que aborden la inclusión de personas y colectivos vulnerables, en línea con los valores de una sociedad más justa, segura y equitativa.

El plazo de presentación de candidaturas estará abierto del 1 de junio al 31 de julio de 2025, y se concederán 6.000 euros en premios entre los trabajos seleccionados.

### ACCESO A LAS BASES

## **2.5. FONDO BIBLIOGRÁFICO (OG: 2 - OE: f, g, j)**

Se está desarrollando un espacio que reúne un fondo documental compuesto por artículos, libros y otros recursos bibliográficos relacionados con las áreas de interés de la Cátedra. Este fondo está concebido como una herramienta para la difusión del conocimiento en salud, prevención e inclusión, y estará disponible tanto para la comunidad académica como para profesionales externos interesados.

### **Canales de acceso:**

- Digital:**  
Incluirá artículos en acceso abierto, documentación técnica y normativa relevante en la Web de la Cátedra. Actualmente, esta plataforma se encuentra en fase de revisión final, con su lanzamiento previsto para agosto de 2025.
- Físico:**  
La Biblioteca ha dotado al fondo de materiales diversos —libros, novelas, cómics— relacionados con el ámbito de la prevención y el trabajo. Estos recursos estarán disponibles a partir del curso 2025-2026 a través del portal de la biblioteca.





### Un espacio abierto al conocimiento

El fondo podrá ser consultado por toda la comunidad universitaria y también estará accesible al público externo. Su objetivo es fomentar el acceso abierto al conocimiento, promover su aplicación en contextos profesionales y sociales diversos, e impulsar el debate sobre la evolución de la prevención de riesgos laborales.

Además, se implementarán mecanismos para medir el uso y los accesos al fondo, lo que permitirá evaluar su impacto y alcance. El contenido será actualizado y ampliado periódicamente para garantizar su relevancia y utilidad a lo largo del tiempo.

De cara al curso 2025-2026, se dará continuidad al proyecto con nuevas acciones que permitirán ampliar los recursos disponibles y organizar actividades o encuentros literarios que fomenten la reflexión y el diálogo en torno a temas clave para los objetivos de la Cátedra.

Esta iniciativa abre nuevas vías para seguir integrando la cultura preventiva en distintos ámbitos de la sociedad, reforzando el compromiso con la salud, la inclusión y la transferencia de conocimiento.

### 2.6. INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS (OG: 1,2 - OE: a, c, d, f, h, j)

#### HERRAMIENTA LIIGHT – RETOS

En el marco de la conmemoración del **Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo**, celebrado el 28 de abril de 2025, se llevó a cabo el **Reto 2: Gincana de Emergencias**, una actividad diseñada para fomentar la participación del estudiantado en la identificación de riesgos y la promoción de entornos seguros dentro del campus universitario.

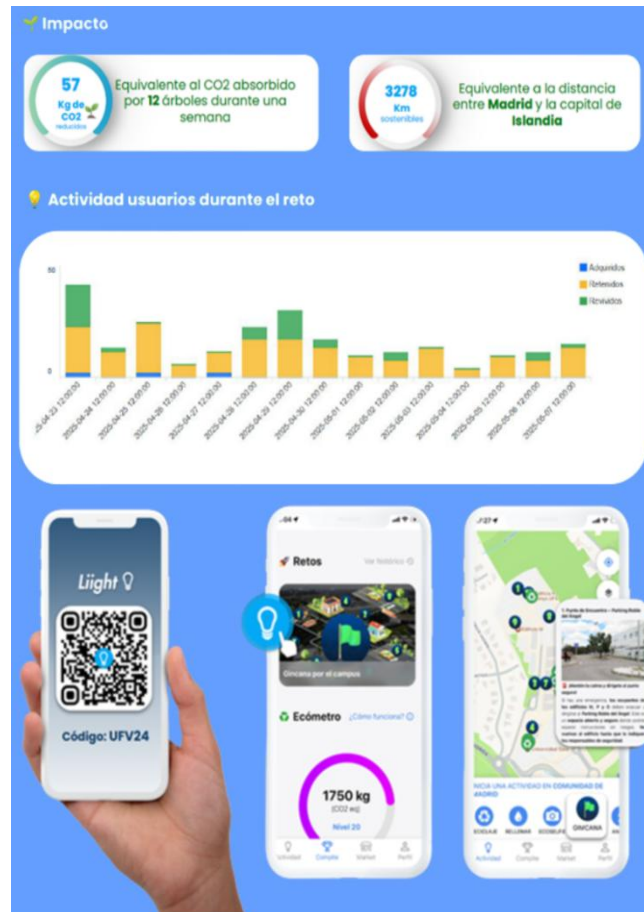
La actividad se desarrolló mediante la herramienta digital **LIIGHT**, una plataforma que permite gamificar acciones sostenibles y saludables. En esta ocasión, se adaptó para lanzar un reto centrado en la **prevención de emergencias y la autoprotección**, alineado con los objetivos de sensibilización del Día Mundial SST.

La dinámica consistió en una **gincana interactiva** en la que los participantes debían recorrer diferentes espacios del campus para localizar e identificar **elementos clave de protección contra incendios**, como extintores, pulsadores de alarma, bocas de incendio equipadas (BIE), salidas de emergencia y señalización de evacuación. Los estudiantes documentaban su recorrido mediante **eco-selfies**, que subían a la plataforma para obtener puntos.

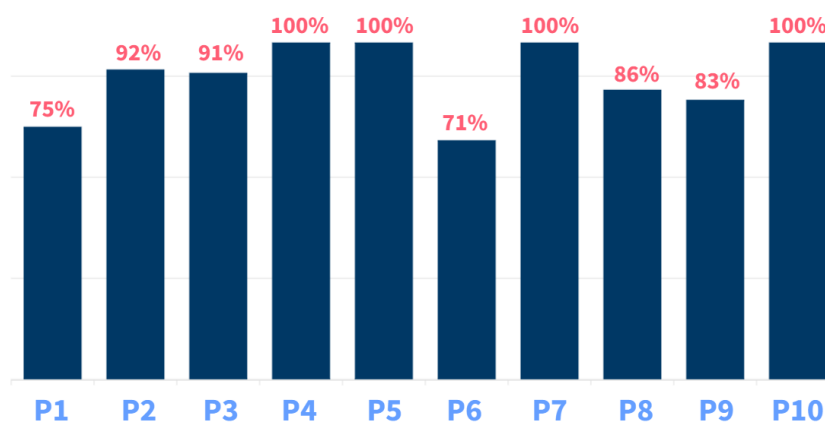
Además, como parte del reto, se incluyó un **cuestionario tipo quizz** con preguntas relacionadas con la seguridad en situaciones de emergencia. Este instrumento no solo evaluaba los conocimientos adquiridos, sino que también incentivaba la reflexión crítica sobre la importancia de la prevención y la preparación ante riesgos. Los participantes que completaban el cuestionario correctamente recibían puntos adicionales, reforzando así el componente educativo de la actividad.

La convocatoria fue bien recibida, con un total de **39 estudiantes inscritos**, de los cuales **34 participaron activamente** en la gincana. Las respuestas al cuestionario permitieron recoger datos relevantes sobre el nivel de comprensión de los contenidos, cuyos resultados se presentan en la *Figura 2*, mostrando los porcentajes de aciertos obtenidos.

Esta iniciativa no solo promovió el aprendizaje experiencial y la concienciación sobre la seguridad, sino que también fortaleció el compromiso del alumnado con la cultura preventiva, en sintonía con los valores que promueve el Día Mundial de la SST.



*Ilustración 10. Resultados Reto Emergencias*



*Figura 2. Porcentaje de Aciertos en el Quiz*

## **PROYECTO BIBLIOTECA ACTIVA**

En el marco de la campaña europea "Seguridad y Salud en la Era Digital", desarrollada en octubre 2024, se llevó a cabo una iniciativa en la sala de estudio del nuevo edificio Biblioteca-College de la Universidad Francisco de Vitoria. El proyecto tuvo como objetivo principal sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar hábitos saludables en entornos altamente digitalizados.

Los **objetivos** específicos de la actividad fueron:

- Concienciar sobre la necesidad de realizar pausas activas durante el estudio o el trabajo.
- Promover una buena higiene postural y la práctica de ejercicios físicos sencillos.
- Fomentar un uso responsable y equilibrado de las tecnologías.
- Implicar al alumnado en actividades prácticas que favorezcan su participación y su bienestar.

La actividad, denominada Biblioteca Activa, se llevó a cabo inicialmente del 21 al 25 de octubre, coincidiendo con la Semana Europea de la Seguridad y Salud. Debido al alto nivel de interés mostrado por los estudiantes, la iniciativa se extendió una semana más. Posteriormente, fue retomada durante la semana del 1 de abril, coincidiendo con el periodo de exámenes, y se retiró de forma progresiva.

Entre las acciones desarrolladas, se elaboró un vídeo en el centro deportivo con consejos y ejercicios para mejorar la postura. Se ofreció una explicación práctica sobre el uso del Fitball o balón suizo, destacando sus beneficios frente a la silla tradicional al favorecer una postura más activa. También se proporcionaron pautas para su uso correcto. Además, se introdujeron bandas elásticas como herramienta de ejercicio, con tres propuestas específicas para fortalecer la cintura escapular, siguiendo un enfoque progresivo.

Complementariamente, se compartió una presentación interactiva en **Genially** con recomendaciones sobre el uso saludable de las pantallas, la importancia de desconectar, socializar y cuidar la salud mental. También se incluyó un segundo **Genially** con ejercicios específicos para aliviar la fatiga visual.

Los estudiantes aprendieron a acceder a estos recursos a través de la app de la universidad. Asimismo, se habilitó un formulario para recoger sus experiencias y sugerencias. Las respuestas obtenidas serán analizadas con el fin de mejorar futuras ediciones de la iniciativa.

## **APP ACCESIBILIDAD UNIVERSAL CAMPUS UFV**

En el marco del compromiso con la inclusión y la prevención, se acordó incorporar criterios de seguridad y salud en el desarrollo de la **Red UFV de Accesibilidad Universal**. Esta colaboración se enmarca en una estrategia transversal que busca garantizar entornos seguros para todas las personas, especialmente aquellas con necesidades especiales.

Durante una **primera fase**, se han identificado y abordado riesgos potenciales en los desplazamientos por las zonas exteriores del campus, con especial atención a la prevención de caídas y golpes al interactuar con los códigos QR del sistema **Navilens**. La Cátedra participa activamente en este desarrollo, aportando su experiencia en prevención de riesgos.

De cara al **curso 2025-2026**, está previsto continuar con la implementación de mejoras en los espacios interiores del campus, ampliando así el alcance de esta iniciativa y consolidando un entorno universitario más seguro, accesible y saludable para toda la comunidad.

### 03. PÁGINA WEB



La página web de la **Cátedra IRSST-UFV** fue publicada el **19 de marzo de 2025** y se mantiene actualizada de forma periódica para reflejar las actividades, avances y recursos disponibles. Su diseño presenta una estructura clara y accesible, organizada en distintas secciones que permiten al visitante conocer en profundidad los objetivos y líneas de trabajo de la cátedra.

En la sección de **Presentación**, se expone el origen, la misión y la visión de la cátedra, centrada en la promoción de la cultura preventiva, la inclusión de colectivos vulnerables y el bienestar en el entorno laboral.

El apartado de **Objetivos** detalla el compromiso con la investigación aplicada, la innovación y la formación especializada en prevención de riesgos laborales, con un enfoque multidisciplinar y orientado a la transferencia de conocimiento.

La sección de **Equipo** presenta a los profesionales que integran la cátedra, incluyendo investigadores, docentes y personal técnico tanto del Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo (IRSST) como de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV).

En **Actividades y proyectos**, se recoge información sobre las principales líneas de acción, como la participación en congresos y publicaciones científicas, la organización de ciclos de conferencias dirigidos a estudiantes y docentes, y el desarrollo de recursos didácticos para fomentar la cultura preventiva en el ámbito educativo. También se destaca el **Programa de Pausas Activas**, una intervención orientada a reducir el sedentarismo y promover hábitos saludables en el entorno laboral universitario.

Por último, la sección de **Noticias y eventos** ofrece un seguimiento actualizado de las jornadas, actividades y novedades relacionadas con la cátedra, permitiendo a la comunidad universitaria y al público general mantenerse informados sobre sus avances y propuestas.

Actualmente (julio 2025), la web registra **452 sesiones** y **682 visualizaciones**.

## 04. METODOLOGÍA Y SEGUIMIENTO

Para garantizar una adecuada planificación, coordinación y evaluación de las actividades desarrolladas por la Cátedra durante el curso 2024-2025, se estableció un sistema de seguimiento basado en reuniones periódicas y herramientas complementarias de control.

### Reuniones de seguimiento

Se acordó un mínimo de dos reuniones anuales, superándose esta previsión con la celebración de cuatro encuentros a lo largo del curso:

- **Reunión nº 1:** 4 de noviembre de 2024 (acta levantada).
- **Reunión nº 2:** 11 de diciembre de 2024 (acta levantada).
- **Reunión nº 3:** 11 de marzo de 2025 (acta levantada).
- **Reunión nº 4:** 9 de junio de 2025 (acta levantada).
- **Reunión nº 5:** 22 de julio de 2025 (acta levantada).

Estas reuniones han permitido revisar el grado de cumplimiento del plan de trabajo, tomar decisiones estratégicas y ajustar la planificación en función de los avances y necesidades detectadas.

### Evaluación del cumplimiento

Los directores de la Cátedra realizan un seguimiento continuo del programa a través de reuniones semanales, en las que se revisan los indicadores definidos para cada actividad con el fin de evaluar el grado de éxito y la consecución de los objetivos establecidos.

Como parte de este proceso, se han enviado dos informes de cumplimiento a la comisión correspondiente: uno en enero y otro en mayo de 2025. A fecha de julio de 2025, el grado de cumplimiento del programa se sitúa en **96,6%**.

### Otras herramientas de seguimiento

Además de las reuniones, se han implementado otras acciones clave para facilitar el desarrollo del plan:

- **Contratación de una ayudante de investigación**, formalizada en noviembre de 2024, lo que ha permitido reforzar la capacidad operativa de la Cátedra.
- **Matrícula en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales de la UFV**, realizada en la convocatoria de octubre de 2024, como parte del compromiso con la formación especializada del equipo.

## 05. CONCLUSIONES

Durante este segundo curso, la Cátedra ha experimentado un **notable impulso en la ejecución de las actividades** previstas en su plan de trabajo. Iniciativas como el Programa de Pausas Activas y los ciclos de conferencias han sido especialmente bien acogidas por trabajadores, docentes y estudiantes, consolidándose como herramientas eficaces para **promover el bienestar y fortalecer la cultura preventiva** en el entorno universitario.

Entre los avances más destacados, cabe señalar la **progresiva integración de la cultura preventiva en el ámbito educativo** y la promoción de la salud en el trabajo. Este progreso se ha materializado tanto en experiencias piloto con estudiantes de la UFV como en la planificación de ciclos formativos específicos en los grados de Educación, reforzando así el compromiso de la Cátedra con una formación transversal y aplicada en prevención de riesgos laborales.

Asimismo, se ha lanzado una convocatoria de premios para **Trabajos de Fin de Grado (TFG)** y **Trabajos de Fin de Máster (TFM)**, con el objetivo de fomentar la investigación y la innovación en este campo, al tiempo que se otorga mayor visibilidad a la labor de la Cátedra dentro y fuera del ámbito académico.

De forma no prevista inicialmente, la Cátedra ha logrado avanzar significativamente en su dimensión investigadora, con la participación en **dos congresos científicos** programados para el próximo curso. Esta proyección ha permitido ampliar el alcance académico del proyecto y reforzar su posicionamiento en el ámbito de la investigación aplicada.

Además, la publicación de un artículo sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en la revista *Frontiers in Public Health* —perteneciente al **cuartil Q1**— representa un hito destacado y un importante reconocimiento al trabajo desarrollado por la Cátedra.

Con vistas al próximo curso, el objetivo será consolidar aquellas actividades que han demostrado mayor impacto y potencial de continuidad, asegurando así la sostenibilidad y el crecimiento progresivo del proyecto a medio y largo plazo.

El análisis de los indicadores de seguimiento del plan de trabajo 2024-2025 refleja **un alto grado de cumplimiento**, con un **96,6%** de los objetivos alcanzados total o parcialmente. De los 29 indicadores evaluados, más de la mitad se han cumplido completamente, y una parte significativa se encuentra en fase avanzada de ejecución o en trámite. Solo un pequeño porcentaje (**3,4%**) permanece pendiente.

Estos resultados evidencian el compromiso y la eficacia del equipo responsable, así como su capacidad de adaptación para avanzar incluso en líneas no contempladas inicialmente. La consolidación de las actividades desarrolladas y la proyección de nuevas fases de trabajo permiten anticipar una evolución positiva y sostenible del proyecto en los próximos cursos.

No obstante, se han identificado algunas dificultades, como la limitada capacidad de adaptación del plan de actividades y su presupuesto ante nuevas necesidades. Esto ha impedido desarrollar ciertas oportunidades, que se prevén para el próximo año.



## 06. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

### 6.1. RECURSOS HUMANOS VINCULADOS CON LA CÁTEDRA

Actualmente la Cátedra IRSST-UFV está compuesta por:

#### MIEMBROS DEL IRSST

- **Martha Pulido Pingarrón** – Secretaria General del IRSST
- **Itziar Morales Fernández** – Jefa de Conocimiento y Cultura Preventiva, IRSST
- **Germán Blázquez López** – Jefe de la Unidad Técnica de Innovación y Atención a la *Diversidad*, Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo

#### CÁTEDRA IRSST-UFV

- **Mónica Samper Rivas** – Directora de Seguridad, Salud y Bienestar y codirectora de la Cátedra IRSST-UFV
- **Enrique Colino Acevedo** – Profesor Doctor CAFYD UFV y codirector Cátedra IRSST-UFV
- **Ainara Laría García** – Ayudante de investigación Cátedra IRSST-UFV

### 6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES.

**OTRI.** El personal del Vicerrectorado de Investigación ha participado activamente en las jornadas, actuaciones y eventos, así como en la reunión de la mesa de seguimiento. Además, ha llevado a cabo el control de los gastos asignados a las diferentes actividades.

**Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar de la UFV.** Los técnicos del servicio de seguridad, salud y bienestar han colaborado en el desarrollo de acciones de divulgación, proyectos piloto vinculados con campañas preventivas...

**Máster de prevención de Riesgos Laborales.** La dirección del máster ha participado en la difusión de información de interés para los alumnos de las diferentes ediciones del Máster de Prevención de Riesgos Laborales de la UFV.

**Profesores UFV.** Tal y como se detalla en la descripción de acciones profesores y coordinadores de diferentes áreas y grados han participado en grupos de trabajo para realizar experiencias piloto y planificar acciones dirigidas a la integración de la cultura preventiva en la educación.

**Departamento de comunicación.** El equipo de comunicación se ha encargado de la redacción y publicación de las noticias relacionadas con las actividades desarrolladas por la cátedra, así como de difusión en redes y otros medios.

**Departamento de relaciones institucionales.** El personal de este equipo ha participado en la organización de los eventos y actos organizados en la UFV.

**Quirónprevención.** Ha colaborado en la I convocatoria de los Premios a los Mejores Trabajos de Fin de Grado en seguridad, salud y bienestar para universitarios de la Comunidad de Madrid.

**Biblioteca UFV.** Apoyo en la gestión y difusión del fondo bibliográfico.

**Web y Marketing.** Soporte en la web, publicación de contenidos y análisis de accesos.

## ANEXO I RECURSOS FONDO BIBLIOGRÁFICO

