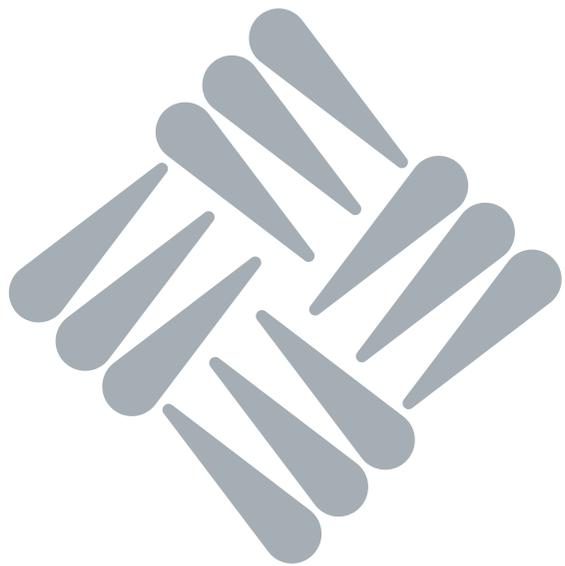




Universidad Francisco de Vitoria
Memoria académica
2016/2017



Memoria

Universidad Francisco de Vitoria
2016-2017



Universidad
Francisco de
Vitoria

UFV Madrid

Edita

Departamento de Comunicación

Coordina

Secretaría General

Diseño y Maquetación

Agencia Kommuniknt

Fotografía

Departamento de Comunicación

Carta del rector

«Si puedes llenar el implacable minuto con sesenta segundos que merecen ser recorridos...».

Así exhorta Rudyard Kipling en su celeberrimo poema «If» a aprovechar bien el tiempo que nos es dado.

La Universidad Francisco de Vitoria, fiel a un espíritu forjado en el esfuerzo y la ilusión, sigue haciendo de cada minuto una oportunidad para llenar de sentido el tiempo que está llamada a protagonizar.

Urgidos por la misión, pero confiados en que la universidad es una institución centenaria cuyos valores son atemporales, hemos vivido un año lleno de sentido y orientado al bien que nos reclama.

En el curso que ahora termina, la UFV ha adaptado su estructura organizativa a su dimensión, anticipándose a los retos que nos esperan en el futuro próximo.

Catorce académicos obtuvieron mediante la defensa

de sus respectivas tesis el grado de doctor, con las que contribuyeron a la investigación y a la reflexión en las ciencias centradas en la persona.

El nuevo Centro Deportivo UFV inició su actividad con el curso académico y se ha convertido en el referente arquitectónico del campus y en el centro de vida universitaria. En él han tenido lugar clases, sesiones deportivas, celebraciones de la comunidad y la graduación de los más de 1000 alumnos que terminaron sus estudios en nuestra Universidad.

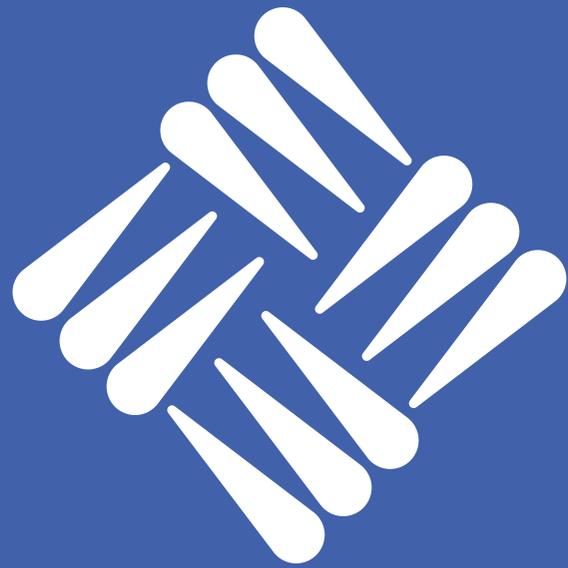
Los premios Razón Abierta, auspiciados por la Fundación Ratzinger, son testimonio de universalidad en un modo de afrontar toda ciencia con carácter genuinamente universitario. La respuesta a esta convocatoria no solo ha superado toda expectativa, sino que puede convertirse en el germen de una red mundial de investigadores y docentes.

Hemos tenido el honor de ser reconocidos por la Asociación de Víctimas del Terrorismo con el premio «Verdad, Memoria, Dignidad y Justicia» por nuestra determinación de inculcar valores a los jóvenes.

Sin embargo, esto no son más que hitos luminosos de un año que se ha forjado, minuto a minuto, en el quehacer escondido y diario de nuestros alumnos, nuestros docentes y todo el personal de una universidad empeñada en hacer de cada minuto mucho más que sesenta segundos. Empeñados en llenar cada minuto de sentido, de ilusión, de esfuerzo y trabajo para lograr, en comunidad, cumplir cada día nuestra misión.



1. Carta del Rector [\[+\]](#)
2. Identidad, lema, valores, misión y visión [\[+\]](#)
3. Autoridades universitarias y académicas [\[+\]](#)
4. Docencia [\[+\]](#)
5. Balance [\[+\]](#)
6. Vida universitaria de las facultades y escuelas [\[+\]](#)
7. Vicerrectorado de calidad [\[+\]](#)
8. Vicerrectorado de Internacionalización [\[+\]](#)
9. Vicerrectorado de Investigación e Innovación [\[+\]](#)
10. Vicerrectorado de profesorado y ordenación académica [\[+\]](#)
11. Vicerrectorado de Formación Integral [\[+\]](#)
12. Desarrollo de Personas [\[+\]](#)
13. DOIU [\[+\]](#)
14. Relaciones Institucionales [\[+\]](#)
15. Secretaría General [\[+\]](#)
16. También son UFV [\[+\]](#)
17. Servicios [\[+\]](#)
18. Responsabilidad Social Universitaria [\[+\]](#)
19. Red de universidades [\[+\]](#)
20. In Memoriam [\[+\]](#)



Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión





Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión

La Universidad Francisco de Vitoria es una institución privada de enseñanza superior, cuya actuación se fundamenta dentro del respeto a los fines e ideales que la inspiran, en el principio de la libertad académica, manifestada en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio. Fue reconocida como universidad por la Ley 7/2001, de 3 de julio de la Comunidad de Madrid, tras comenzar su andadura como centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid en el curso 1993-94; forma parte de un sistema universitario internacional que integra instituciones de formación superior en Estados Unidos, México, Europa y América del Sur.

Por su propia vocación y naturaleza, la Universidad Francisco de Vitoria promueve la formación humanística y cristiana desde su proyecto educativo integral, tanto en sus alumnos como en profesores y personal de administración y servicios, basada en su Ideario, que apuesta por la persona tanto en su dimensión individual como social.

Es una universidad de inspiración católica, abierta e internacional.

- **De inspiración católica:** porque desde el más absoluto respeto a la libertad individual de cada uno de sus alumnos y profesores, inspira su modelo formativo en los valores del humanismo cristiano, principalmente con el comportamiento ético en el ejercicio de la profesión, la integridad personal y el compromiso social.
- Es también una **universidad abierta** a las personas y al conocimiento. Abierta a las personas, sin limitación alguna por razón de procedencia cultural, adscripción social o capacidad económica. La UFV es un punto de encuentro abierto al conocimiento, a las nuevas tecnologías, a la ciencia, a la investigación, a la cultura y al cambio.
- Y es una **universidad internacional** que se compromete a formar a sus alumnos para el mundo global que les ha tocado vivir.

Lema

El lema de la Universidad Francisco de Vitoria es «Vince in bono malum», que en latín significa «Vence el mal con el bien». Estas palabras están sacadas de la Epístola de san Pablo a los Romanos: «Noli vinci a malo, sed vince in bono malum» (Rm 12, 21). Este lema refleja la aspiración de todo universitario de cambiar las actitudes de una sociedad a la que quiere proponer vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal del materialismo egoísta con el bien del humanismo cristiano; el mal de la indiferencia con el bien de la búsqueda de la verdad.

Valores

Los valores son la base de todas las acciones de la Universidad Francisco de Vitoria, entendiéndose que estos llevan implícito el hecho de que desarrollan a la persona:

- Espíritu de comunidad: cada persona es el rostro de la comunidad que acoge. A la vez, todo lo que hacemos está orientado a la consecución del bien común que sustenta a toda la comunidad UFV, y que posee prioridad respecto de la satisfacción de los propios intereses individuales.
- Vocación de servicio: adoptar una actitud permanente de colaboración hacia los demás, que a su vez engloba valores como la humildad, la honestidad, la excelencia y el desinterés.
- Sentido de trabajo contagioso: manteniendo siempre claro el por qué y para quién se trabaja, y el valor que tiene nuestra labor ante Dios, los demás y nosotros mismos.

Misión

La Universidad Francisco de Vitoria tiene como misión construir una comunidad universitaria de personas que buscan la verdad y el bien y que, por su formación y liderazgo, promueven la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

CONSTRUIR UNA
COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

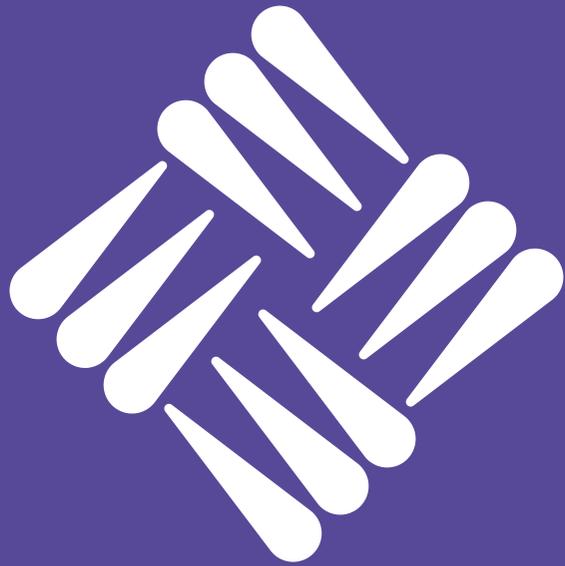
MISIÓN
UFV

DE PERSONAS QUE BUSCAN

LA VERDAD Y EL BIEN, Y QUE POR SU
FORMACIÓN Y LIDERAZGO
PROMUEVEN LA TRANSFORMACIÓN
CRISTIANA DE LA SOCIEDAD Y LA CULTURA.

Visión

Ser una universidad referente en ciencias y profesiones centradas en la persona.



Autoridades Universitarias y Académicas



Autoridades Universitarias y Académicas

RECTOR

Daniel Sada Castaño

VICERRECTORES

Vicerrectora de Calidad

Yolanda Cerezo López

Vicerrector de Formación Integral

Fernando Viñado Oteo

Vicerrector de Internacionalización

Juan Pérez-Miranda Castillo

Vicerrector de Investigación e Innovación

Clemente López González

Vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica

María Lacalle Noriega

Vicerrectores. De izquierda a derecha:

Fernando Viñado, María Lacalle, Clemente López, Yolanda Cerezo y Juan Pérez-Miranda.



DECANOS DE FACULTADES Y DIRECTORES DE ESCUELA

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Salvador Ortiz de Montellano

Directora de la Escuela Politécnica Superior
Olga Peñalba Rodríguez

Decana de la Facultad de Ciencias Experimentales
Maite Iglesias Badiola

Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales
José M^a Ortiz Ibarz

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
Fernando Caballero Martínez

Directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación
Paula Puceiro Vioque

DIRECTORES ACADÉMICOS

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Director del Grado en Periodismo
Humberto Martínez-Fresneda Osorio

Director del Grado en Comunicación Audiovisual
Diego Botas Leal

Directora del Grado en Publicidad
Paloma Fernández Fernández

Director del Grado en Bellas Artes y del Grado en Diseño
Pablo López Raso

Directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos
Belén Mainer Blanco

Director del Grado en Relaciones Internacionales
Florentino Portero Rodríguez

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Director del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria
Salvador Ortiz de Montellano

Director del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Ignacio Ros Bernal

Escuela Politécnica Superior

Director del Grado en Arquitectura
Felipe Samarán Saló

Directora del Grado en Ingeniería Informática
Olga Peñalba Rodríguez

Facultad de Ciencias Experimentales

Directora del Grado en Biotecnología y del Grado en Biomedicina
Maite Iglesias Badiola

Director del Grado en Farmacia
Julián Romero Paredes

Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

Directora de Marketing
Raquel Ayestarán Crespo

Directora del Grado en Derecho y del Grado en Criminología
Sofía Borgia Sorrosal

Director del Grado en Administración y Dirección de Empresas
José M^a Peláez Marqués

Director de Gastronomía
Isolino Pazos Villas

Facultad de Ciencias de la Salud

Director del Grado en Medicina
Fernando Caballero Martínez

Directora del Grado en Enfermería
Ana Pérez Martín

Directora del Grado en Psicología
Ana Ozcáriz Arraiza

Director del Grado en Fisioterapia
Pablo Terrón Manrique



DIRECCIONES GENERALES

Secretario General

José Antonio Verdejo Delgado

Directora General de Relaciones Institucionales

María Pérez de Ayala Becerril

Gerente General

José Luis Machetti Honduvilla

Director General de Desarrollo de Personas

Pedro González Iglesias

Director General de Orientación e Información Universitaria

Rafael Monjo Sacristán

DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS

Directora de Secretaría de Alumnos

Laura Pérez Mercado

Directora de Selección y Gestión del Talento

Mara Sánchez Benito

Directora del Colegio Mayor Francisco de Vitoria y HCP

Agustina Jutard Facio-Zeballos

Director de Administración de Personal y Relaciones Laborales

José Alberto Molinet de León

Directora de Prácticas y Empleo

Marta Montojo Arteaga

Directora adjunta del Departamento de Orientación e Información Universitaria (DOIU)

Cristina Pereira Labrada

Directora de Comunicación y Relaciones Externas

Macarena Botella Serrano

Directora de Marketing

María Díaz Gridilla

Directora de Desarrollo Institucional

Marta Álvarez González

Director de la Unidad Web

Eduardo Cornejo Camarero

Director de Alumni

Gonzalo Barriga Carmona

Directora de la Unidad de Diseño

Yolanda Palazón

Director Administrativo Financiero

Carlos Mora Torrero

Directora Atención a Usuarios

Cristina Durán Uribarri

Controller

Miguel Montejo Pravos

Director de Evolución Digital

Sergio Travieso Teniente

Director de Servicios Corporativos

Erick Caselis

Directora de Aplicaciones Universitarias

Eva García Lorenzana

Director de Aplicaciones de Gestión

Gabriel Rodríguez Martí

Director de Infraestructuras (Arquitectura Sistemas)

Mario García Hervás

Directora adjunta de Calidad y Evaluación

Sandra Villén Cardaba

Directora del Centro Escucha Activa

Consuelo Valbuena Martínez

Directora de Extensión Universitaria

Teresa López Monje

Directora del Gabinete de Orientación Educativa

M^a Ángeles García Arias

Director de Formación Humanística

Ángel Barahona Plaza

Director del Instituto John Henry Newman

P. Florencio Sánchez, L. C.

Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales

Clara Gartner

Directora de Internacionalización

Belén Navajas Josa

Director de Proyectos de Internacionalización

Adriaan Kúhn

Directora de Biblioteca

Rosa Salord Beltrán

Directora de Innovación

Teresa de Dios Alija

Director de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

Miguel Osorio García de Oteyza

Director del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS)

Eduardo Avello

Directora del Instituto Desarrollo Directivo Integral (IDDI)

Natalia Márquez Amilibia

Director de Postgrado y Consultoría

Félix Suárez Martínez

Directora general del International Business School UFV & ADEN

Brenda del Val

Directora de Desarrollo Internacional Postgrado y Consultoría

Daniela del Olmo Sotelo

Directora de Comunicación y Promoción Postgrado y Consultoría

Lucía López Calvo

Directora de Formación

Zulema Calderón Corredor

Directora de Ordenación Académica

Almudena Prados Carbonell

Directora de Política Lingüística

Elena Orduna Nocito

Director de Pastoral

P. Florencio Sánchez Soler, L. C.

Director de la Fundación Altius-Francisco de Vitoria

Pablo Aledo Martínez

Directoras del Centro de Atención Integral a la Familia

Nieves González Rico y Ana Ozcáriz Arraiza



INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Director del Instituto de Innovación

Francisco Loro Fernández

Director del Centro de Innovación Experimental
del Conocimiento (CEIEC)

Álvaro García Tejedor

Director del Instituto de Investigaciones
Económicas y Sociales Francisco de Vitoria y del
Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos

Clemente López González

Director del Foro Hispanoamericano

Francisco de Vitoria

Javier Gómez Díez

Director del Instituto de Política Internacional

Florentino Portero Rodríguez

Director del Instituto de Investigaciones
Biosanitarias

Cruz Santos Tejedor

Director del Instituto de Bioética

Ricardo Abengózar Muela

Directora de la Cátedra de
Responsabilidad Social

M^a Carmen de la Calle Maldonado

Director de la Cátedra Heineken

Luis Expósito Sáez

Directora de la Cátedra Irene Vázquez

Susana Alonso

Director de la Cátedra de Innovación Educativa

Raúl Santiago

Directora del Centro de Estudios de la Familia

María Lacalle Noriega





Docencia



Nuevo grado

Grado en Biomedicina

En España existe una demanda real de titulados superiores con capacidad para hablar el idioma de la ciencia y de la medicina. Esto requiere de profesionales con formación específica en biomedicina y, a su vez, con un dominio multidisciplinar que englobe el conocimiento de los mecanismos moleculares, bioquímicos, celulares y fisiopatológicos de las enfermedades del ser humano, además de capacitación para promover una investigación traslacional competitiva que permita desarrollar nuevos procedimientos de prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.

Esta formación específica de los graduados en Biomedicina permitirá el avance científico y tecnológico necesario para el desarrollo de una atención sanitaria de calidad, y dará respuesta a uno de los retos del siglo XXI: posibilitar la rápida traslación del conocimiento biológico-biotecnológico básico a la práctica clínica.

El Título Propio Experto en Emprendimiento y Gestión de Proyectos de Innovación pretende complementar la formación del alumno de Grado en Biomedicina en aspectos que potencian la empleabilidad y las salidas profesionales.

Este título forma en competencias valoradas en las industrias afines, ya que está enfocado a la gestión de la innovación y al desarrollo de competencias emprendedoras, así como a la gestión de proyectos, hecho muy relevante en iniciativas I+D+i, que suponen casi un 40 % de los actuales proyectos europeos que se realizan en biomedicina.

OFERTA ACADÉMICA - GRADO

FACULTAD	CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo bilingüe)	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo español)	
	Grado en Marketing	Liderazgo Colaborativo en el Marketing Digital
	Grado en Derecho	Habilidades para Abogados
	Grado en Gastronomía	
	Grado en Criminología	
Facultad de Educación y Humanidades	Grado en Educación Infantil	
	Grado en Educación Primaria	
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Grado en Periodismo	Experto en Periodismo Especializado Multimedia
	Grado en Comunicación Audiovisual	Experto en Animación y Aplicaciones 3D en Tiempo Real
		Experto en Realización y Producción de Nuevos Formatos en TV y Cine Digital
	Grado en Publicidad	Experto en Técnicas de Creación
	Grado en Diseño	Experto en Diseño de Moda
		Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo
	Grado en Bellas Artes	Experto en Animación y Aplicaciones 3D en Tiempo Real
Grado en Creación y Narración de Videojuegos	Experto en Technical Artist	
Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Experto en Robótica
		Experto en Desarrollo de Videojuegos
	Grado en Arquitectura	Experto en Nuevas Tecnologías Arquitectónicas



OFERTA ACADÉMICA - GRADO

FACULTAD	CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Medicina	
	Grado en Enfermería	
	Grado en Fisioterapia	
	Grado en Psicología	
Facultad de Ciencias Experimentales	Grado en Biotecnología	Experto en Metodología en Investigación Biotecnológica
	Grado en Farmacia	Experto en Innovación Farmacéutica. (A partir de 3º el alumno podrá cursar ambos itinerarios o escoger entre el itinerario: Diseño e I+D de Fármacos o el itinerario: Gestión de la Oficina de Farmacia y su Relación con la Empresa Farmacéutica)
	Grado en Biomedicina	Experto en Emprendimiento y Gestión de Proyectos de Innovación

OFERTA DE DOBLES TITULACIONES

GRADOS	TÍTULO PROPIO
Grado en Derecho + Grado en Administración y Dirección de Empresas	Integral Leadership Program
Grado en Derecho + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Marketing (bilingüe)	
Grado en Derecho + Grado en Criminología	Título de Detective Privado
Grado en Periodismo + Grado en Comunicación Audiovisual	
Grado en Comunicación Audiovisual + Grado en Publicidad	
Grado en Diseño + Grado en Publicidad	Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo
Grado en Periodismo + Grado en Relaciones Internacionales	
Grado en Bellas Artes + Grado en Diseño	
Grado en Comunicación Audiovisual + Grado en Creación y Narración de Videojuegos	
Grado en Bellas Artes + Grado en Creación y Narración de Videojuegos	
Grado en Publicidad + Grado en Marketing	Experto en Técnicas de Creación
Grado en Biotecnología + Grado en Farmacia	



CURSOS DE ADAPTACIÓN

Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Informática (semipresencial)

Para titulados en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Diplomatura en Informática o alumnos con el primer ciclo de Ingeniería Superior en Informática.



OFERTA ACADÉMICA - POSTGRADO

Másteres Universitarios

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Banca y Finanzas
- Máster Universitario en Periodismo Audiovisual
- Máster Universitario en Producción y Realización en Radio y Televisión
- Máster Universitario en Humanidades
- Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos
- Máster Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe / Bilingual Education
- Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Tecnología de Análisis de Fuentes Abiertas

Doctorados

- Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales
- Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias

Másteres, Títulos Propios, cursos de Experto, Especialista y Especialización

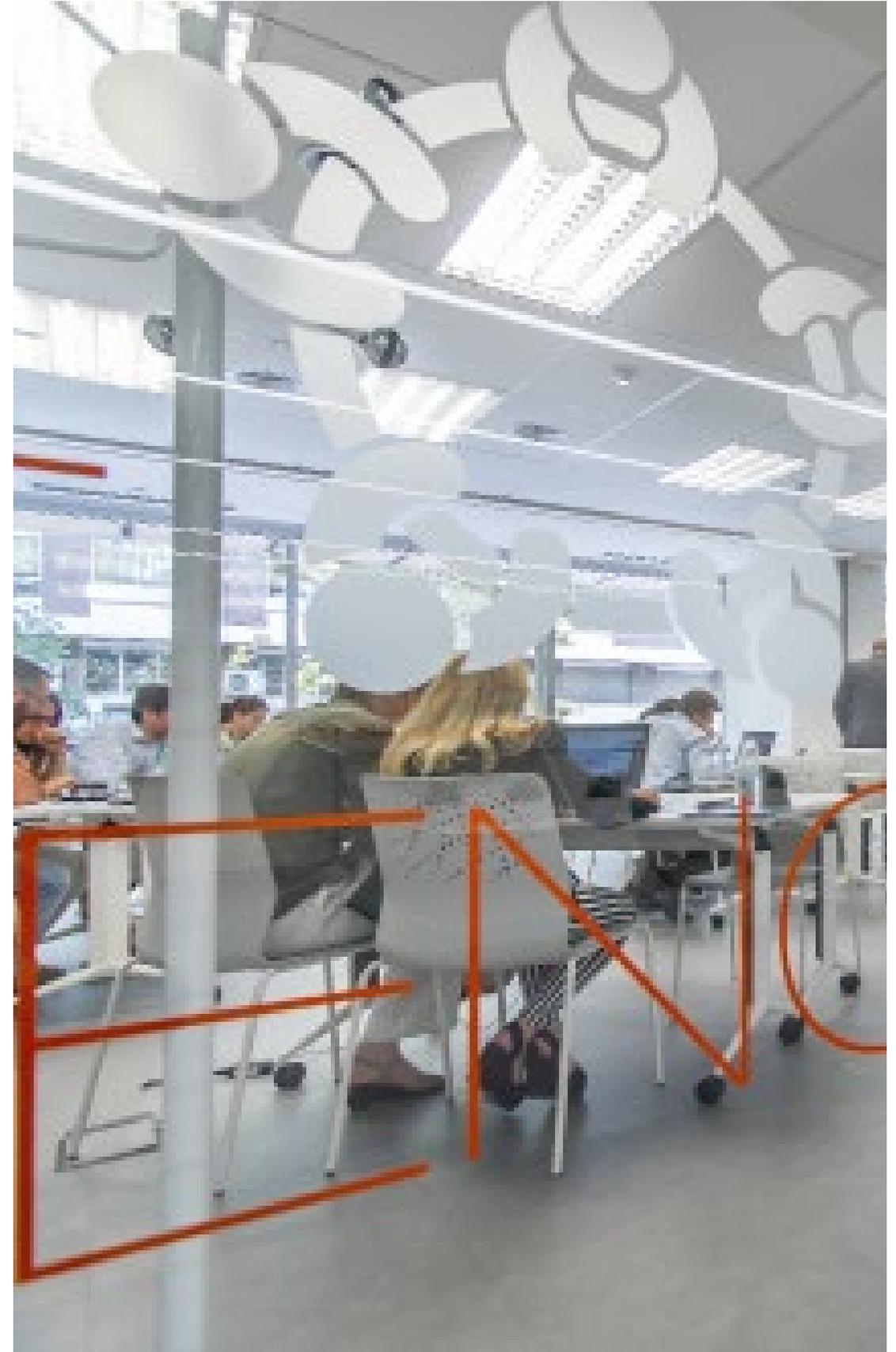
- Máster en Comunicación y Marketing de Moda
- Máster en Bioética
- Máster en Historia de la Iglesia de América
- Programa Optimus
- Máster en Osteopatía
- Curso de Experto en Mediación Familiar y en Materia Civil y Mercantil
- Curso de Especialización en Periodismo y Moda
- Curso de Experto en Acompañamiento Educativo





Escuela de Negocios

- Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas. MBA
- Máster Universitario en Dirección de Empresas. MBA Executive
- Máster en Negocios y Comercio Internacional
- Máster en Dirección Comercial y Marketing Digital
- Programa Superior en Dirección Comercial y Marketing
- Programa Superior en Project Management
- Programa Superior en Dirección Estratégica y Financiera
- Programa Superior en Innovación, Transformación Digital y Big Data





Balance del año académico



Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado

984

Área de Ciencias Jurídicas y empresariales

- Programa Excellens: **102**
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos: **8**
- Grado en Derecho: **237**
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: **457**
- Grado en Criminología: **85**
- Grado en Gastronomía: **65**
- Grado en Marketing: **30**

5348

Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado durante el año académico 2016/2017

1982

Área de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería: **516**
- Grado en Fisioterapia: **382**
- Grado en Medicina: **709**
- Grado en Psicología: **375**

899

Área de Ciencias de la Comunicación

- Grado en Periodismo: **222**
- Grado en Comunicación Audiovisual: **203**
- Grado en Bellas Artes: **88**
- Grado en Diseño: **197**
- Grado en Publicidad: **134**
- Grado en Creación y Narración de Videojuegos: **55**

683

Área de Ciencias de la Educación y Humanidades

- Grado en Educación Infantil: **137**
- Grado en Educación Primaria: **92**
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: **454**

317

Área Politécnica Superior

- Grado en Ingeniería Informática: **201**
- Grado en Arquitectura: **116**

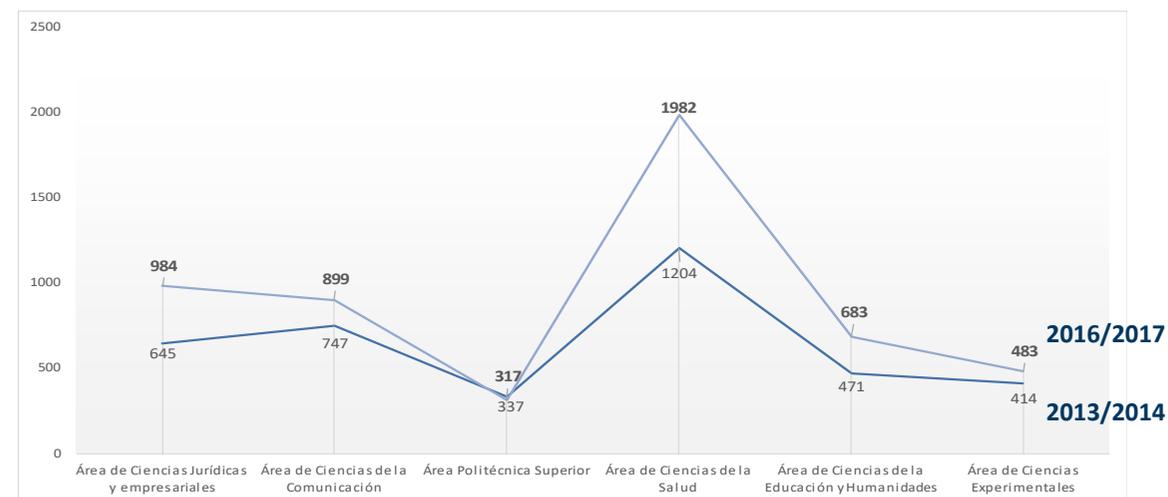
483

Área de Ciencias Experimentales

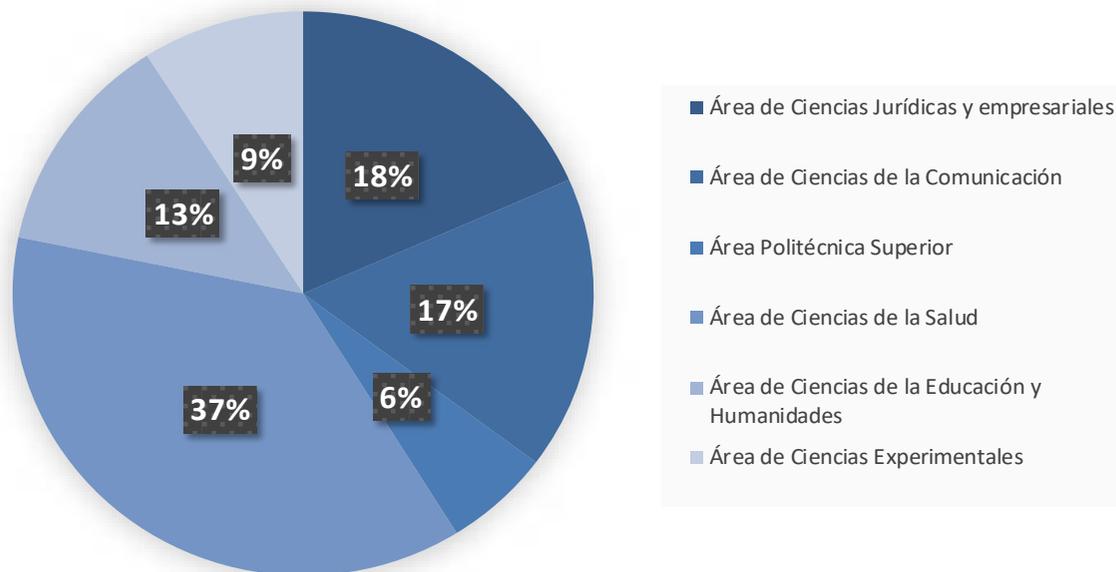
- Grado en Biotecnología: **310**
- Grado en Farmacia: **122**
- Grado en Biomedicina: **51**

Evolución de alumnos por áreas en los últimos años

Comparativa de alumnos del curso 2013/2014 al 2016/2017 por áreas

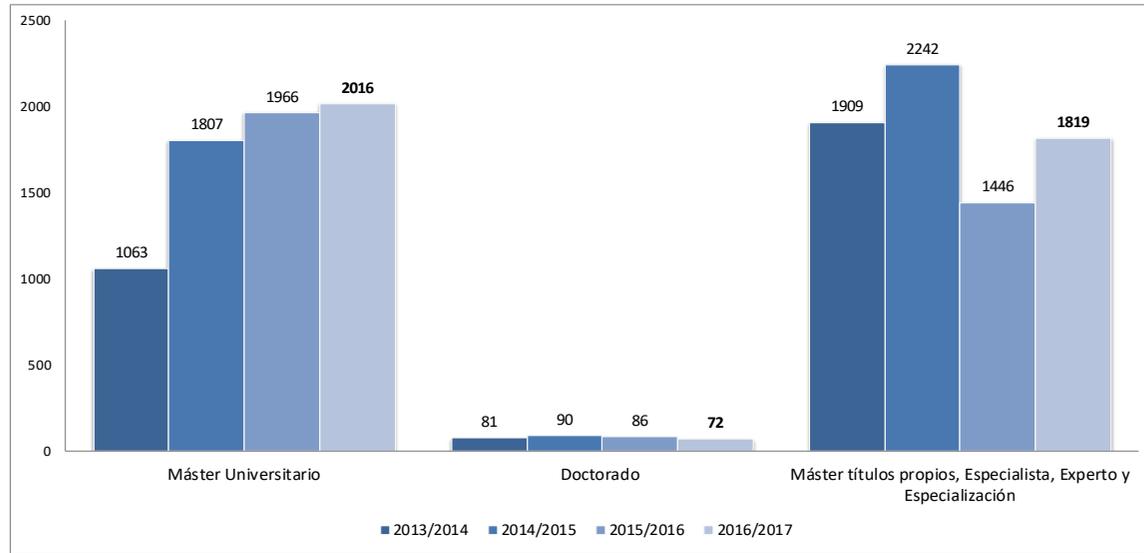


Distribución de alumnos por áreas en el curso 2016/2017:



Balance de Alumnos de Postgrado

- Alumnos en enseñanzas oficiales de Máster durante el año académico 2016/2017: **2016**
- Alumnos que han cursado Doctorado durante el año académico 2016/2017: **72**
- Alumnos de postgrado, en estudios de Máster, Títulos Propios, Especialista, Experto y Especialización en el año académico 2016/2017: **1819**
- Programas Iberoamérica, títulos Propios de Especialización: **53**
- Alumnos que han cursado algún programa *in company*: **250**



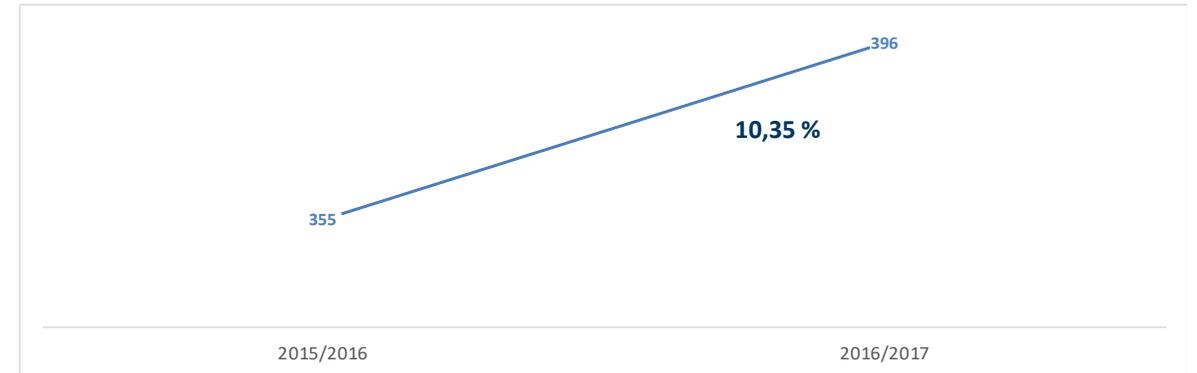
Profesores

- La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con **651** profesores a tiempo completo o parcial. Asimismo, colaboran **190** profesionales impartiendo seminarios y conferencias que permiten completar la formación de nuestros alumnos.
- Cuenta también con **97** mentores, formadores universitarios específicamente preparados para desempeñar esta función, que han acompañado a los alumnos de primer curso de grado durante el curso académico 2016/2017.

Personal de Administración y Servicios

Un total de **396** personas forman parte del Personal de Administración y Servicios, haciendo que la Universidad pueda prestar su servicio educativo con el nivel de excelencia que rige nuestro proyecto.

Crecimiento de Personal de Administración y Servicios mayor del 100 % en un año:





Vida universitaria



Alumnos

- Los alumnos de la UFV participaron en el programa «Babson Build», acompañados por la profesora Consuelo Verdú, con estudiantes de todas las partes de América en el Babson College de Boston.
- Por primer año, los alumnos internacionales de Francia, Italia y Filipinas realizaron sus Grados en Fisioterapia, CAFyD, Psicología, Medicina e Ingeniería Informática de forma completa en la Universidad.
- Se puso en marcha la primera promoción de la Escuela de Buen Gobierno, que proporciona formación a los alumnos para ser los agentes positivos del cambio que la sociedad necesita.
- Nacho Gamma**, alumno del Grado en Diseño, fue el ganador de la tercera edición del proyecto MFSHOW LAB by Pandora y sus diseños desfilaron en la pasarela MFSHOW WOMEN SS 2017.



- 176 alumnos internacionales de 23 nacionalidades distintas llegaron al campus de la UFV.



- Pastoral organizó una peregrinación al santuario de Lourdes, donde personas de todas las edades se reunieron para cuidar a personas enfermas.
- Las alumnas **Lola Faura Práxedes** y **Celia Mora-Rey Payá**, estudiantes del Grado en Gastronomía, fueron las beneficiarias de las dos primeras becas Ribera del Duero.



- Comenzó la nueva edición del «Buddy Program», programa que pone en contacto estudiantes españoles e internacionales.



- Los alumnos del Grado en Enfermería viajaron a Berlín y Cracovia para conocer el papel de la Enfermería en la Alemania de la época del nacismo.
- Los alumnos de primero del Grado en Administración y Dirección de Empresas celebraron un *kick off* de inicio de curso bajo el título «La dirección de empresas. Un reto con mucha historia».



- La Escuela de Informática celebró su primera comida y reunión del curso con todos los delegados del Grado como parte del Plan de Escucha.
- El Ayuntamiento de Alcobendas y la UFV hicieron entrega de la beca de excelencia a **Patricia Dimauro Ortiz**, alumna del Doble Grado en Diseño y Bellas Artes.



- Los alumnos del Grado en Periodismo tuvieron un encuentro con Elena Resano, periodista y presentadora de cadena de televisión La Sexta, sobre la televisión informativa.

- Nueve alumnos disfrutaron de una beca del 100% para participar en el ciclo de conferencias de la Fundación Amigos del Museo del Prado.



- Ocho alumnos de enfermería provenientes de Suiza, Italia y Rumanía realizaron una estancia en el campus.
- Gloria María Pinilla** y **Víctor de Andrés** fueron finalistas en el 6º Premio Schindler de Arquitectura que destaca soluciones de movilidad o accesibilidad.
- Los alumnos que participaron en las Misiones compartieron su experiencia y agradecieron sus frutos en un encuentro con el rector.
- Los alumnos de la asignatura Derecho de la Competencia visitaron la Comisión Nacional de Mercado y Competencia junto a Javier García-Verdugo, asesor económico del presidente de la CNMC, quien les explicó la realidad del derecho de la competencia.
- 50 alumnos acudieron a Salamanca para celebrar el tradicional fin de semana de integración de la Sociedad de Debates.
- Los estudiantes de los Grados en Biotecnología, Biología y Química celebraron diversas actividades al aire libre y posteriormente una misa en honor a su patrón, san Alberto Magno.



- Un equipo de la Sociedad de Debates de la UFV formado por **Inés Varela** y **Laura Cardenal**, alumnas de segundo del Grado en Biotecnología y Farmacia, **Lucía Quiroga**, estudiante del Grado en Derecho, y **Marcos Nogales**, del Grado en Periodismo, lograron clasificarse como el mejor grupo del Torneo de Debate Isabel de España y llegar hasta la semifinal, en la que se enfrentaron al equipo que finalmente ganó la edición, el anfitrión, Isabel de España.



- Alumnos del Grado en Marketing visitaron las instalaciones de El Ganso, firma española de moda, en las que algunos de sus empleados les explicaron su estrategia general de empresa y marketing y profundizaron en el aspecto comercial.
- **Alberto Ayala**, alumno del Grado en Biotecnología, trabajó en la protectora Abrazo Animal e impartió una charla para concienciar del no abandono y acerca de la compra de animales de compañía.
- Más de 40 alumnos participaron en la carrera popular madrileña Ponle Freno, gracias a la organización del profesor Matt Foley-Ryan del Departamento de Idiomas.



- Los alumnos de primero a cuarto del Grado en Ingeniería Informática tuvieron la posibilidad de visitar a las oficinas de

Microsoft, participar en una mesa redonda con PWC y Accenture junto a sus responsables de selección y realizar una visita a BQ, dentro del marco de la semana de Inversión Empresarial.



- Se organizó la *workshop* con la B-TU Brandenburg University (Alemania) «Vivir en altura». Los alumnos de tercer curso del Grado en Arquitectura trabajaron y diseñaron conjuntamente en Cottbus (Alemania) sobre la edificación en altura.
- Tuvo lugar el II Certamen de Excelencia Académica en el que participaron alumnos, alumnas, profesores y tutores de Estancias Clínicas y entregaron los premios a los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG) de la última promoción y el Premio de Excelencia Académica a Gabriel Bertotti.
- **Rebeca Jover**, estudiante del Grado en Bellas Artes, fue una de las ganadoras de concurso que organizó la serie de Antena 3 Velvet con motivo de su final.
- La sociedad de alumnos Musgoletus celebró la Navidad en Guadarrama.



- Los alumnos de primero del Grado en Educación Infantil, junto a su profesor Paco Fernández Cruz, disfrutaron de una jornada escolar con maestras y alumnos de la primera escuela bosque de España.
- Alumnos del Grado Superior en Asesoría de Imagen Personal visitaron la residencia San Luis de Gonzaga.
- Los delegados del Grado en Ingeniería Informática tuvieron una comida en la que pusieron en común todas las dudas o propuestas de los alumnos.



- Los alumnos del Grado en Enfermería participaron en el Día del Voluntariado en el Sanatorio de Fontilles, sito en el Centro Cultural de la Beneficencia en Valencia.



- Alumnos del Grado en Educación Primaria diseñaron una visita cultural a diferentes monumentos, instituciones y museos de Toledo con el objetivo de poner en práctica estrategias aprendidas en la asignatura de Ciencias Sociales y su Didáctica.
- **Sergio Morales**, alumno de CAFyD, organizó en Navidad un torneo solidario de baloncesto en su localidad natal, La Guancha, en Tenerife, en el que participaron 220 jugadores y se recaudaron 600 kilos de alimentos destinados al banco de alimentos municipal.

- **Jaime Redondo**, alumno del Grado en Física y Matemáticas de la Universidad Complutense y de la Escuela de Liderazgo Universitario de la UFV, recibió el premio Ussía al estudiante del año.
- Una delegación de estudiantes de la Universidad de Fortaleza de Brasil visitó las instalaciones de Diseño y Bellas Artes y participó en un taller de videoarte impartido por los profesores Francisco Carpio, Raquel Caerols, Eugenio Ampudia y Daniel Silvo.



- Un grupo de antiguos alumnos de la Escuela de Liderazgo Universitario creó la asociación Clavis con el objetivo de mantener vivo el espíritu de Becas Europa y Escuela de Liderazgo Universitario.



- Varios alumnos repartieron desayunos calientes a personas sin techo por las calles de Madrid.
- Se celebró la primera Asamblea del Consejo de Delegados del curso 2016/2017, presidida por **Marta Gómez Soler** y **Gonzalo Rubio González**, presidenta y vicepresidente del Consejo de Representantes.



- **Íñigo Lowe**, becario en el Departamento de Educación Digital y alumno de Comunicación Audiovisual, fue uno de los 50 seleccionados entre más de 800 aspirantes para tocar en el festival madrileño Mad Cool.



- **Javier Mengotti, María Pérez, Álvaro Becerra y Javier Mancho**, alumnos del Grado en Arquitectura, lograron el 2º premio con su proyecto por la remodelación de la estación de Chueca convocado por el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.



- Los alumnos del Grado en ADE y Marketing, junto con las profesoras Gloria Claudio y Águeda Gil visitaron la Universidad de Coventry, en Reino Unido.
- El equipo de debate formado por **Marcos Nogales**, estudiante de 4º de Periodismo, y **Juan José Ponce**, de 3º de Derecho fue semifinalista del IV Torneo Nacional de Debate de la Universidad de Murcia.
- VAS UFV organizó un partido de fútbol entre niños en riesgo de exclusión social y las chicas del equipo de fútbol de la UFV.
- Un grupo de 14 alumnos acudió al centro psiquiátrico de las Hermanas Hospitalarias en

Ciempozuelos con el objetivo de acompañar a los enfermos y ayudarles con las actividades del día a día.

- 15 alumnos fueron de excusión a Cercedilla con niños en riesgo de exclusión social para los que se diseñó una ruta ambientada en el Imperio Romano.
- Los alumnos del Grado en Ingeniería Informática mantuvieron un encuentro con Pedro Díaz Yuste, ingeniero y directivo de Google España, a quien pudieron realizarle todo tipo de preguntas.
- Alumnos del Grado en Diseño y del Grado en Bellas Artes fueron voluntarios en ARCOKids, acompañados de su profesora Natalia Reig, para colaborar con la fundación Pequeño Deseo.
- Los alumnos del Grado en Enfermería celebraron la Jornada de San Juan de Dios, que consistió en un encuentro con antiguos alumnos de la carrera y la entrega de premios a los mejores trabajos realizados en diferentes asignaturas.



- **Ana Simón**, alumna de 2º de Comunicación, fue campeona del certamen Madrid Universitario de Golf 2017 en la categoría femenina, campeonato en el que participaron 76 jugadores de varias universidades.



- Se celebró Emerge Bellas Artes en Just Mad, la Feria de Arte Emergente de Madrid, en colaboración con Fundación AXA.



- Los alumnos de Nuevas Herramientas, del Grado en Periodismo, siguieron las clases de Javier Reyero a través de Twitter y compartieron e interactuaron con los contenidos que se lanzaron.
- **Álvaro Rodríguez**, alumno de 1º del Doble Grado en ADE con Relaciones Internacionales, compaginó los estudios con su carrera deportiva en natación gracias al programa de Apoyo a Deportistas de Élite y de Alto Rendimiento de la UFV.



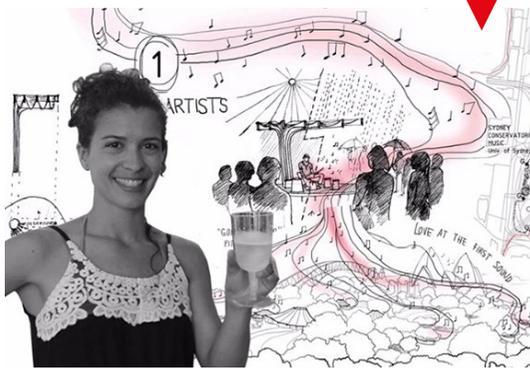
- Los alumnos de ADE y Marketing participaron en un *workshop* junto a BBVA en la asignatura Marketing Financiero y Bancario, con la monitorización del director CBC del BBVA, José Lerma Martínez.
- La UFV participó un año más en Unismad, la Feria Virtual de Prácticas y Empleo de las Universidades Madrileñas, una iniciativa impulsada por la UFV junto con más de 15 universidades y escuelas de Madrid.
- La Sociedad de Debates de la UFV fue subcampeona del I Torneo de Debate de la Comunidad de Madrid en el que se midió con

la Sociedad de Debates de la Universidad Pontificia de Comillas.

- Los alumnos del programa «Inicia» participaron con comunicaciones y pósteres en el XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología celebrado en la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- La sociedad ConCiencia, formada por alumnos de la ELU, (Escuela de Liderazgo Universitario) organizó el encuentro «*Innovation Bridge: comunicando ciencia y sociedad*».
- **Álvaro Rodríguez**, alumno de Derecho y Relaciones Internacionales, quedó tercero de España absoluto joven en los 50 m libres y subcampeón de España absoluto joven en los 100 m libres en el XVIII Campeonato de España de Natación Absoluto Open de Primavera que se celebró en Pontevedra.
- El III Consejo de Delegados reunió a 22 representantes de 15 grados de la Universidad para realizar el tercer y último encuentro del curso.
- Se celebraron el *workshop* «Reporting from the back row» con alumnos de la UFV de Arquitectura y 21 estudiantes y docentes de la universidad alemana de Cottbus y el taller «Protest on the rise», con el grado en Relaciones Internacionales en colaboración con 20 estudiantes alemanes y dos profesores de la universidad también alemana de Chemnitz.
- Be the Change, junto con la profesora Pilar Giménez, participó en la Conferencia Internacional de la Mujer (CSW'61) de Nueva York organizado por las Naciones Unidas.
- La UFV, con un grupo de 18 estudiantes de diferentes titulaciones, participó en Akademia You Project, proyecto promovido por la Fundación Bankinter para la promoción de la innovación y el emprendimiento.



- El Centro de Simulación Empresarial clausuró el «1º Serious Game», una iniciativa de innovación docente del Centro de Simulación Empresarial (CSE) del área de Empresas con el lema «Vive una experiencia de alta dirección».
- **Lucía Alonso**, alumna del Grado en Arquitectura, fue la ganadora del concurso Arch Medium para jóvenes arquitectos.



- Los alumnos **Laura Sánchez Bala, Olga González Baena, Carlota Ozalla Manero** y **Pablo Fernández Flórez**, alumnos del Grado en Arquitectura, ganaron el segundo premio de los International Finsa Award.
- Tuvo lugar la despedida de 200 estudiantes de intercambio.



- **Marcos Nogales** organizó el recital poético «Ayúdanos a ayudar» con intervenciones de poesía y música y en el que los beneficios fueron destinados a ONG Proem-Aid de salvamento de personas en el Mediterráneo.
- La VII Jornada Deportiva Solidaria consiguió recaudar 1025 euros para Runners For Ethiopia, la iniciativa solidaria en la que participaron profesores de CAFyD y Fisioterapia.
- **Jaime Redondo**, estudiante del doble Grado en Medicina y Física de la Complutense de Madrid y alumno de la Escuela de Liderazgo Universitario, iniciativa de la Universidad

Francisco de Vitoria y del Banco Santander, fue entrevistado en diario digital *El Español*.

- Los alumnos del Grado en Diseño presentaron sus mejores creaciones en el Museo del Traje dentro de la V Edición del Mes del Diseño Emergente.



- Los alumnos de la ELU organizaron la exposición «La curva y el cuadrado», muestra que recogió el conjunto de obras del artista Ignacio Valle y que contó con diversas actividades en torno al autor.
- Los alumnos del Máster de Comunicación y Marketing de Moda visitaron la redacción de la revista *jHOLA!* en los formatos de papel y digital.
- Tuvo lugar la 1ª edición del Concurso de Marketing Social organizada por la Cátedra de Inmigración en colaboración con los Grados en Marketing y Publicidad y el doble grado ADE-Marketing.
- Se celebró el I Curso de Verano Science to Business para Jóvenes Científicos con profesionales del sector de la empresa biofarmacéutica, que compartieron sus experiencias.



- 19 alumnos de 12 titulaciones, acompañados por los profesores Daniel de la Rosa, Pilar Giménez y Amalia Faná, y el capellán, P. Justo José Gómez, L. C. estuvieron durante 3 semanas colaborando en diferentes proyectos en barrios de la periferia de Buenos Aires.



- La consejera económica de la Representación de la Comisión Europea en España fue entrevistada por Luis H. Rodríguez, alumno del Grado en Periodismo, para el blog del Centro de Documentación Europea.
- Daniel Campderá Mateos, alumno de segundo curso de ADE y Relaciones Internacionales, fue el ganador del programa «Yuzz» del centro Deusto Business School con el proyecto «Motion For All».
- Alumnos de 5º curso de Excellens concluyeron sus estudios con un programa en la Universidad de Notre Dame de Nueva York.
- Alumnos de los ciclos de Administración y Finanzas y Gestión de Ventas y Espacios Comerciales de CETYS visitaron las instalaciones de Inditex en Arteixo.



Profesores y Personal de Administración y Servicios (PAS)

- **Paco Fernández Cruz**, profesor del Grado en Educación, participó en el «European Conference on Educational Research».



- **Juan Fraile**, profesor del Grado en CAFyD, fue premio al mejor investigador joven en la 8th Earli Sig1: Assessment & Evaluation Conference.



- **José Jara**, profesor del Grado en Medicina y presidente de la Asociación de Bioética de Madrid, escribió en *Diario Médico* sobre la elaboración de una ley muerte digna.



- **Elisa de la Torre**, responsable de espacios del Grado en Bellas Artes, realizó una estancia en el Centro Aletti de Roma.



- **Luis Gonzalo Díez**, profesor de sociología, publicó el libro *El liberalismo escéptico: Una antropología del Estado de derecho*.



- **Natalia Márquez**, directora del Instituto de Desarrollo Directivo Integral, escribió el artículo «El líder, agente de cambio» para la revista *Equipos y Talento*.

- **Guillermo Arce**, profesor de Marketing, realizó una estancia en la Universidad de Loyola de Chicago.



- **Millán Berzosa**, profesor de la Facultad de Comunicación, dirigió el *I Informe de usos de Twitter en la educación española*, informe patrocinado por la Fundación Telefónica.



- **José María Peláez**, director del Grado en Administración y Dirección de Empresas, fue invitado por la Universidad Autónoma de México por su investigación sobre el valor de las Humanidades en la formación de directivos.



- **José Luis Arias** y **Alejandro Leal**, profesores y miembros del Grupo de Investigación UFV-GEIN, participaron en el Congreso Nacional de Fisioterapia en el que obtuvieron el premio a la mejor comunicación.



- **Francisco Bueno**, profesor de Humanidades, participó en la cumbre de la ONU sobre refugiados e inmigrantes: «We don't need words, we need action!».

- **Ángel Barahona** inauguró el Máster de Familia, en el que participaron el obispado de Orense, la UFV y el Instituto de la Familia.



- **Belén Mainer**, directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos, participó en el Barcelona Games World como ponente en la mesa «Educación y Videojuegos».



- **María Merino**, profesora, campeona del mundo de Jiu-jitsu y miembro del equipo nacional desde 1998, recibió el premio a la Excelencia Deportiva 2016.



- **Millán Berzosa**, profesor y representante de Google News Lab para España y Portugal, impartió varios cursos sobre periodismo, narrativas y tecnología en la Universidad Autónoma de Occidente (Cali, Colombia).

- **Guillermo Arce** participó en la mesa redonda «Liderazgo, educación y reclutamiento» en la University Club of Chicago.



- **Arturo Encinas**, antiguo alumno y profesor del Grado en Videojuegos, coordinó el libro *El antifaz transparente: antropología en el cine de superhéroes* editado por Ediciones Encuentro.



- **Noelia Valle y Ana Bonnín**, profesoras del Grado en Biotecnología, participaron en las VIII Jornadas sobre la Docencia de la Biología Celular.



- **Florentino Portero**, profesor y director del Grado en Relaciones Internacionales, participó con la conferencia «The Strategic Dimensions of the Fusion Energy Challenge» en el encuentro celebrado en Kyoto por la Agencia Internacional para la Energía Atómica.



- **Javier Gil**, profesor del Grado en Relaciones Internacionales, publicó el artículo «The Carter Administration and the Conflict in Southern Lebanon» en la revista *ResearchGate*.



- **Roger Ruiz**, director de la Unidad de Educación Médica y Comunicación Clínica, publicó el artículo «Comunicar con pacientes con párkinson: una intervención educativa con neurólogos».



- **Charles Jones y Matthew Foley-Ryan**, profesores de idiomas, participaron como pacientes simulados en el «Curso de comunicación en epilepsia y párkinson para neurólogos» impartido por el Centro de Simulación.

- **Paco Fernández Cruz**, profesor del Grado en Educación, participó en un reportaje de Antena 3 en torno al debate sobre la conveniencia de los deberes escolares.

- **Pablo Gimeno**, presidente de Grupo PGS Inversores y profesor de la UFV, analizó con Nieves Herrero en 13 TV distintas opciones de inversión tras el anuncio de formación de nuevo Gobierno en España.



- **José Luis González Castaño**, profesor del Grado en Marketing, impartió la conferencia «El futuro ya es hoy» a los principales responsables de negocios y servicios de vida y salud de Mapfre.



- **Paloma Puente Ortega** participó en el III Congreso Internacional SICELE, donde impartió la ponencia «El uso de materiales didácticos para la preparación de las pruebas orales del DELE».



- **Pablo López Raso**, director de los Grados en Bellas Artes y Diseño, fue el encargado de hacer una introducción en el estreno de la película *Robert Doisneau, a través de la lente*, de Clémentine Deroudille, en la Fundación Canal.

- **Amalia Úbeda y Fernando Caro**, profesores de los Grados en Medicina y Farmacia, participaron en las I Jornadas Nacionales de Educación Interprofesional, donde se intercambiaron ideas y experiencias sobre acciones formativas en Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa.

- El nuevo grupo de teatro integrado por profesores y personal de administración y servicios representó *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca.

- **Pablo López Raso**, director del Grado en Diseño y Bellas Artes, impartió una conferencia sobre la exposición de Renoir: «Intimidad», expuesta en el Museo Thyssen de Madrid.



- **Juan Pablo Serra** participó en el libro *Cine Pensado*, editado por Fila Siete y coordinado por Alberto Fijo, que recoge estudios críticos de varios autores sobre 30 películas estrenadas en 2015.

- **Florentino Portero** impartió el coloquio «El fin de una época» en Casa Mediterráneo de Alicante, invitado por el Grupo de Estudios de Actualidad de Alicante.



- **Eduardo Zamarro**, profesor del Grado en Bellas Artes, publicó en la editorial de la UFV el libro *Dibujo lo que veo*, manual dedicado a aquellas personas que se aproximan al dibujo de espacios y formas.

- **María Merino**, profesora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se alzó con el oro en la modalidad de dúo show mixto en el Mundial de Polonia de Jiu-Jitsu, convirtiéndose así en la campeona del mundo.



- **Jane Rodríguez del Tronco**, profesora de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, Postgrado en la UFV-ADEN Business School, y Formadora-Coach en el IDDI, lideró un curso MOOC sobre Habilidades Transversales en la plataforma MiríadaX.

- **Luis María Ferrández** estrenó *249, la noche en que una becaria encontró a Emiliano Revilla* ficción documental que relata la liberación del empresario secuestrado por la banda terrorista ETA, que contó con 12 candidaturas en la 31ª edición de los Premios Goya 2016.



- **Yasmina Martín** publicó el artículo «Sensory input-dependent changes in glutamatergic neurotransmission-related genes and proteins in the adult rat trigeminal ganglion», en la revista de referencia *Frontiers in Molecular Neuroscience*.

- **Xiana Sotelo** coordinó las jornadas Representaciones artístico-literarias: dimensión ética de las narrativas estratégicas intermedias, con la participación de Pablo López Raso, director del Grado en Bellas Artes y Diseño, y la profesora del Grado en Bellas Artes Maribel Castro.
- **Millán Berzosa**, profesor de Periodismo Multimedia, y **Belén Mainer**, directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos, participaron en el «Cyber Monday especial» dentro del ciclo «Youtubers» impulsado por la Fundación Telefónica.
- **Guillermo Arce** presentó sus propuestas de investigación ante el comité encargado de revisar las actividades de investigación de la Quinlan Business School de Chicago.
- **José María Peláez**, director del Grado en Administración y Dirección de Empresas, realizó un viaje de prospección a China con el objetivo de identificar áreas de colaboración con universidades y escuelas de negocios, así como con empresas españolas establecidas en ese país.



- **Paloma Puente** participó en el «Encuentro Práctico de Profesores de ELE» en Barcelona, considerado como el evento más importante para los profesionales del área de español por el interés de sus conferencias y talleres prácticos.
- **Ángela Martínez Arroyo** y **Daniela del Olmo**, del departamento de Postgrado y Relaciones Internacionales, participaron como representantes de la UFV en la VIII Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior que se celebró en Bogotá.
- **Rafael Alé**, profesor del Grado en Gastronomía, participó en el V Colloquium on Christian Humanism in Business and Economics celebrado

en Berlín (Alemania) con la ponencia «Honest capitalism as an efficient tool in the fight against poverty» elaborada por él y por el profesor Tomás Alfaro.



- **Águeda Gil**, profesora de Economía, publicó el artículo «At the Crossroads. Management and Business History in Entrepreneurship Research» en la revista *Journal of Evolutionary Studies in Business*.
- **Ignacio Temiño**, profesor doctor de la UFV, analiza en el artículo «Una visión de la Economía Internacional en el 2017» cómo sería la economía internacional en 2017.



- La UFV entrevista a **Nacho Ros**, director del Grado en CAFyD, con motivo de la aprobación de la Ley del Deporte y la entrega de premios a todos los representantes de las Universidades.



- **Rafael Alé**, profesor del Grado en Gastronomía, participó en el *workshop* internacional «La problemática del uso, dominio y propiedad en el pensamiento barroco», organizado por la UFV, la Universidad de Navarra y la Universidad Rey Juan Carlos.
- **Javier Reyero**, profesor del Grado en Comunicación Audiovisual, publicó el libro *Empresas activas, empresas sanas. Beneficios de la actividad física en el entorno laboral* editado por la Fundación para la prevención de riesgos laborales de la CEOE.



- **Raquel Francisco** y **Cruz Santos**, pertenecientes al grupo de investigación de microbiología, escribieron el artículo «The homozygous R504C mutation in MTO1 gene is responsible for ONCE syndrome» en colaboración con el Hospital 12 de Octubre.
- **Ignacio Baselga**, becario del grupo de investigación de microbiología, publicó su primer artículo «An AFLP based method for the detection and identification of indigenous yeast in complex must samples without a microbiological culture».
- **Zulema Calderón**, profesora y directora de Formación, publicó el artículo «Tributación directa y protección de la familia en España» en la revista *Crónica Tributaria* del Instituto de Estudios Fiscales.



- **José María Peláez**, director del Grado en ADE, publicó en su blog de LinkedIn el artículo «Eres demasiado buena persona... ¿Y qué?», en el que anima a vivir el lema de la UFV.
- **Juan Pablo Serra**, profesor de Humanidades, publicó el artículo «Ahí tienes tu casa. Adórnala. Una reflexión conceptual y existencial sobre reformismo y progresismo» sobre la compatibilidad entre el reformismo y el progresismo en política en la revista *Empresa y Humanismo*.
- **Ana Romero** y **Verónica Berhongaray** participaron en Publica 17, un encuentro internacional de gestión cultural organizado por la Fundación Contemporánea y el Círculo de Bellas Artes.



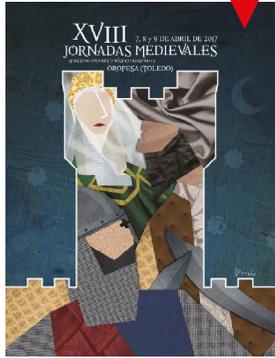
- **Chema Alejos**, profesor de Humanidades, mantuvo un coloquio sobre la obra *El principito* de Saint Exupéry.
- **María Barros**, profesora del Campus Moda y coordinadora de Pasarela Emerge diseñó la nueva imagen gráfica para el festival de moda urbano Madrid es Moda.
- **Esther Morencos Martínez**, profesora del Grado en CAFyD, fue la preparadora física de la selección absoluta femenina de hockey.



- **Jesús Santos** realizó una estancia investigadora en el Max-Planck-Institut für europäische

Rechtsgeschichte de Frankfurt (Alemania), en la que investigó sobre los conceptos nucleares de la Ciencia Jurídica desde las fuentes iusfilosóficas kantianas.

- **José Damián Pecci**, director de Arte del Equipo de Diseño, fue el ganador del Concurso de Carteles para las Jornadas Medievales de Oropesa, Toledo.



- **Mar Martín y Álvaro González** impartieron una formación sobre regulación emocional a profesores del Colegio Highlands de Barcelona.
- **Florentino Portero** impartió la conferencia «¿Por qué no funcionan nuestros sistemas políticos? La política en un fin de época», en la UFV.
- **Carlos Rivera**, profesor del Grado en CAFyD, estuvo en la India de julio a diciembre donde fue el preparador físico del Atlético Kolkata, que compitió en la India Super League.



- **Guillermo Arce**, profesor de Márketing, realizó una estancia en la Universidad Loyola de Chicago (EE. UU.), donde participó como jurado invitado en el AMA Marketing Slam de Chicago, un concurso de presentaciones de Marketing y Diseño.
- **María Merino**, profesora y campeona mundial de Jiu-jitsu, participó en la Gala del Deporte

Madrileño, un homenaje de la Comunidad de Madrid a los deportistas madrileños.



- El Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid celebró un homenaje a la revista *Urbanismo* COAM que contó con la participación de los profesores **Luis Rodríguez Avial** y **Fernando Nasarre**, antiguos directores de la revista.
- **Anabel Amores**, profesora del Grado en Criminología, impartió un seminario de Antropología Forense para profundizar en la figura del antropólogo forense, el papel que desempeña y los métodos y técnicas que utiliza en sus análisis.
- **Sergio Travieso**, director del Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos, impartió la conferencia «Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje».
- **P. Rafael Pardo L. C.** mantuvo un coloquio para explicar en qué consisten los cambios de la tercera edición del Misal Romano, que entró en vigor el primer domingo de Cuaresma.
- **Raquel Caerols**, profesora de la facultad de Comunicación, publicó el artículo «Redes sociales y museos: análisis de la campaña en Twitter para el Día Internacional de los Museos



y Noche de los Museos» en la *Revista latina de comunicación social*.

- **Adriaan Kuhn**, profesor y Coordinador de Proyectos Internacionales, participó en la mesa redonda «La cuestión europea en las próximas elecciones en Francia, Holanda y Alemania» celebrada en la Asociación de la Prensa de Madrid.
- **Guillermo Arce** impartió el seminario «Branding & Spanish Cultural Consumer Behaviour» durante su estancia en la Universidad Loyola de Chicago.



- Los directores, encargados de curso y profesores de la Facultad de Comunicación compartieron una peregrinación a Tierra Santa.
- **Javier Rubio**, profesor de Humanidades y del Grado en Videojuegos, escribió en *Democresia*. es sobre la profundidad filosófica de los videojuegos.
- **Sofía Borgia**, profesora y directora del Grado en Derecho y Criminología, presentó su libro *La Vivienda: Impuestos y otras políticas fiscales. La experiencia europea*, publicado por la editorial Fundación Impuestos y Competitividad.
- El profesor **Álvaro Abellán** introdujo el coloquio sobre la libertad en el Café Newman.



- **Yolanda Cerezo**, vicerrectora de Calidad y CDO (*Chief Digital Officer*), explicó en el blog del Centro de Documentación Europea cómo trabaja la UFV por mejorar la presencia de las competencias digitales en los diferentes grados de la Universidad.
- El equipo formado por investigadores de la Cátedra de Inmigración y del Grado en Publicidad recibieron apoyo de AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) para un proyecto que busca promover el desarrollo de los derechos de los pueblos indígenas.



- **Javier Gómez**, secretario del Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria, y **Cecilia Font**, profesora e investigadora, estuvieron en el Congreso Internacional P. Juan de Mariana, organizado por el Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria, el Ayuntamiento de Talavera y la UNED.



- **José Carlos Villamuelas y Ángela Barahona**, formadores de la Sociedad de Teatro y del grupo de teatro Ay de mí, triste, expusieron el poder formativo del teatro en la Universidad.
- **Millán Aguilar** participó como ponente en el Congreso Internacional Deporte, Dopaje y Sociedad que se celebró en la Universidad

Politécnica de Madrid, en el que obtuvo el Premio al Mejor Investigador Joven.

- Se celebró un homenaje a **Alberto Campo Baeza**, profesor del Grado en Arquitectura, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid por sus 40 años de docencia.
- Los profesores de la UFV **Francisco José Fernández Cruz** (Educación), **Noemy Martín** (Psicología), **José Manuel Sánchez** (CAFyD) y **Manuel Rodríguez** (Fisioterapia) participaron como jurado en la Jornada de Innovación de la Universidad San Jorge (Zaragoza).
- **Javier Gómez Díez** publicó el artículo «Educación y compromiso: las universidades jesuitas en Centroamérica», en la revista *Arbor* del CSIC.
- **Guillermo Arce** participó en la jornada «Stitch in time» organizada por la Universidad de Loyola de Chicago (EE. UU) para debatir sobre las estrategias, tendencias y retos que supone la práctica del marketing.



- **Javier Rubio**, profesor de Humanidades, participó en el Congreso Internacional de la Sociedad Tomás de Aquino con una comunicación sobre la propuesta de Cornelio Fabro para un humanismo tomista como base del redescubrimiento de la identidad de la Universidad.



- **Millán Berzosa**, profesor de la Facultad de comunicación, presentó su libro *Youtubers y*

otras especies, publicado por la editorial Ariel, en la Fundación Telefónica.

- **Ricardo Abengozar** y **José Jara** participaron en la XVII Jornada de Bioética organizada por la Asociación de Bioética de la Comunidad de Madrid.
- El Dr. **Julián Romero**, director del Grado en Farmacia, fue ponente en Congreso Anual de la Sociedad Americana de Farmacología y Terapias Experimentales (ASPET).
- **Rocío Palenzuela** realizó una estancia de investigación en la Universidad de Tulane de Nueva Orleans (EE. UU.) con el objetivo de desarrollar las técnicas de optogenética y microscopía multifotónica
- **Daniela Musicco**, directora de la revista *Comunicación y Hombre*, participó en la VII Edición internacional de CRECS 2017 con la presentación de un póster sobre revistas de ciencias sociales y humanidades.
- **Paloma Fernández**, directora del Grado en Publicidad, realizó una estancia en Santiago de Chile y Buenos Aires con el objetivo de trabajar con los equipos directivos de distintas universidades.



- **Ricardo H. Ontalba** compartió una reflexión sobre la relación entre el marketing y la religión tras participar como ponente en el congreso Reinspira de Marketing Religioso.
- **Mar Martín** y **Álvaro González** participaron en el I Encuentro Nacional Eduemoción, donde de la mano de expertos se analizó la necesidad de implantar programas de educación emocional en los centros educativos.
- **José Manuel Sánchez Galán**, coordinador de Profesorado e Innovación del Grado en CAFyD,

publicó el artículo «El entrenador como mentor de jugadores en formación: un estudio de relaciones entrenador-deportista positivas» JCR sobre el papel que tienen los entrenadores que asumen un rol de mentor en el desarrollo integral de los deportistas jóvenes en la Revista de Psicología del Deporte.

- **Menchu de la Calle**, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social de la UFV, madre de un niño de dos años con discapacidad, fue entrevistada en el suplemento de *ABC*, *Alfa* y *Omega*.



- **Lorena Velasco**, profesora y miembro del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, participó en la XXI Sesión del Seminario Permanente Bibliográfico AEDOS con la conferencia «Marx en el Derecho Español».
- **María García Arias**, directora del GOE, participó con una comunicación en VI Encuentro Internacional de la Federación Europea de Neuropsicología.
- **Davinia Vicente**, profesora del Grado en Fisioterapia, publicó el libro *Umbral láctico: Bases fisiológicas y aplicación al entrenamiento*, publicado por la Editorial Médica Panamericana.
- **Daniel de la Rosa**, profesor de responsabilidad social, participó en la Jornada sobre Responsabilidad Social. Seguridad y Salud Ocupacional.



- **Belén Navajas**, directora de Internacionalización, representó a la UFV en el acto de graduación del Notre Dame of Jerusalem Centre (Israel), con quien se cotutelan varios programas de su escuela de hostelería.



- **José María Peláez**, profesor del Grado en ADE, impartió una clase en la Quinlan School of Business de Chicago.



- **Ignacio Temiño**, profesor del Grado en ADE, publicó el libro *Amazon*, editado por ESIC, un trabajo de investigación de más de dos años.
- **María Merino**, profesora del Grado en CAFyD y campeona mundial de Jiu jitsu, recibió el premio a la mejor deportista en la Gala del Deporte de Tres Cantos.



- **Mary Luz Mouronte** publicó el artículo «Optimizing the Spare Parts Management Process in a Communication Network» en la revista *Journal of Network and Systems Management-Springer*.



- La Dra. **Lourdes Rufo**, coordinadora y profesora del Grado en Farmacia, publicó el artículo «Comparison of iron localization in wild plants and hydroponic cultures of *Imperata cylindrica* (L.) P. Beauv» en la revista *Plant and Soil*.
- **Fernando Berrendero**, profesor del Grado en Farmacia, publicó el artículo «Facilitation of contextual fear extinction by orexin-1 receptor antagonism is associated with the activation of specific amygdala cell subpopulations» en la revista *International Journal of Neuropsychopharmacology*.
- **Pilar Martín Duque** y **Alejandra Crespo** publicaron el artículo «The effect of PEGylated Hollow Gold Nanoparticles on Stem Cell Migration. Potential Application in Tissue Regeneration».
- **Jesús Mendieta** e **Íñigo Marcos** descubrieron el funcionamiento de un complejo de proteínas implicadas en casos de cáncer y enfermedades raras en un estudio que fue publicado en la revista *Scientific Reports*.
- **Raquel Caerols**, profesora del Grado en Publicidad, participó en el 23th Symposium on Electronic Art de Colombia donde presentó el poster «Media Art in the Ibero-American context».



- **Millán Berzosa**, profesor de la Facultad de Comunicación, participó en el Gen Summit 2017, que este año tuvo con temas principales las nuevas narrativas y las soluciones al fenómeno de las fake news.
- La profesora **María Arroyo-Hernández** publicó junto al antiguo alumno **Jorge Nieto-Calvo** el artículo «Stability and activity of lactate dehydrogenase on biofunctional layers deposited by activated vapor silanization (AVS) and immersion silanization (IS)» en la revista *Applied Surface Science*.

- **José Ángel Agejas, Fidel Rodríguez y Gemma Ruiz** impartieron la conferencia «La música como metodología para una Educación» en el encuentro en la UFV de la línea de investigación Fundamentos Antropológicos de la Educación, en el VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
- **Nieves González**, directora de la Fundación Desarrollo y Persona, clausuró el Seminario Permanente de la Familia del CEU.



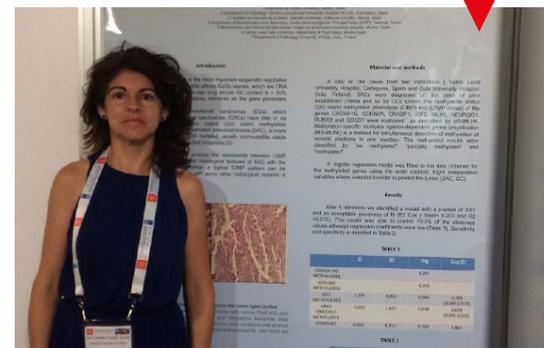
- **Mari Cruz Martín**, jefa de Servicio de la UCI de Torrejón y profesora de la UFV, fue nombrada presidenta de la Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC).



- **Víctor Cortizo**, profesor de Derecho en la Facultad de Comunicación, fue nombrado como primer mediador español del Centro de Servicios Legales y Comerciales para la iniciativa One Belt One Road.
- **Javier Riera**, profesor del Grado en Bellas Artes, expuso su última muestra *Impermanencias* en la galería Adora Calvo de Salamanca.



- **Lorena Velasco**, profesora de Derecho y miembro del IIES, realizó una estancia de investigación en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos.
- **Ignacio de Vivar** participó en las jornadas de encuentro entre universidades católicas o de identidad cristiana en Lille (Francia) y Lovaina (Bélgica) en continuidad con el Programa Interuniversitario sobre Discapacidad.
- **Pablo López Raso**, director de los Grados en Bellas Artes y Diseño, impartió la ponencia «De lo espiritual en el arte actual y Sentido y vocación de la Carta a los artistas de San Juan Pablo II» en las XXXVI Jornadas Nacionales de Patrimonio Cultural de la Iglesia.
- **M^a Carmen Turpin**, profesora del Grado en Biotecnología, participó en EACR-AACR-SIC 2017 Special Conference, con su trabajo «Correlation of CIMP status with clinico-pathological and molecular features of histological variants of colorectal carcinoma» realizado en el hospital general Universitario Santa Lucía de Cartagena y en el que participó el Dr. Carlos Martín Saborido, director de la Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de la UFV.



- **Cristina Ruiz Alberdi**, profesora, y **Menchu de la Calle**, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social Francisco de Vitoria, participaron en el curso de verano «Responsabilidad Social y Corporativa y Creación de Valor» en la Universidad de Salamanca.
- **Francisco Fernández Cruz**, profesor del Grado en Educación, impartió la conferencia «Las competencias digitales

en los docentes de la Generación Z» en los XXVIII Cursos de Verano UNED Barbastro.

- **Pilar López**, profesora del Grado en Administración y Dirección de Empresas, publicó en la revista de contabilidad *Spanish Accounting Review* un artículo en el que analiza si existen diferencias en la motivación y las estrategias de aprendizaje entre alumnos que estudian asignaturas de contabilidad en español o inglés, así como los principales factores que afectan a la motivación de los estudiantes.
- **Pilar Jerez**, profesora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y psicóloga en el Atlético de Madrid, participó como ponente en el II Congreso Internacional de Fútbol y Psicología.
- **Isidro Catela**, profesor de la Facultad de Comunicación, consiguió el primer premio en el Concurso Purorelato de microrrelatos organizado por Casa África con el texto «Suenan Tajabone».
- **Zulema Calderón** publicó la monografía *Principios impositivos de Justicia y Eficiencia: Fundamentos, Conflicto y Proyección. Un enfoque transdisciplinar*, de la Editorial Dykinson, S.L.
- **Xiana Sotelo**, profesora del Centro de Idiomas y miembro del IECO (Institute of Ethics in Communication and Organizations), fue admitida como *visiting fellow* e investigadora asociada al Real Colegio Complutense de la Universidad de Harvard (EE. UU).
- **Pablo López Raso**, director del Grado en Diseño y Bellas Artes, fue jurado en el XXII Premio Axa de Pintura Catedral de Burgos, en el que participaron más de 250 artistas.
- **Olga Zafra**, profesora, y **Daniel García**, becario investigador en el Grupo de Investigación de Biotecnología Microbiana de la UFV, participaron en el 7th Congress of European Microbiologists.
- **Olga Peñalba**, profesora y directora de la Escuela Politécnica Superior, presentó una comunicación en el congreso Engineering Education for the XXI Century.



Tesis

- **Fernando Viñado** defendió su tesis doctoral: *La idea de Universidad en el magisterio pontificio de Benedicto XVI.*
- **Eduardo Gutiérrez**, coordinador de programas del IDDI, defendió su tesis *Affectiones, libertas y voluntas en Juan Duns Escoto. La affectio iustitiae como elemento estructural de la libertad.*



- **Gonzalo Barriga**, director de Alumni, defendió su tesis doctoral *Los personajes religiosos en la novelística de Evelyn Waugh*, con la que obtuvo la calificación de *cum laude*.
- **Facundo Eduardo Delpierre** defendió su tesis *Andrés Manjón y la educación en virtudes. Proyección en sus obras.*



- **María Pilar Sánchez** defendió su tesis *Análisis de la renovación metodológica y los sistemas de evaluación en el marco del EEES:*

aplicación práctica para una asignatura del área de contabilidad en la Universidad Rey Juan Carlos.

- **Gemma Ruiz Varela** defendió su tesis *La búsqueda de sentido como camino a la felicidad. El bienestar y su relación con la felicidad dentro del sistema universitario español.*



- **Jorge Conde López**, responsable del Servicio de Archivo y Registro, defendió su tesis doctoral titulada *La comunicación política en la Transición española: de la propaganda al marketing (1975-1982)* en la Universidad Complutense de Madrid.
- **Ignacio Baselga** defendió su tesis *Identificación de levaduras indígenas mediante AFLP y estudio de su influencia en fermentaciones dirigidas para la obtención de vinos de autor.*



- **María Artola Pérez de Azanza** defendió su tesis *Repercusión del embarazo y parto sobre el suelo pélvico. ¿Se pueden prevenir las lesiones de origen obstétrico?*



- **Mario Hernández Ruigómez** defendió su tesis *Selección de un modelo de análisis del endeudamiento de las familias españolas en el período 1991-2007.*
- **Hno. Rodolfo Patricio Andaur Zamora** defendió su tesis *Con firmeza de padre y ternura de madre. El sentido del amor en el ejercicio de la docencia, a la luz de las meditaciones de san Juan Bautista de la Salle.*



- **Javier Rubio de Hípola** defendió su tesis *La fundación del acto operativo en el tomismo contemporáneo, un análisis comparativo y una propuesta de solución*, en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, dirigida por Alain Contat.

- **Roberto Campos Gómez** defendió su tesis *Belleza, forma y función en la obra de Ronan y Erwan Bouroullec.*



- **María Roldán** defendió su tesis *Auschwitz y la problemática del hombre potsmoderno. Bauman y el nuevo enfoque sociológico-antropológico.*



- **Javier Jiménez Valero** defendió su tesis *Historia del combate aéreo en el cine*, dirigida por Javier Cervera Gil.



Septiembre

- La UFV y Escuela de Organización Industrial colaboraron en la realización de un curso de iniciativa emprendedora dirigido a los alumnos que finalizan sus carreras y buscan crear su propia empresa.
- Se celebró la puesta en común del programa de la UFV para el curso 2016/17 con la jornada anual de los directivos en el Valle de las Caídas y microexposiciones de las diferentes áreas de la Universidad.
- Tuvo lugar el acto de inauguración del curso de la Escuela de Liderazgo Universitario cuya conferencia inaugural fue impartida por Iñigo Sáenz de Miera, director general de la Fundación Botín, con el título de «La universidad debe aspirar a más».
- El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas organizó una visita con el personal de administración y servicios y profesores para conocer el nuevo Centro Deportivo.
- La UFV estuvo presente en el Momad Metrópolis con «The Extreme Collection».
- La IV edición de TID Campus contó con la participación de profesionales y docentes de Telefónica I+D y de la UFV.
- Mónica González, responsable de Marketing y Comunicación de la red social Madaish, dio la conferencia «La moda cambia de canal» sobre los retos del sector de la moda.
- La escuela de cocina Le Cordon Bleu y el Grado en Gastronomía participaron como jurado en el IX Concurso de Tapas de Majadahonda.
- El profesor Javier Reyero impartió la conferencia «Lecciones sobre dirección de personas que nos dejó el Titanic» sobre liderazgo y dirección ligada a la historia del Titanic que se celebró en las sedes de la Escuela de Negocios ADEN de San José de Costa Rica y Panamá.



- El chef del restaurante El cielo de Urrechu apadrinó a una nueva promoción de la escuela madrileña de Le Cordon Bleu.
- Jornada de Bienvenida «El mundo en tus manos» para los nuevos delegados de curso.
- Los alumnos de primero de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron una parte del Camino de Santiago, dentro de la asignatura Cultura Clásica I.
- Exposición de la obra *El Abecedario de la vida* de la alumna Charo Artadi en la tienda U Shop de la UFV.
- La Federación de Golf de Madrid dispuso plazas para aprender o mejorar en este deporte para los miembros de la Comunidad Educativa, gracias a su acuerdo con la UFV.
- El departamento de Actividades Culturales organizó en la U Shop un concierto de música cover a cargo de Íñigo Lowe.
- Roberto Filieri visitó la Universidad en su nuevo puesto de director de Operaciones de la Universidad Europea de Roma.

- El Padre Justo bendijo e inauguró la pradera del edificio E junto a profesores de los Grados en Biotecnología, Farmacia y Biomedicina.
- La UFV participó en el II Encuentro de Responsables de Relaciones Institucionales y Comunicación de las universidades de Madrid.



- Ha seguido activo el Libro de Expertos, una red en la que los periodistas encuentran a un profesor que les ayuda a preparar sus informaciones relacionadas con distintas áreas de conocimiento.
- La salud, los videojuegos y la gastronomía estuvieron presentes en la «Noche europea de los Investigadores» que celebró la Universidad.
- Se entregaron los trofeos del Torneo Rector de Pádel.



- Se celebró el encuentro de profesores de la UFV en Santa María de los Negrales.
- Tuvo lugar la II Jornada de Formación para centros de Orientación Familiar con el título de «Intervención y Espiritualidad: en busca de la Unidad».
- La UFV colaboró con el Hospital de Henares en el Título de Experto en Suelo Pélvico.



- Tuvieron lugar las jornadas El profesor UFV en las que se presentó el proyecto «El cambio UFV: sentido y alcance».
- Monseñor Carlos Osoro, arzobispo de Madrid, inauguró las II Jornadas de Formación para Centros de Orientación Familiar.
- La Fundación RECAL premió a la UFV por su recorrido solidario y de acción social.
- Tuvo lugar la acogida de más de 1800 nuevos alumnos bajo el lema «El protagonista eres tú».
- Tuvo lugar la presentación del libro *La oración, fuerza que cambia el mundo* y de los I Premios Razón Abierta.
- Eduardo Avello, director de CETYS, Ana Rossell, directora ejecutiva de AR10, y Maite Gómez López, entrenadora nacional de fútbol, presentaron el «Curso de Especialización de Fútbol Femenino».
- La UFV ganó el concurso a la mejor campaña de radio en junio de la revista Anuncios.
- Le Cordon Bleu Madrid lanzó una nueva campaña: «Atrévete y da el paso a la alta cocina».



- Las ONG que acogieron a nuestros alumnos en sus prácticas sociales visitaron la Universidad acompañados de Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral, y Menchu de la Calle, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social.
- El Instituto de Desarrollo Directivo Integral compartió con directores de Recursos Humanos de diferentes compañías la línea de investigación de la Cátedra Irene Vázquez, Empresa Centrada en la Persona.
- Padres UFV organizó una peregrinación al Camino de Santiago por el llamado Camino Portugués, en la que fueron acompañados por los padres Ángel Llorente y Rafael Pardo.
- El Colegio Mayor celebró su acto de apertura de curso en el Aula Magna UFV en el que el profesor y doctor Francisco Bueno Pimenta impartió la primera lección magistral del curso que dio inicio al ciclo de conferencias organizado por el Colegio Mayor cuyo tema fue «La experiencia de la Belleza».



- El P. Lombardi, nuevo presidente de la Fundación Ratzinger, mantuvo un coloquio para presentar la I Edición de los Premios Razón Abierta, convocados por la UFV en colaboración con la Fundación Vaticana.

- Los alumnos de la ELU María Revert, Violeta Lanza, Beatriz De León, Fernando Rivas y Gonzalo Rosillo participaron en varios encuentros durante el curso con reconocidos personajes del mundo de la política, empresa, relaciones internacionales, ciberseguridad, entre otras áreas, para abordar temas actualidad.



- Los alumnos de la Escuela de Gobierno y Liderazgo asistieron a la representación de la obra de teatro *Don Juan Tenorio*, de José Zorrilla, por el Grupo de Teatro UFV en el Aula Magna. Al finalizar, Eduardo Navarro, de la Fundación Desarrollo y Persona, dictó la conferencia «Comprendiendo pero no excusando a Juan Tenorio», en la que analizó las etapas del amor con ejemplos de la obra y del cine.
- El departamento de Actividades Culturales organizó en la U Shop un concierto de música cover a cargo del alumno Pepe Gutiérrez, de 4º de Magisterio.
- El grupo de investigación Arquitecturas Ocasionales de la UFV participó en la Semana de la Arquitectura con una jornada de debate y una exposición en el Centro Madrid Salud de Usera.
- El departamento de Actividades Culturales organizó en la U Shop un concierto de música en vivo organizado para dar visibilidad a la generación de jóvenes con lesiones auditivas y promover la creación musical en acústico.

- El P. Justo bendijo los nuevos espacios de trabajo del edificio H, que acogen la coordinación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Vicerrectorado de Calidad.



- Más de 160 alumnos comenzaron sus prácticas internas en los diferentes departamentos de la Universidad.
- Los profesores de Habilidades y Competencias de la Persona realizaron un ciclo de cine para toda la Comunidad Universitaria.
- Corresponsales de Paz organizó para sus antiguos alumnos un encuentro con la periodista y presentadora de La Sexta Ana Pastor, en el que se debatieron aspectos como los retos de futuro del periodismo en España, cómo mejorar el funcionamiento en los medios de comunicación o reflexionar sobre cuál es la función del periodista, ¿informar o sensibilizar?
- La revista internacional *The Peace Journalist*, una publicación del Center for Global Peace Journalism de Park University (Missouri, EE. UU.), se hizo eco de la iniciativa periodística Corresponsales de Paz, desarrollada por la sociedad de antiguos alumnos comunicadores de la Facultad de Comunicación de la UFV. [+]
- Tuvo lugar la conferencia «Extremismo y populismo en Alemania desde 1990», impartida por el Dr. Tom Mannewitz, profesor de la Universidad Tecnológica de Chemnitz, Alemania.
- La UFV celebró las Jornadas Formativas de Mapfre dirigidas al colectivo de técnicos y del área de proveedores médicos.

- Daniel Sada, rector de la UFV, inauguró el Acto Académico de Apertura de Curso 2016/2017, en el que José Antonio Verdejo, secretario general, recogió los hitos más importantes del curso anterior a los que acompañó la lección magistral del periodista y profesor Jesús Álvarez Cervantes.



- Juan Blanco Ruiz ganó el premio Postgrado Social 2016 con su proyecto «Nueva modalidad deportiva: el fútbol en silla de ruedas», organizado por el Área de Postgrado y Consultoría.
- El profesor y doctor Rafael Rubio de Urquía impartió un seminario permanente sobre Economía de mercado, capitalismo y sociedad, con el título «Persona, Sociedad, y Economía II: la vía cristiana».
- El Instituto Newman lanzó una campaña para dar a conocer su programación del año: Cafés Newman, minicursos y el seminario presencial «El sentido busca al hombre».
- La Editorial UFV participó en Liber 2016, la feria internacional del libro celebrada en Barcelona, junto a otros sellos universitarios bajo el paraguas de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas.
- La Fundación Transición Española y la UFV firmaron un acuerdo de colaboración para llevar a cabo el programa «Archivo de la Memoria Oral de la Transición», que recogerá los testimonios de algunos de los principales protagonistas de la Transición Española.
- El Departamento de Prácticas Clínicas del Grado en Enfermería de la UFV amplió su convenio de colaboración con el Grupo Quirón, al que se sumó el Hospital de Villalba y la clínica La Luz.

- Francisca Lozano, mediadora penitenciaria del Centro Penitenciario de Madrid III, impartió la conferencia «Encuentros restaurativos de terrorismo: ¿eres capaz de ver a través de los ojos del otro?» organizado por el Área de Postgrado y Consultoría.
- Padres UFV organizó la presentación del libro *Arrancados de la tierra prometida*, con la participación de Óscar Garrido Guijarro, autor, y Florentino Portero, director del Grado en Relaciones Internacionales y del máster en Acción Política.
- Por segundo año consecutivo, la UFV colaboró con Fundación Innovación Bankinter en el proyecto «You Akademia», que cuenta con los mejores casos de innovación contados por expertos nacionales e internacionales.
- Se celebró la apertura del curso del instituto Newman con el Café Newman «Dios, ¿deseo natural o inventado?», una tertulia sobre las grandes preguntas que conforman al ser humano.



- El Área de Postgrado y Consultoría organizó la Jornada de Bienvenida a los alumnos de Postgrado, donde se presentaron las actividades y servicios de la UFV.
- La Asociación de Víctimas por el Terrorismo celebró sus III Jornadas sobre terrorismo. Asistencia global a las víctimas del terrorismo. El acto de inauguración contó con la presencia de Daniel Sada, rector de la UFV, Susana Pérez Quisilant, alcaldesa de Pozuelo, y Alfonso Sánchez, presidente de la AVT.
- EL Grupo de Teatro llevó la obra *Don Juan Tenorio*, de José Zorrilla, a la XV Muestra de Teatro Universitario.
- Tuvo lugar el «Curso cero de formación en Mentorías», que contó con representantes del

Colegio Everest, de la Fundación Altius, de una delegación de la Universidad Anáhuac México y candidatos a futuros mentores de la UFV.

- La revista *Misión* entregó en la UFV los VI Premios Revista *Misión* a la Familia con el objetivo de reivindicar a la familia como motor de políticas empresariales, económicas y sociales, en los cuales Daniel Sada, rector de la UFV, entregó el Premio Persona al exdiputado Ángel Pintado.
- La UFV celebró su Jornada de Bienvenida para que los nuevos alumnos conocieran toda la oferta formativa y de sociedades de alumnos con el lema «El protagonista eres tú».
- La UFV celebró la II Jornada de Formación para Centros de Orientación Familiar, que fue inaugurada por María Lacalle, vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad y directora del Centro de Estudios para la Familia y Carlos Osoro, arzobispo de Madrid
- El Máster de Abogacía inició un ciclo de encuentros con invitados del ámbito del derecho con la ponencia de Cristina Jiménez Savurido, presidenta de la Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa.
- El Grado en Creación y Narración de Videojuegos participó en la Madrid Gaming Experience 2016.
- El departamento de Relaciones Internacionales explicó a los alumnos interesados la posibilidad de realizar un intercambio.
- Se celebró el Concurso de Promoción del Profesorado a la Categoría de Profesor Agregado del profesor Vicente Lozano Díaz.



- La UFV recibió el reconocimiento de la Fundación Integra por su compromiso con el empleo socialmente responsable.

Noviembre

- Jennifer Lahl, presidenta del Center for Bioethics and Culture de Pleasant Hill, (California, EE. UU.), mantuvo un encuentro con los alumnos en el que les habló sobre los aspectos éticos y morales de la maternidad subrogada.



- Los directivos de Santa Lucía Seguros participaron en el Programa Superior de Desarrollo Directivo del IDDI, impartido por Daniel Poch, *coach* experto en liderazgo.
- Los alumnos del Grupo de Teatro asistieron a la obra *El perro del hortelano*, representada por la Compañía Nacional de Teatro Clásico, en el teatro de la Comedia.
- El departamento de Actividades Culturales organizó en la Tienda UFV varios recitales de poesía en el que participaron alumnos de distintas carreras y los poetas Mario Carrión y Jorge Pelaz.
- Padres UFV organizó la conferencia de arte «Renoir. Intimidad», que impartió el profesor Pablo López Raso.
- Tuvo lugar el IV Encuentro de alumnos de la Escuela de Liderazgo Universitario con alumnos de la VII edición del Programa de Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Botín.
- Sociedad de Maestros organizó la conferencia «¿Qué es lo que educamos?», que fue impartida por Mariano Crespo de la Universidad de Navarra, como parte de la celebración de la Jornada del Maestro en el día de su patrón, san José de Calasanz.

- Los alumnos de la Escuela de Gobierno y Liderazgo visitaron la capilla de la Conferencia Episcopal Española para conocer de primera mano la obra de Rupnik. Su discípulo, historiador del arte y sacerdote diocesano P. Daniel Rodríguez, disertó acerca del artista y del mensaje que muestran sus mosaicos.
- El periodista Alfredo Panadero asistió a la UFV para dar su testimonio como comunicador en Irak en una actividad organizada en conjunto entre el VAS y Pastoral.
- Daniela Musicco tomó el relevo de Elena Pedreira en la dirección de la revista *Comunicación y Hombre*.
- La UFV acogió el IV Congreso Internacional de Medicina Centrada en la Persona.



- Se participó en la Semana de la Ciencia con actividades en el campus organizadas por diferentes Grados de la Universidad.



- La Comunidad Universitaria celebró una misa por los difuntos.
- Se celebró el I Fin de Semana de Formación ELU con el título «Vocación, compromiso, acción: el valor del testimonio», fueron ponentes los profesores Rafael Monjo y José Luis Parada Rodríguez; Cristina Muñoz, cooperante internacional; Ignacio Uriarte, expolítico y miembro de la SEGIB; Violeta Dávila y Patricia Villalobos, emprendedoras y socias fundadoras de Coolturalplans; Benjamín Prado, poeta; Ainhoa Fernández y Daniel de la Rosa, responsables de la actividad social, y profesores y mentores de la Escuela.
- Visita guiada a la exposición «Inmaculadas» del Museo del Prado, con el sacerdote e historiador del arte, Daniel Rodríguez y organizada por Pastoral y Actividades Culturales.
- Miembros del equipo del programa de investigación, «Sin filtros», como el periodista Melchor Miralles y el antiguo alumno Federico Cardelús, mantuvieron una mesa redonda con alumnos de la Universidad.



- La pintora María Teresa Gao donó una de sus obras al Colegio Mayor donde mantuvo un encuentro con algunos profesores del Grado en Bellas Artes y en Diseño.



- El Colegio Mayor inauguró el ciclo de conferencias «La belleza del Universo». La

primera conferencia fue impartida por la doctora Guiomar Ruiz y el alumno de física de la Universidad Complutense Enrique García-Blanes.

- CETYS organizó la charla coloquio Chep España «Realidad aumentada para la gestión logística. Casos de éxito», que impartió Antonio Raimondo Ercilla, director de Marketing para Europa de la compañía Chep España.
- Se realizó un concurso de comida internacional en el que participaron el grupo de estudiantes españoles y extranjeros inscritos en el Buddy Program.
- Corresponsales de Paz organizó para sus antiguos alumnos un encuentro con Antonio San José, director de Non Stop People (canal de Movistar+) con el objetivo de analizar los retos actuales y de futuro del periodismo en España, qué se puede mejorar en el funcionamiento de los medios de comunicación o qué perfil de comunicador están buscando hoy esos medios.
- Florentino Portero, director del Grado en Relaciones Internacionales, analizó los resultados de las elecciones en Estados Unidos en un encuentro organizado por Padres UFV.
- La UFV celebró la jornada «Talent at Work», junto con Human Age, Universia y Trabajando.com; el objetivo de este encuentro fue mejorar la empleabilidad de los universitarios y potenciar el talento juvenil.



- Tuvo lugar una reunión del Consejo de Delegados en la que los delegados de todas las carreras celebraron la reelección de los miembros del Comité Ejecutivo.
- Diego Vigil de Quiñones, registrador de la propiedad, impartió un seminario práctico de derecho registral para conocer de forma práctica el funcionamiento y eficacia del

Registro de la Propiedad y su importante función en la seguridad.

- La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación organizó, de la mano de los diferentes grados y profesores de la Universidad, numerosas actividades con motivo de la Semana de la Ciencia.
- El IDDI celebró el XII aniversario del Programa de Despliegue de Liderazgo en Red, con una conferencia a cargo del Dr. Mario Alonso Puig sobre la importancia de la humanización como factor clave empresarial.



- La Cátedra de Bellas Artes organizó, en el marco de la Semana de la Ciencia 2016, el II Simposio: Nuevas tecnologías, mitos y Europa: transcendencia y espiritualidad en el arte contemporáneo y cultura digital, con invitados como Cristino de Vera y Daniel Silvo.
- La Tienda UFV inauguró la exposición «Elementales», donde alumnos como Marina Descalzi y Mario Guixeras se unieron en un diálogo creativo entre artistas.
- La UFV acogió la entrega de los galardones Alter Christus a sacerdotes dedicados a la pastoral social, a la familiar, al clero y a la nueva evangelización.
- Se presentó en la Tienda UFV del libro *Through the Eyes of Girls*, que recoge fotografías realizadas por 30 niñas que participaron en proyectos de la Fundación Colores de Calcuta.
- El profesor y doctor Aquilino Polaino impartió la conferencia «¿Puede la técnica deshumanizar al hombre?».

- Tuvo lugar la presentación de la edición de la tesis *Inteligencia de la Fe, inteligencia de la realidad en C. S. Lewis* como homenaje a su autora, Irene Vázquez Romero, organizado por el Seminario Imaginación, Verdad, Razón del Programa de Doctorado.



- La Red Madrileña de Municipios por la Familia celebró su XXV mesa de trabajo «El papel del menor dentro de la Familia» con la participación de Silvia Valmaña, diputada del Grupo Parlamentario Popular, y Alberto San Juan Llorente, director general Familia y Menor Comunidad de Madrid.
- Tuvo lugar la charla formativa «¿Cuál es la motivación del voluntariado universitario?» organizada por VAS e impartida por Francisco Sigüenza, coordinador del voluntariado de la ONG de Mensajeros de la Paz.
- Tuvo lugar el XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Microcirugía 2016 que trató sobre trasplante tisular compuesto.



- Se llevó a cabo la XIV Conferencia Francisco de Vitoria: Memoria y olvido como expresiones morales, impartida por el doctor Juan Cruz Cruz, profesor honorario de Filosofía y Letras en la Universidad de Navarra.



- La Cátedra de Inmigración de la UFV, con la colaboración de Corresponsales de Paz, la red de antiguos alumnos de la Facultad de Comunicación, organizó una mesa redonda en la que participaron miembros de varias ONG y periodistas que hablaron sobre el problema de la crisis de los refugiados en Europa.
- Padres UFV organizó un seminario de tres sesiones sobre Jane Austen que impartió el profesor Vicente Lozano Díaz.
- Con ocasión del 30º aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre España e Israel, la UFV presentó su nuevo Instituto de Política Internacional en el Centro Sefarad-Israel.
- Tuvo lugar la presentación del libro *Mujeres sin Maquillar II*, donde 16 mujeres cuentan en primera persona sus vivencias profesionales y cómo gestionan las emociones en este ámbito.



- Germán Arana S. J. ofreció una conferencia sobre la relación de ayuda al crecimiento de la persona en su proceso de maduración dentro del «Curso de Experto en Acompañamiento Educativo».
- I Simposio de Avances en Fisiología del Ejercicio con el objetivo de acercar los últimos avances científicos en este campo a los profesionales del sector y a cualquier persona interesada.
- Tuvo lugar la X edición del congreso Lo Que De Verdad Importa en el que participaron Kyle Maynard, Jaime Garrastazu, Paco Arango y Jorge Font.
- El Servicio de Enfermería puso en marcha una campaña para la prevención de la gripe.

Diciembre

- Tuvo lugar un encuentro entre los beneficiarios UFV de las ayudas 2015 de Banco Santander.
- CETYS Francisco de Vitoria se convirtió en el primer campus de FP Dual, tras 15 años impartiendo FP de Grado Superior.
- Pastoral y Actividades Culturales organizaron una visita al Belén Napolitano del Palacio Real.
- Un grupo de alumnos de la ELU acompañados por el equipo de mentores asistieron al espectáculo de danza *Vuelos* de la compañía Aracaladanza. Posteriormente, mantuvieron un encuentro con los bailarines.
- Tuvo lugar la I Formación Delegados con el título «Cómo ser delegado y no morir en el intento».
- Los alumnos de la Escuela de Gobierno y Liderazgo asistieron en la UNIR a la representación de la obra *La sesión final* de Freud, dirigida por la británica Tamzin Townsend e interpretada por los actores Helio Pedregal, como Sigmund Freud, y Eleazar Ortiz, como C. S. Lewis.
- Acto de clausura del 10º Aniversario del Colegio Mayor con una lección magistral del padre Manuel Salord L. C., sobre la figura de Francisco de Vitoria.
- Sociedad de Maestros organizó la conferencia y actividad práctica «La necesidad de innovar hoy, razones para el cambio educativo», impartida por Juan Núñez Colás, de la Universidad Pontificia de Comillas para los alumnos de 3º y 4º de los Grados en Educación Infantil y Primaria.
- El equipo de mentores de la ELU junto con un grupo de alumnos de la Escuela participó en una jornada de voluntariado en el Hogar de Nuestra Señora de los Desamparados.
- El cocinero Javier Estévez, chef del restaurante La Tasquería, conocido por lograr reinventar la casquería, apadrinó una nueva promoción de Le Cordon Bleu Madrid.
- Arrancó el programa «PDL-Developing Leaders II. Edición para Accenture», que tuvo lugar la presentación oficial en las oficinas centrales de Accenture en Torre Picasso y en donde estuvieron presentes Juan Pedro Moreno: presidente y consejero delegado de Accenture

España y Teresa Albertos, directora de Recursos Humanos de Accenture España.

- Numerosos alumnos, personal de administración y servicios y profesores del centro participaron en la XI Milla CETYS.
- La UFV y UFV-ADEN Business School brindaron a los alumnos la oportunidad de conocimiento y desarrollo en innovación, transformación digital y big data con la primera edición del Programa Superior en este campo.
- Tuvieron lugar las segundas jornadas de formación: «Viaje al interior del Holocausto», para los Grados en Magisterio y Derecho antes de su viaje a Berlín.



- Acción social organizó un encuentro para más de 150 niños de diferentes centros de la Comunidad de Madrid para celebrar Navidarte en el campus, que recibió la visita de los Reyes Magos.
- El Servicio de Prevención de Riesgos puso en marcha una formación en extinción de incendios, en la que participaron los jefes de emergencia, jefes de intervención y equipos de primera intervención designados en los diferentes edificios.



- Tuvo lugar un encuentro con Juan Pablo Colmenarejo, el periodista y director del programa *La linterna* de la cadena radiofónica COPE.



- La UFV presentó la Red de Inversores UFV y el nuevo Centro de Emprendimiento de la mano de las *start up* españolas más exitosas como Pompeii, de Jaime Garrastazu; Spotahome, de Alejandro Artacho; Kibo Ventures, de Joaquín Reuelta, y Teekees, de Pablo Mínguez.



- Alumni UFV organizó un *Pop Up* solidario en el que participaron algunos antiguos alumnos emprendedores de moda, quienes pudieron vender sus creaciones y hacer *networking*. El 10 % de las ventas se destinó a la Fundación Andrés Marcio. Niños contra la laminopatía.
- Tuvo lugar la presentación del libro *El antifaz transparente*, coordinado por Arturo Encinas, antiguo alumno y profesor UFV, que ha contado con la participación de profesores como Juan Pablo Serra y Álvaro Abellán.



- Diego Blanco impartió la conferencia titulada «Los arquetipos del mentor, la comunidad, y el compañero en la cultura pop y el *Señor de los Anillos*» dentro del «Curso de Experto en Acompañamiento Educativo».
- Se celebró la cena de Navidad con espectáculo de música que reunió a más de 800 personas.



- Más de 150 miembros de la Comunidad Universitaria participaron de un seminario impartido por el Centro de Excelencia sobre Buenas Prácticas en Gestión de Proyectos.
- Natalia Sanmartín presentó su libro *El despertar de la señorita Prim*, en un coloquio que tuvo lugar en la Tienda UFV, organizado por Actividades Culturales.



- Rodrigo García González, arquitecto, inventor y una de las mentes más inquietas y creativas del siglo XXI español, mantuvo un coloquio con los estudiantes del Grado en Arquitectura y el Grado en Ingeniería Informática.
- El Servicio de Enfermería impartió una sesión informativa sobre el manejo de los desfibriladores instalados en el campus.
- El Grupo de Teatro representó el cuento *El traje nuevo del emperador* como parte del programa del Navidarte, organizado por el VAS.
- Tuvo lugar el acto de graduación de Postgrado, en el que pronunciaron las palabras de clausura del profesor Luis Cortés Arroyo y el Dr. Juan Bueren.

- El coro UFV, dirigido por David de la Gala, ofreció un concierto especial de Navidad con un gran repertorio de villancicos y músicas del mundo.
- Tuvo lugar el IV Concurso de Belenes UFV por departamentos.



- Los padres Javier Oseguera y Justo Gómez impartieron la «Reflexión de Navidad: El sentido del Adviento y la Navidad» para toda la Comunidad Universitaria.
- Padres UFV organizó una «Reflexión de Navidad» de la mano del padre Pardo y Ángel Barahona.
- Se celebró la misa de alumnos y la copa de becarios con motivo de la Navidad.



- Departamentos de la Universidad como Gerencia, Desarrollo de Personas, Colegio Mayor, CETYS, CAIF y Relaciones Institucionales se sumaron a la campaña «Celebramos tu llegada» de Red Madre.
- Se ofreció un concierto solidario de Navidad con Pitingo, Nena Daconte y la escolanía de El Escorial.



- La UFV inició un proyecto de investigación en Neurología auspiciado por el Plan Nacional del Ministerio de Economía con Juan Pablo Romero como investigador principal.



- Xosé Manuel Domínguez Prieto, doctor en filosofía por la UCM, dio la conferencia «Acompañamiento durante la etapa universitaria» organizada por Padres UFV.
- El Dr. Iñaki Ferrando, director médico de Sanitas, impartió la charla «Miércoles saludables: actitud vital y salud».
- Fue aprobado el proyecto del grupo de investigación en Endocannabinoides y Neuroinflamación, dirigido por el Dr. Julián Romero, director del Grado en Farmacia, por el Plan Nacional de I+D, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.



- Se presentó la memoria de resultados de investigación e innovación del año 2015.
- Padres UFV organizó la conferencia de arte «Fauves. Pasión por el color», a cargo del profesor Francisco Carpio.
- Estudiantes de ELU visitaron a la exposición temporal y la colección permanente en Córdoba de la obra del pintor Julio Romero Torres, acompañados de su mentora María Longás.

- Exposición de pinturas de estilo puntillista de Antonio Mora en la U Shop.
- Por séptimo año consecutivo, Le Cordon Bleu Madrid participó en Madrid Fusión, el congreso gastronómico internacional más importante del país. Una vez más, la organización quiso contar con dos talleres impartidos por chefs de Le Cordon Bleu, como parte del programa oficial del evento.
- CETYS celebró su 15 aniversario con una jornada de actividades como un mercadillo solidario, un set de televisión y campeonatos deportivos.
- Padres UFV organizó un Art Party, clase práctica impartida por la profesora Elisa de la Torre.
- Tuvo lugar la VII Jornada Historia y Universidad, que ofreció la conferencia «Imperio, reforma y modernidad», impartida por el Dr. José Luis Villacañas, catedrático de Historia de la Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid.
- Se celebró el «II Curso de Manejo Integral del Daño Cerebral» en el que se abarcaron desde los aspectos legales y los hallazgos clínicos a la última innovación tecnológica y biología molecular del daño cerebral.
- Padres UFV organizó el ciclo de conferencias «Aproximación a una historia del nazismo», impartidas por el profesor Javier Gómez que contó con cuatro sesiones: «El triunfo del nacionalsocialismo», «Escenas burguesas. Colaboración, pasividad y lealtad frente al nazismo», «Las mil caras de la catástrofe. Genocidio y genocidios europeos (1934-1945)» y «El día después. Perdón, justicia y olvido en las raíces de la RFA».
- David García Ramos, profesor en la Universidad Católica de Valencia y director del Aula de Teatro de la UCV, impartió la conferencia «Hamlet, el condenado príncipe que todos llevamos dentro» a los alumnos del Grupo de Teatro.
- La alcaldesa de Collado Villalba, Mariola Vargas, visitó el campus para conocer el proyecto educativo.

- La Real Academia de la Gastronomía, Le Cordon Bleu, y el Grado en Gastronomía firmaron un acuerdo para fomentar la presencia de la marca España en el ámbito de la enseñanza culinaria.
- La UFV firmó un convenio de colaboración con Mope Consultoría y Formación, para el desarrollo del título de Terapia Intravenosa y Accesos Vasculares con valor de Título Propio Universitario en línea.



- Tuvo lugar la Jornada de Bienvenida para los más de 100 alumnos internacionales que estudiaron en la UFV durante el segundo cuatrimestre.
- El centro Isaías 2 de la UFV organizó la mesa redonda «El Templo en el judaísmo y cristianismo de ayer y hoy» en la que participaron Rina Talgam, profesora de historia del Arte en la Universidad Hebrea de Jerusalén, Adolfo Roitman, director del Museo del Libro de Jerusalén y Jesús Folgado, profesor del Centro Diocesano de Teología de Getafe.
- La Fundación Altius Francisco de Vitoria y el Grupo Día presentaron su colaboración para formar a 650 jóvenes desempleados de la Comunidad de Madrid.
- La UFV celebró la XIV Jornada de Santo Tomás en la que se compartió la información sobre cómo avanza el proyecto educativo y los profesores mejor valorados por el programa Docencia recibieron un reconocimiento.



- Tuvo lugar la presentación del programa para el Doctorado en Humanidades «Historia, Filosofía y Estética».



- El alcalde de Las Rozas, José de la Uz, visitó el campus de la UFV para conocer su proyecto educativo.



- La UFV firmó un acuerdo con Firo Vázquez en el ámbito de la investigación nutricional dirigida a aplicaciones gastronómicas.
- Las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de Universidades madrileñas se citaron en la UFV.



- El área de ADE colaboró con Ferrovial en la formación de sus directivos con el objetivo de integrar a los alumnos en las investigaciones de empresa y en la capacidad de introducir las nuevas estrategias de trabajo en las clases.



- Se convocó la II Edición del Concurso Diseña tu Chaqueta The Extreme Collection en el que participaron alumnos de los Grados en Arquitectura, Bellas Artes, Diseño y del Máster en Comunicación y Marketing de Moda. Fue organizado por el Área de Postgrado y Consultoría.
- Tuvo lugar un programa de entrenamiento en inteligencia emocional.
- Se inició la actividad «Miércoles Saludables» con el objetivo de promover los hábitos de salud en la Comunidad Universitaria; la primera sesión fue impartida por el Dr. Iñaki Ferrando, director programas médicos de Sanitas.



Febrero

- Fernando Ponz, investigador científico, fue el padrino de la quinta promoción de Biotecnología.



- José Jover, alcalde de Villaviciosa de Odón, visitó las instalaciones de la UFV para conocer el proyecto educativo de la Universidad.



- La UFV firmó un acuerdo con el Centro de Estudios Superiores de la Industria Farmacéutica con el objetivo de impartir los Títulos Propios de Máster en Cosmética y Dermofarmacia, Máster Internacional en Monitorización de Ensayos Clínicos, Máster en Dirección Técnica de Industrias Farmacéuticas y Máster en Seguridad Alimentaria.
- Exposición de la obra *Las estaciones del corazón* de la alumna Charo Artadi en la U Shop.
- Padres UFV organizó la conferencia «Ante un cambio de época» impartida por el profesor Florentino Portero.
- Un año más, la Galería Juan Silió y el artista Rafa Macarrón brindaron la oportunidad a los alumnos de la ELU de asistir y participar en ARCOMadrid, la feria internacional de arte contemporáneo en Madrid.
- Se celebró la primera reunión de responsables de alumni por carreras con el equipo Alumni UFV para coordinar el trabajo del curso.

- La alumna del Grado en Bellas Artes Iciar Urcelay expuso su trabajo fin de grado *Lírica de la inquietud* en la U Shop.
- Padres UFV organizó la IV edición del seminario «La cultura a la luz del pensamiento: Renacimiento», impartido por los profesores Carlos Romero y Francisco Carpio.
- El Centro de Documentación Europea de la UFV presentó el proyecto «Digital Smart Skills», financiado por la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado de la Comunidad de Madrid, a través de la REIMAD, con el objetivo de informar a los jóvenes sobre las estrategias de la Unión Europea en cuanto a la identificación y desarrollo de competencias digitales.
- Se impartió la segunda sesión de Formación Delegados: «Cómo ser delegado y llevar a tu equipo al éxito».
- CETYS organizó una visita a la plataforma logística de la compañía Steff, centro logístico de las empresas Carrefour y DIA entre otras.
- El Jornada alumno profesor, encuentro entre alumnos y profesores en el que participaron los alumni Fernando Alonso, Aarón Díaz y M^{ra} Carmen Martín Astorga, junto a 29 miembros del Consejo de Delegados.
- Corresponsales de Paz organizó para sus antiguos alumnos un encuentro con Araceli Jiménez, profesora UFV especialista en Oriente Medio, para dialogar sobre la amenaza del terrorismo.
- Los alumnos de la Escuela de Gobierno y Liderazgo asistieron al concierto de música clásica *La Titán* de Mahler llevado a cabo por La Orchestre de la Suisse Romande de Ginebra en el Auditorio Nacional.
- Sesión informativa «Estudia tu máster de negocios en Madrid», impartida por Ana Villalón para promocionar los postgrados de negocios a los alumnos de la Universidad de Alta Dirección de Panamá.
- CETYS organizó la exposición «Suelos Imposibles» con los diseños realizados por los alumnos de GVEC.

- La UFV celebró el encuentro «El Templo en el judaísmo y cristianismo de ayer y hoy» con expertos de la Universidad Hebrea y teólogos españoles.



- La Universidad llegó a un nuevo acuerdo de colaboración con la asociación marroquí Capaiuc para ayudar a los estudiantes en sus viajes al país norteafricano.



- Arrancó la «I Edición del Curso de Especialista en Fútbol Femenino» en colaboración con la Escuela AR10.
- Ana Villalón, responsable de Programas Abiertos de la Escuela de Negocios, fue la anfitriona de los Open Days que se organizaron en varias sedes de América Latina para interesados de Panamá, Costa Rica, El Salvador y Santo Domingo.
- Se inauguró una nueva edición del «Curso de Experto Cuidado Integral del Paciente Ostromizado» con Ana López, directora del Grado en Enfermería como encargada de la inauguración.
- Tuvo lugar la Jornada de Santo Tomás Moro en la que alumnos y profesores disfrutaron de un concurso de sándwiches y una misa.
- El Máster en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos organizó una mesa redonda sobre la dirección en diferentes sistemas educativos internacionales con

representantes de los sistemas británico, alemán y francés.

- Dentro de la celebración del «Curso de Expertos en Acompañamientos» tuvo lugar la conferencia «Encuentro con el otro, con los otros, con la comunidad, con lo trascendente» impartida por Carlos Granados.
- Paco Arango, productor, director y fundador de la Fundación Aladina ofreció una conferencia abierta a la Comunidad Universitaria. Rodrigo García González, arquitecto, inventor y una de las mentes más inquietas y creativas del siglo XXI español, mantuvo un coloquio con los estudiantes del Grado en Arquitectura y el Grado en Ingeniería Informática.



- Joe Haslam, emprendedor de éxito y director del programa Entrepreneurship del IE impartió la primera actividad del Centro de Emprendimiento de la UFV.



- Los alumnos del Grado en Psicología adquirieron una formación teórico-práctica sobre la hipnosis, sus mecanismos de acción y sus posibles aplicaciones, a cargo de la Dra. Maribel Rodríguez, médico psiquiatra.
- Mariano Castañeira presentó el proyecto «Neighbors helping Neighbors España» en el que busca ayudar a la reinserción laboral de las personas desempleadas.



- El Grado en Psicología organizó el I Programa de Investigación Junior con el objetivo de trabajar sobre un proyecto de investigación en red.



- José Bonal, director de deportes de la Huijia University Private School en China, impartió la primera conferencia del Instituto Hispano Chino Mateo Ricci del Observatorio de Política Internacional.



- Sergio Álvarez Leiva, fundador y jefe de Producto de CartoDB, la empresa española de creación y visualización de mapas, mantuvo un encuentro con los alumnos de la UFV.



- La fotógrafa Lupe de la Vallina participó en el Café Newman dedicado al amor.



- Tuvo lugar la I Jornada de Comunicación Política. Un discurso fracturado, en la que participaron diferentes políticos, periodistas especializados e investigadores.
- El Dr. Amalio Blanco, catedrático de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, impartió la conferencia «Seis metáforas sobre el grupo» dentro del ciclo de conferencias de Psicología Social.



- Tuvo lugar la quinta sesión de la «Comunidad de aprendizaje para una formación centrada en la persona».
- Padres UFV organizó un cine fórum con la película *Dogville*, dirigida por Lars von Trier, impartido por Ángel Barahona, director de Formación Humanística.
- El Colegio Mayor celebró su tradicional cena con el rector y los colegas.
- Dentro del ciclo de actividades que el IDDI organiza para sus antiguos alumnos tuvo lugar la conferencia «Equilibrio en tu equipo: máxima exigencia y máxima cercanía» con Luis Galindo, pionero en España en la aplicación práctica de la psicología positiva a la dirección de equipos.



- La UFV acogió la XX Sesión del Seminario Permanente Bibliográfico con el profesor Rafael Jordana, catedrático emérito de la Fisiología Animal Comparada y Zoología de la Universidad de Navarra, y autor del libro *La ciencia en el horizonte de una razón ampliada*.
- Chema Alejos mantuvo un coloquio sobre el libro *El Principito* de Saint-Exupéry en la U Shop, organizado por Actividades Culturales.
- Raúl Santiago, profesor con una amplia experiencia académica, visitó la UFV para hablar de *flipped learning*.
- María José López, técnico de Administración de Personal y Relaciones Laborales y Cristina Rodríguez, coordinadora de Empleo Alumni fueron las primeras en participar en el programa de voluntariado corporativo con la Fundación Integra.
- CETYS celebró la V Semana de la Creatividad para alumnos y profesores y jornadas organizadas por el Área de Ciclos de Empresa.
- La UFV inauguró la Exposición Emerge 2017 en colaboración con la Fundación AXA, donde los

recién graduados en Bellas Artes pudieron exhibir por primera vez proyectos propios en la Feria de Arte Emergente JustMadrid8.

- El Grado en Psicología organizó un encuentro con la casa de acogida Malayaka en Uganda para dar a conocer su misión de la mano de la coordinadora de la ONG.
- Tuvo lugar una nueva sesión de «Miércoles Saludables: *mindfulness*» con Carmen Serrat-Valera, psicóloga con una amplia experiencia clínica que ha formado a un amplio colectivo de profesionales de la salud y la educación.



- Encuentro con José Miguel Soriano, socio de Cremades & Calvo Sotelo para los alumnos de 1º del Grado en Derecho dentro de la asignatura Habilidades y Competencias para el liderazgo.
- Se celebró el I Foro Universitario Mujer y Profesional con el objetivo de facilitar formación a las jóvenes universitarias en el entorno laboral.
- Luis Partida, alcalde de Villanueva de la Cañada, y su equipo de gobierno visitaron el campus para conocer sus instalaciones.



- Los 300 mejores estudiantes de España compitieron por una de las 50 Becas Europa, que les llevaría por diferentes capitales universitarias europeas durante el mes de julio. Este programa es una iniciativa de la UFV en colaboración con Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades.
- Tuvo lugar el primer Seminario Misión, en el que todos los participantes hablaron de cómo la Misión UFV les ha ayudado en propia su misión universitaria.



- Se celebró el primer desayuno en familia UFV.
- La UFV reforzó su alianza con la Catholic University of America, en Washington, mediante un acuerdo de participación en el foro organizado por la CUA sobre internacionalización e identidad católica de Roma 2017.



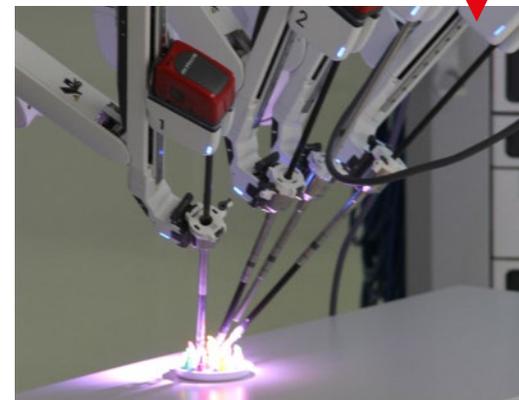
- Tuvo lugar un encuentro con Raquel Martín Caballero, dircom de la Fundación Pontificia ACN España, en el que contó cómo vive como periodista las competencias y habilidades asociadas a su profesión.
- Ángel Torrecilla, inspector del Cuerpo Nacional de Policía, dio un seminario sobre la investigación policial del tráfico de drogas.



- La UFV participó en el III Encuentro de Relaciones Institucionales sobre Reputación de Universidades.
- El Grado en Ingeniería Informática contó con la charla del experto Marco Antonio Sanz sobre «Big Data y Transformación digital».
- Tuvo lugar la Jornada del patrón, san Juan de Dios, este año dedicada a la fisioterapia cardiorespiratoria con una charla en el Aula Magna y la participación de la Dra. María Jesús Núñez, directora médica del Club Reebok Sport.
- Padres UFV organizó una visita al Museo del Prado guiada por el profesor Francisco Carpio.
- También padres UFV organizó una visita a la catedral de la Almudena para ver la obra de Rupnik.
- La ELU participó en el III Encuentro Intergeneracional Foro de Foros en La Granja (Segovia).
- Los alumnos de tercero de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron un viaje formativo a Roma, dentro de la asignatura Cultura Clásica III, con el objetivo de descubrir lo que ha significado esa ciudad en la cultura de Occidente.
- El grupo de alumnos de la ELU en Cádiz organizó la asistencia a un concierto del reconocido violinista Ara Malikian con el que mantuvieron después un coloquio.
- En colaboración con la carrera de Psicología, Alumni UFV organizó el I encuentro de Antiguos Alumnos de Psicología con un taller sobre marca personal impartido por la experta en comunicación y *coach* Noemí Vico.
- Los alumnos de cuarto de ADE+Derecho de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron un viaje formativo a Jerusalén, dentro de la asignatura Cultura Clásica IV, con el objetivo de descubrir el significado del judaísmo, el cristianismo y el islam en la cultura de Occidente.
- El Fin de Semana de Formación ELU con encuentros, ponencias, coloquios, encuentros con profesores, grupos de trabajo y acción social con las asociaciones Nazaret y CoSocial.
- Un panel de expertos de la Fundación para el Conocimiento Madri+d visitó el Grado en Dirección y Administración de Empresas como parte del proceso de renovación de acreditación en el que está inmerso el Grado. Participaron 7 antiguos alumnos.
- Tercera charla del ciclo Formación Delegados: «Cómo ser delegado y evitar la tercera guerra mundial», con el profesor Álvaro Abellán. Los delegados realizaron una dinámica *kahoot* para mostrar conceptos teóricos sobre comunicación.
- Se celebró la asamblea del Consejo de Delegados en la que se realizó una descripción de la situación de las carreras tanto a nivel administrativo como a nivel de representación.
- La Escuela de Gobierno y Liderazgo organizó la conferencia «Compliance y microfinanzas», impartida por Paloma del Val de la empresa Fundación Microfinanzas BBVA para los alumnos de 5º ADE+Derecho.
- Pastoral organizó los martes cuatro charlas del amor con más de 60 asistentes en total.
- Ramón Pérez Maura, director adjunto del diario ABC, impartió la conferencia «El movimiento paneuropeo ante la crisis europea».
- Salida formativa y de integración del Grupo de Teatro a la ciudad de Almagro, en cuya plaza mayor los alumnos realizaron un concurso callejero.
- CETYS organizó una charla-coloquio sobre ciberseguridad, impartida por Sergio Fernández del Campo.
- El Servicio de Enfermería organizó una campaña de prevención del riesgo cardiovascular.
- Los alumnos de la Escuela de Gobierno y Liderazgo asistieron a un recorrido por las grandes obras del Museo del Prado, guiados por la empresa Nartex.
- La Escuela de Negocios organizó una visita guiada al puerto de Valencia para los alumnos

del Máster en Negocios y Comercio Internacional con el objetivo de conocer el funcionamiento de las aduanas y el transporte internacional del puerto.

- Tuvo lugar el «Curso de Cirugía Robótica» como parte del programa «Star al día: programa de formación continuada de Sanitas para profesionales», organizado por el Servicio de Urología del Hospital Universitario Sanitas la Zarzuela.



- Los alumnos de 2º de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico de CETYS visitaron la Dirección General de la Policía Científica, donde vieron las áreas de antropología, entomología, toxicología, acústica y balística. También visitaron el Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses.
- La UFV celebró el inicio de la Cuaresma con el Miércoles de Ceniza.
- Más de 30 alumnos participaron en el vía crucis poético del autor francés Paul Claudel traducido por José María Pemán.
- Los alumnos de los programas MBA, Executive MBA y Máster en Negocios y Comercio Internacional de la Escuela de Negocios visitaron las instalaciones de la sede central del grupo Inditex en España con el objetivo de conocer todos los procesos de la cadena de valor del grupo, desde la fabricación del producto hasta su distribución en tienda.
- La UFV estuvo presente en las VI Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario con la participación de Laura Aparicio y Verónica de Arozamena del Departamento de Prácticas y Empleo.

- Diferentes responsables de prensa y medios del entorno se reunieron en la UFV para charlar sobre cómo mejorar las formas de comunicación local.



- La UFV firmó un convenio con la Federación de Fútbol de Madrid que habilita la creación de un marco permanente de colaboración para el fomento del acceso del futbolista profesional a los estudios de formación superior en CETYS.
- Tuvo lugar la Semana del Cerebro con diferentes seminarios y talleres con la participación del Dr. Ancor Sanz y la investigadora Inmaculada Pereda-Pérez.
- Tuvo lugar la I Jornada de Abordaje Multidisciplinar de los Clientes organizada con la colaboración de Pfizer en la que participaron profesionales y expertos.
- Tuvo lugar la conferencia «Mitocondria y cáncer», impartida por el Dr. José Manuel Cuezva en el marco del «Curso de Oncología».



- Acción poética UFV: acción transformadora de la arquitectura y el arte con motivo de la demolición del Granero de Diseño para la construcción del futuro edificio de la Facultad de Comunicación.



- Tuvo lugar la charla «Herramientas para provocar el aprendizaje significativo en el alumno universitario», impartida por la profesora María Antonia Vega González.
- Tuvo lugar el taller «Formas innovadoras de desvelar las dinámicas de equipo», para impulsar el liderazgo bajo la nueva mirada del liderazgo sistémico y conseguir un mayor compromiso del equipo con la acción.
- Con motivo del día de la Salud Cardiovascular, la consulta de Enfermería de la UFV asesoró individualmente sobre el estado de salud cardiovascular.
- La UFV colaboró con el circuito solidario de golf Marcas contra el Cáncer y recorrió 12 de los mejores campos de España; todos los beneficios se destinaron a la Fundación Intheos.



- La UFV participó en la I Feria Estudiar en España del Instituto Cervantes en Sao Paulo, organizada por la Oficina de Educación de la Embajada española en Brasil y el Servicio Español de Internacionalización de la Educación SEPIE.
- El proyecto del aparcamiento Roble del Ángel fue candidato a Obra del año 2017 en la

categoría de infraestructuras por la prestigiosa revista de arquitectura *Archdaily*.

- Organizado por el Área de Postgrado y Consultoría, tuvo lugar la II Edición del Simulacro de Acción Política para que los jóvenes interesados en un futuro en ella pudieran experimentar en primera persona su funcionamiento.



- El profesor y doctor Aquilino Polaino impartió la conferencia «¿Estamos consiguiendo educar a nuestros jóvenes en la libertad y el espíritu crítico?».
- Tuvo lugar una sesión de cine fórum con la proyección de *Tres colores: Azul*, dirigida por Krzysztof Kieslowski, con presentación y debate a cargo de la profesora Carmen Romero Sánchez-Palencia y organizado por Padres UFV.
- Con motivo del 60 aniversario de la Firma de los Tratados de Roma, el Instituto Robert Schuman celebró en la U Shop un coloquio dirigido por el profesor Stefano Cazzanelli y una dramatización de la firma con el grupo de teatro Ay de mí, triste.
- Tuvo lugar un coloquio con Francis Campbell, rector de la Universidad de St. Mary de Londres.
- Dentro de los Miércoles Saludables, se organizó un curso de cinco sesiones de mindfulness a cargo de la especialista Carmen Serrat-Valera Cuenca-Romero.
- Yolanda Cerezo, vicerrectora de Calidad y CDO (*Chief Digital Officer*), explicó en el blog del *Centro de Documentación Europea* cómo trabaja la UFV por mejorar la presencia de las competencias digitales en los diferentes grados de la Universidad.

- El área de Empresas inauguró su Centro de Simulación Empresarial con el primer Serious Game Dirige SUNNY Day.



- La Tienda UFV acogió el programa «Muestra tu arte», con recitales de poesía o coloquios, convirtiéndose en un punto de encuentro entre la Comunidad Universitaria y el arte.
- Tuvo lugar el ciclo de conferencias «Horizontes de Razón Abierta: Conciencia humana, ¿hacia una conciencia Artificial?», con Antonio Orbe Mendiola, director del Foro del Futuro Próximo y director de Dirección de Empresas Digitales de LIDLearning.



- Tuvo lugar dentro del ciclo de conferencias sobre la belleza la titulada «La belleza del espectáculo de la vida», con el testimonio y espectáculo de Paul Ponce, considerado uno de los mejores malabaristas del mundo.



- Se celebró la eucaristía con bendición de las embarazadas y sus familias por la Jornada por la Vida.
- Tuvo lugar la II Edición Campus Moda, con Modesto Lomba y Moisés Nieto, quienes debatieron sobre las salidas profesionales en el sector de la moda.



- Se presentó en la U Shop el libro *Destination Chad* de Pablo Bohórquez, un reportaje fotográfico fruto de sus viajes y experiencias en el Chad.
- El Grado en Publicidad y Nido creativo celebraron las III Jornadas de Experimentación de Procesos Creativos con actividades sobre los procesos de creación, el estudio de la conceptualización creativa, prácticas de marca y dinámicas grupales.
- Tuvo lugar el seminario «El sentido busca al hombre», un curso en el que se confrontaron la razonabilidad del cristianismo, su historicidad y su inaudita pretensión, con el anhelo del corazón del hombre que busca el sentido.
- La Escuela de Entrenadores de la RFFM impartió en la UFV un curso federativo de entrenador.
- El Coro UFV cantó unas canciones a los niños de la Casa Ronal McDonald y realizaron algunos talleres con las familias del Hogar.
- Más de 600 alumnos de la UFV se presentaron voluntarios para donar sangre en un autobús que la Cruz Roja aparcó en el campus durante dos días.



Abril

- David Pérez, alcalde de Alcorcón, y su equipo de gobierno visitaron el campus acompañados por Daniel Sada, rector de la Universidad.



- La UFV y la Fundación Gil Gayarre ampliaron su convenio de colaboración para aunar esfuerzos en el desarrollo de actividades conjuntas culturales, educativas y deportivas.



- La Dirección de Desarrollo de Personas lanzó la campaña «LinkedIn Un lugar diferente», para mostrar la diferencia entre trabajar en la Universidad y otro sitio.
- Tuvo lugar un encuentro entre Pedro Piqueras, periodista y presentador de informativos Telecinco y los alumnos del Grado en Periodismo.



- Pastoral organizó un cine fórum impartido por la consagrada Mónica Villén sobre la película *Sully*, dirigida por Clint Eastwood, para profundizar en la vida de Chesley Sullenberger, piloto que en 2009 se convirtió en un héroe cuando su avión se averió y realizó un aterrizaje forzoso en el río Hudson, en Nueva York, con 155 pasajeros a bordo.
- Exposición de la obra *The ripple* de Elena Postigo en la U Shop.
- Un grupo de estudiantes de la ELU, junto con su mentora María Longás, asistieron a un concierto de jazz en Barcelona tras el cual se realizó un encuentro formativo para profundizar acerca de la música como manifestación artística esencialmente humana.
- Padres UFV organizó la reflexión de Pascua a cargo del profesor Ángel Barahona y del Padre Florencio Sánchez, L. C.
- Taller de *coaching* «Aprende a brillar» diseñado para antiguas alumnas mayores de 30 años que se plantearan de dar un giro a su vida y su profesión. Estuvo impartido por la Monica Vercelli, antigua alumna de Publicidad de la UFV y *coach* certificada.
- Corresponsales de Paz organizó para sus antiguos alumnos un encuentro con David Jiménez, corresponsal y exdirector del diario El Mundo con el objetivo de analizar los retos actuales y de futuro del periodismo en España, qué se puede mejorar en el funcionamiento de los medios de comunicación o si existe verdadera independencia periodística y empresarial en ellos.
- Los alumnos de segundo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron un viaje formativo a Grecia, dentro de la asignatura Cultura Clásica II.
- III Asamblea del Consejo de Delegados para hacer balance de las actividades del curso y preparar el siguiente.
- La Escuela de Gobierno y Liderazgo organizó una conferencia sobre liderazgo, impartida por Roger Huang de la Universidad de Notre Dame (Indiana, EE. UU.) para los alumnos de 5º ADE+Derecho.

- Toño Pérez, uno de los grandes embajadores de la cocina extremeña gracias a su restaurante Atrio, apadrinó a nueva promoción de alumnos de la escuela de alta cocina.
- Tuvo lugar la clase magistral «Producción de cine 4K», impartida por Nacho Benítez, cineasta y director de fotografía, con la colaboración de Canon.
- La II Semana internacional de Postgrado, brindó a sus participantes la oportunidad de completar su formación de postgrado.



- La UFV participó en la I Liga de Debate Interuniversitario Carné Joven Comunidad de Madrid.
- Tres alumnos dieron su testimonio narrando cómo, con experiencias muy diferentes, Dios había incidido en su vida y su manera de afrontarla.
- Misiones de Semana Santa en Murcia y Cartagena en las que los alumnos asistieron en las parroquias y realizaron diversas actividades de comunidad y voluntariado.
- El profesor y antiguo alumno Pablo Gimeno impartió el taller «Transforma tu IDEA en un Proyecto Empresarial, primeros pasos en el Emprendimiento».



- María Blasco, directora del CNIO, impartió una conferencia sobre el cáncer y la telomerasa.
- Más de 50 alumnos del Grado en Diseño y Bellas Artes mostraron sus creaciones en la pasarela Emerge 2017, con el estilismo de la profesora Sol Delgado y la dirección de la diseñadora María Barros.
- Tuvo lugar el Programa 4ESO + Empresa de la Comunidad de Madrid en la UFV con la participación de diferentes colegios.
- El IIES editó la obra *La familia en la actualidad, profecía de una nueva Humanidad*, del profesor Juan José Pérez Soba.
- Tuvo lugar la proyección y coloquio de la película *249: La noche en que una becario encontró a Emiliano Revilla*, con la participación de su director Luis Ferrández y de los actores.
- Rafael van Grieken, consejero de Educación de la Comunidad Madrid, visitó la UFV y conoció las nuevas instalaciones de la Universidad, como el Centro Deportivo o el Centro de Simulación Clínica Avanzada.
- En la II Semana Internacional de Postgrado los alumnos de postgrado obtuvieron una visión internacional del entorno profesional en el cual van desarrollar su carrera.
- Diferentes empresas y directores de Recursos Humanos celebraron un *world café* sobre empresa centrada en la persona.
- El portavoz regional de Ciudadanos, Ignacio Aguado, visitó la escuela de alta cocina Le Cordon Bleu e impartió una conferencia sobre política e innovación a los alumnos de la Escuela de Buen Gobierno.
- Madrid acogió en abril un congreso sobre el modelo docente *flipped classroom* en el que participó la UFV con Teresa de Dios, directora de Innovación de la UFV.
- El grupo de investigación en Terapias Avanzadas, liderado por la Dra. Pilar Martín Duque, lideró el proyecto «Combinación de virioterapia y exosomas de MSCs para el tratamiento de los tumores».
- Tuvo lugar una Jornada de Psicología Clínica entorno a la «Evaluación en intervención psicológica en Salud Mental».

- Se propició un encuentro con Javi Nieves y Mar Amate, los conductores del programa *¡Buenos días, Javi y Mar!* de Cadena 100.



- La UFV celebró la Semana del Libro con música, poesía, una lectura de *Don Quijote de la Mancha* y un mercadillo solidario organizado por el Departamento de Actividades Culturales y la tienda U Shop del campus.
- La UFV inició la campaña de promoción de la salud y cese del tabaquismo con la charla informativa «¿Quieres de verdad dejar de fumar?».



- Tuvo lugar un seminario sobre Derecho de Sociedades en el que participaron el profesor Ángel Rojo Fernández-Río, catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad Autónoma, y Ana Belén Campuzano, decana de la facultad de Derecho de la Universidad CEU San Pablo.



- Tuvo lugar el «Curso de Experto en Acompañamiento Educativo», impartido por el profesor Alfonso López Quintás, con el fin de ahondar en el verdadero sentido del acompañamiento que tiene lugar en la relación educativa y formativa.
- Dentro del marco de los Desayunos de Trabajo UFV tuvo lugar un encuentro con el Dr. Michael J. Naughton, profesor de la Universidad de St. Thomas (Minnesota, EE. UU.) sobre la vocación del líder empresarial y la ética en la empresa para diferentes profesionales, profesores y alumnos.
- El colegio Caude de Majadahonda ganó la V edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar y el colegio Retamar fue finalista. El torneo contó con más de 200 alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato de 39 colegios públicos, concertados y privados.
- La Fundación Juventud Idente firmó un convenio con la UFV para la promoción del Parlamento Universal de la Juventud, con la participación de grupo de estudiantes que representará a la UFV en la próxima sesión plenaria internacional del PUJ que se celebrará en Pekín.
- Ezequiel Álvarez, estudiante de cocina de la Escuela de Hostelería y Turismo de Gerona, resultó ganador del V Premio Promesas de la Alta Cocina de Le Cordon Bleu Madrid.
- Mario Sandoval, chef con dos estrellas Michelin, y la doctora María de Miguel, investigadora jefe del Consejo Superior de Investigaciones Científicas compartieron el coloquio «Cocina y ciencia».



- Tuvo lugar la II Semana del Deporte para el Cambio con el objetivo acercar las vivencias de deportistas y personas influyentes en el ámbito deportivo que superan barreras

como la diversidad funcional, por ser mujeres y o por ser jugadores de deportes minoritarios.

- La III Semana de las Artes Escénicas contó con la participación de grupos de teatro de la Universidad Católica de Valencia, del Centro Universitario Villanueva y del Comité de Teatro del Colegio Mayor Francisco de Vitoria y finalizó con una representación de *Hamlet* a cargo del Grupo de Teatro UFV.
- Con motivo de la Semana de las Letras UFV el profesor Derrick De Kerckhove, escritor y académico especializado en el ámbito de la cultura y las nuevas tecnologías, impartió la conferencia «La dimensión ética de la palabra escrita en el contexto de las nuevas tecnologías».



- La AVT, Asociación de Víctimas del Terrorismo, concedió el VI Premio Verdad, Memoria, Dignidad y Justicia a la UFV.
- El profesor Stefano Cazzanelli introdujo el Café Newman sobre la muerte.



- Dentro del Ciclo de Formación Permanente para Docentes y Padres tuvo lugar la conferencia «Cómo potenciar las habilidades sociales en los jóvenes».

- La Dra. Gunnel Hallden y el Dr. Damián García, de la Fundación Jiménez Díaz y pioneros en la terapia celular, impartieron la conferencia «Terapia génica y celular: de la idea al fármaco», organizada por el Área de Postgrado y Consultoría.
- La Escuela de Negocios organizó un ciclo de visitas y conferencias destinado a que los alumnos conocieran las mejores prácticas de cada uno de los sectores de las empresas Microsoft, Real Madrid y Bombardier.
- Dentro de la Semana de las artes Escénicas tuvo lugar el taller «Rompiendo las barreras del miedo escénico», impartido por Juan Manuel Vizquete, experto en Mediación y Oratoria, y la periodista Ana Samboal. Fue organizado por el Área de Postgrado y Consultoría.
- La Editorial UFV participó en la XXXVI Feria del Libro de Granada de la mano de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE).
- Los alumnos del Máster en Negocios y Comercio Internacional tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones del Centro Logístico de Abroñigal, el centro logístico de mayor relevancia de toda España, y conocer el tratamiento aduanero de la mercancía de importación y exportación.
- Mónica Samper participó en las Jornadas CRUE Sostenibilidad de la Universidad de Santiago de Compostela.



- La Dra. María Blasco, directora del CNIO, impartió una charla sobre el envejecimiento y el origen de las enfermedades dentro del «Curso de Oncología».



- La Fundación Mutua Madrileña entregó su ayuda al proyecto «Jóvenes en la cocina» de la Fundación Altius Francisco de Vitoria.
- El área de Postgrado y Consultoría organizó el taller «Aprendiendo a través del espacio», en el que la arquitecta e investigadora Ana Mombiedro, compartió con los asistentes algunas de las mejores instalaciones de universidades, escuelas de negocios y colegios nacionales e internacionales, poniendo el foco en el espacio que nos rodea como herramienta de aprendizaje.
- La Escuela de Gobierno y Liderazgo organizó la conferencia «La era del big data», impartida por Robert Maxwell de la FinINTEL Solutions Ltd para los alumnos de 5º ADE+Derecho.
- Padres UFV organizó la conferencia «Qué nos dice el Universo» con la participación del profesor Tomás Alfaro y de su hijo, Pedro Alfaro, antiguo alumno UFV.
- Padres UFV organizó la conferencia «Nuevas tecnologías y alteraciones psicológicas» impartida por Xosé Manuel Domínguez Prieto, profesor investigador del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Francisco Vitoria.
- El Coro UFV dio un concierto de fin de curso en la U Shop.
- Alumni UFV convocó un concurso exclusivo para los antiguos alumnos que trabajan en el campus. El objetivo fue que uno pudiera invitar a formar parte de la comunidad alumni a compañeros de promoción que aún no se

hubieran dado de alta en el CRM. El premio consistió en una cena para dos personas en el restaurante Fina Catalina propiedad del antiguo alumno Áxel Sosa.

- Padres UFV organizó una peregrinación a Tierra Santa con 31 familiares de alumnos, acompañados por el profesor Ángel Barahona y el P. Rafael Pardo, L. C.
- Exposición de la obra *Estaciones del Corazón (primavera y verano)* de la alumna Charo Artadi en la U Shop.
- Padres UFV organizó el seminario «Literatura y Existencia s. xx: Kafka, Sartre y Camus» impartido por los profesores Vicente Lozano, Ángel Barahona y Carmen Romero.
- Pastoral organizó un cine fórum impartido por la consagrada Mónica Villén sobre la película *Hasta el último hombre*, dirigida por Mel Gibson, para profundizar en la historia de Desmond Doss, médico militar que participó en la II Guerra Mundial y se convirtió en el primer objetor de conciencia en la historia estadounidense en recibir la Medalla de Honor del Congreso.
- La UFV y la Escuela Internacional de Negocios Aliter firmaron un convenio de colaboración para poner en práctica el Máster en Biotecnología y el Máster en Relaciones Internacionales.



- Los alumnos del área de Comunicación, imagen y sonido (CIS) de CETYS participaron en una amplia variedad de proyectos audiovisuales entre los que destacan visitas a RTVE, RNE, Teatros del Canal, Conciertos de Radio 3, laboratorio fotográfico Amplifoto Digital y el fondo documental de fotografía española del Ayuntamiento de Alcobendas.

- Los alumnos de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron una visita guiada por el Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, acompañados por el profesor de Humanidades Ángel Sánchez-Palencia.
- En colaboración con la carrera de Medicina, Alumni UFV organizó el primer encuentro de egresados de Medicina coincidiendo con la publicación de resultados del MIR y antes de la incorporación a los hospitales y especialidades de destino.
- Sociedad de Maestros organizó la clase magistral y actividad práctica «La innovación», con Juan Núñez Colás, de la Universidad Pontificia de Comillas para los alumnos del Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas.
- El profesor Tomás Alfaro impartió la charla «¿A dónde nos lleva la tecnología? Los próximos 200 años».
- Corresponsales de Paz organizó para sus antiguos alumnos un encuentro con Mar Cabra, Alumni UFV experta en periodismo de datos, Premio Pulitzer 2017 por formar parte del equipo de periodistas que llevaron a cabo la investigación sobre los llamados «papeles de Panamá».
- Marcos Malumbres, investigador del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, impartió la última charla del «Curso de Oncología».
- El Dr. Nicolás Jouve de la Barreda, presidente de CiViCa, y María Lacalle Noriega, vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad inauguraron la I Jornada CiViCa.
- Tuvo lugar la mesa redonda «20 aniversario del asesinato de Miguel Ángel Blanco» con la participación de M^a Mar Blanco, presidenta de la Fundación Víctimas del Terrorismo, y Ángeles Escrivá, periodista del diario *El Mundo*.



- Jorge Latorre, profesor de Cultura Visual en la Universidad de Navarra y de la Universidad de Nueva York impartió el seminario «El séptimo arte no, el primero».
- La I Jornada de Neuromarketing reunió a profesionales de la medicina y el marketing como Juan Pablo Romero, profesor y neurólogo del Hospital Beata María Ana, Pedro Bermejo, presidente de la Asociación Española de Neuroeconomía, o Mónica Deza, CEO de la consultora Bendit Thinkings.
- Daniel de la Rosa, coordinador de Acción Social, representó a la UFV en el acto de reconocimiento de voluntariado de la Fundación Manantial.
- Belén Navajas, directora de Internacionalización, participó en el 2017 Tricentennial Symposium en Texas en el que hablaron de la huella española en ese estado.
- La UFV y el Colegio de Aparejadores de Madrid firmaron un acuerdo que proporciona una amplia oferta formativa para estudiantes y profesionales.



- El Colegio Mayor celebró el acto de clausura de curso y del ciclo de conferencias «Experiencia de la Belleza», con Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral, el P. Justo, capellán, y Agustina Jutard, directora del Colegio Mayor.
- El portavoz regional de Ciudadanos, Ignacio Aguado, visitó la escuela de alta cocina Le Cordon Bleu e impartió una conferencia sobre política e innovación a los alumnos de la Escuela de Buen Gobierno.
- Madrid acogió en abril un congreso sobre el modelo docente *flipped classroom* en el que participó la UFV con Teresa de Dios, directora de Innovación de la UFV.

- Tuvo lugar la mesa redonda «Desafíos de la integración de los refugiados en la UE: El caso español» con asistentes como Cristina Gortázar de la Universidad de Comillas, Fernando Martínez del Observatorio de Inmigración de la Comunidad de Madrid, José Miguel Oliveri, de Cruz Roja y Samuel, sacerdote copto de Somalia.
- Con motivo del mes de mayo, mes de la Virgen se celebró una misa especial en honor de las madres y un rosario internacional.



- La UFV celebró el día de Europa con el documental Sueños compartidos: año 30 un reportaje realizado con la colaboración de la Comisión Europea y en el que han participado los profesores Pedro Gómez y Alfonso Bartolomé.
- Gracias al convenio de colaboración con ESPOL, universidad de Ecuador con sede en Guayaquil, sus alumnos de la Maestría en Gestión Pública vinieron a nuestro campus a recibir una semana de formación internacional.



- Tuvo lugar la clausura del curso Akademia Project de la Fundación Innovación Bankinter, en el que los participantes trabajaron sobre proyectos de innovación y emprendimiento.

- El IDDI organizó el Offsite 2017 de Unisono para más de 100 empleados de España, Chile, Colombia y Reino Unido, bajo el lema «Busca tu pasión, reinventa tu trabajo».



- La UFV organizó junto a OPEM, la I Jornada de directores de RRHH del sector retail: sirviendo a los que sirven, para conocer las últimas tendencias en este tipo de comercio.



- La Federación Española de Baloncesto (FEB) y Universo Mujer Baloncesto organizaron «Diabasket» para concienciar sobre la diabetes en los niños.
- La UFV colaboró con la 5ª Carrera Popular Ciudad de Pozuelo con alumnos voluntarios en el área de fisioterapia.



- Los alumnos de la ELU apoyaron la II Carrera contra la Laminopatía de la Fundación Amiga.
- El Grado en Medicina inauguró los Encuentros de Medicina Internacional con una conferencia impartida por Eduardo de Marchena, *associate dean* del a International Medicine University of Miami.



- La colección «Homenajes» de la Editorial UFV publicó el libro *Radio 5: El formato de «todo noticias»* del profesor Eugenio González «Yeyo».
- Rubén Manso, profesor de la Universidad de Alcalá e inspector del Banco de España en excedencia, impartió la conferencia «La persistencia de la crisis en el sector financiero y el incierto porvenir de la banca».
- Tuvo lugar una romería al Santuario de Sonsoles en Ávila organizada por Pastoral UFV.
- Alexander Krasnikov, representante de la Universidad Loyola de Chicago, visitó la UFV para establecer colaboraciones de investigación e intercambios en el área de Marketing.



- Los alumnos del Grado en medicina encabezaron el ranking del MIR 2017 con un 100 % de aprobados.

- André Cointreau, presidente de Le Cordon Bleu Internacional, visitó la sede UFV con una delegación china de la Beijing Union University.



- La II Edición del Seminario Misión recibió a los Embajadores UFV y a miembros de la Comunidad de Formadores HCP.



- La I edición de los Premios Razón Abierta recibieron 367 trabajos provenientes de 30 países distintos.
- Los alumnos del último curso de diseño de la UFV expusieron sus creaciones en Vitra con la iniciativa Emerge, patrocinada por la Fundación AXA.
- Postgrado Internacional UFV, acogió a alumnos ecuatorianos de la Maestría en Gestión Pública de ESPOL, quienes cursaron un programa de estudios dentro de la Semana Académica en Habilidades y Estrategias de Gestión Pública.
- Tuvo lugar el «Curso de Experto en Acompañamiento Educativo» de la mano de Nieves González Rico, directora del Centro de Acompañamiento a la Familia de la Universidad Francisco de Vitoria.



- Daniel Lacalle, doctor en Economía, gestor de fondos de inversión y actualmente comisionado de la Comunidad de Madrid en Londres, impartió una conferencia en la que equiparó las crisis con un momento de oportunidades para los estudiantes.



- Se celebraron los actos académicos de graduación 2017



Junio

- La UFV y la Fundación Altius Francisco de Vitoria presentaron el proyecto «Nómina solidaria» a través de la cual los empleados de la UFV pueden implicarse haciendo una aportación de su nómina cada mes.



- Ramón Puerta, embajador de Argentina, visitó la UFV para inaugurar las misiones en Argentina de nuestros alumnos.



- La Fundación Madrid I+D calificó a *Mirada 21* entre los medios de comunicación «sobresalientes y excepcionales en el ámbito universitario».
- Padres UFV organizó varias clases demostración de Cocina Le Cordon Bleu en diferentes sesiones sobre pastelería navideña, cocina creativa y cocina Thai.
- A los tres años del fallecimiento del artista Ignacio Valle Garagorri y tras varias exposiciones conmemorativas, Diana Michelow, su esposa, brindó a la ELU la oportunidad de encargarse del comisariado de una exposición-jornadas, que se celebró del 2 al 16 de junio de 2017 en EspacioRonda, un centro cultural privado en la ciudad de Madrid.
- Tuvo lugar la conferencia «Dudas de los jóvenes en educación afectivo sexual», dentro del Ciclo de Formación Permanente para Docentes y Padres, impartida por Eva Martínez.

- Se defendieron los Proyectos Finales y tuvo lugar al acto de graduación de la séptima promoción de alumnos de la ELU.
- Los alumnos de 5º de ADE+Derecho de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron un viaje formativo a Washington y Nueva York, dentro de la asignatura Cultura contemporánea, con el objetivo de acercarse al panorama cultural, geoestratégico, político y económico actual de uno de los países más importantes a nivel mundial.
- Padres UFV organizó la charla «La España de Alá» entre Ignacio Cembrero, autor del libro de mismo título, y el profesor Florentino Portero.
- Se celebraron unas jornadas de definición, organización y creación de la asociación de antiguos alumnos de la Escuela de Liderazgo Universitario: Clavis.
- Se organizó la cena conmemorativa del 10º aniversario de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Informática en la pradera situada entre el edificio H, a la que asistieron más de 100 antiguos alumnos y más de 30 profesores además de Olga Peñalba y Felipe Samarán, directores de los correspondientes grados.
- Los alumnos de 5º de ADE+Derecho de la Escuela de Gobierno y Liderazgo realizaron un viaje formativo a la Universidad de Notre Dame (Indiana, EE. UU.), con el objetivo de desarrollar sus habilidades en innovación y liderazgo al inicio de su carrera profesional.
- Con motivo del 10º aniversario del fallecimiento del profesor Petit Sullá, Catedrático de Filosofía de la Naturaleza de la Universidad de Barcelona, se celebró junto a la asociación Berit Cultural una jornada de estudio de su obra.
- La UFV y la Asociación de Víctimas del Terrorismo reforzaron su colaboración con becas especiales para los miembros de la Asociación.



- El equipo directivo de la Concejalía de Deportes de Pozuelo de Alarcón visitó el nuevo Centro Deportivo.
- Jesús Sánchez, chef del restaurante El Cenador de Amos en Santander, fue el encargado de apadrinar a la nueva promoción de graduados de Le Cordon Bleu Madrid.
- La UFV firmó un acuerdo de movilidad con la Escuela de Comunicación INSEEC de París, dirigido a los Grados en Marketing y Publicidad para estudiar en la escuela Superior de Publicidad.
- La Cátedra de Inmigración celebró su décimo aniversario con un encuentro al que acudieron los miembros que han estado vinculados a ella durante este tiempo.



- Tuvo lugar el taller «Aprende a conocer tu fertilidad. Una forma natural de valorarte» como parte del Ciclo de Formación Permanente para Docentes y Padres impartido por la doctora Rosina Seral.
- Tuvo lugar la Jornada de Neurociencia y Educación dirigida a alumnos de los Grados en Psicología y Educación de la UFV y otras universidades.
- M^{ra} José Mansilla, responsable del proyecto «Raquel», impartió el taller «El sufrimiento postaborto» dentro del Ciclo de Formación Permanente para Docentes y Padres.

- Clara Gartner, directora de la Oficina de Relaciones Internacionales, viajó a Dinamarca para asistir en representación de la Universidad a la feria de diseño Cumulus.



- La UFV firmó un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares.



- La Red de Inversores y Centro de Emprendimiento celebró el Investor's day, un evento que pretende ser un escaparate para aquellos emprendedores que necesitan de un empuje económico en su proyecto.
- El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales organizó el seminario «De las Matemáticas y la Física a la continua creación de nuevos escenarios de frontera» con el profesor Luis Vázquez Martínez, catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid.



- V Jornadas de Innovación: Dime cómo evalúas y te diré cómo innovas con la participación de Raúl Santiago, profesor de la UNIR y experto en la metodología *flipped classroom*.
- El Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS) estrenó cinco cortometrajes realizados por alumnos de primer curso en los CETYS Golden Awards, el dinero de la taquilla se donó a la Asociación Iguala 3.



- Ángel Manuel Fernández, doctor en Economía, impartió la conferencia «La escuela española de los siglos XVI y XVII» dentro del Seminario permanente Francisco de Vitoria organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales y la Escuela de Pensamiento.
- La UFV organizó un desayuno sobre la empleabilidad juvenil en el que participaron Fernando Cámara, subdirector general de Empleo de la Comunidad de Madrid, Ana Catalina, responsable del Servicio de Programas de Empleo, y Marta Montojo, directora de Prácticas y Empleo de la UFV.



- Según los datos actualizados del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, los graduados en Periodismo de la UFV mantienen su liderazgo en España con un 80 % de empleabilidad entre sus egresados.
- Tuvo lugar el desayuno de bienvenida de las nuevas incorporaciones con el rector de la universidad, Daniel Sada.



- El Comité de Dirección y directores de la UFV celebraron una reunión en la que hicieron balance y proyección del momento de cambio que está viviendo la Universidad.



- CETYS ganó el premio Plata en la categoría Campaña Integral en EducaFestival, I Festival Internacional de Publicidad por su campaña Tiempo Inteligente.
- Rodolfo Gallo, rector de la Universidad Católica de Salta (Argentina) visitó la UFV para firmar un acuerdo de movilidad e investigación en distintas áreas.
- Primer encuentro con antiguos alumnos de las once ediciones del Máster de Humanidades.



- Coincidiendo con el acto de graduación de los alumnos de la Escuela Superior Politécnica se invitó, junto con las carreras de Arquitectura e Ingeniería Informática, a 30 antiguos alumnos de ambas titulaciones en representación de sus compañeros de promoción para que recogieran un diploma conmemorativo.
- La productora de la UFV coproduce el primer corto propio de la residencia de mayores Los Llanos Vital, ¿Viejos?



Julio

- El periodista Ángel Expósito fue el padrino de la IX Edición del Summer School.
- El grupo Acis & Galatea organizó la exposición «Entre mitos: libros de artista» en la Biblioteca Histórica del Marqués de Valdecilla en la que participaron los profesores de la Universidad Macarena Moreno, Pablo López Raso y Elisa de la Torre.
- Tuvo lugar la mesa redonda «Filosofía de la técnica», con la participación de Fernando Broncano, de la Universidad Carlos III, Josep María Esquirol, de la Universidad de Barcelona, José Luis González Quirós, de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Tuvo lugar el taller «Acabemos con el bullying», a cargo de Mediación Educativa y Protocolo de prevención organizado por el área de Postgrado y Consultoría junto con Lookschool.
- Padres UFV organizó un viaje a Cracovia con parada en Auschwitz-Birkenau y ruta de Juan Pablo II, acompañados por el Padre Ángel Llorente, L. C.
- 11 antiguos alumnos de Derecho y Excellens que trabajan en el mundo jurídico participaron como miembros de los tribunales de Trabajo Fin de Grado.
- El exministro de interior y presidente de la Fundación Valores y Sociedad, Jaime Mayor Oreja, pronunció la conferencia de clausura de las actividades de máster del curso 2016/2017.
- El videojuego Aventura en el Metro, desarrollado por el Centro de Estudios e Innovación en Gestión del Conocimiento, fue galardonado con los Premios Discapnet de Fundación ONCE, que preside por la reina Letizia.
- Durante una semana, un grupo de alumnos de la ELU acompañados por las mentoras María Dolores Iglesias y Sabrina Lucas, asistieron como voluntarios a la Residencia Basida Navahondilla, casa de acogida para personas que responden mayoritariamente al perfil de enfermos crónicos o terminales.
- Se celebró la cena de antiguos alumnos de Biotecnología.
- Los alumnos participantes en la XII edición del Programa Becas Europa fueron recibidos por sus Majestades los Reyes.
- Por tercer año, los antiguos alumnos de las titulaciones de Bellas Artes y Diseño tuvieron la oportunidad de fortalecer los vínculos y el sentimiento de pertenencia con la UFV.
- El Instituto de Desarrollo Directivo Integral y la Cátedra Irene Vázquez de Empresa Centrada en la Persona organizó un estudio de validación y *focus group* con empresas.
- La UFV y la Asociación de Víctimas del Terrorismo reforzaron su colaboración con becas especiales para los miembros de la Asociación.
- Con motivo de la continuidad del acuerdo entre la Federación Madrileña de Golf y la Universidad Francisco de Vitoria se celebró el V Torneo de Golf UFV en el Club de Campo Villa de Madrid, cuyos beneficios se destinaron a la Fundación Altius.
- La UFV acogió el Congreso Anual del Colloquium on Violence and Religion COV&R 2017: Identity & Rivalry, encuentro que se celebró por primera vez en España.
- La Jornada PAS reunió al personal de administración y servicios para hacer balance de lo avanzado en el año, repasar la marcha de las iniciativas propuestas y se compartieron planes y proyectos para el próximo curso.
- 14 directores de Pullmantur Cruceros participaron en el Programa de Liderazgo del Instituto de Desarrollo Directivo Integral.
- Con el fin de conseguir una adecuada integración de la prevención en la Universidad se celebraron seis seminarios formativos sobre funciones y responsabilidades derivadas del Plan de Prevención.





Vicerrectorado de Calidad



Estructura

El Vicerrectorado de Calidad se estructura en tres grandes ejes y áreas:

Calidad y Evaluación

- Calidad
- Evaluación Institucional

Excelencia

- Centro de Excelencia
- Centro de Escucha Activa

Transformación Digital

- Aplicaciones Universitarias
- Atención a Usuarios
- Infraestructura
- Aplicaciones de Gestión
- Evolución Digital

UFV Madrid

Inicio Vídeos Listas de reproducción Canales Comentarios Más información

Universidad Francisco de Vitoria
9,546 visualizaciones Hace 1 año
No hay que esperar al día de mañana para ser alguien, en la UFV desarrollarás tu mejor talento desde el primer día.
<http://www.ufv.es>

Canales UFV Madr

- Mirada 21 TV
- becaseuropa
- sociedadinven
- Mirada Maestr
- UFVedu
- CETYS UFV

Canales relaciona

- Vodafone yu

Grados UFV

- Arquitectura**
UFV Madrid
De México a la UFV | Grado en Arquitectura 2:45
Time-lapse construcción Polideportivo UFV 1:48
Ver lista de reproducción completa (13 vídeos)
- Publicidad y Marketing**
UFV Madrid
Visita a El Canso - Grado en Marketing - Univ... 2:40
I Encuentro de antiguos alumnos de Publicid... 2:31
Ver lista de reproducción completa (7 vídeos)
- Salud y Biosanitarias**
UFV Madrid
Grado en Enfermería UFV 1:44
Grado en Medicina en la UFV 1:41
Ver lista de reproducción completa (22 vídeos)
- Creación y Narración de Videojuegos**
UFV Madrid
Grado en Creación y Narración de Videojuegos 0:28
Grado en Creación y Narración de Videojuego... 0:28
Ver lista de reproducción completa (2 vídeos)
- Gastronomía**
UFV Madrid
Grado en Gastronomía UFV - Le Cordon Bleu ... 0:40
Este cambio es mi futuro 2:19
Ver lista de reproducción completa (3 vídeos)
- Actividad Física y Deporte CAFYD**
UFV Madrid
Torneo de Golf UFV-FMG 15:22
Powerful Beyond Measure UFV - Grado en CA... 6:25
Ver lista de reproducción completa (6 vídeos)

Mostrar más

Actividades recientes

- Cátedra de Inmigración - Una Familia DiVersa 4:00
- Un Lugar Diferente-Florentino Portero 4:02
- Un Lugar Diferente - Gemma UFV Madrid 3:44
- Cátedra de Inmigración: Una Familia DiVersa - Ángel 2:03
- Cátedra de Inmigración: Una Familia DiVersa - Héctor 1:48

Vicerrectorado de Calidad

La misión del Vicerrectorado de Calidad es velar por la difusión de la cultura de la calidad y de las buenas prácticas, por la eficacia, la eficiencia y la funcionalidad de los servicios, proyectos y procesos para el desarrollo de un modelo de gestión centrado en la persona. Además, coordinar y acompañar a toda la Comunidad Educativa en la génesis y puesta en marcha de sistemas que faciliten la gestión, la evaluación y el análisis de resultados de la actividad de la Universidad. Todo ello basado en el aprendizaje constante y en la mejora continua, con el fin de que nos ponga al servicio de la comunidad y nos permita ir a la raíz de los desafíos que se presenten.

Calidad y Evaluación

Calidad

Esta área canaliza y coordina todos los procedimientos de mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado con el compromiso de impulsar la mejora continua para la implantación de la cultura de la calidad, así como la certificación ISO de la que dispone la Universidad Francisco de Vitoria desde el año 2006.

Durante el curso 2016/2017, las principales áreas de trabajo se han visto afectadas por la nueva organización de los títulos entorno a las facultades, y por el cambio del calendario académico. Estos hechos han supuesto nuevas formas de trabajar y la adaptación de plazos y fechas significativas de muchas de las actividades que se coordinan desde esta área en particular.

- Sistema de Garantía Interna de Calidad

La implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad permite y asegura la mejora del principal bien de la Universidad: la formación de nuestros estudiantes.

Desde el año 2008, la Universidad Francisco de Vitoria cuenta con la evaluación satisfactoria por parte de la Comisión de Certificación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Durante este curso se ha estado trabajado para ampliar este alcance a la totalidad de las facultades de la UFV, para lo que se ha revisado y actualizado tanto el manual como los procesos.

Los principales órganos en los que se despliega el Sistema de Garantía Interna de Calidad son:

La Comisión de Gestión de Calidad del Título, que está compuesta por la dirección del título, el responsable de calidad, un representante del PAS, un representante de los alumnos y un miembro del equipo del área de Calidad. Esta comisión tiene entre sus funciones proponer y dar seguimiento a los objetivos de calidad y revisar las acciones resultantes de los planes de mejora y su implantación.

Para todo ello, el área de Calidad acompaña a los títulos a lo largo de todo el curso, velando para que se cumplan las directrices marcadas para las dos convocatorias anuales: en la de inicio de curso se plantean los objetivos para el nuevo curso académico y se presenta el plan de mejora propuesto tras la revisión de los resultados del curso anterior; en la de final de curso, se analizan las debilidades y fortalezas detectadas por los diferentes grupos de interés, así como el grado de cumplimiento del plan de mejora del curso que finaliza.

La información referida a estas comisiones se publica en la página web de cada titulación.

La Comisión de Seguimiento de Títulos es el órgano que coordina a los responsables de calidad de todos los títulos, con la finalidad de compartir experiencias y aportar soluciones basadas en las buenas prácticas. La periodicidad de estas comisiones se marca a principio de curso a través de una planificación que se comparte con todos los responsables de calidad. Entre los temas tratados destaca la revisión y seguimiento de los procesos del SGIC, así como todas las novedades que se producen en el ámbito universitario. Durante este curso se le ha dado un importante carácter formativo a algunas de estas sesiones, para lo que se han convocado diferentes talleres sobre prácticas externas, planificación de asignaturas y resultados de aprendizaje, información, evaluación y seguimiento de los TFG/TFM, dossier de asignaturas, etc.

Una de las tareas más notables, por el impacto que tiene en la Universidad, es el proceso de elaboración de Guías Docentes. Todos los años se revisan para adaptarlas a las necesidades de todos los que intervienen de una u otra manera. Además, se implementan en la aplicación todas las mejoras detectadas para una mejor elaboración y revisión de las más de 1700 Guías Docentes que se elaboran cada año, entre grado, título propio y máster. Los responsables de calidad son los auténticos protagonistas del proceso, junto al profesorado, y colaboran estrechamente con los miembros de Calidad y Evaluación, así como el área de Aplicaciones Informáticas que da apoyo a la aplicación correspondiente.

- Evaluación externa

1. Seguimiento y renovación de la acreditación de títulos oficiales

Seguimiento de títulos: aunque durante el curso 2016/2017 la Fundación Madri+d no ha convocado el proceso de seguimiento para los títulos oficiales implantados en el curso académico 2014/2015, desde el área de Calidad se ha realizado un importante trabajo interno acompañando a los títulos de Criminología, Gastronomía y Relaciones Internacionales para elaborar un informe interno. La finalidad fue obtener datos relevantes que condujeran a la mejora del título y afianzar el camino hacia la acreditación. En este proceso se ha realizado una fase de diagnóstico de cada uno de los títulos, que ha servido de base para la posterior elaboración del informe.

Renovación de la acreditación: durante el curso 2016/2017 se han evaluado un total de 8 títulos: 7 grados y 1 máster.

a. Grados:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Publicidad
- Grado en Periodismo
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Biotecnología
- Grado en Arquitectura
- Grado en Psicología

b. Másteres Universitarios:

- Máster en Terapias Avanzadas

Con ellos se ha desarrollado un trabajo de acompañamiento muy directo a los responsables de calidad de cada uno de estos títulos.

El proceso ha conestado de varias fases: la elaboración del informe de autoevaluación y evidencias solicitados por la Fundación Madri+d; la celebración de una auditoría interna llevada a cabo por miembros de la UFV con una elevada experiencia en este ámbito, y la preparación y participación en la visita del panel de expertos. Todo ha sido coordinado desde el área de Calidad.

Cabe destacar los buenos resultados obtenidos por los títulos que han participado este año, en especial el reconocimiento con carácter de excelencia de los recursos materiales puestos a disposición de los estudiantes en los grados en Comunicación Audiovisual, Periodismo y Publicidad.

Todos los informes finales recibidos hasta el momento están disponibles en la página web de cada título.



2. Certificado del Sistema de Calidad según norma ISO 9001:2008

La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con un sistema de gestión de la calidad certificado según la norma UNE ISO 9001:2008 desde el año 2006.

Todos los años la organización pasa una auditoría de certificación cuyos objetivos son:

- Determinar la conformidad del sistema de gestión de la entidad según los criterios de auditoría.
- Evaluar su capacidad para cumplir con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.
- Evaluar su eficacia para cumplir los objetivos especificados y, cuando corresponda, identificar posibles áreas de mejora.
- Añadir, si procede, otros objetivos específicos.

En la penúltima auditoría, de julio 2016, los resultados fueron muy favorables. El equipo auditor detectó numerosos puntos fuertes de la organización, así como varias oportunidades de mejora que nos ayudan en la mejora continua.

Durante el curso 2016/2017 se ha trabajado de manera colaborativa en todos los departamentos certificados: Biblioteca, Gerencia, Colegio Mayor y Calidad y Evaluación Institucional, para implementar todas las oportunidades de mejora que quedaron recogidas en el último informe y para consolidar los sistemas que integran el certificado.

Durante el mes de julio de 2017 se tuvo otra auditoría de segundo seguimiento que cerró el ciclo del proceso.

Para el próximo curso está previsto realizar la adaptación a la nueva Norma UNE ISO 9001:2015, lo que supondrá una revisión completa del sistema para adaptarlo.

3. Formación y desarrollo personal

Durante el año lectivo, el personal del área de Calidad ha realizado cursos de formación que impartió el Departamento de Formación de la Universidad. Entre ellos destacan:

- Seminario «Guía de buenas prácticas de gestión de proyectos e introducción a la norma ISO 21500».
- «Competencias y resultados de aprendizaje. Coherencia entre Guía Docente y Aula».
- «Programa de Gestión Emocional para PAS».
- «El dossier de la asignatura. Herramienta de autoevaluación y crecimiento profesional».
- «Formas innovadoras de desvelar las dinámicas del equipo».
- Seminario «Misión».

También se ha participado en jornadas de calidad organizadas desde distintas universidades españolas o agencias de calidad, en las que se han compartido experiencias, objetivos, mejoras, etc. con expertos en calidad a nivel nacional:

- Jornadas «RED-U TFG/TFM. ¿Cómo convertirlos en experiencias educativas de alto valor?».
- VII edición de las «Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas».
- VIII edición de las «Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas».

- «La acreditación institucional, un reto del sistema universitario español». Jornada organizada por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Por último, la Universidad Francisco de Vitoria ha hecho un esfuerzo muy importante en la prevención de riesgos laborales. Para ello ha revisado y desplegado el Plan de Autoprotección y ha formado a sus trabajadores en este tema. Varios miembros del Vicerrectorado de Calidad pertenecen a los equipos tanto de intervención como de alarma y evacuación, por lo que asistieron a los cursos impartidos por expertos y colaboraron en el simulacro del Edificio H (donde se encuentra ubicado el Vicerrectorado de Calidad), con un resultado muy positivo.



Área de Evaluación Institucional

Esta área comprende el diseño de cuestionarios, la recogida de información, el tratamiento de datos y su análisis a través técnicas cuantitativas y cualitativas. Los procesos realizados tienen como fin la toma de decisiones de otros departamentos de la Universidad, así como del propio Departamento de Calidad. La información recogida y analizada sirve de apoyo para seguir avanzando en la cultura de la calidad y excelencia de la Universidad. En esta cultura, la evaluación, el análisis y la prospectiva son elementos clave.

Esta área entiende por evaluación, siguiendo a García Ramos (1989), como la actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, tras ese paso, tomar decisiones.

- Evaluación Docente

La evaluación docente se aplica desde 1994 a todos los profesores de la Universidad Francisco de Vitoria y a partir de 2010 a todos los que imparten más del 10 % de la docencia de una asignatura. Los cuestionarios utilizados para evaluar son los siguientes:

CEDA: Cuestionario de Evaluación Docente por el Alumnado.

CAD: Cuestionario de Autoevaluación Docente.

La aplicación de los cuestionarios de evaluación docente (CEDA) se realizó con los siguientes métodos:

- Método segmentado: los profesores recogen el sobre con los cuestionarios que evalúan sus asignaturas. Luego los entregan al delegado para que los reparta al inicio de la clase y los devuelvan según finalicen al Departamento.

- Método en línea: al alumno le llega un enlace desde el que puede acceder a la encuesta de evaluación docente de todas las asignaturas del cuatrimestre.

La recogida de datos se realizó mediante la cumplimentación anónima y confidencial de encuestas por parte de los alumnos y el propio docente, que procedió así a su autoevaluación.

Cabe destacar que en el curso 2016/2017 se ha implantado un nuevo cuestionario CEDA de evaluación en donde no solo se utilizan menos ítems, sino que además se incluyen datos de contextualización del alumno. Por otro lado, se ha realizado un tratamiento y análisis de la información cualitativa recabada en los cuestionarios.

Los resultados que se presentan a continuación muestran los datos de la evaluación del profesorado realizada por los alumnos en el curso académico 2016/2017, tomando como referencia una escala de valoración tipo Likert de amplitud 1 (valor mínimo) a 6 (valor máximo) y que considera informes muy satisfactorios aquellos cuyas puntuaciones son iguales o superiores a 5, bastante satisfactorios aquellos comprendidos entre 4 y 4,99, poco satisfactorios aquellos comprendidos entre 3 y 3,99 y muy insatisfactorios los inferiores a 3.

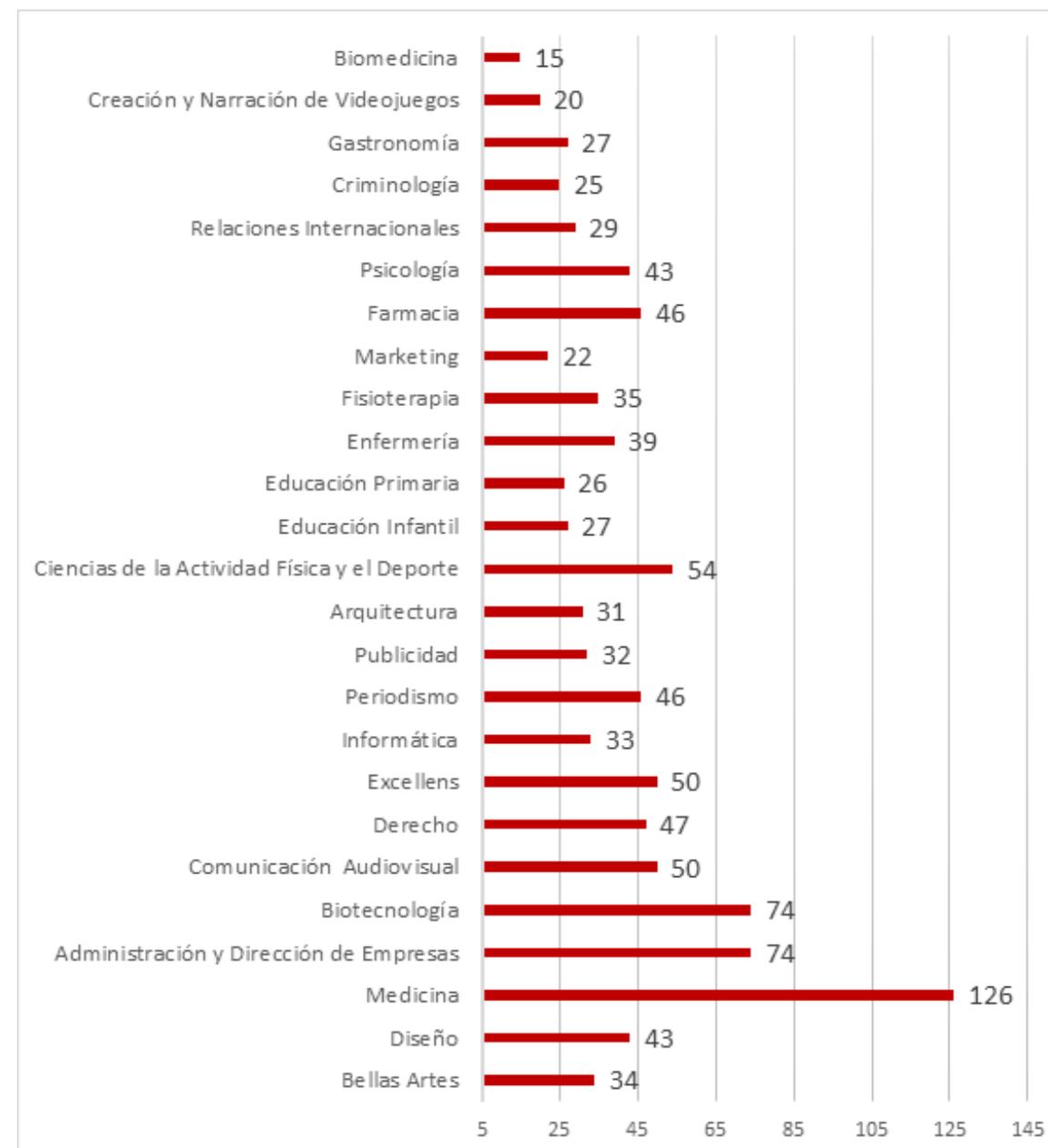
Informes muy satisfactorios: 28,24 %

Informes bastante satisfactorios: 57,50 %

Informes poco satisfactorios: 13,24 %

Informes muy insatisfactorios: 1,03 %

La tasa de participación de los alumnos en el curso académico 2016/2017 fue del 90,22 %.



Número de profesores evaluados por titulaciones curso 2016/2017

El cuestionario CAD permite la autoevaluación de la labor del profesor a través de ítems paralelos a los empleados en el CEDA, de esta manera pueden contrastarse los resultados obtenidos en ambas evaluaciones.

En este curso se ha implantado por primera vez el análisis del *feedback* de la evaluación docente. Para ello se ha analizado la opinión de distintos grupos: profesores, alumnos, representantes de curso, delegados y subdelegados a través de un muestreo aleatorio que ha permitido seleccionar un compendio representativo, que se distribuye de la siguiente manera::



Número de muestra por facultad en *feedback* sobre *feedback* evaluación docente curso 2016/2017

- Programa DOCENTIA

La gestión operativa del Programa de Evaluación de la Actividad Docente «Docentia», validado por la agencia ACAP el 2 de diciembre del 2013, se lleva a cabo por esta área desde este curso académico. El programa pretende favorecer uno de los pilares del Espacio Europeo de Educación Superior: el principio de calidad. Entre las diferentes iniciativas surgidas para favorecer el desarrollo de este principio se encuentran los Criterios y Directrices para la Garantía de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior promovidos por la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Entre dichos criterios y directrices se recoge el de la garantía de calidad del personal docente.

Desde 2010, los profesores contratados con tres años de docencia y que hayan impartido al menos una asignatura de tres créditos pueden optar a una valoración más completa de su trayectoria docente, para lo que presentan un autoinforme en el que facilitan información complementaria sobre su propio trabajo. Esto permite tener en cuenta otros datos en la evaluación, como la variedad e intensidad de la docencia, la programación, el encargo docente, la tasa de resultados, la formación, la investigación, la innovación y la producción académica.

Los profesores que han presentado el autoinforme en la convocatoria 13/16 han sido 61, el 23,55 % de los que cumplen los requisitos necesarios para poder hacerlo.

- Evaluación Institucional

Otro servicio que da esta área es la posibilidad de evaluar actividades a través de solicitudes de evaluación. Se ha dado apoyo a los distintos departamentos de la Universidad durante todo el año. En la tabla se muestra la comparativa entre el curso 2015/2016 y 2016/2017, apreciándose un incremento del 20 % en cuanto al número de cuestionarios tratados, excepto en otras titulaciones y departamentos debido a que hasta septiembre se continua evaluando.

	Cuestionarios Tratados 15-16	Cuestionarios Tratados 16-17	
Formación	1524	1803	
Le Cordon Bleu	1780	3665	
IDDI	7368	14171	
Postgrado	12838	14055	
Otras Titulaciones y Departamentos	8478	14039	Incremento
Total	31988	47733	20%

Comparativa de informes realizados 2015/2016 y 2016/2017

- Acreditación

Se ha dado apoyo en los procesos de acreditación de las titulaciones tanto de grado como de postgrado aportando los datos de satisfacción de los distintos agentes implicados e indicadores.

Las titulaciones que han ido este curso académico a acreditación son las que aparecen en la siguiente tabla:

Grado en Ade	10 de MARZO de 2017
Grado en Publicidad	23, 24, y 25 de ENERO 2017
Grado en Periodismo	
Grado en Comunicación Audiovisual	
Grado en Biotecnología	27L y 28M de FEBRERO 2017
MU en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica	
Grado en Arquitectura	08 de Mayo 2017
Grado en Psicología	29 de Mayo 2017

Titulaciones que han ido a acreditación en el curso 2016/2017



- Proyecto Feedback Sprit Quality

Se han implementado herramientas de atención activa con técnicas más cualitativas. El Proyecto Sprit Quality, incorporado dentro del Plan de Escucha Integral para facilitar espacios de escucha hacia los alumnos, consiste en la recogida expresa de opiniones de los alumnos para identificar oportunidades de mejora tanto de la calidad docente como de los servicios que les ofrece la Universidad.

En este curso académico se ha llevado a cabo la operativa del *feedback* del proceso de Sprit Quality realizado en el curso 15/16 en las titulaciones de Enfermería, Arquitectura, Ingeniería Informática, Derecho y Derecho + Administración y Dirección de Empresas. Específicamente, este curso se escucha la voz de alumnos de los siguientes grados: Enfermería (1 alumno) y Derecho + Administración y Dirección de Empresas (2 alumnos).

- Rendimiento académico

Se ha llevado a cabo el análisis de los datos sobre el rendimiento académico de los alumnos en las distintas titulaciones de la Universidad, teniendo en cuenta las convocatorias académicas de febrero, junio y septiembre del curso académico 15/16, en comparación con los cursos académicos 14/15 y 13/14, así como también con el total de la Universidad Francisco de Vitoria.

Este histórico se realiza una vez que el curso ha finalizado, ya que de esta manera se pueden recoger los datos completos de todas las titulaciones, asignaturas y alumnos.

El número total de sujetos con los que se cuenta para el análisis son los siguientes:

CURSO ACADÉMICO	Educación y humanidades	Jurídicas y Empresariales	Ciencias de la salud	Ciencias Experimentales	Escuela Politécnica Superior	Ciencias de Comunicación
13-14	471	1129	1202	408	218	940
14-15	537	1296	1298	558	268	950
15-16	592	1581	1426	753	285	1060

Número de alumnos pertenecientes a cada titulación. Análisis de rendimiento académico

Los análisis comparativos que se realizan sobre los datos recogidos en las convocatorias de febrero, junio y septiembre de los cursos académicos: 13/14, 14/15 y 15/16, y sobre el total de la Universidad Francisco de Vitoria, son los siguientes:

- Porcentaje de alumnos no presentados, suspensos y aptos, sobre el total de asignaturas de cada titulación.
- Porcentaje de alumnos con matrícula de honor, sobresaliente, notable y aprobado, sobre el total de asignaturas de cada titulación.
- Calificaciones medias de las asignaturas de cada titulación agrupadas por facultades.
- Relación entre la tasa de éxito y la tasa de rendimiento de cada titulación agrupada por facultades.

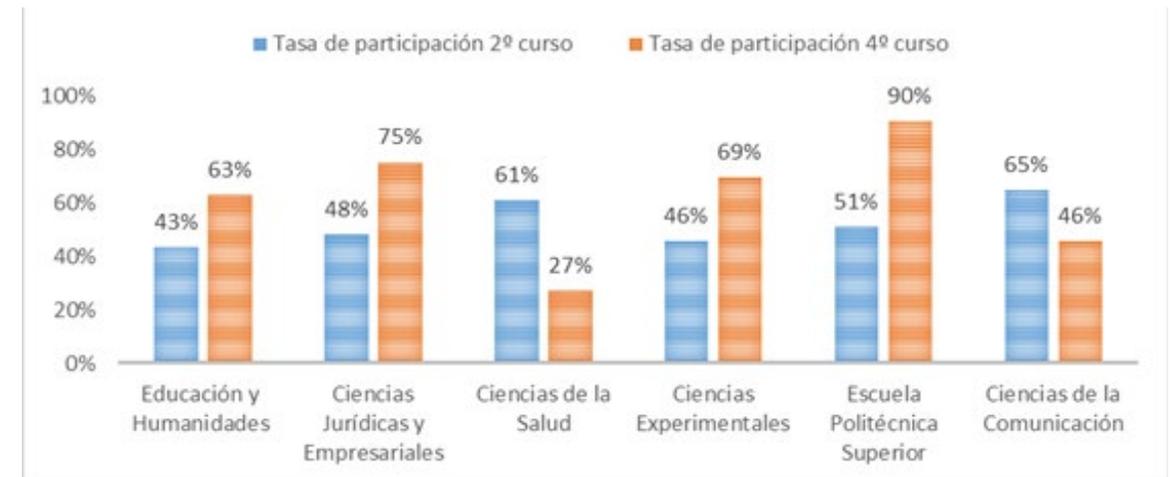
- Encuesta Mundial sobre las Culturas de los Jóvenes en las Universidades Católicas

Desde esta área, (el curso 2016/2017 es el primer año de realización de la encuesta), se lleva a cabo la operativa de este estudio, en la que los objetivos principales a los que se pretende dar respuesta están orientados a profundizar el conocimiento que tienen los alumnos sobre valores, expectativas y elementos que permiten construir el sentido de la existencia, así como examinar, repensar y adaptar las prácticas pedagógicas.

Para ello se lleva a cabo una selección de alumnos de segundo y cuarto curso de un grado de cada una de las facultades, de esta manera se garantiza la representatividad de los estudiantes.

La elaboración de este estudio, y por consiguiente del informe que se realiza, permite elaborar un perfil de los alumnos de las distintas facultades, estableciendo por un lado características comunes a todos los alumnos de 2º curso y características comunes a todos los alumnos de 4º y, por otro, características distintivas por facultad, tanto en 2º curso como en 4º.

Para ello se tiene en cuenta el siguiente porcentaje de alumnos de las distintas facultades, en función del curso en el que se encuentran:



Porcentaje de participación en la Encuesta Mundial sobre la Cultura de los Jóvenes en las Universidades Católicas



Eje Excelencia

Centro de Excelencia

La implantación del Centro de Excelencia en abril de 2016 es uno de los hitos del programa de gestión del cambio de la Universidad.

Los objetivos y misión del cambio de la UFV surgieron de una profunda reflexión estratégica y de la participación de diferentes colectivos, que aportaron sus visiones a lo largo del año 2016.

Se partió de la reflexión sobre la Visión de la Universidad Centrada en la Persona, así como del planteamiento de objetivos estratégicos hasta el año 2023. Se tuvieron en cuenta las expectativas de los diferentes grupos de interés, así como el contexto global.

Se plantearon los siguientes elementos de la Visión hacia los que tienen que contribuir las diferentes iniciativas del cambio:

1. Excelencia científica transdisciplinar y transformadora reconocida por la sociedad.
2. Campus a la medida del hombre: inspirador, abierto y completo.
3. Modelo propio basado en el acompañamiento.
4. Modelo pedagógico transformador.
5. Modelo organizativo eficiente y centrado en la persona («de», «con» y «para» la persona).
6. Profesores referentes en ciencias centradas en la persona.
7. Generación y participación en comunidades creativas.
8. Presencia evangelizadora.

Teniendo en cuenta los elementos de la Visión mencionados, desde la dirección de la UFV se plantea una visión del cambio para la Universidad:

«Ser en el 2023 la Universidad de referencia por su propuesta de formación en ciencias y profesiones centradas en la persona, y por ser nosotros mismos una Universidad centrada en la persona».

A continuación se detallan una serie de indicadores o evidencias que mostrarán el éxito de las iniciativas de cambio:

- Más alumnos transformados y con capacidad para transformar la sociedad.
- Más profesionales de gestión y profesorado compartiendo la Misión.
- Más profesionalidad en sistemas, métodos y procesos de trabajo.
- Más profesores que hayan repensado su ciencia desde una concepción centrada en la persona y en el servicio a la sociedad.
- Más personas que, a través de su contacto con la Universidad, logran un mayor sentido y plenitud para su vida y se sienten llamados para un liderazgo de servicio para transformar la sociedad.

- Líneas básicas del cambio

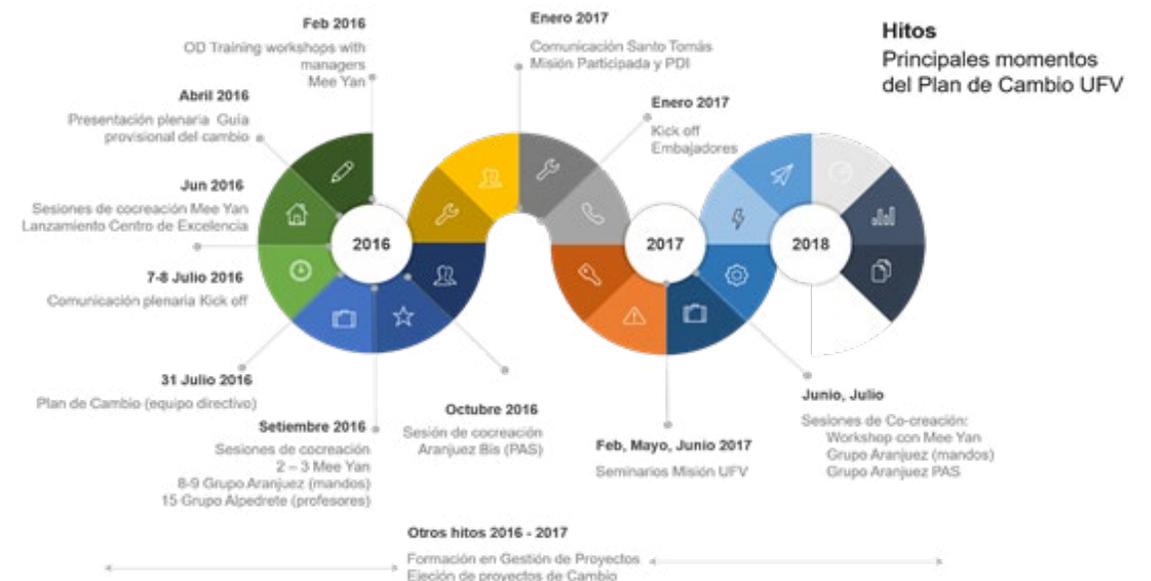
En función de todo lo anterior se plantearon las siguientes líneas de actuación:

- Realineación de toda la Comunidad en torno a la filosofía de Universidad Centrada en la Persona.
- Realineación de las políticas y prácticas de desarrollo de personas: compensación y recompensa, transparencia en la promoción interna, prácticas de reclutamiento y selección, flexibilidad horaria, etc.
- Desarrollo de competencias de gestión de personas entre gerentes y responsables.
- Dinamismo en la comunicación interna para que todos estén informados y puedan a su vez comunicar dudas o incertidumbres.
- Mejoras en la comunicación con y entre el profesorado y los diferentes equipos directivos.

- Hitos principales del curso 2016/2017

A lo largo de los años 2016 y 2017 las actividades del Plan de Transformación de la UFV se han centrado en:

- Creación del Centro de Excelencia como elemento de dinamización y seguimiento del cambio.
- Sesiones de cocreación y escucha en las que ha participado la práctica totalidad de los trabajadores de la UFV (profesores, personal de administración y directivos o mandos intermedios).
- Sesiones de formación (de gestión de proyectos, de desarrollo de habilidades de liderazgo, de misión participada).
- Ejecución de iniciativas, acciones y proyectos de cambio para llevar a cabo los compromisos adquiridos.



- Las actividades del Centro de Excelencia se resumen en:

- Dar apoyo metodológico al Comité Ejecutivo del Centro de Excelencia y a la organización UFV.
- Elaborar y mantener el cuadro de mando y mapa de iniciativas del cambio.
- Definir los formatos para el desarrollo de las iniciativas y asegurar que cuentan con objetivos, recursos e indicadores bien definidos.
- Proporcionar a la Organización herramientas de cocreación para el desarrollo de las iniciativas del cambio.
- Controlar y coordinar interacciones entre las diferentes iniciativas.
- Elaborar e impulsar los planes de comunicación y formación que sean necesarios alrededor de dichas iniciativas.
- Asegurar los flujos de aprendizaje y contribución con el equipo del Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria sobre metodología de desarrollo organizacional.

Se enumeran a continuación algunas de las iniciativas de cambio que se han venido proponiendo, muchas de las cuales se pusieron en marcha durante el curso 2016/2017. Algunas siguen abiertas y en distintas fases de consolidación o seguimiento:

- | | |
|--|--|
| - Quién es quién. | - Infraestructuras y servicios: restauración, espacios y aparcamiento. |
| - Plan de comunicación e información de la Misión. | - Nuevo calendario. |
| - Mapa de procesos y procedimientos. | - Proceso de acogida profesorado. |
| - Dirección por objetivos. | - Dirección por objetivos profesorado. |
| - Roles y responsabilidades. | - Evaluación docente. |
| - Reorganización área TIC. | - Desarrollo de carrera académica. |
| - Definición de carreras profesionales (carrera docente). | - Reflexión sobre los títulos: grados, bilingüismo y modelos didácticos. |
| - Gestión docente. | - Impulso a la investigación: intercambios internacionales, historias de investigadores UFV, atención al investigador. |
| - Proceso de acogida personal de administración y servicios. | |

Estas y otras iniciativas de cambio y mejora hacia la excelencia de la UFV seguirán contando con el impulso y el trabajo del Centro de Excelencia en el curso que viene; entonces, podremos contabilizar el impacto que en diferentes ámbitos hayan tenido muchas de las iniciativas que se han puesto en marcha en el curso que ahora termina.

Centro de Escucha Activa

El Centro de Escucha Activa Francisco de Vitoria se crea para impulsar y desarrollar la escucha en el entorno universitario para una toma de decisiones centradas en la persona.

Este centro define directrices y establece procedimientos de escucha para la mejora de la calidad académica y de los servicios de la Universidad de acuerdo con la Misión UFV. Diseña y desarrolla sistemas de evaluación que permitan una evaluación auténtica y centrada en la persona. Diseña sistemas de escucha que posibiliten una información transformada en conocimiento que permita el diagnóstico, el seguimiento, la intervención y la retroalimentación para la mejora proactiva. También diseña sistemas de *feedback* que permitan un acompañamiento reflexionado centrado en la escucha. El diseño e implementación de sistemas de cocreación para el diagnóstico es otra de sus actividades.

Este curso, en evaluación docente se diseñaron diferentes procesos de escucha a diferentes colectivos en diferentes fases que posibilitaron el diseño y aplicación de un nuevo cuestionario: «Evaluación de la percepción del impacto de la labor docente del profesor» y la realización de un nuevo formato de informe *feedback* de resultados que facilita el diagnóstico y el plan de acción para la mejora de la labor del profesor. El cuadro de debajo recoge el punto de partida y el alcanzado con este nuevo cuestionario.

DE:	A:
Un cuestionario con 32 ítems y 1 ítem criterio	Un cuestionario con 16 ítems y 2 ítems criterio
Un cuestionario que NO recoge factores de contexto del alumno	Un cuestionario que SÍ contempla factores de contexto del alumno
Un cuestionario que evalúa la satisfacción de la labor docente del profesor	Un cuestionario que evalúa la percepción del impacto de la labor docente del profesor sobre el alumno
Un cuestionario con comentarios a rellenar por los alumnos	Un cuestionario con información cualitativa acerca de los aspectos positivos de la labor docente y los aspectos a mejorar

En el proceso de escucha y *feedback* de la fase anterior al diseño e implementación del nuevo cuestionario participaron 81 personas (profesores principalmente, decanos y directores) con representación de todas las facultades.

Previamente se había recogido información en:

- Jornada del perfil del profesor UFV
- Jornadas de los profesores
- Focus Group



En el proceso de escucha y *feedback* de la fase posterior a la implementación del cuestionario, la muestra de profesores y alumnos participantes se recogió en el área de Evaluación y también participaron directores y decanos. En total, la muestra estuvo en torno al tamaño de la fase inicial. La acogida del cuestionario, proceso y el informe realizado a partir de los resultados ha sido muy buena y las aportaciones y sugerencias servirán de retroalimentación para avanzar en la mejora del diseño del mismo.

El programa Docencia del 2016/2017, tras el proceso de escucha de las subcomisiones celebradas en el curso 2015/2016, ha incorporado, siempre y cuando ha sido posible, las sugerencias de mejora que propusieron directores, decanos, profesores, alumnos y responsables de calidad representados en las mismas.

Con objeto de mejorar y avanzar en el diseño del proceso de Sprit Quality realizado en diferentes carreras piloto (Arquitectura, Enfermería, Ingeniería Informática, Derecho y Derecho+ADE), también se diseñó un proceso de escucha y *feedback* en este curso académico, cuyos resultados redundarán el curso próximo en un mejor diseño de este proceso. Se recogieron las voces de todos los colectivos implicados. La información de la muestra se recoge en el área de Evaluación.

En este curso se realizó el diseño de una jornada de cocreación como medida diagnóstica aplicada a un departamento para el diseño de un plan operativo posterior.

Eje Transformación digital

Aplicaciones universitarias

- AULA VIRTUAL

Durante este curso 2016/2017 se ha hecho una puesta a punto de la tecnología, una vista en perspectiva de dónde veníamos y hacia dónde queríamos ir.

La plataforma informática de enseñanza que se emplea en la Universidad Francisco de Vitoria ayuda al profesor y al alumno a conseguir los objetivos docentes marcados, posibilitando el intercambio de información y la evaluación del aprendizaje en un entorno docente no presencial: Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos), en adelante «Moodle».

Moodle es un sistema de gestión de cursos de distribución libre que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System).

La plataforma Aula Virtual de la Universidad Francisco de Vitoria promueve una pedagogía basada en la colaboración, la reflexión crítica, actividades de enseñanza, etc. Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases a distancia, así como también para complementar el aprendizaje presencial.

- a. Actualización de la tecnología Moodle:

En enero, se migró a la versión de código abierto Moodle, pasando de la versión 2.8, a la 3.1.1 (Build: 2016052301). En términos de arquitectura, Moodle es una aplicación web que se ejecuta sin modificaciones en Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS X, NetWare y otros sistemas que soportan PHP, incluyendo la mayoría de proveedores de hosting web. Se ha puesto énfasis en una seguridad sólida en toda la plataforma.

- b. Actualización de herramienta de videoconferencias integrada:

Con conexión a la plataforma complementaria síncrona interactiva E-Illuminate, se ofreció a la Comunidad Universitaria la posibilidad de mejorar su experiencia de videoconferencias mediante Blackboard Collaborate Ultra. Hasta entonces, la formación en línea que requería de un entorno de encuentro síncrono tenía a su disposición la herramienta Blackboard Collaborate Clásica. Con la incorporación de Ultra, la experiencia de profesores y alumnos se ha visto mejorada de manera cualitativa y cuantitativa, siendo un total de 2000 usuarios los que han disfrutado de este servicio, que ha realizado 2386 videoconferencias y 533 grabaciones para la conservación de evidencias y su posterior utilización de manera asíncrona.

El objetivo principal de esta plataforma es facilitar la motivación de los alumnos y la interacción profesor-alumno, programando sesiones en tiempo real que harán que tanto unos como otros se sientan cerca, aunque no lo estén.

La funcionalidad que ofrece esta plataforma E-Illuminate es complementaria a Moodle y cubre los siguientes aspectos:

- Compartir audio y vídeo, tanto del profesor como de los alumnos (sujeto a control por el profesor).
- Compartir una presentación PowerPoint o cualquier aplicación que el profesor quiera mostrar desde su escritorio. También se puede ceder este privilegio a otros, así como tomar el control remoto del escritorio de un alumno.
- Pizarra incorporada y posibilidad de utilizar una pizarra digital.
- Chat público y privado (siempre supervisado por el profesor).



- Transferencia de archivos.
- Vídeo multipunto. Hasta 6 personas pueden compartir su vídeo a través de webcam.
- Compartir archivos de vídeo.
- Navegación sincronizada por la web.
- Permite la grabación y reproducción de las sesiones.



c. Puesta a punto y mantenimiento de la plataforma Aula Virtual:

En el mes de septiembre, se realizó una copia de seguridad completa de la plataforma, a nivel institucional y de archivo, para conservar de manera íntegra todo lo acontecido en el curso académico 15/16.

De cara a las verificaciones de los diferentes grados y postgrados, este *backup* y buen ejercicio de planificación ha logrado que todas las aulas solicitadas por los tribunales en las renovaciones de la acreditación de los diferentes grados que han visitado nuestras instalaciones hayan obtenido los datos y evidencias que necesitaban.

Con el fin de mejorar el rendimiento y usabilidad del servicio de la plataforma, se realizó en septiembre el borrado de más de 1200 asignaturas y 8000 usuarios obsoletos de los cursos académicos anteriores.

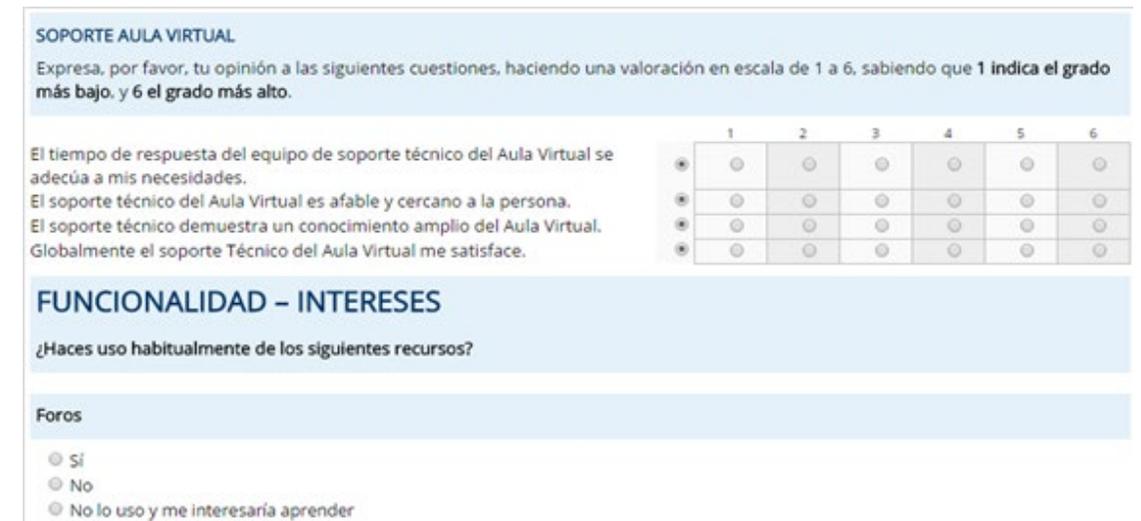
d. Bienvenida a los alumnos el 26-30 de septiembre 2016:

Se acompañaron presencialmente a más de 400 alumnos de nuevo ingreso en la explicación del procedimiento de acceso y pasos a seguir en el inicio del Aula Virtual, el entorno que les acompañará y complementará su época universitaria.



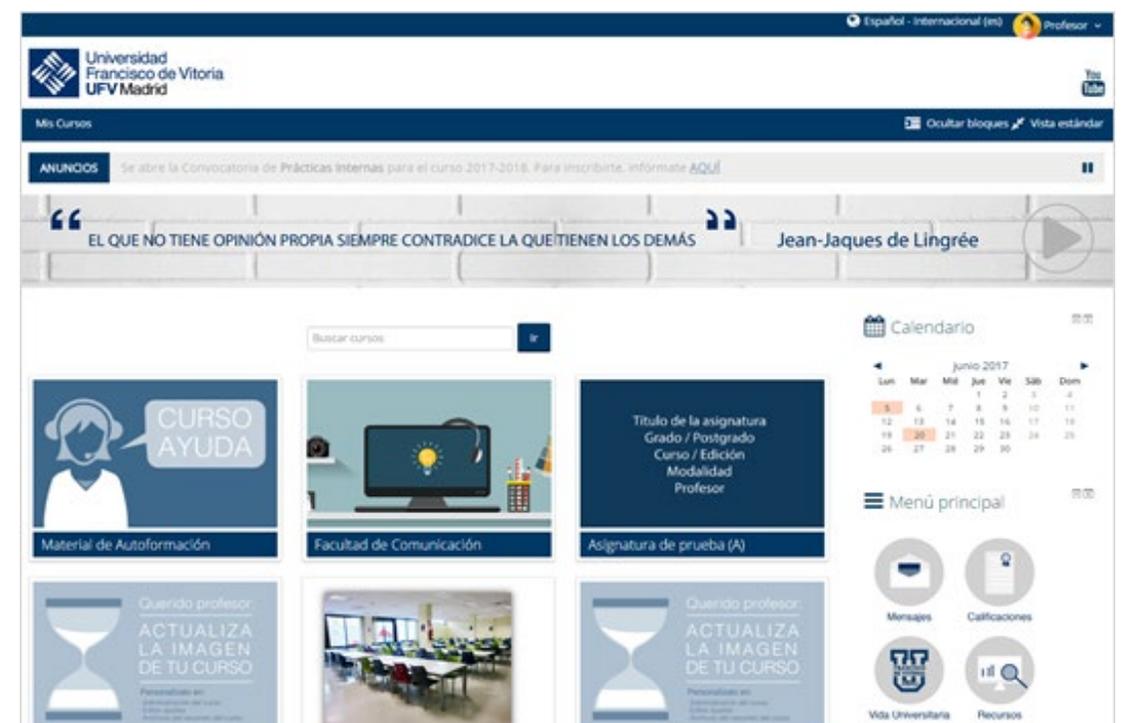
e. Encuesta de evaluación para la calidad del Aula Virtual:

En diciembre se envió una encuesta a través del Foro del Espacio de Autoformación Virtual [LAB] a los profesores, que dieron su opinión de manera anónima y confidencial sobre los recursos y servicios que se ofrecían en Aula Virtual.



f. Diseñar, proyectar e implantar tema en la apariencia de Aula Virtual:

Se ha conseguido una interfaz de navegador sencilla, ligera y compatible con los múltiples dispositivos que utilizan actualmente profesores y alumnos para aumentar la calidad de sus encuentros virtuales.



- g. Campaña de Comunicación en Navidad que anunció el cambio de apariencia y diseño del Aula Virtual empleando el guiño de los regalos de los Reyes Magos. Fue un éxito de comunicación, bien acogido y efectivo:



También se realizó un vídeo explicativo y sugerente con las novedades del Aula Virtual, el cual tiene a fecha de junio de 2017 1033 visualizaciones:



- h. Instalación de herramienta Informes de Tiempos Training Session para completar los requisitos que exige la Fundación Tripartita, de cara a la bonificación de posibles alumnos interesados.

Esta herramienta muestra los tiempos exactos empleados en la realización de una acción formativa.

NOMBRE Y APELLIDOS ALUMNO

Grupos: NO BECADOS
 Número de ID :
 Institución :
 Departamento :

Roles: Alumno

Realizado:

Tiempo de formación equivalente: 6h 12m 0s Ⓜ

Tiempo en las actividades : 3h 41m 1s Ⓜ

Otro (no correspondiente a actividades) tiempo: 2h 30m 59s Ⓜ

Sesiones de trabajo : 49

Tiempo en actividades del curso

Elemento sujeto a seguimiento	Primer acceso	Último acceso	Duración
Cabecera			23s
Asignatura 3.0 Contenidos			No visitado
Descarga de asignatura 3 completa	2016/12/05 17:41	2016/12/05 17:41	23s
Sección 1			2h 51m 30s
Evaluación Asignatura 3	2016/12/17 16:19	2016/12/23 20:46	1h 5m 44s
Caso Práctico 1. Investigación de accidentes de trabajo	2016/12/05 17:42	2016/12/23 20:46	9m 2s
Solución Caso Práctico 1. Investigación de accidentes de trabajo.			No visitado
Caso Práctico 2. Evaluación de riesgos método general del INSHT	2016/12/05 17:42	2017/01/21 12:44	59m 39s
Solución Caso Práctico 2. Evaluación de riesgos método general del INSHT.			No visitado
Actividad Complementaria. Señalización de Seguridad	2016/12/05 17:42	2016/12/17 16:19	4m 44s

- i. Creación de nuevos espacios virtuales para la Comunidad Universitaria. Algunos de ellos son:

- Alumnos de intercambio (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales):

Avisos

TEST DE NIVEL DE ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO / SPANISH LEVEL TEST FOR INCOMING STUDENTS. 2017/2018

Todos los hablantes no nativos de español que vienen de intercambio a la Universidad Francisco de Vitoria deben completar este test de nivel de español antes del 30 de junio de 2017.

Número de intentos: 1
 Tiempo: 30 minutos

A continuación puedes consultar el baremo del test:

Nº aciertos	Nivel superado	Nivel asignado
16-30	A1	A2
31-45	A2	B1
46-60	B1	B2
61-80	B2	C1

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN PARA ALUMNOS ERASMUS

-  [Carta del estudiante Erasmus+](#)
-  [Checklist Alumnos Erasmus 17-18](#)
-  [Guía para estudiantes de intercambio UFV \(Erasmus\)](#)
-  [Tutores académicos internacionales 2017-2018](#)
-  [Presentación - Reunión informativa Erasmus \(4-5 abril 2017\)](#)

- Máster de Acción Política (MAP) en edición semipresencial:

Se está colaborando en la organización del Máster de Acción Política (MAP) en formato Aula Virtual, con el objetivo de que pueda ver la luz en el próximo curso académico. Para ello, el área de Aplicaciones Universitarias, tanto el Aula Virtual como Producción de material audiovisual, está trabajando de forma muy próxima con los responsables de la coordinación del máster, con el fin de ejecutar la mejor de las versiones de formación en línea Universidad Francisco de Vitoria.

Se han celebrado reuniones con cada uno de los 23 profesores que forman el MAP, charlas y formaciones a medida para el buen entendimiento y conocimiento de la metodología *e-learning*.



- Curso de formación en Guías Docentes:

Acompañamiento y apoyo en la creación del primer curso 100 % en línea de formación docente, en el cual participaron más de 50 profesores.

j. Formación a través del Departamento de Formación:

Se han emitido más de 150 certificados de asistencia a cursos de formación en el uso del Aula Virtual por la realización de cursos presenciales de profesores con distintos niveles de aprendizaje sobre la herramienta de docencia en línea.

- k. Más de 380 profesores atendidos en formación del uso del Aula Virtual, resolución de dudas, apoyo, etc. de manera personal e individualizada, profundizando en cada uno de sus proyectos y necesidades vinculadas.
- l. Desarrollo de más de 120 tutoriales explicativos de los diferentes recursos y herramientas que el profesor tiene a su disposición en el repositorio Virtual[LAB]-espacio en el Aula Virtual al que tienen acceso todos ellos a modo de consulta y autoformación:

ESTRUCTURA DE UNA ASIGNATURA

EDITAR AJUSTES DEL CURSO

-  Configuración del curso
-  Cómo se personaliza la imagen del curso que aparece en la página principal
-  Formato del curso: pestañas
-  Activar edición

BLOQUES

-  Acoplar los bloques que más utilizo en barra lateral
-  Añadir o quitar bloques
-  Me ha desaparecido el bloque Mis cursos de la página principal
-  Cómo puedo insertar Twitter en el Aula Virtual

GESTIÓN DOCENTE

PARTICIPANTES

-  Procedimiento de matriculación de un alumno de Grado
-  Cómo puedo consultar y modificar la clave de acceso de una asignatura
-  Matricular usuarios en una asignatura
-  Listado de participantes
-  Trabajar en grupos

m. Asistencia a Evento Blackboard TLC 2017 Milán:

Los días 22, 23 y 24 de marzo, se acudió al evento que la empresa Blackboard realiza cada año a nivel internacional para dar a conocer sus novedades y buenas prácticas en el mundo de la educación digital. La universidad elegida fue la de Bocconi, en la ciudad de Milán, por ser puntera en tecnología e innovadora en la educación.

n. Foro de experiencias, Expertos Aula Virtual:

Hemos creado una red de expertos en Aula Virtual, profesores que dominan el uso de la herramienta de docencia virtual, con el propósito de dar a conocer sus buenas prácticas y metodologías al resto de sus compañeros y, por ende, a la Comunidad Universitaria.

• PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS ACADÉMICOS

Desde Producción de Contenidos Académicos se realizan vídeos de contenido docente y educativo, y se apoya y acompaña al profesorado en la producción de recursos y contenidos audiovisuales para, además de reforzar las clases presenciales con herramientas digitales, tratar de llevar la experiencia del aprendizaje más allá del aula y del campus, para exponer al mundo las actividades e investigaciones que realiza en la Universidad Francisco de Vitoria, la calidad de la formación que imparte y los valores que comparte la Comunidad Educativa.

- Ranking de los vídeos más vistos del año

Título del vídeo	Fecha de publicación	Visualizaciones
EEUU después de unas elecciones	Hace 6 meses	1.689 visualizaciones
Europa fuera de combate, una aproximación a una historia del nazismo I - Entre llamas	Hace 4 meses	1.306 visualizaciones
Ante un cambio de época	Hace 3 meses	1.216 visualizaciones
Vídeo Presentación Aula Virtual	Hace 5 meses	1.038 visualizaciones
Europa fuera de combate, una aproximación a una historia del nazismo II - Escenas burguesas	Hace 3 meses	926 visualizaciones
Arrancados de la tierra prometida	Hace 7 meses	781 visualizaciones
EEUU después de unas elecciones - Ronda de preguntas	Hace 6 meses	737 visualizaciones





Los vídeos producidos durante el curso 2016/2017 pueden consultarse [aquí](#).

• PROYECTOS

a. PRESENTACIÓN DE LAS NOVEDADES EN EL AULA VIRTUAL

Uno de los primeros proyectos que se inició al comienzo del curso es el vídeo de presentación de las novedades en el Aula Virtual. Todo el equipo de Aplicaciones Universitarias trabajó en la forma de comunicar a la Comunidad UFV las novedades que se iban a llevar a cabo en la plataforma y realizó un vídeo de *motiongraphics* o gráficos en movimiento que posteriormente se publicó en el Aula Virtual.



b. Máster en Acción Política

Este curso ha comenzado la producción de contenido docente audiovisual para el lanzamiento en noviembre de 2017 del nuevo Máster en Acción Política, en colaboración con la coordinadora del máster María Inés Fernández.

En mayo se inició la preproducción. Tras un primer contacto con el profesorado, se inició la elaboración de una breve guía sobre el procedimiento de grabación a docentes, con el propósito de aclarar las posibles dudas que pudiesen surgir e informar del procedimiento, así como alguna recomendación, para hacer sentir al profesor lo más cómodo posible en su transformación digital.

Ya en la producción, se realizó un vídeo introductorio y orientativo de cada tema de cada asignatura del máster. Se instaló un pequeño set de rodaje con iluminación y características específicas para cada una de las grabaciones de cada profesor que dé a todos los vídeos la misma apariencia limpia, sencilla y unificada. La grabación duró de junio a septiembre.

Se editaron los vídeos y añadieron grafismos como refuerzo conceptual de los conocimientos impartidos por el profesor. Una vez digitalizado el contenido del máster, los vídeos se incorporaron al curso del Aula Virtual.



c. CURSO DE FORMACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

Otro proyecto surgido este año académico es el del Curso de Formación de Guías Docentes. Desde el departamento de Formación se solicitó la grabación de personas expertas para un curso en línea interno para el profesorado de la Universidad.



d. MIRANDO NUESTRA HISTORIA

Con el lanzamiento del nuevo Seminario de Formación de la Misión de la Universidad, se ha realizado un vídeo documental sobre los orígenes y la evolución de la Universidad Francisco de Vitoria con los fundadores de la misma.



e. OFFICE 365

Se está trabajando en la campaña de comunicación del nuevo entorno colaborativo Office 365 para la que este departamento va a elaborar los videotutoriales y comunicaciones internas dirigidas a la Comunidad UFV, profesorado y PAS.

f. PABELLÓN POLIDEPORTIVO Y AULARIO UFV

Desde el comienzo de las obras del nuevo pabellón se ha grabado día a día todo el proceso, en la colocación de la primera piedra, acompañando a los alumnos de arquitectura a sus clases, realizando entrevistas a las personas participes de la construcción, su posterior uso, etc. Finalmente se realizó un breve documental al que se puede acceder a través del código QR impreso en el libro publicado del nuevo edificio y a través de nuestro canal de YouTube.



g. CONGRESO IDENTITY & RIVALRY

En el mes de julio se celebró en la Universidad el Congreso Internacional Identity & Rivalry, dirigido por el doctor Ángel Barahona.

h. II SEMANA DEL DEPORTE PARA EL CAMBIO

Se desarrolló la II Semana del Deporte para el Cambio organizada por Alejandro Muñoz, profesor y coordinador de Responsabilidad Social de la Facultad de CAFyD. Se grabaron durante toda la semana las distintas actividades y se elaboró un vídeo documental con entrevistas de profesores, invitados, deportistas, etc.

i. MOOC

Se colaboró con Francisco Loro y Sandra García Maganto en la edición de las grabaciones llevadas a cabo por una empresa externa del curso MOOC *Antropología para la vida* impartido por el doctor Ángel Sánchez Palencia. Se incluyeron los logotipos de la Universidad y la traducción al lenguaje de signos.



j. QUIÉN ES QUIÉN

Se desarrolló un proyecto transversal en el se realizó un vídeo *motiongraphics* o gráficos en movimiento para la nueva aplicación Quién es quién. Con ella se puede conocer la labor de todos los compañeros empleados en la Universidad.

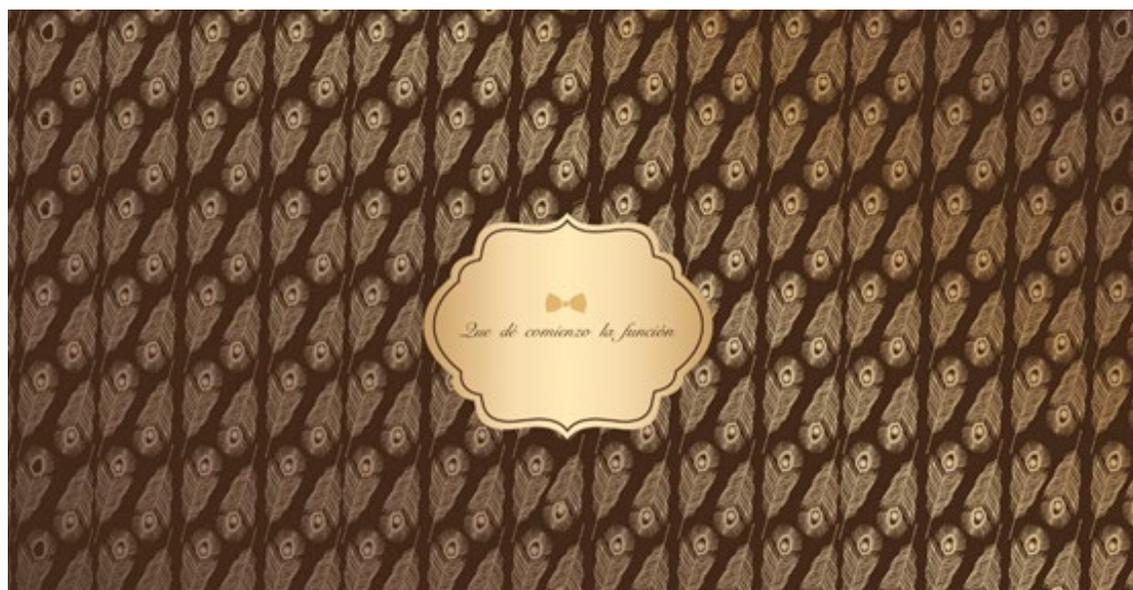
k. ACTOS ACADÉMICOS DE GRADUACIÓN 2017

Por primera vez, este curso se han realizado las Graduaciones en el Pabellón del Centro Deportivo. En colaboración con con el Área de Relaciones Institucionales se grabaron todos los actos de graduación.



l. WICHITA CLUB

Como cada comienzo de curso, los directores y el profesorado se reunieron en el Valle de los Caídos para hablar sobre temas de la Universidad. La facultad de Magisterio y CAFyD desarrollaron una dinámica para los invitados llamada Wichita Club. Desde este departamento se colaboró con ellos y se realizó la grabación de toda la actividad y se editó posteriormente un vídeo que quedó como un bonito recuerdo de la dinámica de grupo.



• ENTORNO COLABORATIVO

Desde esta área se trabaja en las siguientes líneas:

- a. Impulsar el trabajo colaborativo entre los miembros de la Comunidad Universitaria (profesores, alumnos y personal) a través de herramientas de productividad.

Desde el Vicerrectorado de Calidad lo que se pretende es el cambio del modo de trabajo desde un modo individual a un modo colaborativo. Este proceso consta de varias fases, algunas de ellas ya realizadas.

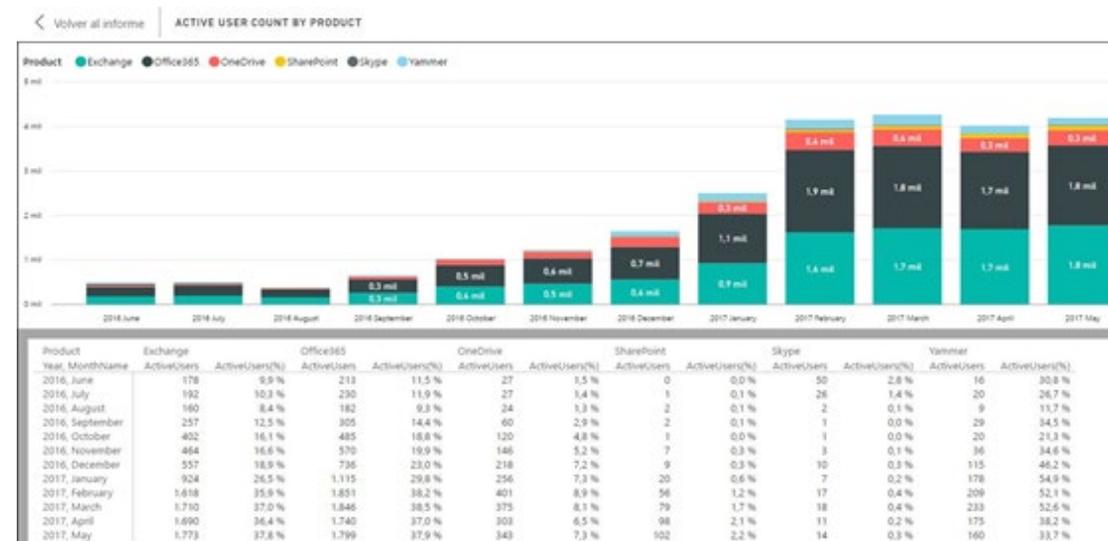
- Elección de Office 365 como herramienta de productividad y trabajo colaborativo.

Se realizó una comparativa con Google Apps y se eligió la Suite Office 365.

- Migración de cuentas de correo desde nuestro ambiente Exchange hacia Office 365. El proceso finalizó a finales de marzo. La migración se completó con las altas de los últimos meses de curso y se llegó a la cifra de 938 cuentas de Office 365 de profesores, 499 de PAS y 2874 de alumnos.

- Comunicación a la Comunidad Universitaria acerca de las herramientas colaborativas a su disposición:

1. Mediciones mediante la herramienta Power BI. Al iniciar la campaña y al finalizar cada lanzamiento en la comunicación se volverán a realizar mediciones para valorar el impacto.



2. Comunicación de las herramientas principales, Outlook Online, Grupos de trabajo Office 365, OneDrive y Yammer.

3. Comunicaciones puntuales con apoyo en un sitio de Sharepoint, correos y utilización de la red social corporativa Yammer.

- b. Mantenimiento de altas y bajas del personal UFV en el entorno colaborativo.

Se realizaron las altas de todos los empleados UFV previa autorización desde el departamento de Desarrollo de Personas y utilizando para la comunicación nuestro HelpDesk UFV.

- c. Implantación en el sistema Office 365 de la UFV la función de restablecimiento de contraseña.

- d. Migración desde nuestro servicio de nube en proceso de eliminación Owncloud (sistema antiguo de almacenamiento en la nube) a nuestro nuevo servicio en OneDrive, con la migración de 215 cuentas de Owncloud con unos 3 Gb de almacenamiento medio al nuevo servicio ubicado en Office



365 de OneDrive con hasta 1 TB de almacenamiento. Se realiza un seguimiento del proceso mediante HelpDesk apoyado desde el área de Atención a Usuarios.

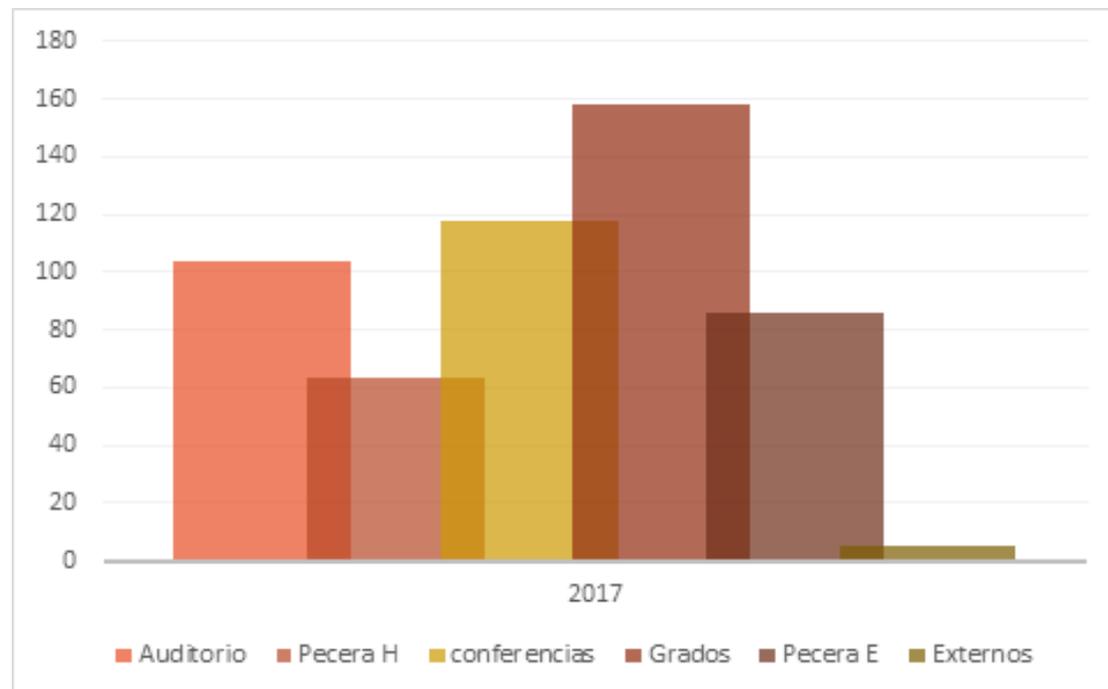
- e. Migración de la unidad Z:\ a la nube: migración de 5,20 TB de información desde nuestro almacén anterior, gestionado por un proveedor externo, a nuestro Sharepoint, facilitando al usuario el uso en la nube y siendo visible en todos los dispositivos y lugares.
- f. ECOE. En este proyecto se lleva toda la gestión informática de la prueba para alumnos de medicina, desde la creación de datos, migración a APP y entrega de resultados. También se da apoyo *in situ* el día de las pruebas.

- APOYO AUDIOVISUAL A EVENTOS

Dentro del área de Aplicaciones Universitarias se ofrece el servicio de asesoramiento y apoyo de medios audiovisuales en los eventos de la UFV, tanto a departamentos internos de la propia Universidad como a empresas externas que realizan sus actos dentro de las instalaciones de la UFV.

Este asesoramiento se centra en la ayuda al personal que organice un acto, tanto en protocolo, como en medios técnicos necesarios para su realización. En cuanto al apoyo, se trata de la puesta en marcha, mantenimiento durante el acto y recogida de todo el material audiovisual disponible en cada sala de eventos de la UFV o en los exteriores de las instalaciones.

Este año se han realizado 534 eventos entre los meses de enero y junio de 2017. A continuación está la distribución de eventos por salas:



Número de eventos 2017: Auditorio 104/Pecera H 63/Conferencias 118/Grados 158/Pecera E 86/ Exteriores 5

Este año se han realizado obras en dos de nuestras salas de eventos, que han sido mejoradas tanto estética como técnicamente:

- a. El salón de grados contaba con dos pantallas de proyección, dos micrófonos de mesa y un aspecto anticuado. No había cabida para ubicar cámaras fijas, por lo que cuando había una grabación se precisaba material externo.

Se ha mejorado la sala para dar un mayor servicio con un micrófono más de mesa, uno de mano y otro de corbata.

El sistema de sonido se ha convertido en una tecnología que es posible controlar de manera externa. El sistema de cámaras funciona de manera autónoma con el reconocimiento facial de cada persona.

A pesar de que se ha convertido en una sala muy automatizada, se cuenta con el apoyo de una persona para verificar que todo funciona y está conectado correctamente.

- b. La sala de conferencias ubicada en la primera planta del edificio H contaba antes de la restauración con una pantalla de proyección, un ordenador fijo y un proyector con un área de proyección bastante pequeña.

A mediados de este año la sala se ha renovado por completo con más micrófonos y mejorando la acústica. Las dificultades que había para la proyección se han subsanado con un proyector nuevo. De esta manera, la sala puede funcionar de manera autónoma con una gran calidad de sonido que hasta la fecha no se ofrecía.



Área de Atención a Usuarios

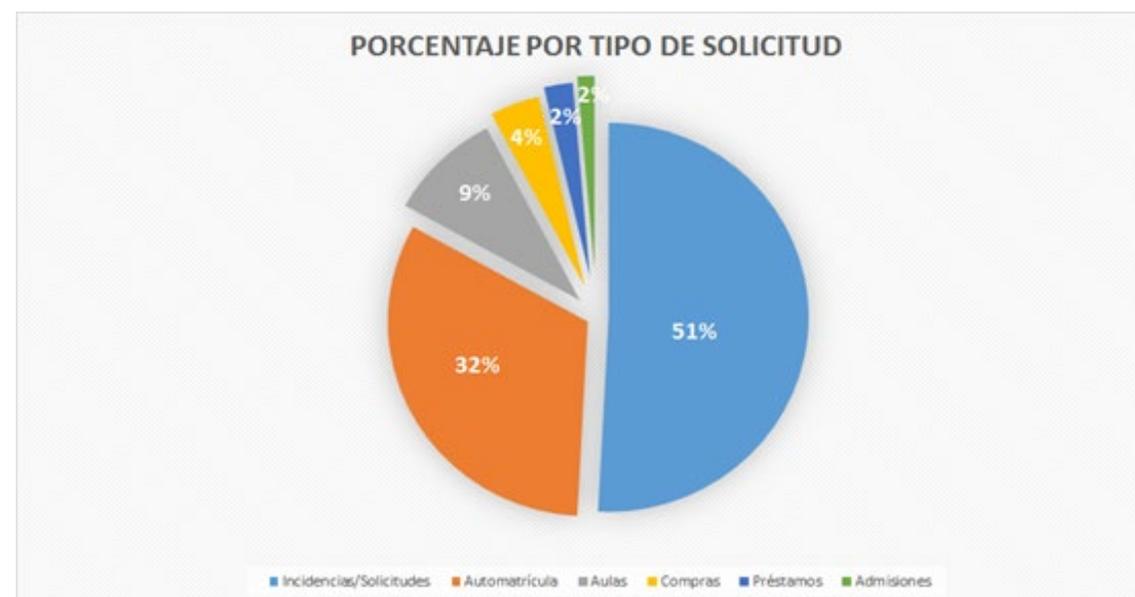
El área de Atención a Usuarios, que pertenece a la Oficina de transformación Digital, forma parte del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Digital y es el punto de entrada de todas las solicitudes e incidencias tecnológicas generadas en la UFV. Ofrece apoyo a alumnos, profesores y personal administrativo y de servicios de la Universidad. Su principal objetivo es atender las necesidades de los usuarios con profesionalidad, eficacia y rapidez.

- APLICACIÓN DE GESTIÓN DE INCIDENCIAS E INVENTARIO

Durante el curso académico 2016/2017 se ha implantado un sistema de gestión de solicitudes que facilita la comunicación y mejora sustancialmente los procesos que intervienen en la resolución de incidencias tecnológicas y la atención a las mismas. Se han gestionado cerca de 7300 solicitudes e incidencias, dato ayuda a entender la magnitud e importancia de ofrecer este servicio con garantía y calidad.

Desde el área de Atención a Usuarios se pretende ofrecer soluciones tecnológicas a las necesidades y requerimientos del personal, profesores y alumnos de la UFV. Además, se están llevando a cabo labores predictivas para anticiparse a los problemas o necesidades de los usuarios.

La tipología de solicitudes se detalla en el gráfico que se muestra a continuación:



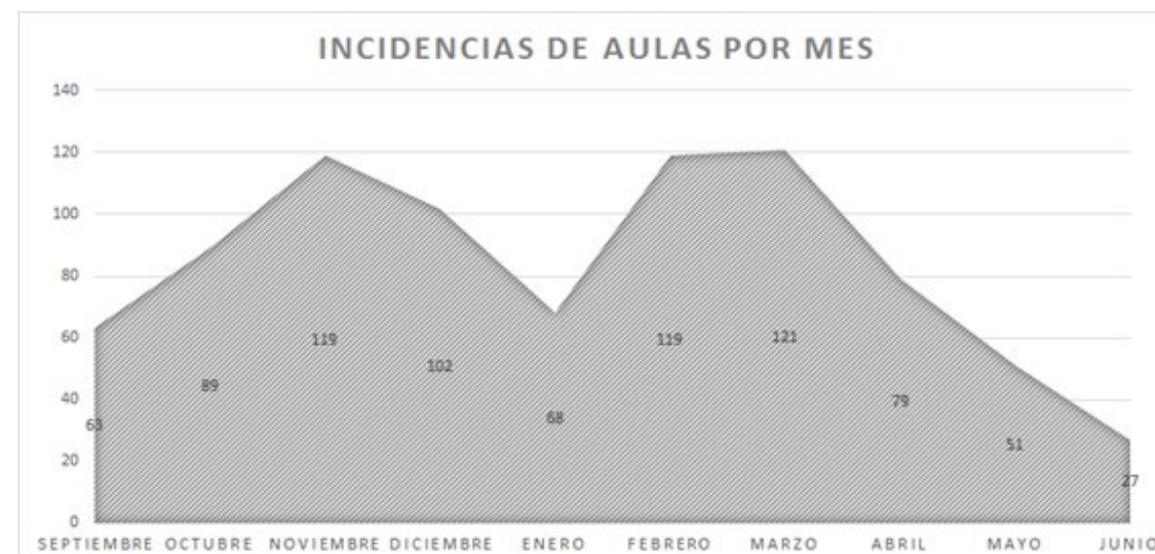
Por otro lado, durante este curso se ha actualizado el inventario de equipos informáticos y se ha llevado una gestión protocolizada de los mismos, es decir, el área de Atención a Usuarios conoce los dispositivos de cada uno de los usuarios y es capaz de predecir posibles incidencias de obsolescencia. Se han gestionado 1282 activos con la herramienta informática de inventario.

Además, la herramienta de inventario y el servicio de gestión de incidencias y solicitudes están integrados, por lo que la labor de los técnicos se agiliza, ya que cuando se enfrentan a una incidencia son capaces de conocer los dispositivos del usuario antes de que se pongan en contacto con él, su *software* instalado y una bitácora de las últimas intervenciones sobre ese equipo.

- ESPACIOS DOCENTES:

Desde el área de Atención a Usuarios se gestionan 119 aulas en las que alumnos y profesores imparten y reciben sus clases, razón principal de existencia de cualquier universidad. Cada uno de los espacios docentes dispone de un equipo informático y un sistema de proyección con múltiples conexiones para facilitar la labor del profesorado.

La gestión de incidencias de dichos espacios se realiza de manera especial, pues la labor docente necesita de unos tiempos de atención mucho más exigentes. Para ello, está a disposición de la Comunidad Académica un teléfono directo en el que las incidencias son atendidas inmediatamente. Se han consignado 813 incidencias en estos espacios durante el curso 16/17. A continuación se muestra un gráfico con las incidencias por mes.



Existen otros espacios docentes que no son aulas, como los laboratorios informáticos. La UFV cuenta con 16 laboratorios con un total de 475 ordenadores a disposición de alumnos y profesores. En parte de ellos, el área de Atención a Usuarios atiende a las necesidades de instalación de *software* y mantenimiento.

- SERVICIO DE PRÉSTAMOS:

El área de Atención a Usuarios pone a disposición de profesores y del personal de la UFV 10 ordenadores y 6 proyectores que pueden ser solicitados como ayuda en su trabajo. A lo largo del curso académico se han recibido 195 solicitudes en este sentido. Nuestros técnicos acercan el material a prestar al solicitante, le explican su funcionamiento y características y cuando este deja de requerirlo se recoge tras verificar el estado del mismo.

- DISPOSITIVOS MÓVILES:

La gestión, inventario y mantenimiento de los dispositivos móviles del personal de la UFV también se realiza desde el área de Atención a Usuarios, para ello se cuenta con un *software* de gestión MDM (Mobile Device Management) que facilita el control y atención de los distintos dispositivos móviles. Actualmente están inventariados y gestionados 122 dispositivos móviles.

Infraestructuras

- Objetivo del área:

Mantener y desarrollar la infraestructura de red y sistemas de la UFV.

Crear el nuevo bloque de seguridad cibernética.

Implantar el nuevo rol del responsable de la protección de datos en la UFV (RGPD).

- Proyectos finalizados:

- Este curso se ha puesto en marcha el laboratorio con tecnología de escritorios virtuales (VDI).

- Se ha ampliado la red wifi con más de 40 puntos de acceso nuevos.

- Proyecto en fase de finalización:

- Nuevo portal de acceso a la red wifi.

- Proyecto comenzado:

- Implantación kit de seguridad de INCIBE para los usuarios finales.

- Proyectos a desarrollar:

- Sistema de identidad única.

- Sistema de logado único o single signon.

- Sistema de integración de aplicaciones con Universitas.

- Migración a la nube del centro de proceso de datos (CPD).

- Remodelación y ampliación de la red wifi.

Aplicaciones de gestión

Esta área de Aplicaciones de Gestión existe desde marzo 2017. Tiene como tarea actualizar el *software* de gestión académica UXXi e implantar el nuevo portal universitario con tecnología Oracle ADF. También desarrollar del *software* de gestión de la formación UFV y dar apoyo en las prácticas de acción social.

- EVOLUCIÓN DIGITAL

A mediados del curso 2016/2017 se ha creado la nueva área de Evolución Digital para marcar las líneas de actuación de la Universidad Francisco de Vitoria en el área tecnológica. Entre las actividades realizadas están la asistencia al Campus Connections Summit, en el Microsoft Conference Center (Redmond, Washington), en febrero 2017, así como la visita al Google NEXT Cloud (Madrid).

Entre sus funciones se destaca el proceso de escucha a los departamentos de la Universidad para analizar los nuevos proyectos y su análisis para su aprobación en el Comité de Transformación Digital.





Vicerrectorado de Internacionalización





Algunas de las acciones, muchas en colaboración con otros departamentos, que se han llevado a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización han sido:

Nuevas Iniciativas del Vicerrectorado

- Se han programado tres sesiones formativas para tutores académicos de movilidad y responsables internacionales de Facultad/Título de la UFV entre abril y junio de 2017:
 - a. Sesión formativa sobre la elaboración del compromiso de estudios y los roles del tutor académico internacional (26 de abril).
 - b. Sesión formativa sobre el balance de los proyectos internacionales del curso 2016-17 y planteamiento de mejoras para el nuevo curso académico (31 de mayo).
 - c. Seminario sobre aspectos prácticos de la internacionalización (27 de junio).
- Movilidad Internacional del Personal de Administración y Servicios (PAS): se ha lanzado un proyecto para que el PAS pueda realizar estancias de intercambio aprendiendo buenas prácticas y aportando sus conocimientos en el extranjero.



Belén Navajas, directora de Internacionalización, en Texas.

Promoción internacional de la UFV

- EAIE Conference (septiembre, Liverpool, Reino Unido).
- Asistencia a foros internacionales: SEPIE Agencia Erasmus (junio, Murcia), AIEA (febrero, Washington, EE. UU.), SEPIE-Nuffic (abril, Rotterdam-La Haya-Breda, Países Bajos).
- Conferencia CUMULUS (mayo, Kolding, Dinamarca).

La internacionalización es un elemento transversal que afecta a las facultades, los departamentos y a toda la Comunidad Universitaria. Dada su evidente importancia en un mundo globalizado, durante el curso 2016/2017 el Vicerrectorado de Internacionalización ha centrado su esfuerzo en la trascendencia externa de la Universidad Francisco de Vitoria, como continuación del trabajo emprendido el curso anterior.



Colaboración permanente con las carreras

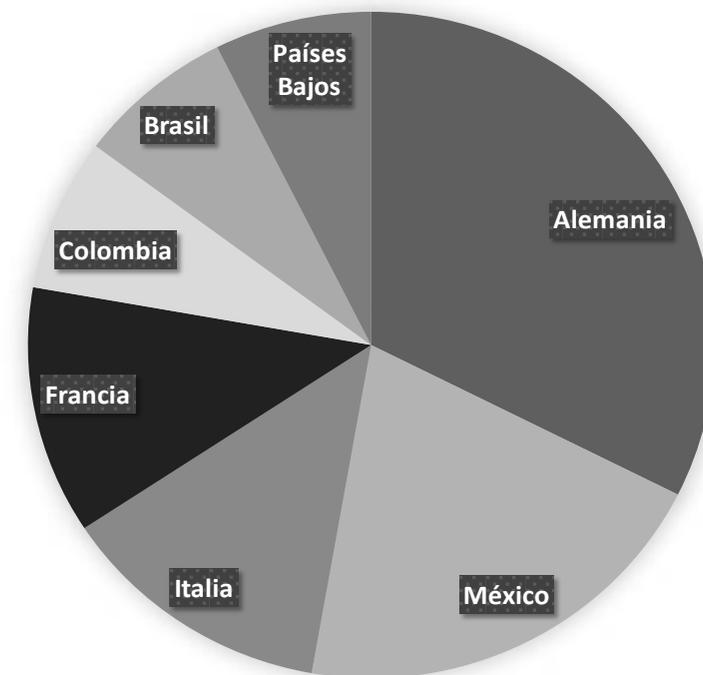
- Formación en internacionalización: los responsables internacionales de las carreras han recibido por cuarto año consecutivo un programa de formación a lo largo del curso, a través de reuniones mensuales, con expertos tanto internos como externos. Este programa ha incluido una *international training week* en inglés (junio).
- Apoyo a las carreras en la internacionalización de los planes estratégicos. Reuniones periódicas de seguimiento con los directores de los distintos grados.
- En esta línea, se ha contribuido a la **internacionalización en casa** prestando apoyo en los siguientes eventos en el campus: la conferencia académica/taller estudiantil *Protest on the Rise*, junto con la facultad de Comunicación; el congreso académico *4th International Congress of Person Centered Medicine*, con la facultad de Ciencias de la Salud, y la conferencia académica *Identity and Rivalry*, con la facultad de Educación y Humanidades.
- Asimismo, ha participado en la organización de un viaje del grado en Farmacia a Alemania y del curso de verano *Global Village* del *Iacocca Institute* (EE. UU.), dirigido a alumnos del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Programa *Excellens*.
- Acompañamiento en **viajes de prospección de alianzas** junto con las distintas facultades a: The Hague University of Applied Sciences (Países Bajos), University of the Incarnate Word (San Antonio, Texas, EE. UU.), Notre Dame of Jerusalem Center (Jerusalén, Israel), Macromedia (Múnich, Alemania), Università del Sacro Cuore (Milán, Italia), Katolische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Ingolstadt, Alemania), Kolding-Syddansk Universitet (Kolding, Dinamarca), The Catholic University of America (Washington, EE. UU.), George Mason University (Fairfax, Virginia, EE. UU.), Erasmus University of Rotterdam (Países Bajos) y Avans University of Applied Sciences (Breda, Países Bajos).
- Desarrollo de proyectos internacionales junto con las facultades: formación de un consorcio estratégico de internacionalización con The Hague University of Applied Sciences (Países Bajos), la Facultad de Comunicación, el Grado en Relaciones Internacionales, el Grado en Administración y Dirección de Empresas, el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y el Grado en Ingeniería Informática; proyecto Iberoamérica para todas las facultades; red de investigación internacional CIVITAS (Viena, Austria) con el Grado en Relaciones Internacionales; diseño del proyecto «Itinerario Internacional desde 1º» con el Grado en Marketing; workshop estudiantil con la Technische Universität Cottbus (Alemania) con el Grado en Arquitectura; proyecto certificación de inglés con la Facultad de Educación y Humanidades, y el modelo de internacionalización con la Escuela Politécnica Superior.

Colaboración con otros departamentos transversales

- Política lingüística: colaboración permanente con el Centro de Idiomas, facilitando el contacto entre el mismo y las carreras para definir la política lingüística adecuada de estas.
- Se ha impulsado, en cooperación con el Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos y el Centro de Documentación Europea, la celebración de un seminario en el marco del Máster Universitario en Acción Política que fue impartido por dos ponentes de la Comisión Europea.

Movilidad Internacional de alumnos

- La Universidad Francisco de Vitoria tiene **150 acuerdos** de cooperación académica de grado con universidades en los **cinco continentes**. La movilidad para programas de intercambio en el curso 16/17 ha sido de **105 alumnos salientes** (movilidad tanto de estudios como de prácticas) y **282 alumnos entrantes**.
- Los destinos preferidos de los alumnos salientes han sido principalmente Reino Unido, Países Bajos, Estados Unidos e Italia.
- Los alumnos entrantes provienen de **más de treinta países**. Los principales de este curso han sido Alemania, con setenta alumnos; México, con cuarenta y cuatro alumnos; Italia, con veintiocho alumnos; Francia, con veintiséis alumnos; Colombia, con dieciséis alumnos, y Brasil y los Países Bajos, con trece alumnos cada uno.



- 5CU Consortium. Proyecto con Macromedia University of Applied Sciences for Media and Communication (Múnich, Alemania): se ha impartido la tercera edición del programa, con 62 alumnos. Se trata de un proyecto lanzado y gestionado académica y administrativamente por el Vicerrectorado, con asignaturas propias en inglés, y que cuenta con la colaboración de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Diseño y Publicidad.



Movilidad internacional de profesores

En el marco del programa de intercambio de profesores han tenido lugar veinticinco estancias cortas, con una semana de duración de media cada una:

NOMBRE	GRADO EN:	DESTINO
Juan Antonio Sarrión Bravo	Enfermería	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy, Bucarest, Rumanía
Esmeralda Guillén Tortajada	Idiomas	Kaunas University of Technology (International Week), Lituania
Elia Fernández Martínez	Enfermería	Thomas More University College, Mechelen (Bélgica)
Rebeca Antolín Prieto	Publicidad	Budapest Metropolitan University (International Week), Hungría
Raquel Reinaldos Espejo	Fisioterapia	Godoy & Godoy International School of Lymphatic Therapy, San José do Rio Preto, Brasil
Jorge Acebes Sánchez	CAFYD	Atlantic Language (Business English for Education in Galway), Irlanda
Luis Berlanga de la Pascua	CAFYD	Bangor University, Reino Unido
Mariana Alina Renghea	Enfermería	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy, Bucarest, Rumanía
Mariana Alina Renghea	Enfermería	Thomas More University College, Mechelen, Bélgica
Ana María Pérez Martín	Enfermería	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy, Bucarest, Rumanía
Samuel Fernández Carnero	Fisioterapia	ENPHE European Network of Physiotherapy in Higher Education Universidade do Porto, Portugal
María Teresa Iglesias López	Enfermería	Universität Wien, Viena, Austria
Almudena Crespo Cañizares	Enfermería	Coventry University, Reino Unido
Carmen de la Calle Maldonado	Formación Humanística	Instituto Politécnico de Leiria (International Week), Portugal
Pilar Giménez Armentia	Formación Humanística	Instituto Politécnico de Leiria (International Week), Portugal
Roger Ruiz Moral	Medicina	Maastricht University (School of Health Professions Education), Holanda
Manuel José Rodríguez Aragón	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologia de la Saúde de Coimbra, Portugal
Javier Gil Guerrero	RRII	University of Religions and Denominations, Qom, Irán
Gemma Ruiz Varela	Magisterio	Curso It Methodology, Cracovia, Polonia
José Luis Agejas Esteban	Magisterio	Curso It Methodology, Cracovia, Polonia
Gema Rebollo Casado	Enfermería	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy, Bucarest, Rumanía

NOMBRE	GRADO EN:	DESTINO
Fidel Rodríguez Legendre	Magisterio	L'Università delle Tre Età UNITRE MILANO, Italia
José Luis Agejas Esteban	Magisterio	L'Università delle Tre Età UNITRE MILANO, Italia
Gemma Ruiz Varela	Magisterio	L'Università delle Tre Età UNITRE MILANO, Italia
Ana González Marín	Derecho	Humbolt Universität, Berlín, Alemania
Raquel Caerols Mateo	Publicidad	Libera Università Maria SS. Assunta LUMSA, Roma, Italia

También se han realizado estancias largas:

NOMBRE	GRADO EN:	DESTINO
Jesús Miguel Santos Román	Criminología	Max-Planck-Institut, Frankfurt, Alemania
Rocío Palenzuela Muñoz	Farmacia	Tulane University New Orleans, EE. UU.
Anabel Amores Ampuero	Criminología	Universidade de Coimbra, Portugal
Paloma Fernández Fernández	Publicidad	Universidad Finis Terrae, Providencia, Santiago, Chile
Natalia Urigüen	RRII	Archivo KAS, Sankt Augustin, Bonn, Alemania
Raquel Caerols Mateo	Publicidad	Universidad de Caldas-Manizales, Colombia
Juan Palao Uceda	Derecho	Universidad Católica Juan Pablo II, Lublin, Polonia
Virginia Fernández Fernández	Psicología	Universidad de Santiago de Chile, Chile
Rebeca Antolín Prieto	Publicidad	Universidad de Santiago de Chile, Chile

Paloma Fernández Fernández, directora del Grado en Publicidad



Se ha recibido a los siguientes profesores:

NOMBRE	UNIVERSIDAD ORIGEN	GRADO	DEDICACIÓN
Karine Mangion	Regent's University London, Reino Unido	Excellens/ADE (liderazgo)	8 horas (docencia)
Eveliina Pennanen	University of Jyväskylä, Finlandia	ADE	8 horas (docencia)
Martin Baines	The University of Central Lancashire, Preston, Reino Unido	CAFYD	2 días (formación)
Mike Struik	Universiteit Leiden, Holanda	Marketing	3 días (formación)
Jacqueline Burton	IFSI, Francia	Enfermería	3 días (formación)
Christine Nasser	IFSI, Francia	Enfermería	3 días (formación)
Ana Paula Conceição	Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Portugal	Enfermería	3 días (formación)
Paul Nixon	The Hague University of Applied Sciences, Países Bajos	European Studies	2 días (formación)
Rajal Rawash	The Hague University of Applied Sciences, Países Bajos	European Studies	2 días (formación)
Hitoshi Oi	The University of Aizu, Japón	Informática	2 días (formación)
Ankie Hoefnagels	Hogeschool Zuyd/Hotel management School, Maastricht, Países Bajos	Gastronomía	2 días (formación)
Peter Klosse	Hogeschool Zuyd/Hotel management School, Maastricht, Países Bajos	Gastronomía	2 días (formación)
Lowell Gustafson	Vilanova University, Filadelfia, EE. UU.	RRII	5 meses

Movilidad internacional de personal (PAS)

Este curso se ha lanzado la movilidad PAS, con un total de cuatro estancias cortas en universidades extranjeras. El personal que ha participado en ellas es el siguiente:

NOMBRE	DEPARTAMENTO	DESTINO
Rosa Salord	Dirección de Biblioteca	The University of Aberdeen, Escocia; Edinburgh Napier University, Edimburgo, Escocia; Queen Margaret University, Edimburgo, Escocia
Almudena Prados	Dirección de Ordenación Académica	Universidad Aberdeen, Escocia; Napier University, Edimburgo, Escocia; Queen Margaret University, Edimburgo, Escocia
Eva García-Lorenzana	Oficina de Transformación Digital	The University of Aberdeen, Escocia; Edinburgh Napier University, Edimburgo, Escocia; Queen Margaret University, Edimburgo, Escocia
Marta Sánchez	Prácticas y Empleo	Università degli Studi di Foggia, Italia

Acuerdos y becas

- Negociación de nuevos acuerdos en Europa, América, Asia y Australia. A lo largo del curso se han firmado trece convenios con nuevas universidades socias.
- Gestión de las becas Iberoamérica del Banco Santander para alumnos salientes.
- Gestión de las becas «Programa Iberoamérica. Santander Investigación».
- Gestión de las becas Erasmus y fondos concedidos por la Comisión Europea y MEC.



Acogida a los alumnos internacionales

- Atención a alumnos internacionales de nuevo ingreso.
- Jornadas de orientación para alumnos internacionales al principio de cada semestre.
- Buddy Program: con el fin de facilitar la integración de los estudiantes visitantes en el campus, se ha reforzado este programa de acompañamiento que pone en contacto a estudiantes españoles con alumnos extranjeros y les ofrece una serie de actividades conjuntas. Han participado un total de setenta alumnos locales (UFV) y sesenta y seis internacionales. Se han realizado las siguientes actividades: piragüismo en las Hoces del Duratón, dos excursiones por la sierra madrileña (Cercedilla y Navacerrada), una exposición en Madrid, dos concursos de comida internacional, una visita de un día en Toledo, otra Ávila y otra en Segovia, aperitivos al inicio y fin de cada semestre de bienvenida y despedida.



- Se han impartido dos cursos intensivos de Español como Lengua Extranjera en septiembre de 2016 y enero de 2017 (60 horas lectivas más actividades culturales).
- Actos académicos de despedida a alumnos internacionales al final de cada semestre con la participación de profesores y alumnos UFV, además de fiestas de bienvenida y de despedida para los alumnos internacionales.
- Alumnos de 1º: presentación del Vicerrectorado y realización de una encuesta al final de curso para detectar posibles necesidades de cara al curso siguiente.

- Visitas culturales: a lo largo del año se han realizado varias visitas a museos, exposiciones y ciudades cercanas a Madrid como Ávila, Alcalá de Henares, Toledo, Segovia, El Escorial, etc., como parte de los programas internacionales.



Internacionalización en casa

- Formación del equipo de internacionalización: *International Training Week* junto a los responsables internacionales e invitados de diferentes departamentos transversales; Seminario Misión UFV (mayo, junio y julio).
- Medición de la experiencia internacional de los estudiantes: proyecto pionero en las universidades españolas que mide el impacto de la experiencia internacional de los alumnos entrantes y salientes (MEMO Project).
- Sesiones informativas, generales y específicas por carreras a lo largo del curso para los alumnos interesados en programas internacionales.
- Miniferia internacional con participación de alumnos (noviembre).
- Participación en la Semana de Inmersión UFV (septiembre).
- Participación en el Grupo de Acompañamiento de la UFV una vez al mes para repensar el modo de acompañar a los estudiantes salientes, entrantes y los internacionales de primer curso.



Otras actividades

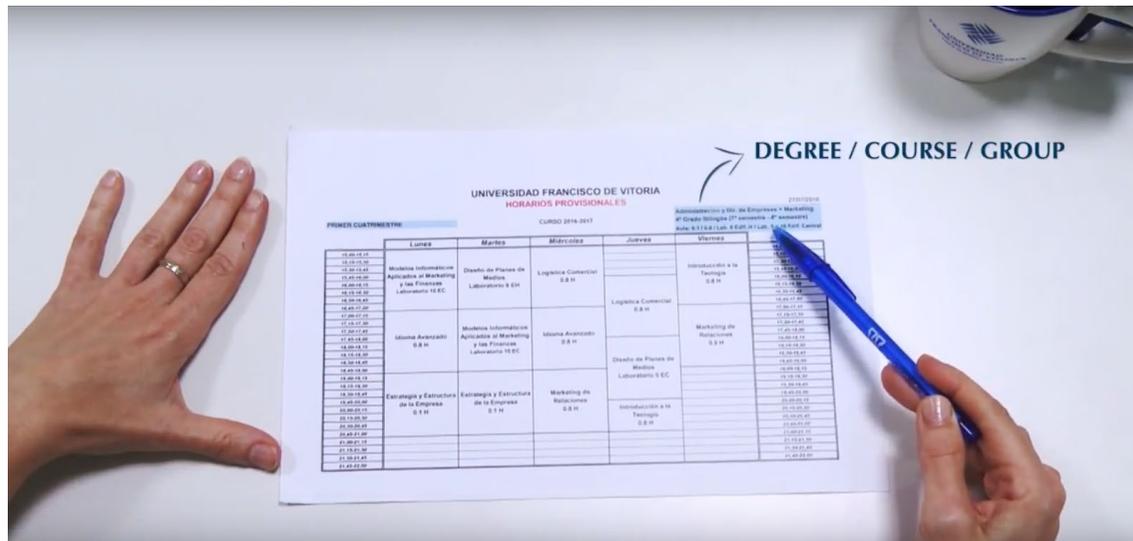
- Actualización permanente del manual Erasmus en la web con los descriptores en inglés de las asignaturas de los nuevos programas de grado.
- Participación en la campaña de la consultora People Matters y asistencia a varios eventos con socios y medios de comunicación (programa de prácticas en el que participa la UFV desde hace varios años en colaboración con el departamento de Prácticas y Empleo).
- Panel de control: mejora de una herramienta informática para optimizar los procesos de movilidad.
- *Job shadowing* (aprendizaje de buenas prácticas) en la Università Cattolica del Sacro Cuore, Milán, Italia.

Comunicación

- La comunicación de las actividades del Vicerrectorado ha sido reforzada tanto a nivel interno, con diez *newsletters*/curso, como externo, mediante redes sociales, donde el número de publicaciones ha aumentado notablemente respecto del curso anterior. Por ejemplo, en Instagram se han lanzado cincuenta y dos publicaciones internacionales de ciento siete generales (agosto 2016-junio 2017).



- Con motivo del treinta aniversario del programa Erasmus se han realizado doce vídeos testimoniales en los que alumnos y profesores cuentan su experiencia con este programa y en los que animan a toda la comunidad UFV a embarcarse en estos intercambios. Se puede ver en YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCoEC1PVptJE2um7kPSYowaA>



- Actualización permanente del *microsite* en inglés y español.

Universidad Francisco de Vitoria
International

UFV INTERNATIONAL

Greetings and welcome to Universidad Francisco de Vitoria. We are an international university in both origin and mission. Our philosophy focuses on providing a comprehensive education to our students and it is towards this goal that all of our faculty and staff are committed to working. In accordance with our motto, "overcome evil with good", not only do we wish to train and educate effective and successful future scientists and professionals, but also to shape people who can actively contribute to building a better and more humane world.

We invite you to learn more about the UFV by browsing our website. Please feel free to contact us with any questions that you may have. Thank you for visiting us and we hope to one day offer you a warm welcome here in Madrid, Spain.

Dr. Daniel Sada Castaño
Rector of Francisco de Vitoria University

If you are interested in studying a full Degree enter here »

For Exchange Programs info, click here »

UFV INTERNACIONAL

Os damos la más cálida bienvenida a la sección internacional de la página web de la Universidad Francisco de Vitoria. Somos una Universidad internacional tanto por origen como por misión. Nuestra filosofía se centra en la consecución de una formación integral para nuestros alumnos, y este objetivo alienta los trabajos de toda nuestra plantilla de profesores y colaboradores. De acuerdo con esta filosofía y en base a nuestro lema: "vencer el mal con el bien", no sólo queremos formar científicos y profesionales de manera eficiente, sino también educar personas que puedan contribuir activamente a la construcción de un mundo mejor y más humano.

Os invitamos a conocer nuestro proyecto en nuestra página web y no dudéis en plantear cualquier duda que os surja a través de los medios y personas de contacto que se citan. Gracias por visitarnos, bienvenidos de nuevo y un cordial saludo desde Madrid, España.

Dr. Daniel Sada Castaño
Rector de la Universidad Francisco de Vitoria

Si te interesa estudiar un Grado completo, entra aquí »

Para información sobre Programas de Intercambio, haz clic aquí »





Vicerrectorado de Investigación e Innovación



Centros e institutos de investigación

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria (IIES)

Este instituto de investigación, con sede en la Universidad Francisco de Vitoria, desarrolla su actividad en diversos ámbitos de las Ciencias Humanas con el objetivo principal del progreso en el conocimiento teórico en las mismas y su aplicación al estudio y tratamiento de la realidad social. Las actividades científicas del Instituto se orientan a la producción de contribuciones sustantivas al pensamiento y sus aplicaciones en temas considerados fundamentales o centrales.

Los ámbitos de pensamiento específicos son los que tratan de la persona, la sociedad y de sus aplicaciones a las ciencias económicas, antropología, matemáticas, estadística e informática, historia en general y en sus aspectos metodológicos, sistemáticos y teóricos, a la filosofía en general, más específicamente, a la filosofía de la acción humana, epistemología y metodología científicas, teoría de la acción humana, ética, teoría política y sociológica, demografía, enseñanza de la economía y otras ciencias sociales, aplicaciones relativas al desarrollo personal y social, así como aplicaciones relativas a empresarialidad, organización y gobierno de grupos humanos.

Organizados por la agrupación de Economía

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Economías con Mercados e Historia
PONENTE	Coordinador: José Luis Cendejas
DESCRIPCIÓN	Sesión conjunta AEDOS-IIES Francisco de Vitoria.
FECHA	04/11/2016
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Rafael Rubio de Urquía
DESCRIPCIÓN	Persona, Sociedad y Economía (I): descripción y explicaciones.
FECHAS	23/6/2016 y 4/7/2016
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Rafael Rubio de Urquía
DESCRIPCIÓN	Persona, Sociedad y Economía (II): la vía cristiana.
FECHA	18/10/2016
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

Vicerrectorado de Investigación e Innovación

La actividad investigadora responde a la vocación de la Universidad Francisco de Vitoria de incluir la mejora continua como fundamento de toda su actividad y, como tal, pretende ser la base sobre la que valorar los avances que se vayan produciendo en investigación en los cursos sucesivos, buscando ofrecer siempre el mejor servicio a nuestros alumnos, a sus familias y a la sociedad española en su conjunto.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Jesús Trillo-Figueroa
DESCRIPCIÓN	Ideología de género: un intento de transmutación radical y total de la persona y la sociedad.
FECHA	24/01/2017
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Florentino Portero Rodríguez
DESCRIPCIÓN	¿Por qué no funcionan nuestros sistemas políticos? La política en un fin de época
FECHA	21/02/2017
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Aquilino Polaino Llorente
DESCRIPCIÓN	¿Estamos consiguiendo educar a nuestros jóvenes en la libertad y el espíritu crítico?
FECHA	21/03/2017
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Rubén Manso Olivar
DESCRIPCIÓN	La persistencia de la crisis en el sector financiero y el incierto porvenir de la banca.
FECHA	23/05/2017
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad. Dirigido por José Saavedra Ligne
PONENTE	Aquilino Polaino Lorente
DESCRIPCIÓN	Proyectos y realidades relativos a la manipulación biológica de la especie.
FECHA	18/10/2016
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	XVIII Seminario Bibliográfico AEDOS-UFV
PONENTE	Profesores Dalmacio Negro Pavón y Javier María Prades López
DESCRIPCIÓN	Dar testimonio. La presencia de los cristianos en la sociedad plural.
FECHA	07/10/2016
LUGAR	Universidad Eclesiástica San Dámaso



Participación en Congresos y Seminarios no organizados por la Agrupación

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Comentario final en el XVIII Seminario bibliográfico AEDOS-UFV sobre el libro: dar testimonio. La presencia de los cristianos en la sociedad plural
PONENTE	Rafael Rubio de Urquía
FECHA	17/12/2016

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Modelization and simulations of the atmospheric dust dynamic through fractional calculus, Poster 7MS3-PS-06, The Seventh Moscow Solar System Symposium
PONENTES	Luis Vázquez, M. P. Velasco, D. Usero, S. Jiménez, J. L. Vázquez-Poletti
FECHA	10-14/10/2016

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Presentación en el 6º Seminario Anual de Verano organizado por el Proyecto Hildebrand: El pasado y las promesas del personalísimo Cristiano
PONENTE	Lorena Velasco Guerrero
DESCRIPCIÓN	Derecho: un área donde el personalismo cristiano aún tiene contribuciones que hacer.
FECHA	12-17/7/2016
LUGAR	Universidad Franciscana de Steubenville, Ohio, USA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Ponencia en el Seminario de Filosofía del Derecho en la UCM: Repensando el Estado de Derecho
PONENTE	Lorena Velasco Guerrero
DESCRIPCIÓN	El Estado como categoría conceptual en Luis López Guerra
FECHA	7/7/2016
LUGAR	Universidad Complutense de Madrid

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	XIV Conferencia Francisco de Vitoria
PONENTE	Juan Cruz Cruz
DESCRIPCIÓN	Memoria y olvido como expresiones morales. Un punto estoico del siglo de Vitoria.
FECHA	24/11/2016
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria

Artículos en revistas

- Cendejas, J. L. (2016). «Ordenación de la actividad económica, ley natural y justicia en Aristóteles y en Santo Tomás». *Munich Personal RePec Archive Paper*, nº. 73585. [+]
- Roa, M. J. (2016). «Can Financial Inclusion and Financial Stability Go Hand in Hand?». *Economic Issues*, 21(2):81-103.
- Cendejas, J. L. (2016). «Estática comparativa e indeterminación de signos en un modelo macroeconómico neoclásico sencillo». *Munich Personal RePec Archive Paper*, nº 75481. [+]
- Coello de La Rosa, A. y D. Atienza de Frutos (2016). «Sobre amnesias y olvidos. Continuidades y discontinuidades en la (re)construcción de la memoria colectiva en Guam (islas Marianas)». *Revista Historia Social*, nº 86, 25-46. (Proyecto #7/2016). Confesiones.
- Cendejas, J. L. (2017). «Economics, chrematistics, oikos and polis in Aristotle and St. Thomas Aquinas». *Journal of Philosophical Economics*, X(2): 5-46.

Libros

- Pérez-Soba Díez del Corral, J. J. (2017). *XIII Conferencia Francisco de Vitoria: La familia en la actualidad: profecía de una nueva humanidad*. Madrid: Unión Editorial.
- Cruz Cruz, J. (2017). *XIV Conferencia Francisco de Vitoria: El dominio de las cosas según Vitoria. Acotaciones sobre liberalidad*. Madrid: Editorial UFV.

Capítulos de libro

- Cañibano, C., Encinar, M. I. y Muñoz, F. F. (2017). «The economic rationality of Novative behavior». En: Godin, B. & Vinck, D. (eds.) *Critical Studies of Innovation. Alternative approaches to the pro-innovation bias* (240-256). Cheltenham UK: Edward Elgar.

Presentación de libro

- Gonzalo, J. A., Alfonseca y M., Muñoz, F. F. (2016). *World Population. Past, Present, & Future*. Singapore: World Scientific. (22 de febrero de 2017).

Centro de Documentación del IIES

El Centro de Documentación del Instituto se creó en enero de 2002 para uso de los miembros del propio Instituto, dar apoyo a los investigadores y contribuir a la mejora de estudios e investigaciones en el campo de las Ciencias Económicas y Sociales.

Su objetivo es fomentar y apoyar el estudio y la investigación, buscar y facilitar la información requerida por los miembros del Instituto (miembros ordinarios y extraordinarios, investigadores, colaboradores, etc.) e investigadores externos cuyos proyectos estén aprobados por el IIES. Se proporciona acceso a los documentos solicitados por el personal investigador mediante préstamo interbibliotecario, compra y proceso técnico de los documentos, creación y mantenimiento de las bases de datos del Instituto, así como asesoramiento sobre los diferentes procesos de acreditación del profesorado, propiedad intelectual, Open Access, búsquedas bibliográficas y mantenimiento de la información de la página web del centro de documentación.

También es su función fomentar y difundir las conferencias, simposios y seminarios organizados por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, así como de sus avances de investigación y publicaciones.

Centro de Estudios de la Familia

Creado en 2011, el Centro de Estudios de la Familia, dependiente del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, tiene como objetivo general estudiar y analizar desde una perspectiva multidisciplinar —psicológica, jurídica, social, económica, teológica y asistencial— la institución familiar.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar un diagnóstico sobre la situación de la familia en España.
- Diseñar y poner en marcha proyectos de investigación científica sobre la familia desde una perspectiva multidisciplinar.
- Organizar jornadas, seminarios y exposiciones como medios de intercambio del conocimiento y de influencia en la opinión pública.
- Asesorar a la Administración en políticas legislativas que tengan incidencia sobre la familia.
- Colaborar con organismos públicos y privados en la elaboración de estudios sobre la realidad familiar española.
- Publicar y difundir investigaciones.
- Dirigir y asesorar en la realización de tesis y trabajos de investigación.
- Organizar cursos e impartir formación en cuestiones relacionadas con la familia (por ejemplo, el Máster en Mediación familiar).

La actividad investigadora del Centro de Estudios de la Familia durante el curso 2016/2017 ha sido la siguiente:

Foro seminario	I Foro Universitario 2017 Mujer y profesional, dirigido a mujeres jóvenes de últimos cursos de carrera y antiguas alumnas que quieren afrontar el inicio de su vida profesional con audacia y confianza. Febrero, marzo y abril 2017.
----------------	---

Foro Hispanoamericano

La finalidad del Foro Hispanoamericano es materializar de un programa de trabajo investigador que reúna el conjunto de las vertientes de la empresa hispanoamericana, desde un verdadero y exhaustivo conocimiento de todas sus dimensiones históricas, políticas, religiosas, sociales y culturales.

Objetivos del Foro Hispanoamericano:

- La búsqueda de una lectura lo más objetiva posible de la historia, pasado y presente, de nuestra comunidad hispanoamericana.
- Tender un puente de comprensión entre España y América.
- Formar educadores cuyo objetivo sea acercar a los jóvenes a la complejidad de la Historia.
- Dotar de auténtico contenido las relaciones entre España y América, consolidando los lazos espirituales y culturales que se han ido forjando a lo largo de la Historia.

Desarrolla una labor tanto docente como divulgativa e investigadora que agrupa, por un lado, la actividad de los profesores de Historia de nuestra Universidad y, por otro, impulsando una línea de estudio en torno a la herencia intelectual de Francisco de Vitoria.

La actividad investigadora del Foro Hispanoamericano durante el curso 2016/2017 ha sido la siguiente:

Seminarios y cursos	<p>VII Jornada Historia y Universidad, 18 de enero de 2017. La jornada giró en torno a la obra de José Luis Villacañas Berlanga (UCM), que pronunció la conferencia «Imperio, Reforma, Modernidad». Presentada y coordinada por Francisco Javier Gómez Díez, contó con la presencia de casi veinte profesores de la UFV; las intervenciones de Leopoldo Prieto y Luis Gonzalo Díez, comentando la obra del profesor Villacañas, y un amplio turno de preguntas que prolongó la jornada durante cinco horas.</p> <p>II Jornada de delegados: El magisterio de Francisco de Vitoria, 4 y 5 de noviembre de 2016. Seminario para delegados de alumnos de la Universidad Francisco de Vitoria, sobre la trascendencia intelectual de Francisco de Vitoria, celebrado en la Universidad Francisco de Vitoria, en la Universidad Pontificia de Salamanca y en el C. M. Fonseca, de esta misma ciudad, con la participación de los profesores Salvador Antuñano Alea (UFV), «Francisco de Vitoria, maestro universitario» (Universidad Francisco de Vitoria), Javier Mula (UFV), «Misión del universitario hoy» (Colegio Mayor Fonseca), Francisco Javier Gómez Díez (UFV), «La respuesta universitaria a la novedad» (Universidad Pontificia de Salamanca) e Isidro Catela, «Salamanca: caput orbis terrarum» (UFV).</p> <p>Francisco Javier Gómez Díez impartió siete lecciones por videoconferencia desde la sede de la Universidad Francisco de Vitoria, en el Máster Historia de la Iglesia en América. Máster de la Facultad de Teología del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (Roma). Las charlas versaron sobre la Compañía de Jesús en la América contemporánea y la Teología de la Liberación.</p>
Investigación	Francisco Javier Gómez Díez coordinó el proyecto de investigación «Identidad y función política de la historia en la historiografía jesuita», presentado a la convocatoria de ayudas de la UFV 2016-2017.
Publicaciones	<p>F. J. Gómez Díez, «Espiritualidad ignaciana y primera historiografía jesuita: Pedro de Ribadeneira», <i>Cauriensia</i> XI (2016) 567-590.</p> <p>F. J. Gómez Díez, «Educación y compromiso: Las universidades jesuitas en Centroamérica», <i>Arbor</i>, 192 (782) [+]</p> <p>F. J. Gómez Díez, «Las reducciones del Paraguay en la <i>Historia de la Misión colombiana de la Compañía de Jesús</i>, escrita por el P. José J. Cotanilla», <i>Actas XVI Jornadas internacionales sobre las misiones jesuíticas</i>, Institutos de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) Resistencia (Argentina), 2017 [+]</p> <p>Belén Navajas Josa, «Misiones jesuíticas en la frontera de Nueva España (1687-1767)», <i>Actas XVI Jornadas internacionales sobre las misiones jesuíticas</i>, Institutos de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) Resistencia (Argentina), 2017 [+]</p>



<p>Congreso internacional La actualidad del P. Juan de Mariana</p>	<p>Congreso internacional La actualidad del P. Juan de Mariana, 22, 23 y 24 de marzo de 2017, Talavera de la Reina, organizado por el Ayuntamiento de Talavera de la Reina, la UNED-Talavera, el Foro Hispanoamericano de la UFV y la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria. [+]</p> <p>Entre las numerosas conferencias y ponencias, destacan las presentadas por José Luis Villacañas Berlanga, «Mariana y la historia de los jesuitas»; Cecilia Font de Villanueva, «Mariana, economista»; Jacinto C. Rivera de Rosales Chacón, «El tiranicidio y Segismundo. Mariana y Calderón» y Harald E. Braun, «¿Quién fue Juan de Mariana? En busca de un pensador político europeo».</p>
<p>Participación en congresos</p>	<p>F. J. Gómez Díez presentó la comunicación «Expulsados que no disueltos. La interpretación de la supresión (1767-1773) en la obra del P. José J. Cotanilla, S. J. (1818-1886)» en el Congreso Internacional conmemorativo del 250 aniversario de la expulsión de la Compañía de Jesús por Carlos III, celebrado en el Puerto de Santa María (Cádiz), del 3 al 6 de abril de 2017, y organizado por la Universidad de Cádiz.</p> <p>Belén Navajas Josa presentó la ponencia «The Legacy of Sor María de Jesús de Agreda (The Lady in Blue) in Northeastern New Spain; Evangelization of the Caddo Nation in the Timberlands of East Texas Prior to the Arrival of Franciscan Missionaries in 1690», en el 2017 Tricentennial Symposium, Celebrado en San Antonio (Texas), el 6 de mayo de 2017. [+]</p>
<p>Conferencias</p>	<p>Francisco Javier Gómez Díez, «Parecía imposible, pero sí nos dejaron. Colaboración, pasividad y lealtad frente al nazismo», 2 de diciembre de 2016.</p> <p>Francisco Javier Gómez Díez, desarrolló un ciclo de cuatro conferencias para Padres UFV, bajo el título «Europa fuera de combate. Aproximación a una historia del nazismo», entre el 31 de enero y 28 de marzo de 2017.</p>



La actividad investigadora del Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos durante el curso 2016/2017 ha sido la siguiente:

<p>Conferencias</p>	<p>Conferencia «El movimiento paneuropeo ante la crisis europea», impartida por Ramón Pérez Maura, director adjunto del periódico ABC. Organizada conjuntamente por el Observatorio de Política Internacional y el Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la UFV. 8 de marzo de 2017.</p> <p>Conferencia «La Soberanía de la UE» en el marco de la Semana Académica de Gestión y Estrategias de Gestión Pública, organizada por el Departamento de Postgrado. 12 de mayo de 2017.</p> <p>Organizado por el Instituto Robert Schuman, la Universidad Francisco de Vitoria fue la sede en julio de 2017 del Congreso Internacional sobre Violencia y Religión.</p> <p>La filosofía de René Girard y su «Teoría Mimética» fueron el punto de partida para acoger los días 12, 13, 14 y 15 de julio a un gran número de ponentes y de asistentes de 15 nacionalidades entre ellas australiana, americana, israelí, japonesa, alemana, brasileña o danesa.</p> <p>El tema de este año, «Identidad y Religión» ha permitido la presentación y discusión de diferentes trabajos y ponencias provenientes de distintos campos como la política, la neurociencia, la teología, la literatura, la antropología, etc.</p> <p>El debate se ha visto enriquecido con las aportaciones de personajes como Jon Juaristi, Sandor Goodhart, o el escrito indio Pankaj Mishra.</p> <p>Jon Juaristi (Universidad Alcalá de Henares), Florentino Portero Rodríguez (Universidad Francisco de Vitoria) y Ángel Barahona, (Universidad Francisco de Vitoria) participaron en la conferencia «Spanish Identities».</p>
---------------------	---

El Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad Francisco de Vitoria se creó con la misión de contribuir a un mejor conocimiento de la Unión Europea y sus procesos de integración y ampliación desde un enfoque multidisciplinar. Su objetivo es convertirse en un centro de referencia de investigación e información para toda la Comunidad Universitaria interesada en temas europeos, así como apoyar y fomentar el estudio y la investigación en este ámbito.

Entre otras funciones, el Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos ofrece actividades académicas y culturales en torno a la actualidad europea, así como publicaciones periódicas y monográficos para la difusión del debate social sobre el futuro de la Unión Europea.



Publicaciones	<p>El Instituto Robert Schuman comenzó una nueva serie de publicaciones en inglés y español como parte de su colección Cuadernos de Estudios Europeos. El primer número, dedicado a la crisis migratoria en la Unión Europea, fue una aportación del Profesor Carlos Echeverría Jesús.</p> <p>Publicación del artículo de Vicente Garrido Rebolledo «Incertidumbres nucleares» en la revista <i>Política Exterior</i>. Mayo 2017.</p>
Coloquio	<p>Con motivo del 60 aniversario de la Firma del Tratado de Roma se organizó un coloquio dirigido por el profesor Stefano Cazzanelli y una dramatización de la firma con el grupo de teatro Ay de mí, triste. Abril 2017.</p>
Artículos, entrevistas y colaboraciones en medios de comunicación	<p>Vicente Garrido Rebolledo, participó como miembro del Consejo Asesor para Asuntos de Desarme del Secretario General de las Naciones Unidas en la Reunión del Comité Asesor Personal sobre Asuntos de Desarme del Secretario General de las Naciones Unidas. Junio 2016.</p> <p>Intervención de Vicente Garrido en el programa de radio Herrera en COPE en calidad de miembro del Comité Asesor Personal sobre Asuntos de Desarme del Secretario General de Naciones Unidas. 17 de abril de 2017. [+]</p> <p>Ana González, secretaria académica del Instituto Robert Schuman intervino en varios medios hablando sobre las consecuencias del referéndum que implicó la salida del Reino Unido de la Unión Europea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo para la web <i>Madrid.esnoticia</i>: «Ganó el Brexit: no hay que llorar». • Entrevista en Onda Madrid [+] • Entrevista en el programa <i>Europa</i> del Canal 24 horas de TVE [+] • Entrevista en el programa <i>Parlamento</i> del Canal 24 horas de TVE [+]
Redes sociales	<p>Se han recogido las noticias destacadas de la actualidad europea y se han publicado de manera periódica artículos de los profesores sobre temas variados y entrevistas a especialistas en cuestiones de índole internacional.</p>
Otros	<p>Desde el Instituto se gestionan los Grupos Estables de Investigación de la Universidad Francisco de Vitoria, dando apoyo al Comité de Investigación en sus reuniones y en la evaluación de los proyectos de investigación.</p> <p>El Instituto colabora en la elaboración anual de la <i>Memoria de Investigación del Vicerrectorado de Investigación e Innovación</i>, donde se recoge la producción científica de nuestra Comunidad Universitaria.</p> <p>El Instituto continúa en la actualidad europea a través de los distintos seminarios y actividades que se celebran en Madrid, participando en diferentes conferencias y ponencias invitado por los principales foros de opinión: embajadas, INCIPE, Nueva Economía Fórum, Fundación Carlos de Amberes o el Real Instituto Elcano.</p>

Centro de Estudios e Investigación en Gestión del Conocimiento (CEIEC)

El Centro de Estudios e Investigación en Gestión del Conocimiento (CEIEC) de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid es una institución creada a partir de una iniciativa de investigadores de la Escuela de Ingeniería Informática, con el apoyo de una subvención del Plan Avanza, obtenida en la Convocatoria de Centros de Referencia y Contenidos Digitales (BOE 20 de septiembre de 2007) del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (nº de referencia PAV-100.000-2007-412) y de la Unión Europea a través de Fondos Comunitarios.

El CEIEC busca reducir la brecha digital facilitando la e-inclusión en una sociedad en la que la creación, distribución y manipulación de la información forman parte importante de las actividades culturales y económicas. Las actividades del centro persiguen favorecer la inclusión, la accesibilidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en todos los campos, en una sociedad en la que la creación, distribución y manipulación de la información y los contenidos digitales forman parte importante de las actividades culturales y económicas.

Para conseguir este fin, promueve y participa en iniciativas y proyectos de I+D+i tecnológica que supongan un beneficio para aquellos colectivos de ciudadanos en riesgo de exclusión social, con especial atención a los mayores, jóvenes y personas con discapacidad y sus familias, haciendo innovación tecnológica con acento social.

El Instituto también lleva a cabo programas de formación, sensibilización y puesta en marcha de servicios digitales que hagan útil, accesible y atractivo el uso de las nuevas tecnologías y faciliten el acercamiento a las mismas, así, participa o ha participado en varios proyectos competitivos del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, del Ministerio de Ciencia e Innovación y de la Comunidad de Madrid.

En la actualidad, el CEIEC mantiene 3 líneas de trabajo en áreas que considera claves para el desarrollo de la sociedad y el bienestar de grupos en riesgo de exclusión, a fin de que puedan disponer de las mismas oportunidades que otros ciudadanos:

- *SeriousGames*: uso no lúdico de los videojuegos como mejora de los procesos de aprendizaje, integración de colectivos excluidos y difusión cultural usando los principios de gamificación, facilitando además el acceso a contenidos y conocimientos sin restricciones de ubicación, movilidad o accesibilidad.
- *T13 (Transforming Information Into Intelligence)*: generación de inteligencia a partir de información de fuentes abiertas, permitiendo el uso de información pública para controlar la imagen personal en la red y la reputación digital de empresas empleando tecnologías de *big data* y análisis lingüístico de *social media*.
- *e-Health*: práctica de cuidados sanitarios apoyada en las TIC, en un sentido amplio, uso de internet y tecnologías móviles para diagnóstico y cuidados remotos (telemedicina) y en un sentido más estricto, uso de técnicas de IA o aprovechamiento de datos masivos biosanitarios (*big data*).



Proyecto de investigación	«DOWNTOWN, Aventura en el Metro»: proyecto desarrollado con financiación del CEIEC y la colaboración de Down Madrid, Fundación Carmen Pardo-Valcarce, Fundación Gil Gayarre y Best Buddies (2014-2016).
Premio	El proyecto «DOWNTOWN, Aventura en el Metro» recibió el premio Discapnet de la Fundación ONCE. Junio 2017.
Asociaciones	<p>El CEIEC es miembro de las siguientes asociaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEACI (Academia Española de las Artes y Ciencias Interactivas). • TelSpain (The Spanish Network of Technology Enhanced Learning Initiatives). • PTCD (Plataforma Tecnológica de Contenidos Digitales). • PTHD (Plataforma Tecnológica del Hogar Digital).



Entrega del premio Discapnet de la Fundación ONCE

Instituto de Investigaciones Biosanitarias

El Instituto de Investigaciones Biosanitarias fue creado en el año 2013 asociado a la Facultad de Ciencias Biosanitarias de la UFV [+]. Pretende integrar dentro de la Comunidad Universitaria Francisco de Vitoria a profesores, investigadores y alumnos, con el fin de crear grupos interdisciplinares que desarrollen proyectos de investigación competitivos en Biotecnología, Medicina, Biomedicina y Ciencias Biosanitarias en general. Para ello se fomenta la colaboración con instituciones y centros de investigación nacionales e internacionales que permitan el intercambio de conocimientos y de capital humano.

En la actualidad, cuenta con 9 grupos de investigación que acogen a 25 profesores de la Universidad, de los cuales 11 tienen acreditada su experiencia investigadora por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de la Investigación (CNEAI). También pertenecen al Instituto cinco estudiantes de doctorado, todos ellos becados por la UFV con su programa anual de becas de Formación de Personal Investigador. Además, se ha incorporado una estudiante de master también becada por la UFV.

En el presente curso académico se han ampliado las instalaciones y el equipamiento del Instituto. Se han creado nuevos espacios de investigación, como el Laboratorio de Investigación Aplicada de 300 m², el Laboratorio de Cultivos Celulares equipado con 11 cabinas de flujo laminar, 2 incubadoras de células, un microscopio de fluorescencia y un animalario con capacidad para 2000 ratones. Además, se han incorporado equipos de última generación para investigación, como un microscopio multifotón, un equipo HPLC-masas y un fermentador.

Durante el curso académico 2016/2017 los investigadores del Instituto han publicado 36 artículos científicos en revistas internacionales de prestigio, que dan la difusión adecuada a los resultados fruto de sus investigaciones. Además, se ha asistido a 11 congresos científicos especializados nacionales e internacionales en los que se han presentado comunicaciones escritas y ponencias de sus resultados.

Actualmente, en el Instituto se están desarrollando 16 proyectos de investigación, 9 de los cuales están financiados por la Universidad Francisco de Vitoria a través de la convocatoria anual de Ayudas Propias a Proyectos de Investigación. El resto de los proyectos cuentan con financiación externa a la Universidad procedente del Ministerio de Economía y Competitividad, del CIBER-BBN, de la Asociación Española contra el Cáncer y empresas como Mostos Españoles S. A., Gurelan S. Coop. y GW-Pharmaceuticals.

En cuanto a las actividades formativas, se ha realizado el II Curso de Manejo Integral del Daño Cerebral, la cuarta edición del Curso de Oncología Molecular y el Ciclo Horizontes de Razón Abierta «Ciencia y su más allá» en colaboración con el Instituto John Henry Newman.

Publicaciones

GRUPO DE TERAPIA GÉNICA Y CELULAR DEL CÁNCER (Dra. M^ª Pilar Martín Duque)

Encabo-Berzosa, M. M.; Sancho-Albero, M.; Crespo, A.; Andreu, V.; Sebastián, V.; Irusta, S.; Arruebo*, M., Martín Duque*, P. y Santamaría, J. «The effect of Hollow Gold Nanoparticles on Stem Cell Migration. Potential Application in Tissue Regeneration». * Autor para correspondencia, *Nanoscale*. Aceptado. Junio 2017. IF: 7,76. Q1

Encabo-Berzosa, M. M.; Sancho-Albero, M.; Sebastián, V.; Irusta, S.; Arruebo, M.; Santamaría, J. y Martín Duque, P. «Polymer functionalized gold nanoparticles as non-viral gene delivery reagents». *Journal of Gene Medicine*. Aceptado. Junio 2017. IF: 3,246. Q1

Encabo-Berzosa, M. M.; Sancho-Albero, M.; Sebastián, V.; Irusta, S.; Arruebo, M.; Santamaría, J. y Martín Duque, P. «Polymer functionalized gold nanoparticles as non-viral gene delivery reagents». *Journal of Gene Medicine*. Aceptado. Junio 2017. IF: 3,246. Q1

Lancelot, A.; González-Pastor, R.; Concellón, A.; Sierra, T.; Serrano, J. L.* y Martín Duque, P.* «DNA transfection to mesenchymal stem cell using a novel type of pseudodendrimer based on bis-MPX». *Bioconjug Chem*. 13 Marzo 2017. IF: 4,5. Q1 en *Chemistry, multidisciplinary*.

Crespo-Barreda, A.; González-Pastor, R.; Encabo-Berzosa, M. M.; Serrano, J. L.; Iglesias, M. y Martín Duque, P. 2016. «Viral and non-viral vectors for in vivo and ex vivo gene therapies. Translating Regenerative Medicine to the Clinic». *Elsevier Inc*.

Crespo-Barreda, A.; Herrero, E.; Quintanilla, M.; Iglesias, M.; De la Vieja, A. y Martín Duque, P. «Placental MSCs as vehicles for the endogenous Na/I symporter (hNIS): a new theragnostic strategy». *Human Gene Therapy*. Volumen 27 Issue: 11. Pp. A91-A91. Noviembre 2016. IF 4,062. Q1.

Herrero, E.; Belmar-Lopez, C.; Crespo-Barreda, A.; Martín Duque, P. e Iglesias Badiola, M. «Comparative study on pluripotency and migratory potentials of different MSCs for cell therapies». *Human Gene Therapy*. Volumen 27 Issue: 11. Pp. A95-A95. Noviembre 2016. IF: 4,062. Q1.

Encabo-Berzosa, M. M.; Gimeno, M.; Luján, L.; Sancho-Albero, M.; Gómez, L.; Sebastian, V.; Quintanilla, M.; Arruebo, M.; Santamaría, J. y Martín Duque, P. «Selective Delivery of Photothermal Nanoparticles to Tumors Using Mesenchymal Stem Cells as Trojan-Horses. RSC Advances». Volumen 6 Issue: 63. Pp. 58723-58732. 2016 IF: 3, 28. Q2 en *Chemistry, multidisciplinary*.

GRUPO DE NEURORREHABILITACIÓN DE DAÑO CEREBRAL (Dr. Juan Pablo Romero)

Puertas-Martín, V.; Villarejo-Galende, A.; Fernández-Guinea, S.; Romero, J. P.; Louis, E. D. y Benito-León J. «A Comparison Study of Cognitive and Neuropsychiatric Features of Essential Tremor and Parkinson's Disease». *Tremor Other Hyperkinet Mov*. Nueva York. Diciembre 2016 15;6:431. No tiene IF, indexada el año pasado.

Benito-León, J.; Louis, E. D.; Manzanedo, E.; Hernández-Tamames, J. A.; Álvarez-Linera, J.; Molina-Arjona, J. A.; Matarazzo, M.; Romero, J. P. y otros. 2016. «Resting State Functional MRI Reveals Abnormal Network Connectivity in Orthostatic Tremor». *Medicine*. 95 (29) IF: 2,13. Q2.

Benito-León, J.; Louis, E. D.; Mato-Abad, V.; Dydak, U.; Álvarez-Linera, J.; Hernández-Tamames, J. A.; Molina-Arjona, J. A.; Matarazzo, M.; Romero, J. P. y otros. 2016. «In Vivo Neurometabolic Profiling in Orthostatic Tremor». *Medicine*. 95 (37) IF: 2,13. Q2.

Benito-León, J.; Louis, E. D.; Puertas-Martín, V.; Romero, J. P.; Matarazzo, M.; Molina-Arjona, J. A.; Domínguez-González, C. y Sánchez-Ferro, A. Febrero 2016. «Cognitive and Neuropsychiatric Features of Orthostatic Tremor: A Case-Control Comparison». *Journal of the Neurological Sciences* 361. 137-43. IF: 2,12. Q3.

GRUPO DE NEURORREGENERACIÓN (Dr. Javier Sierra Istúriz)

Fu, Q. Q.; Wei, L.; Sierra, J.; Cheng, J. Z.; Moreno-Flores, M. T.; You, H. y Yu, H. R. «Olfactory Ensheathing Cell-Conditioned Medium Reverts A β 25-35-Induced Oxidative Damage in SH-SY5Y Cells by Modulating the Mitochondria-Mediated Apoptotic Pathway.

Cell. Mol. Neurobiol». Noviembre 2016. [Epub pendiente de edición]. PMID: 27807758. IF: 2,3. Q3 Neurosciences.

Plaza, N.; Simón, D.; Sierra, J. y Moreno-Flores, M. T. «Transduction of an immortalized olfactory ensheathing glia cell line with the green fluorescent protein (GFP) gene: Evaluation of its neuroregenerative capacity as a proof of concept. Neurosci. Lett». 2016. Enero. 612:25-31. IF: 2,1. Q3 Neurosciences.

GRUPO ENDOCANNABINOIDES Y NEUROINFLAMACIÓN (Dr. Julián Romero Paredes)

Yanguas-Casás, N.; Barreda-Manso, M. A.; Pérez-Rial, S.; Nieto-Sampedro, M. y Romero-Ramírez, L. «TGFbeta contributes to anti-inflammatory effects of tauroursodeoxycholic acid on an animal model of acute neuroinflammation. Mol. Neurobiol». Octubre 2016. 15. IF:5,39. Q1 Neurosciences.

Barreda-Manso, M. A.; Yanguas-Casás, N.; Nieto-Sampedro, M. y Romero-Ramírez, L. «Neuroprotection and blood-brain barrier restoration by Salubrinal after a cortical stab injury». *J. Neurochem. J. Cell. Physiol*. Octubre 2016. 18. IF:3,8. Q2 Neurosciences.

Yanguas-Casás, N.; Barreda-Manso, M. A.; Nieto-Sampedro, M. y Romero-Ramírez, L. «TUDCA: an agonist of the bile acid receptor GPBAR1/GTR5 with anti-inflammatory effects in microglial cells. *J. Cell. Physiol*». Diciembre 2016. IF: 4,1. Q1 Physiology.

GRUPO BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA (Dr. Cruz Santos Tejedor)

Zafra, O.; Pérez de Ayala, L. y De Vega, M. «The anti/syn conformation of 8-oxo-7,8-dihydro-2'-deoxyguanosine is modulated by *Bacillus subtilis* PolX active site residues His255 and Asn263. Efficient processing of damaged 3'-ends. DNA Repair (Amst)». Febrero 2017. pii: S1568-7864(16)30368-8. doi: 10.1016/j.dnarep.2017.02.008. [Epub pendiente de edición] IF: 3,92. Q1 en *Genetics and Heredity*.

Baselga, I.; Zafra, O.; Pérez Lago, E.; Francisco-Álvarez, R.; Rodríguez-Tarduchy, G. y Santos, C. «An AFLP based method for the detection and identification of indigenous yeast in complex must samples without a microbiological culture. *Int. J. Food Microbiol*». 2017 Jan 16; 241:89-97. doi: 10.1016/j.ijfoodmicro.2016.09.014. IF: 3,44; Q1 en *Food Science and Technology*.

Martín, M. A.; García-Silva, M. T.; Barcia, G.; Delmiro, A.; Rodríguez-García, M. E.; Blázquez A.; Francisco-Álvarez,

R.; Martín-Hernández, E.; Quijada-Fraile, P.; Tejada-Palacios, P.; Arenas, J.; Santos, C. y Martínez-Azorín, F. «The homozygous R504C mutation in MTO1 gene is responsible for ONCE syndrome. *Clin Genet*». 2017: 91: 46-53. IF: 3,89. Q2 en *Genetics and Heredity*.

De Ory, A.; Nagler, K.; Carrasco, B.; Raguse, M.; Zafra, O.; Moeller, R. y De Vega, M. «Identification of a conserved 5'-dRP lyase activity in bacterial DNA repair ligase D and its potential role in base excision repair. *Nucleic Acids Res*». 2016. 44:1833-44. doi: 10.1093/nar/gkw054. IF: 9,2. Q1 en *Biochemistry and Molecular Biology*.

OTROS PROFESORES / GRUPOS EMERGENTES

Dra. Lourdes Rufo

Fuente, V.; Rufo, L.; Rodríguez, N.; Franco, A. y Amils, R. «Comparison of iron localization in wild plants and hydroponic cultures of *Imperata cylindrical* (L.) P. Beauv». *Plant and Soil*. 2017 DOI 10.1007/s11104-017-3251-8. IF: 2.969 Q1.

Rufo, L.; De la Fuente, V. y Sánchez-Mata, D. «Sarcocornia plant communities of the Iberian Peninsula and the Balearic Islands». *Phytocoenologia*. 46-4, 383-396. 2016. IF: 1.828 Q2.

De la Fuente, V.; Rufo, L.; Hernández Juárez, B.; Menéndez, N.; García-Hernández, M.; Salas-Colera, E. y Espinosa, A. «Formation of biomineral iron oxides compounds in Fe hyperaccumulator plant: *Imperata cylindrical* (L.) P. Beauv». *Journal of Structural Biology*. 139- 1, pp. 23- 32. 2016. IF: 2.570 Q2.

De la Fuente, V.; Rufo, L.; Rodríguez Sánchez-Mata, N., Franco, A. y Amils, R. 2016. «A study of *Sarcocornia* A. J. Scott (Chenopodiaceae) from Western Mediterranean Europe. *Plant Biosystems*» 150 (2): 343-356. IF: 1.574 Q2.

Dra. María Arroyo-Hernández

P Rezvanian, P.; Arroyo-Hernández, M.; Ramos, M.; Daza, R.; Elices, M.; Guinea, G. V. y Pérez-Rigueiro, J. «Development of a versatile procedure for the biofunctionalization of Ti-6Al-4V implants. *Applied Surface Science*». 387, 652-660. 2016. ISSN 0169-4332.

Dra. Maite de los Frailes

Vela, L.; Caballero, I.; Fang, J.; Liu, Q.; Ramón, F.; Diez, E. y De los Frailes M. T. «Discovery of inducers of the secretion of leukemia inhibitory

factor for the treatment of multiple sclerosis. *Journal of Biomolecular Screening, special issue: Innovative Screening Methodologies to Identify New Compounds for the Treatment of Central Nervous System Disorders*». Junio 2016, vol 21 (5), 437-445. IF: 2.21, Q2.

Zapatero, C.; Pérez, P.; Vázquez, M. J.; de los Frailes, M. T. y Ramón, F. «Discovery of Novel Inhibitors of the Tautomerase Activity of Macrophage Migration Inhibitory Factor (MIF) to treat neurodegenerative disorders. *Journal of Biomolecular Screening, special issue: Innovative Screening Methodologies to Identify New Compounds for the Treatment of Central Nervous System Disorders*». Junio 2016, vol 21 (5), 446-458. IF: 2.21, Q2.

Ester Martín Villar

Quintanilla, M.; Carrasco-Ramírez, P.; Montero-Montero, L.; Ramírez-López, A.; Da Silva, L.; Renart, J. y Martín-Villar, E. «Podoplanin promotes malignancy through a diversity of strategies. *Cancer Cell & Microenvironment*». 2016; 3: e1384. doi: 10.14800/ccm.1384.

Luengo-Gil, Calvo, M. I.; Martín-Villar, E.; Águila, S.; Bohdan, N.; Antón, A. I.; Espín, S.; Ayala de la Peña, F.; Vicente, V.; Corral, J.; Quintanilla, M. y Martínez-Martínez, I. «Antithrombin controls tumor migration, invasion and angiogenesis by inhibition of enteropeptidase». 2016. *Scientific Reports*. Jun 8; 6:27544. doi: 10.1038/srep27544.

Carrasco-Ramírez, P.; Greening, D. W.; Andrés, G.; Gopal, S. K.; Martín-Villar, E.; Renart, J.; Simpson, R. J. y Quintanilla, M. «Podoplanin is a component of extracellular vesicles that reprograms cell-derived exosomal proteins and modulates lymphatic vessel formation». 2016. *Oncotarget*. Marzo 29;7(13):16070-89. doi: 10.18632/oncotarget.7445.

Dr. Fernando Berrendero

Saravia, R.; Flores, A.; Plaza-Zabala, A.; Busquets-García, A.; Pastor, A.; de la Torre, R.; Di Marzo, V.; Marsicano, G.; Ozaita, A.; Maldonado, R. y Berrendero, F. «CB1 cannabinoid receptors mediate cognitive deficits and structural plasticity changes during nicotine withdrawal». *Biological Psychiatry*. 1 abril 2017. 81: 625-634. IF: 11.212, Q1 Neurosciences.



Flores, A.; Herry, C.; Maldonado, R. y Berrendero, F. «Facilitation of contextual fear extinction by orexin-1 receptor antagonism is associated with the activation of specific amygdala cell subpopulations». *International Journal of Neuropsychopharmacology*. 27 abril 2017. doi: 10.1093/ijnp/pyx029 [Epub pendiente de edición]. IF: 4.333, Q1 Neurosciences.

Flores, A.; Maldonado, R. y Berrendero, F. «Hypocretins/orexins and addiction: role in cannabis dependence». *The Handbook of Cannabis and Related Pathologies: Biology, Diagnosis, Treatment, and Pharmacology*. Editado por Victor R. Preedy. Academic Press (533-542) (2017).

Berrendero, F.; Martín-García, E. y Maldonado, R. «Cannabinoides y drogodependencia». *Efectos terapéuticos de los cannabinoides*. Instituto Universitario de Investigación en Neuroquímica de la UCM (ed.) (169-186) (2017).

Dra. Isabel García Álvarez

Pintado-Sierra, M.; García-Álvarez, I.; Bribian, A.; Medina-Rodríguez, E. M.; Lebron-Aguilar, R.;

Congresos

Saravia, R.; Ten-Blanco, M.; Maldonado, R. y Berrendero, F. «Effect of cannabidiol in the cognitive deficit associated with nicotine withdrawal». XVII Reunión Nacional sobre investigación en Cannabinoides. Las Palmas de Gran Canaria. Noviembre 2016.

Ten-Blanco, M.; Saravia, R.; Juliá-Hernández, M.; Flores, A.; Maldonado, R.; y Berrendero, F. «Effects of adolescent exposure to THC in cued fear extinction in adult mice». XVII Reunión Nacional sobre Investigación en Cannabinoides. Las Palmas de Gran Canaria. Noviembre 2016.

Fernández-Lozano, M. P.; Pérez-Enríquez, C.; Sánchez Benavides, G.; García-Escobar, G. y Peña-Casanova, J. «Estudio de Normalización de Instrumentos de Evaluación de Cognición Social: NEURONORMA-ToM: Datos normativos en población española del Test de la Lectura de la Mente a través de la Mirada (Reading the Eyes in the Mind Test)». LXIX Congreso Anual Sociedad Española de Neurología. Noviembre 2017.

López Blanco, R.; Romero Muñoz, J. P.; Benito León, J. y Sierra Verdasco, M. «Cuantificación del temblor esencial basada en el uso combinado de un *smartphone* y *smartwatch*: sistema NetMD».

Garrido, L.; de Castro, F.; Fernández-Mayoralas, A. y Quintanilla-Lopez, J. E. «A comprehensive profiling of sulfatides in myelin from mouse brain using liquid chromatography coupled to high-resolution accurate tandem mass spectrometry». *Anal. Chim. Acta* 2017, 951, 89-98. 5-year Impact Factor: 4.7; Chemistry, Analytical: Q1.

Dra. Ana M. Martínez

Antón-Pacheco, J. L.; Usategui, A.; Martínez, I.; García-Herrero, C. M.; Gámez, A. P.; Grau, M.; Martínez, A. M.; Rodríguez-Peralto, J. L. y Pablos, J. L. «TGF- β antagonist attenuates fibrosis but not luminal narrowing in experimental tracheal stenosis». *The Laryngoscope*. 2017: 127 – 3: pp. 561 - 567. IF: 2,272. Q1 Otorhinolaryngology.

Serrano LXIX Congreso Anual Sociedad Española de Neurología. Noviembre 2017.

García, D.; Zafra, O.; Pérez, E.; Francisco, R.; Calzada, J.; Baselga, I. y Santos, C. «AFLP characterization of microorganisms for a rapid and accurate identification in wine and other food industries». 7th Congress of European Microbiologists. Valencia. Julio 2017.

Zafra, O.; Pérez Lago, E. y Santos, C. «Dynamization of bacterial metabolism and taxonomy study for Biotechnology students at Francisco de Vitoria University». 7th Congress of European Microbiologists. Valencia. Julio 2017.

Montero Pastor, N.; Pérez Izquierdo, E.; Martínez Relimpio, A. M.; Teijón López, C.; Olmo López, R. y Blanco Gaitán, M. D. «Síntesis y caracterización de nanopartículas quitosano / albúmina funcionalizadas con fólculo para la vehiculización de doxorubicina». XIII Congreso de la Sociedad Española de Farmacia Industrial y Galénica. Alcalá de Henares, Enero 2017.

Martínez Relimpio, A. M.; Benito Miguel, M.; Martín Hernández, S. y Blanco Gaitán, M. D. «Synthesis and characterization of folate-targeted albumin/alginate nanoparticles stabilized by

amide bonds». XIII Congreso de la Sociedad Española de Farmacia Industrial y Galénica. Alcalá de Henares. Enero 2017.

Rufo, L.; Sánchez-Gavilán, I.; Ramírez, E. y Fuente, V. «Biomining processes in halophyte *Chenopodiaceae* of inland saline territories from the Iberian Peninsula». 60th IAVS annual symposium. Palermo. Junio 2017.

Sánchez-Mata, D.; Rufo, L.; Rodríguez, N. y Fuente, V. «Updated data on the genus *Sarcocornia* A. J.

Scott (*Chenopodiaceae*) and its plant communities in West Europe». 60th IAVS annual symposium. Palermo. Junio 2017.

Portela, M.; Simón, D.; Turpin, M. C.; Sierra, J. y Moreno-Flores, M. T. «Role of Wnt antagonist SFRP4 as a modulator of neuroregenerative properties of olfactory ensheathing glia (OEG) immortalized cell lines». Póster T16-006C. XII European Meeting on Glial Cells in Health and Disease. Edimburgo. Julio 2017.

Proyectos

IP: Pilar Martín Duque

Exosomas de MSCs de placenta y de leche materna humana como vehículos del simporter de yodo y sodio (hNIS): una nueva estrategia antitumoral	
Financiación	Universidad Francisco de Vitoria

Double sword of mesenchymal stem cells on theranostics as trojan horses containing plasmonic nanoparticles for optical hyperthermia and as beacons for cellular visualization in metastasis	
Financiación	CIBER-BBN/ Fundación ECO

Combinación de virioterapia y exosomas de MSCs para el tratamiento de los tumores	
Financiación	AECC y Universidad Francisco de Vitoria

IP: Noelia Valle

Nuevas drogas para el tratamiento del cáncer: polioxometalatos (Poms)	
Financiación	Universidad Francisco de Vitoria

IP: Julián Romero

Sistema endocannabinoide y neuroinflamación inducida por el péptido beta amiloide: papel de la enzima FAAH y del receptor CB2	
Financiación	Ministerio de Economía y Competitividad (SAF 2013-42797-R)

Caracterización fenotípica de la microglía positiva para el receptor cannabinoide CB2 en el contexto de la enfermedad de Alzheimer	
Financiación	Universidad Francisco de Vitoria



IP: Juan Pablo Romero

Desarrollo de terapias y evaluación de la evidencia clínica e impacto motor y cognitivo del sistema NeuroMOD en la rehabilitación de pacientes con Enf de Parkinson (NeuroMOD EP)

Financiación	Ministerio de Economía y Competitividad
--------------	---

IP: Javier Sierra Istúriz

Papel de la vía Wnt y de su modulador negativo SFRP4 en la capacidad neuroregenerativa de líneas inmortalizadas de glía envolvente olfativa (OEG)

Financiación	Universidad Francisco de Vitoria
--------------	----------------------------------

IP: M^a Carmen Turpin

Estudio de la expresión diferencial de proteínas en membrana de distintos tipos de cáncer de colon y su relación con la respuesta inmune

Financiación	Universidad Francisco de Vitoria
--------------	----------------------------------

IP: Cruz Santos Tejedor

Valoración de mosto de uva concentrado para su aplicación alimentaria: determinación de compuestos funcionales y control de adulteración con azúcares añadidos

Financiación	Universidad Francisco de Vitoria
--------------	----------------------------------

Estudio del contenido en polifenoles y ocratoxina A en mostos de uva concentrados y adecuación del proceso de obtención para su uso en alimentación infantil

Financiación	Mostos Españoles S. A.
--------------	------------------------

Uso de marcadores moleculares AFLP para la diferenciación molecular de variedades de los hongos comestibles *Agaricus bisporus* y *Pleurotus ostreatus*

Financiación	Gurelan S. Coop.
--------------	------------------

Estudio de la prevalencia y diseminación de factores de resistencia a antibióticos en bacterias patógenas aisladas de pacientes con sepsis hospitalizados en la Comunidad de Madrid

Financiación	Universidad Francisco de Vitoria
--------------	----------------------------------

IP: Isabel García Álvarez

Imagen funcional del balance redox en el cerebro: Desarrollo de sensores para imagen por resonancia magnética de derivados de glutatión en cerebro

Sexenios de investigación

En la actualidad la UFV cuenta con 11 investigadores asociados al Instituto de Investigaciones Biosanitarias con acreditación investigadora por la CNEAI que reúnen un total de 19 sexenios de investigación.

Doctorado

Cinco estudiantes de doctorado asociados al Instituto están matriculados en el programa de Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias de la UFV. De ellos, cuatro disfrutaban de becas de Formación de Personal Investigador de la UFV.

- Daniel García. Grupo de Biotecnología Microbiana.
- Alejandra Crespo. Grupo de Terapia Génica y Celular.
- Noelia Aparicio. Grupo Endocannabinoides y Neuroinflamación.
- Gonzalo Ruiz. Grupo Endocannabinoides y Neuroinflamación.
- María Portela. Grupo Neuroregeneración.

Cursos

- II Curso de Tratamiento Integral del Daño Cerebral.
- 4^a Edición Curso Oncología Molecular.
- Ciclo Horizontes de Razón Abierta «La Ciencia y su más allá». En colaboración con el Instituto John Henry Newman, UFV.

Instituto de Bioética Francisco de Vitoria

El Instituto de Bioética Francisco de Vitoria fue creado en marzo de 2014 como un centro de investigación y enseñanza especializada. Tiene como objetivo analizar e investigar los retos éticos que se le plantean a la sociedad en el ámbito sanitario, jurídico, social y medioambiental, proponiendo soluciones y modelos de desarrollo con base en una bioética humanista de inspiración cristiana, centrada en la persona, desde el respeto a la Declaración Universal de la UNESCO sobre Bioética y Derechos Humanos y los principios que la fundamentan.

Los fines del Instituto de Bioética son los siguientes:

- El estudio y la investigación de la Bioética en sus ámbitos biosanitarios, de las humanidades y biojurídicos.
- Favorecer la formación de investigadores mediante la organización de diferentes tipos de enseñanzas y concesión de becas.
- El desarrollo y difusión de ideas, pensamientos y reflexiones sobre temas de interés en bioética, fomentando el diálogo respetuoso multidisciplinario y plural sobre dichos temas.
- La educación y la formación de los estudiantes universitarios y de los profesionales que ya trabajan en distintos ámbitos que tengan implicaciones bioéticas.
- La realización de estudios, investigaciones, proyectos y dictámenes, en los ámbitos propios del Instituto, para entidades tanto públicas como privadas, nacionales o extranjeras.
- La cooperación y la realización de convenios con entidades, tanto públicas como privadas, nacionales o extranjeras.
- Cualquier otro que, relacionado con los anteriores, se estime pertinente por la dirección del Instituto y de la Universidad.

Para llevar a cabo estos objetivos se han creado tres áreas de trabajo:

- Área de Investigación.
- Área Docente.
- Área de Difusión General.

Instituto de Enfermedades Raras de la UFV

La misión del Instituto de Enfermedades Raras de la UFV es la de ser una minoría creativa, que salga al paso de los desafíos que plantea la sociedad actual y que ofrezca respuestas integrales, eficaces y comprometidas.

Su objetivo es formar una nueva generación de profesionales dedicados a las enfermedades raras, con una formación integral, multidisciplinar e internacional basada en la investigación continua, que entiendan su trabajo como un servicio y que aborden los problemas planteados desde la perspectiva global que exige este tipo de afecciones: diagnóstico, tratamiento del paciente y atención integral a su entorno.

Se pretende, en definitiva, promover profesionales capacitados para el trabajo cooperativo en redes internacionales, que desarrollen planteamientos multidisciplinarios para la mejora de la calidad de vida de los pacientes y sus familias.

Está dirigido a estudiantes de grado tanto del área biosanitaria (Biotecnología, Farmacia, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología), como de otros campos (Magisterio, Administración y Dirección de Empresas, Periodismo, etc.), profesionales del campo de las enfermedades raras, cuidadores y público interesado.

Instituto de Política Internacional (Observatorio de Política Internacional)

El Observatorio de Política Internacional del Instituto de Política Internacional de la Universidad Francisco de Vitoria es el punto de encuentro entre el análisis crítico y el debate informado de la actualidad política y las relaciones internacionales.



El Observatorio pretende ahondar en diferentes cuestiones de relevancia internacional en el ámbito político, económico y de seguridad. Ofrece un espacio en el que, a través de conferencias y encuentros, se analizan y debaten los asuntos internacionales más actuales y relevantes, en el que aportan su opinión y críticas de un amplio pero selecto grupo de especialistas, tanto de la Universidad como externos. El propósito del Observatorio es crear un marco de encuentro y aprendizaje interdisciplinar abierto a profesores y alumnos.

Desde su creación en 2015, el Observatorio de Política Internacional lleva organizando seminarios y encuentros sobre geopolítica, la lucha contra el terrorismo, la economía mundial y los retos en el ámbito de la seguridad y la defensa. Todas las conferencias se ofrecen en un espacio de debate público, con rigor y profundidad de análisis que contribuye a aportar las claves para entender la realidad internacional.

Las actividades que se han organizado este curso han sido:

Conferencias	Mohammad Hassan Fadaifard, embajador de la República Islámica de Irán en España: «Irán y Oriente Medio».	Noviembre 2016
	Florentino Portero Rodríguez, director del Grado en Relaciones Internacionales: «Análisis de la Actualidad Internacional».	Febrero 2017
	Ramón Pérez Maura, director adjunto del diario ABC: «El movimiento paneuropeo ante la crisis europea».	Marzo 2017
	Juan Ignacio Hernández Mora, Comisionado Nacional del Sistema Penitenciario de México: «Los retos de la seguridad en México».	Abril 2017

Biblioteca

La biblioteca universitaria es un servicio de la Universidad Francisco de Vitoria adscrito al Vicerrectorado de Investigación e Innovación. Su misión es dar apoyo a la mejora del aprendizaje, la docencia y la investigación, a través de la selección, organización, conservación y difusión de los distintos recursos de información. Asimismo, la biblioteca colabora en los procesos de creación de conocimiento.

La dirección mantiene un compromiso claro e irrevocable de implantar y mantener el sistema de gestión de calidad conforme con la norma UNE-EN ISO 9001-2008.

Instalaciones

Las instalaciones de la biblioteca están centralizadas en un único edificio, el H, común para todas las carreras universitarias.

En el sótano 1 se encuentran:

- La sala general de lectura, con capacidad para 302 personas, con los fondos de libre acceso.
- Cinco salas de estudio en grupo y una para investigadores.
- La sala de proceso y despacho de dirección.
- El Centro de Documentación Europea.
- Servicio de ayuda a la investigación.

En el sótano 2:

- Dos salas de estudio, una con capacidad para 90 personas y otra para 60.
- 4 salas de estudio en grupo con capacidad para 24 personas en total.
- Un depósito donde se conservan los documentos del Centro de Documentación Europea, publicaciones periódicas retrospectivas, libros menos consultados, donaciones, etc.





Fondos de la biblioteca

- Número de volúmenes en papel: 87 271.
- Número de libros electrónicos: 71 052.
- Publicaciones periódicas electrónicas: 80.
- Publicaciones periódicas en curso: 228.
- Bases de datos: 11.
- DVD y vídeos: 4521.
- CD-Rom: 2245.
- CD-Audio: 597.
- Diapositivas y transparencias: 19 colecciones.
- Préstamos a domicilio realizados: 9404.
- Préstamo interbibliotecario:
 - Biblioteca como centro solicitante: 521 documentos recibidos.
 - Biblioteca como proveedor: 43 documentos enviados a otras universidades.

Se han impartido 56 cursos de formación a usuarios:

- 43 cursos a los alumnos de primer curso.
- 13 cursos a alumnos, profesores e investigadores sobre acreditación, factor de impacto, repositorios, *copyright*, recursos electrónicos, TFG, etc.

Cooperación bibliotecaria

La biblioteca es miembro de pleno derecho de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), de la Comisión sectorial de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y también es socio institucional de SEDIC (Asociación Española de Documentación e Información).

Proyectos en marcha

- Durante este curso se han subido al Repositorio Institucional DDFV un total de 106 artículos.
- Durante las vacaciones de Navidad se abrieron las salas de estudio del sótano 2 de 9:00 a 21:00 h.
- En época de exámenes (parte de enero, febrero, mayo, junio, agosto y parte de septiembre), la biblioteca permanece abierta los fines de semana, al igual que las salas de estudio.
- Durante los meses de enero y junio este curso se han abierto varias aulas de todos los edificios de lunes a domingo.
- Desde octubre de 2016 se empezó a abrir la sala general de lectura los sábados de 9.00 a 15:00 h.
- Durante la época de exámenes se abrieron las salas de estudio 24 horas durante 105 días.



Centro de Documentación Europea

El Centro de Documentación Europea (CDE) es un centro de información y documentación que pertenece a la red Europe Direct de la Comisión Europea. En España hay en la actualidad 37 Centros, siendo el CDE de la Universidad Francisco de Vitoria el coordinador de la red de centros española desde el año 2003.

El CDE cuenta con la Certificación de Calidad UNE-EN ISO 9001 como servicio de alcance de la Biblioteca.

Servicios

- Consulta de fondos y bases de datos de la Unión Europea.
- Formación sobre fuentes de información y recursos de la UE.
- Búsquedas de información.

Objetivos

- Fomentar y apoyar el estudio y la investigación sobre el proceso de Integración Europea.
- Facilitar información sobre la Unión Europea y sus políticas.
- Participar en debates sobre la Unión Europea con otros enlaces y redes de información.
- Los CDE están al servicio tanto de profesores, investigadores y estudiantes de la Universidad como del público en general.

Documentación	Catalogación de 238 documentos. Gestión de 106 búsquedas de información sobre UE.
Participación en reuniones y seminarios	Reunión Anual de Redes de Información en Madrid. Representación de la Comisión Europea en España. 6 y 7 de abril. Comité Técnico del Archivo Digital España Unión Europea, 12 y 13 de enero. Curso: «Gamificar, una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje». Organizado por el Departamento de Formación de la UFV. Mayo 2017. Ponente en la Jornada de buenas prácticas en los centros de documentación europea de las universidades madrileñas y en la Comunidad de Madrid. 8 de junio.
Publicaciones	<i>Europa Siglo 21</i> , boletín de información europea. Publicación de 4 números, 2000 ejemplares distribuidos entre 37 universidades españolas, instituciones europeas y bibliotecas públicas de la Comunidad de Madrid, entre otras. [+] <i>Sueños compartidos: año 30</i> . [en línea]. Representación de la Comisión Europea en España. [+] <i>Política de Competencia y Política de Cooperación al Desarrollo. Guía Práctica de la Unión Europea</i> . Madrid, 2017. Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado de la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía del Gobierno de la Comunidad de Madrid [en prensa] [+]

Publicaciones	<i>Smart Digital Skills</i> . Competencias digitales en la Unión Europea [en línea] Gestión de 106 búsquedas de información sobre UE. [+] Publicaciones en el blog del CDE [+]
Otros proyectos	Proyecto en La Noche de los investigadores dentro del programa Horizonte 2020 de la Unión Europea (Call H2020-MSCA-NIGHT-2016), Marie Skłodowska-Curie. Septiembre. [+] «Smart Digital Skills», presentado a la convocatoria de subvenciones destinadas a universidades madrileñas con centros de documentación e información europea para el 2016, de la Consejería de Presidencia Justicia y Portavocía del Gobierno. Enero-mayo. [+]
Otras colaboraciones	- Observatorio de Política Internacional de la UFV: catalogación de publicaciones web. - Vicerrectorado de Relaciones Internacionales UFV: Seminario «Protest on the rise». 25 al 29 abril. Máster de Acción Política. Apoyo a la celebración del 30 Aniversario del programa Erasmus. - Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos: Celebración del 60 aniversario de los Tratados de Roma. - Vicerrectorado de Investigación e Innovación UFV: Asistencia técnica a la presentación de proyectos de humanidades. Catalogación y archivo de ponencias presentadas a congresos. - Centro de Documentación Europea de la Universidad de Cardiff: Contributor en European Sources. En línea [+] - Comité Técnico del Archivo Digital España Unión Europea [+]



Cátedras

Cátedra de Inmigración

Coordinada por Miguel Osorio García de Oteyza, apoyado por Mirian Jiménez y Rocío Gasset, tiene por objetivo el estudio del fenómeno de la inmigración desde la perspectiva de la integración social de las personas inmigrantes.

Este curso, la Cátedra de Inmigración ha enviado a la revista *Sociological Research Online* el artículo «The use of ethnic resources by immigrant business women in Madrid» cuya publicación está en trámite. Para elaborarlo, la Cátedra ha realizado una investigación cualitativa que se ha centrado en estudiar el fenómeno del empresariado femenino de origen inmigrante en la ciudad de Madrid. Asimismo, la Cátedra ha enviado el artículo «The integration of refugee children in educational contexts. An analysis of the tools for European coordination» a la revista *European Educational Research Journal*, también pendiente de publicación.

Dentro de la XVI Semana de la Ciencia de Madrid, la Cátedra ha organizado una mesa redonda sobre la crisis de los refugiados: «Siéntete en su lugar». Para ello ha contado con la colaboración de Corresponsales de Paz, la red de antiguos alumnos de la Facultad de Comunicación. Participaron miembros de varias ONG y periodistas con el propósito de reflexionar y analizar este problema.

En cuanto a proyectos, la Cátedra ha recibido la aprobación para financiar un proyecto sobre la integración de jóvenes latinoamericanos y su incidencia en la transformación de los espacios urbanos en Madrid, que se presentó a la convocatoria interna en colaboración con ANEP (MINECO) y Banco Santander.

Además, también ha recibido la aprobación de la AECID para financiar el proyecto de cooperación «AECID-Colombia. Debidamente diligencia y DD. HH. en el marco de los derechos de los pueblos indígenas y la Agenda 2030. Herramientas y modelos innovadores» que se integra en las subvenciones a acciones de cooperación para el desarrollo correspondientes al año 2016 para la realización de proyectos de innovación para el desarrollo.

Por último, la Cátedra ha finalizado la investigación «Las condiciones de formación continua de los profesionales de la intervención social en la Comunidad de Madrid», por encargo de la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social de la Comunidad de Madrid.



Cátedra Santander de Responsabilidad Social

Coordinada por Carmen de la Calle Maldonado, fundamenta sus esfuerzos en el desarrollo de la asignatura teórico-práctica Responsabilidad Social, que cursaron los alumnos de segundo curso de todas las facultades, lo que se tradujo en numerosas horas de prácticas sociales en 108 instituciones con las que la Universidad tiene convenios. El objetivo de esta asignatura es forjar universitarios socialmente responsables que contribuyan al bien común desde el ejercicio de su profesión.

Cátedras de Innovación Educativa

Cátedra Heineken

Dirigida por Luis Expósito, tiene como objetivo desarrollar proyectos de formación, investigación, transferencia de conocimiento y estímulo de cambios económicos y sociales en el ámbito de la sostenibilidad en la industria agroalimentaria en general y de las bebidas en particular. Entre las actividades de investigación se encuentra, por ejemplo, el estudio de asuntos relacionados con la sostenibilidad y el consumo responsable de alcohol, lo que refuerza el compromiso y la responsabilidad de Heineken y la UFV con los jóvenes.



Cátedra Santander de Investigación en Cirugía Aponeuroológica

Dirigida por M^a del Carmen Gutiérrez Sacristán, su objetivo es la comprensión de los mecanismos de actuación de las técnicas de cirugía aponeuroológica con respecto al conocimiento preciso de sus efectos experimentales, el estudio de su efectividad clínica en patología humana, y el establecimiento de sus potenciales indicaciones mediante la valoración de la relación beneficio/riesgo de sus distintas aplicaciones clínicas.



Cátedra Irene Vázquez – Empresa Centrada en la Persona

Dirigida por Susana Alonso, esta Cátedra tiene como fin la investigación en el desarrollo de metodologías y proyectos de formación que permitan implementar programas de transformación de las personas, equipos y organizaciones. Además, uno de sus objetivos es divulgar estos conocimientos en el mundo empresarial, de forma que la Universidad pueda contribuir a humanizar la empresa y la sociedad desde una perspectiva humanista y centrada en la persona.



Tesis Doctorales de la Universidad Francisco de Vitoria

- Ruth María de Jesús Gómez defendió su tesis: *El estudio de las emociones en Richard Lazarus y Magda Arnold. La necesidad de la Antropología y la Metafísica para la comprensión de la afectividad en la Psicología.* Julio 2017.
- Álvaro de la Torre Gil defendió su tesis: *La dignidad humana, contraria a la prostitución. Consideraciones jurídico-filosóficas y propuestas legales de acción.* Julio 2017.



- Javier Jiménez Valero defendió su tesis: *Historia del combate aéreo en el cine.* Junio 2017.



- Emilio Mariano Delgado Martos defendió su tesis: *La transfiguración del espacio litúrgico mediante la iconografía de Marko Ivan Rupnik.* Junio 2017.



- Roberto Campos Gómez defendió su tesis: *Belleza, forma y función en la obra de Ronan y Erwan Bouroullec.* Junio 2017.



- María Roldán Ramos defendió su tesis: *Auschwitz y la problemática del hombre posmoderno. Bauman y el nuevo enfoque sociológico-antropológico.* Junio 2017.



- Juan Serrano Vicente defendió su tesis: *Ser dado-ser cobrado. La vía de la religación a la luz del itinerario del sentido religioso. Una aproximación entre Xavier Zubiri y Luigi Giussani.* Mayo 2017.



- David García Díaz defendió su tesis: *Hacia una antropología integral. Un estudio a la luz de dos propuestas epistemológicas contemporáneas: Jacques Maritain y Basarab Nicolescu.* Mayo 2017.



- María Asunción Pedrero Zarco defendió su tesis: *Lo originario del arte a través del pensamiento de Emmanuel Levinas. La experiencia estética como experiencia de amor.* Mayo 2017.



- María Artola Pérez de Azanza defendió su tesis: *Repercusión del embarazo y parto sobre el suelo pélvico. ¿Se pueden prevenir las lesiones de origen obstétrico?* Marzo 2017.



- Hno. Rodolfo Patricio Andaur Zamora defendió su tesis: *Con firmeza de padre y ternura de madre. El sentido del amor en el ejercicio de la docencia, a la luz de las meditaciones de san Juan Bautista de la Salle.* Mayo 2017.



- Nicolás López Ferrando, defendió su tesis: *Evaluación del tratamiento de las ectasias corneales mediante el implante manual de segmentos de anillo intracorneales en un hospital de nivel 1.* Febrero 2017.



- Mario Hernández Ruigómez defendió su tesis: *Selección de un modelo de análisis del endeudamiento de las familias españolas en el período 1991-2007.* Abril 2017.



- Gemma Ruiz Varela defendió su tesis: *La búsqueda de sentido como camino a la felicidad. El bienestar y su relación con la felicidad dentro del sistema universitario español.* Enero 2017.



- Facundo Eduardo Delpierre defendió su tesis: *Andrés Manjón y la educación en virtudes. Proyección en sus obras.* Enero 2017.



- Eduardo Gutiérrez, coordinador de programas del IDDI, defendió su tesis: *Affectiones, libertas y voluntas en Juan Duns Escoto. La affectio iustitiae como elemento estructural de la libertad.* Septiembre 2016.



- Se presentó la edición de la tesis *Inteligencia de la fe, inteligencia de la realidad en C. S. Lewis* de la profesora Irene Vázquez Romero.



Lecturas de tesis

- Ana González Marín defendió su tesis: *La reestructuración de la política de ampliación y la nueva acción exterior de la UE*. Universidad Rey Juan Carlos. Julio de 2017.
- Jorge Conde López, responsable del Servicio de Archivo y Registro, defendió su tesis: *La comunicación política en la Transición española: de la propaganda al marketing (1975-1982)* en la Universidad Complutense de Madrid. Febrero 2017.
- María Pilar Sánchez defendió su tesis: *Análisis de la renovación metodológica y los sistemas de evaluación en el marco del EEES: aplicación práctica para una asignatura del área de contabilidad* en la Universidad Rey Juan Carlos. Diciembre 2016.
- Fernando Viñado defendió su tesis: *La idea de Universidad en el magisterio pontificio de Benedicto XVI*.
- Gonzalo Barriga, director de Alumni, defendió su tesis: *Los personajes religiosos en la novelística de Evelyn Waugh*, con la que obtuvo la calificación de *cum laude*.
- Javier Rubio de Hípola defendió su tesis *La fundación del acto operativo en el tomismo contemporáneo, un análisis comparativo y una propuesta de solución*, en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, dirigida por Alain Contat.

Transferencia de la investigación

OTRI, Oficina de Transferencia de resultados de Investigación

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad Francisco de Vitoria es un servicio técnico-administrativo para la promoción de la transferencia del conocimiento científico desde nuestra Universidad a toda la sociedad, depende del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, y que está integrada en la red-OTRI de universidades españolas con la que mantiene objetivos comunes.

Convocatorias

- Con la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Evaluación de sexenios de investigación del profesorado de la UFV: la Universidad Francisco de Vitoria (UFV) considera que el reconocimiento y la evaluación de la actividad investigadora de su personal docente e investigador contratado permanente debe realizarse mediante la aplicación de procedimientos y criterios equiparables a los que se siguen para la evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador funcionario. Con este fin, se ha firmado por séptimo año consecutivo un convenio de colaboración con la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) mediante el cual la trayectoria investigadora del profesorado contratado permanente de la UFV es evaluada por sus comités asesores.
- Con la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP): con el objetivo de mejorar la gestión y eficiencia y, por otra parte, dotar de una fundamentación objetiva el proceso de asignación de recursos, la UFV ha puesto en marcha un proceso de evaluación externa, para ello ha promovido la IV Convocatoria de Evaluación de Proyectos de Investigación, que tiene como fin evaluar la calidad de los proyectos de investigación presentados por su profesorado.
- Convocatoria abierta y permanente de premios por publicaciones de impacto en revistas científicas para el año 2016: con el propósito de difundir los resultados de investigación científica sigue en marcha la convocatoria abierta y permanente de los premios económicos para reconocer y estimular las publicaciones científicas de especial relevancia realizadas desde la UFV.

Actividades realizadas durante el curso 2016-2017

Semana de la Ciencia

Coordinación en la UFV de la XVI Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
La economía, ¿cuál es su lugar en la ciencia?	Debate sobre el carácter multidisciplinar de la investigación en Economía, que participa de las ciencias tanto experimentales como sociales y de humanidades.	Nieves Carmona González
Llevando la universidad a la calle: diálogos interculturales en el huerto comunitario de Villaverde	Taller y visita al huerto comunitario de Villaverde y mesa redonda en la UFV. Exposición y recetario de legumbres.	Xiana Sotelo García
Aplicación de simuladores empresariales y de marketing en la innovación docente	Experiencia práctica para el desarrollo de un modelo de negocio aplicado al marketing.	Inmaculada Puebla Sánchez
Creatividad como competencia a desarrollar en el entorno académico	Mesa redonda sobre la importancia de la creatividad en el ámbito académico y como competencia muy importante de empleabilidad.	Elena Bernabéu Brotóns
Nuevas tecnologías, mitos y Europa: transcendencia y espiritualidad en el arte contemporáneo y cultura digital	Mesa redonda sobre el rol de las tecnologías en la transmisión de mitos europeos, enfocado en la búsqueda de la transcendencia y espiritualidad en el arte y cultura digital.	Xiana Sotelo García y Pablo López Raso
Las huellas de la Guerra Civil y del franquismo en la Sierra de Madrid	Visita a la línea de frente del Alto del León y sus estructuras militares. Posterior visita al Valle de los Caídos.	Javier Cervera Gil
La transformación digital enfocada en la optimización de los procesos operativos en las áreas de marketing y comunicación de la empresa	La transformación digital para la optimización de los procesos operativos en las áreas de Marketing y Comunicación de las empresas.	Mapi Sánchez
Transformación genética de la bacteria Escherichia coli con la proteína verde fluorescente (GFP)	Actividad de laboratorio en la que los participantes introducen el gen de la proteína verde fluorescente (GFP) en la bacteria Escherichiacoli.	Javier Sierra Istúriz
Siéntate en su lugar, siéntete en su lugar. Nuestra mirada hacia las personas refugiadas	A través del testimonio de aquellos que han pasado por los campos de refugiados de Grecia o Italia, se buscó construir una visión razonada y comprensiva de una de las mayores crisis humanitarias que ha enfrentado Europa en las últimas décadas.	Miguel Osorio García de Oteyza

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Fabricación digital corporativa. Dispositivo para el descanso.	Taller de fabricación utilizando programas informáticos de diseño y nuevas tecnologías en fabricación, como la cortadora láser.	M ^a Antonia Fernández Nieto
Máster class sobre investigación cuali y cuantitativa de la ecografía en el aparato locomotor	Investigación cuali y cuantitativa de la ecografía en el aparato locomotor.	José Luis Arias Buría
La ciencia en el Quijote	Recorrido transversal por el <i>Quijote</i> analizando qué hay de ciencia en la novela. Abordaje multidisciplinar de una manera divertida, pero rigurosa.	Pedro Gargantilla Madera

Noche europea de los investigadores

Coordinación en la UFV de la Noche Europea de los Investigadores de la Comunidad de Madrid: por primera vez, la UFV ha participado en la Noche Europea de los Investigadores con 5 actividades que han tenido una gran acogida por parte del público. Es una actividad coordinada en la Comunidad de Madrid por la Fundación Madri+d para el conocimiento y que se desarrolla a la vez en 250 ciudades europeas. Se celebra cada año el último viernes de septiembre.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
SERIOUS GAME	Viaje al mundo del videojuego para poner de manifiesto cómo los videojuegos pueden ayudar a los jóvenes con discapacidad intelectual a mejorar su integración y autonomía personal y profesional. Los participantes han podido jugar con el videojuego Downtown, una creación del CEIEC, mientras en paralelo familia, amigos y profesionales del ámbito de la discapacidad intelectual conocieron cómo se pueden mejorar las habilidades cognitivas a través del juego.	Álvaro García Tejedor
FERMENTATION STATION	La actividad ha tenido como objetivo dar a conocer desde el punto de vista científico y culinario los procesos fermentativos que tienen lugar en los alimentos, centrados en las reacciones de fermentación por las levaduras que se producen principalmente en la panificación. Se ofreció una ponencia introductoria teórica y una actividad interactiva en la que participaron todos los asistentes, donde se observaron las levaduras «en directo» a través de microscopios, además de realizar una cata olfativa y degustativa de diferentes tipos de panes.	Alberto Cardeña y Marta Garcés

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
INVESTIGAR EN LA UE	Stand atendido por el CDE. Se ofreció todo tipo de información sobre el Espacio Europeo de Investigación y los programas europeos de investigación. El centro, además, elaboró un informe sobre el impacto de la Noche Europea de los Investigadores de la UFV en las redes sociales.	Eva Ramón
MÉDICOS POR UNA NOCHE	La actividad permitió al público en general recibir un curso de RCP básica o realizar una rotación hospitalaria en un entorno simulado para enfrentarse a distintas situaciones clínicas en espacios recreados con la máxima fidelidad (salas de urgencias, quirófano, unidad de cuidados intensivos...) y utilizar simuladores clínicos, maniqués que permiten desarrollar competencias técnicas y específicas para simular casos clínicos complejos.	Patricia Chica
GAME SESSION	Creación de <i>engagement</i> a través de la narrativa y el diseño del juego. En un taller interactivo los participantes han identificado y buscado el propósito de la narrativa y el diseño a través de la experiencia en los juegos. La actividad consistió también en un <i>testing</i> de videojuegos y una <i>master class</i> desde la perspectiva del estudio de los juegos.	Belén Mainer

Recursos para la investigación

Tea Time

Entre los días 24 y 28 de abril la OTRI ha organizado la segunda edición del Tea Time, que consistió en pequeñas charlas informativas sobre varios temas relacionados con la investigación en la UFV y que tenían también como objetivo dar a conocer el departamento. Se contó con la colaboración de algunos investigadores que aportaron su experiencia en primera persona:

- Cruz Santos Tejedor: patentes.
- Marta Muñoz: propiedad intelectual.
- Álvaro García Tejedor: creación y funcionamiento de institutos y cátedras.
- Carlos Martín Saborido: proyectos europeos.
- Javier Cervera Gil: ayudas a la investigación (internas y externas).

Los temas de las charlas han sido:

- Patentes y propiedad intelectual.
- Sexenios.
- Colaboración con fondos privados.
- Ayudas a la investigación (internas y externas).
- Premios a publicaciones y traducciones.
- Creación y funcionamiento de institutos y cátedras.
- Proyectos europeos.

Con el objetivo de fomentar el crecimiento de la cultura científica en la UFV, la OTRI ha continuado con sus campañas de comunicación para la promoción de la cultura científica, con la divulgación de vídeos y mensajes virales y una campaña en los ascensores de los edificios E y H.

La OTRI continuó trabajado en la sección de transparencia en la página web de la Universidad dentro de la sección «La UFV», donde se informa de los aspectos considerados por la Fundación Compromiso y Transparencia como necesarios para ser una universidad transparente. En concreto, se detalla la información de la UFV sobre el personal, los órganos de gobierno, la oferta y demanda académica, el claustro docente, información económica, resultados de investigación, rendimiento académico de los alumnos, presencia en *ranking* universitarios, instalaciones singulares y memorias de actividades realizadas. Fruto de este trabajo, en el último informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas la Universidad ha subido su posición.

La OTRI ha seguido con su participación activa en las reuniones de EURAXESS la Red europea de centros de servicios que proporcionan información y asesoramiento a los investigadores que se desplazan dentro del espacio europeo. Actualmente, EURAXESS se extiende por 40 países de Europa y cuenta con más de 300 centros de apoyo al investigador. Esta red trabaja mediante 4 instrumentos: EURAXESS Services, que asesora en materia de movilidad investigadora (trámites administrativos y requisitos legales); EURAXESS Jobs, que publica ofertas de empleo en I+D+i por parte de la entidad interesada y currículums de investigadores; EURAXESS Rights, que realiza recomendaciones de la CE para atraer talento investigador (*Código de conducta para la contratación de investigadores, Carta Europea del Investigador y visado científico*) y EURAXESS Links, que conecta la comunidad investigadora europea a nivel mundial, ofrece acceso a foros, bases de datos, boletines informativos, alertas de correo, etc. La OTRI es la encargada de divulgar las oportunidades que suponen pertenecer a la red para todos los investigadores.

Como novedad de este curso 2016/2017 la OTRI se ha adherido formalmente al Grupo de Trabajo de Divulgación y Cultura Científica, creado en el marco de la Comisión Sectorial de I+D+i de Crue Universidades Españolas, que tiene como principal objetivo el apoyo a las actividades de comunicación y divulgación de la investigación y cultura científica que se realizan en las universidades, así como promover la divulgación de la ciencia como herramienta esencial para transferir a la sociedad los resultados de la I+D+i desarrollada en los centros de enseñanza superior y promover el diálogo entre la comunidad investigadora y la sociedad.

Proyecto de investigación colaborativo

- Estudio sobre las condiciones de formación continua de los profesionales de la intervención social de la Comunidad de Madrid, encargado por la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social Comunidad de Madrid a la Cátedra de Inmigración UFV.

Acciones de formación

- Colaboración en la elaboración del curso de diseño de proyectos.
- Reuniones informativas por áreas sobre recursos de investigación y convocatorias.



CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES

OBSERVATORIO DE ECONOMÍA Y EMPRESA: ECONOMÍAS EMERGENTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Coordinación: María Pilar Sánchez Martín
Gloria Claudio Quiroga- g.claudio.prof@ufv.es Ignacio Temiño Aguirre

Integrado por: José María Peláez Marqués
Nieves Carmona González Rebeca Antolín Prieto
María Luisa Delgado Jalón Miguel Ángel Martín Valmayor
Beatriz Duarte Monedero

Líneas prioritarias de investigación:
Responsabilidad social corporativa, economía mundial, contabilidad, economía de la empresa, sector energético y sector bancario nacional e internacional.

José Luis Machetti
Carlos Mora Torrero
M^a Carmen Rapallo Serrano
José Saavedra Ligne

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FUNCIÓN Y FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. GARANTÍAS INSTITUCIONALES Y PROCEDIMENTALES

Coordinación: Beatriz Vila Ramos- b.vila.prof@ufv.es

Integrado por: Mónica Altarriba García
Asunción García Martínez
María de los Ángeles Garrote de Marcos

Líneas prioritarias de investigación:
El grupo de investigación pretende analizar desde un plano teórico y práctico el origen, evolución y función de los derechos humanos y fundamentales en la organización del Estado español.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EMPRESA Y HUMANISMO

Coordinación: Rafael Alé Ruiz- r.ale.prof@ufv.es

Integrado por: Max Bonilla
Nieves Carmona González
Pilar Martín Lobo
Miguel Ortega de la Fuente

Silvia Pradas Montilla
Gerardo Trujillo Cañellas

Líneas prioritarias de investigación:
Estudio de fuentes bibliográficas, definición y descripción de la empresa como realidad socioeconómica, definición del mercado y de la competitividad desde el nuevo paradigma sugerido.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTRATACIÓN PRIVADA INTERNACIONAL

Coordinación: Yasmín Torres Torres
María Pérez Pereira- m.perez.prof@ufv.es Thais Cintia Carnio

Integrado por: Francesco Scaglione
Mónica Altarriba García
Sofía Borgia Sorrosal
Beatriz Vila Ramos

Líneas prioritarias de investigación:
Derecho privado Internacional, derecho contractual.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE LA ESENCIA DEL DERECHO Y LA RENOVACIÓN DE SU ENSEÑANZA

Coordinación: María Pérez Pereira
María Lacalle Noriega- m.lacalle.prof@ufv.es María José Puente Serrano

Integrado por: Begoña Rodríguez Díaz
Mónica Altarriba García Beatriz Vila Ramos
Marta Asín Sánchez Álvaro de la Torre Gil
Sofía Borgia Sorrosal Jesús Miguel Santos
Zulema Calderón Corredor Lorena Velasco Guerrero
Fernando Garrido Polonio
Antonio Martínez Santos
Mónica Muñoz Alonso

Líneas prioritarias de investigación:
Repensar la esencia del derecho.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL PENSAMIENTO DE LA ESCUELA DE SALAMANCA

Coordinación: José Luis Cendejas Bueno- jl.cendejas@ufv.es

Integrado por: Clemente López González
Francisco Javier Gómez Díez
Cecilia Font de Villanueva
Águeda Gil López

María Alférez Sánchez
Lorena Velasco Guerrero
Rafael Alé Ruiz
José Luis Cendejas Bueno

Líneas prioritarias de investigación:
Escuela de Salamanca, pensamiento económico español, historia económica, ley y derecho naturales.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS- GINTA

Coordinación: Jane Rodríguez del Tronco
 Ignacio Temiño Aguirre- i.temino.prof@ufv.es Mara Sánchez Benito

Integrado por: Luis Sanz de Galdeano Albízua
 Miguel Ángel de Bas Sotelo Francisco Sola
 Sofía Borgia Sorrosal Alfonso Torres Marín
 Zulema Calderón Corredor Bruno Zazo Carralón
 Oski Goldfryd
 Antonio Iglesias del Río
 Julián Inza Aldaz
 Antonio Martínez Santos
 Inmaculada Puebla Sánchez

Líneas prioritarias de investigación:
 Tecnologías innovadoras de gestión y administración en la economía digital para la Administración Pública local y su relación con los ciudadanos, entidades financieras, banca, telecoms, energía, etc.

ENTRE MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD: LA LITERATURA COMO FORMA PRIVILEGIADA DE ACCEDER A LA VERDAD

Coordinación: Vicente Lozano Díaz

Integrado por: Juana Sánchez-Gey Venegas
 Carmen Romero Sánchez-Palencia
 Javier Barraca Mairal
 José Manuel Mora Fandos

Líneas prioritarias de investigación:
 Analizar diversos autores que dejan de ver la literatura como un mero entretenimiento para convertirla en un instrumento que permite comprender la realidad y ampliar las fronteras de lo humano, llegando a donde no pueden llegar ni la filosofía ni las ciencias naturales.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y ANTROPOLOGÍA (CIPA)

Coordinación: Yolanda Cerezo López- y.cerezo@ufv.es

Integrado por: Teresa de Dios Alija
 Vicente Lozano Díaz
 Carmen Romero Sánchez-Palencia
 Sandra Villén Cárdbaba

Líneas prioritarias de investigación:
 La calidad y sus fundamentos éticos-antropológicos, cultura de calidad, calidad docente y nuestro proyecto educativo, calidad y su evaluación y red calidad UFV.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE METODOLOGÍAS DIALÓGICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL (DREAM)

Coordinación: María del Carmen de la Calle Maldonado- m.calle@ufv.es

Integrado por: Álvaro Abellán-García Barrio
 Patricia Castaño
 Teresa de Dios Alija
 Pilar Giménez Armentia
 Sonia González Iglesias

Olga Peñalba Rodríguez
 Fidel Rodríguez Legendre
 Felipe Samarán Saló
 María Sánchez Barco
 Consuelo Valbuena Martínez

Líneas prioritarias de investigación:
 La antropología común en consonancia con la filosofía perenne repensada en clave dialógica y desde su aproximación a la pedagogía desarrollada por diversos autores.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA DE LA UNIVERSIDAD A LA EMPRESA (RESCUE)

Coordinación: Teresa de Dios Alija- t.dedios.prof@ufv.es

Integrado por: José Ángel Agejas Esteban
 María del Carmen de la Calle Maldonado
 Yolanda Cerezo López
 Antonio Iturmendi Mac-Lellan

Líneas prioritarias de investigación:
 Fundamentos de la formación en responsabilidad social del universitario, para continuar investigando sobre las verdaderas implicaciones que esta enseñanza tiene para el estudiante, para la organización empresarial y para la sociedad.

EL SER HUMANO COMO FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO Y MORAL: FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y ÉTICA

Coordinación: Carmen Romero Sánchez-Palencia- ma.romero@ufv.es

Integrado por: José Ángel Agejas Esteban
 Jesús Alcalá Recuero
 Yolanda Cerezo López
 Lucía Guíñez
 Vicente Lozano Díaz
 Cristian Nazer

Paloma Puente Ortega
 Lucía Emilia Guíñez Santelices
 Guillermo Tobar
 María Consuelo Valbuena Martínez

Líneas prioritarias de investigación:
 Definir las competencias correspondientes a la formación integral del alumno, identificar las evidencias que permiten evaluar las competencias alcanzadas con la formación integral, así como diseñar indicadores que permitan medir el grado de formación integral alcanzado.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA MISIÓN Y VOCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI

Coordinación:

José Ángel Agejas Esteban- j.agejas@ufv.es

Integrado por:

Salvador Antuña Alea

Clemente López González

Líneas prioritarias de investigación:

Desarrollar un fenomenológico-crítico de los elementos que constituyen la naturaleza y misión de la institución universitaria en general, así como una reflexión de los elementos que constituyen la especificidad de la aportación de la UFV.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA HISTORIA

Coordinación:

Francisco Javier Gómez Díez- j.gomez.prof@ufv.es

Integrado por:

Nieves Carmona González

Javier Cervera Gil

Luis Gonzalo Díez

José Jara Rascón

Clemente López González

Vicente Lozano Díaz

Belén Navajas Josa

Carlos Romero Díaz

María del Carmen Romero Sánchez-Palencia

Fidel Rodríguez Legendre

Gerardo Trujillo Cañellas

Ana Romero Pérez

Jorge Conde López

Sandra Isabel Villén Cárdbaba

María Alférez Sánchez

Cruz Javier Rodríguez Acevedo

Líneas prioritarias de investigación:

Teoría de la Historia: cambio histórico, tiempo histórico, vinculación entre la condición humana y la ciencia histórica: la libertad en la Historia, objetividad y verdad en Historia.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ATRIO DE LOS GENTILES

Coordinación:

Susana Miró López- s.miro@ufv.es

Integrado por:

Juan Serrano Vicente

Rocío Solís Cobo

Líneas prioritarias de investigación:

Estudios a raíz de la propuesta de Benedicto XVI de generar «atrios de los gentiles» entre

distintas comunidades. Publicaciones, ensayos, artículos, etc. sobre cuestiones de fondo que posibiliten el diálogo entre creyentes y no creyentes. Generar nuestros «propios atrios» dentro de la Comunidad Universitaria, aprovechando la Universidad como el mayor encuentro intelectual entre las personas.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL CRISTIANISMO COMO CIENCIA DE LA VIOLENCIA. ESTUDIOS SOBRE RELIGIÓN Y VIOLENCIA (CRISCRV)

Coordinación:

Ángel Jorge Barahona Plaza- a.barahona.prof@ufv.es

Integrado por:

Francisco José Bueno Pimenta

Santiago Huelle

David García Díaz

David García-Ramos Gallego

Desiderio Parrilla Martínez

David Atienza de Frutos

Clemente López González

Líneas prioritarias de investigación:

Antropología, teología, filosofía y fenomenología de las religiones, literatura comparada...

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinación:

Pilar Giménez Armentia- p.gimenez.prof@ufv.es

Integrado por:

María del Carmen de la Calle Maldonado

Vicente Lozano Díaz

José Luis Parada Rodríguez

Cristina Ruiz-Alberdi Fernández

Francisca Tomar Romero

Ignacio Uriarte Ayala

Rafael Ripoll Navarro

Líneas prioritarias de investigación:

Responsabilidad social personal, empresarial e institucional, voluntariado, cooperación internacional, mujer y desarrollo humano, la inmigración desde la perspectiva de la doctrina social de la Iglesia.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA, SIMULACIÓN CLÍNICA E INNOVACIÓN DOCENTE

Coordinación:

María Alonso Chamorro- m.alonso.prof@ufv.es

Integrado por:

Fernando Caballero

Diana Monge

Cristina García de Leonardo

Salvador Espinosa

Víctor Julián Moreno Cuerda

Lara Picazo Martínez

Patricia Chica Martínez

Roger Ruiz Moral

José Manuel Blanco

Luis Ángel Pérula de Torres

Amalia Úbeda

Irene Herruzo Priego

Líneas prioritarias de investigación:

Simulación clínica y docencia de métodos de comunicación clínica en el grado de Medicina. Razonamiento clínico y simulación integrada en la resolución de problemas clínicos. Efectos de la inmersión clínica precoz de los estudiantes de Medicina en el aspecto de empatía y sensibilidad ética.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Coordinación: Ignacio Ros Bernal
 Consuelo Martínez Moraga-
 c.martinez.prof@ufv.es
Integrado por: Gemma Ruiz Varela
 Xiana Sotelo García
 Cristina Ruiz-Alberdi Fernández
 Diana Echeveste Taissa Queizán Angell
 Ruth de Jesús Francisco Loro Fernández
 Francisco José Fernández Cruz
 Laura Martín Martínez
 Álvaro Moraleda Ruano
 Gretchen Obernyer
 Fidel Rodríguez Legendre

Líneas prioritarias de investigación:
 Nuevas metodologías en educación. Redefinición de la competencia emocional y su viabilidad en las aulas a través de materias de índole artística. Implicaciones educativas y psicológicas de la educación emocional.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROREHABILITACIÓN

Coordinación: Pedro Serrano López
 Juan Pablo Romero Muñoz-
 p.romero.prof@ufv.es
Integrado por: Marcos Ríos Lago
 Genny Lubrini
 Ana Belén Bravo Martín
 Paulina Oliva Navarrete

Líneas prioritarias de investigación:
 Neurorehabilitación de la enfermedad de Parkinson y daño cerebral sobrevenido.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Coordinación: Elena Bernabeu Brotóns- e.bernabeu.prof@ufv.es
Integrado por: Saray Bonete Román
 Ángela Osuna Benavides
 Marcos Ríos Lago
 Genny Lubrini
 Cristina De la Peña Álvarez
 Natalia Solano Pinto

Líneas prioritarias de investigación:
 Profundizar en el conocimiento de los procesos psicológicos, incluyendo la investigación de los procesos psicológicos básicos (percepción, atención, memoria y aprendizaje), así como de las funciones psicológicas de más nivel (funciones ejecutivas y de control, cognición espacial, pensamiento, lenguaje y procesamiento emocional).

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Coordinación: Iñaki Quintana
 Gema Sáez Rodríguez- g.saez.prof@ufv.es
Integrado por: Alejandro Muñoz
 María Merino
 José Manuel Sánchez Galán
 Esther Morencos Martínez
 Juan Fraile Ruiz
 Patricia Ruiz Bravo
 Carlos Rivera
 Ignacio Ros Bernal

Líneas prioritarias de investigación:
 Innovación educativa, psicología del deporte, AF, salud y entrenamiento.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Coordinación: Noemy Martín Sanz- n.martin.prof@ufv.es
Integrado por: Teresa de Dios Alija
 Elena Bernabéu Brotóns
 Mar Muñoz Alegre
 Octavio Luque Reca

Líneas prioritarias de investigación:
 El objetivo es estudiar qué factores bio, psico, socio y espirituales influyen en el contexto escolar, facilitando la empleabilidad de los estudiantes y su convivencia con el resto de agentes de la sociedad.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NEURORREGENERACIÓN

Coordinación:

Javier Sierra Istúriz- j.sierra.prof@ufv.es

Integrado por:

Irene Herruzo Priego

M^a Carmen Turpín Sevilla

Líneas prioritarias de investigación:

Regeneración en lesiones del sistema nervioso central adulto: identificación de nuevas dianas terapéuticas mediante el uso de glía envolvente humana.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA

Coordinación:

Cruz Santos Tejedor- c.santos@ufv.es

Integrado por:

Javier Calzada Funes

Raquel Francisco Álvarez

Estela Pérez Lago

Daniel Jesús García Martínez

Fátima López Fabal

Olga Zafra Amorós

Líneas prioritarias de investigación:

Estudio del potencial fermentativo y biotecnológico de levaduras vínicas de tipo no Saccharomyces.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE PSICOLOGÍA APLICADA (GIPSA)

Coordinación:

Saray Bonete Román- s.bonete.prof@ufv.es

Integrado por:

María del Mar Muñoz

Ana Oscáriz Arraiza

Ángela Osuna Benavides

Javier Andrés Blumenfeld Olivares

Clara Molinero Caparrós

Miriam Álvarez Lorenzo

Virginia Fernández Fernández

Cristina Fernández Belinchón

Líneas prioritarias de investigación:

Funcionamiento, desarrollo y entrenamiento cognitivo. Análisis y tratamiento de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia en trastornos generalizados del desarrollo (vinculado al grupo de investigación HUM-129 Universidad de Granada). Regulación emocional y sucesos importantes a lo largo del ciclo vital.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ONCOLOGÍA

Coordinación:

Ana Bonnin Bioslada- a.bonnin@ufv.es

Integrado por:

Javier Galán Antoñanzas

Blanca González Lozano

Susana Martín Hernández

Noelia Valle Benítez

Líneas prioritarias de investigación:

Nuevas drogas para el tratamiento del cáncer: polioxometalatos (POMs). Caracterización fenotípica de células madre del cáncer.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENDOCANNABINOIDES Y NEUROINFLAMACIÓN

Coordinación:

Julián Romero Paredes- j.romero.prof@ufv.es

Integrado por:

María Rosa Tolón Rafael

María Posada Ayala

María Teresa Grande Rodríguez

Ana María Martínez Relimpio

Rocío Palenzuela Muñoz

María Asunción De la Barreda Manso

Noelia Aparicio Muñoz

Líneas prioritarias de investigación:

Sistema endocannabinoide en la neuroinflamación asociada a la enfermedad de Alzheimer.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICO-SOCIAL EN ENVEJECIMIENTO (IPSE)

Coordinación:

Octavio Luque Reca- octavio.luque@ufv.es

Integrado por:

María Ángeles Molina Martínez

Virginia Fernández Fernández

Líneas prioritarias de investigación:

Psicología de la vejez.

CIENCIAS BIOSANITARIAS

UNIDAD DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS SANITARIAS (UETES)

Coordinación:

Carlos Martín Saborido- c.martin@ufv.es

Integrado por:

Cristina Antón Rodríguez

Marta Trenor Lacour

Líneas prioritarias de investigación:

Modelos de decisión y evaluación económica.
Síntesis cuantitativa de la evidencia.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA E IMAGEN INTERVENCIONISTA

Coordinación:

José Luís Arias Buría- jl.arias.prof@ufv.es

Integrado por:

Alejandro Leal Quiñones

Juan Nicolás Cuenca Zaldivar

Samuel Fernández Carnero

Líneas prioritarias de investigación:

Aplicaciones de la ecografía en fisioterapia,
fisioterapia centrada en el paciente y procesos
intervencionistas.

GRUPO ESTUDIO Y CIRUGÍA REGENERATIVA EN APARATO LOCOMOTOR

Coordinación:

Antonio Javier Pérez-Caballer-
a.perezcaballer@ufv.es

Integrado por:

Julio San Román del Barrio

Francisco Javier García Esteo

José Antonio de Pedro Moro

Francisco Javier Iglesias Muñoz

Antonio Ros Felip

Fernando García de Lucas

Marta López Laguna

Líneas prioritarias de investigación:

Reparación regenerativa de lesiones articulares
osteocondrales, de lesiones tendinosas y del
nervio periférico.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR EXPERIMENTAL

Coordinación:

Carlos Zaragoza Sánchez- c.zaragoza.prof@ufv.es

Integrado por:

Irene Herruzo Priego

María José Jiménez Piedras

María del Carmen Turpín Sevilla

Líneas prioritarias de investigación:

Investigación Biomédica transnacional
enfocada hacia el estudio de patologías
cardiovasculares. Uso de modelos animales de
aterosclerosis, hipertensión arterial, restenosis,
aneurismas abdominales de aorta e infarto
de miocardio, para la caracterización a nivel
molecular de los mecanismos que inciden en
el remodelado cardiovascular durante el inicio
y la progresión de dichas patologías.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECUPERACIÓN FUNCIONAL E INNOVACIÓN DOCENTE

Coordinación:

Sandra Sánchez Jorge- a.sjorge.prof@ufv.es

Integrado por:

Javier Álvarez González

María Mercedes Franco-Hidalgo Chacón

Pablo Terrón Manrique

Davinia Vicente Campos

José Manuel Rodríguez Aragón

Violeta Sánchez-Migallón Millán

Vicente Fernández Ruiz

Jorge Buffet García

Líneas prioritarias de investigación:

Innovación docente en fisioterapia.
Electroestimulación. Rehabilitación cardíaca.



ESCUELA POLITÉCNICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUMAN-CENTERED DIGITAL SOCIETY

Coordinación:

Olga Peñalba Rodríguez- o.penalba@ufv.es

Integrado por:

Álvaro José García Tejedor

Carlos Montero Llamas

Pablo Fernández Blanco

Ignacio García Juliá

Francesco de Nigris

Líneas prioritarias de investigación:

Being Human in the Digital Age: análisis y reflexión acerca del impacto que las tecnologías de la información y la revolución digital están teniendo en el hombre y la sociedad.

Human-Centered Computing (HCC): revisión de las metodologías propias de la ingeniería informática con el fin de poder dar soluciones y crear servicios y productos que estén centrados en las personas.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN INTELIGENCIA (TI3)

Coordinación:

Ignacio Serrano Brocano

Álvaro José García Tejedor- a.garcia.prof@ufv.es

José Luis Salmerón Silvera

Integrado por:

Líneas prioritarias de investigación:

Diego Bodas Sagi

Big data y *data science*: aplicación de las técnicas de tratamiento de datos masivos para la obtención de inteligencia y análisis de su impacto a nivel personal, social y tecnológico.

Juan Pueyo Candil

Ángel Serrano Sánchez de León

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE PROCESOS ARQUITECTÓNICOS Y ESTRATEGIAS URBANAS: ARQUITECTURAS OCASIONALES

Coordinación:

Eduardo Zamarro Flores

María Antonia Fernández Nieto- a.fernandez.prof@ufv.es

Daniel Huertas Nadal

Jorge Gallego Sánchez-Torija

Integrado por:

Líneas prioritarias de investigación:

Marta García Carbonero

Identificar, activar y gestionar nuevos mecanismos proyectivos, desmarcándose de sistemas establecidos. Se interpreta la ciudad como un dispositivo redistribuidor de lo valioso, analizando los diferentes sistemas de reapropiación y narración del espacio urbano contemporáneo.

Elena Farini

Manuel de Lara Ruiz

Joaquín Mosquera Casares

Carlos Pesqueira

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE HÁBITAT URBANO/ URBAN HABITAT (UH)

Coordinación:

Elena Farini de Orleans-Borbón- e.farini.prof@ufv.es

Integrado por:

Daniel Esguevillas Cuesta

Joaquín Mosquera Casares

José Luis Parada Rodríguez

Andrés Walliser

Líneas prioritarias de investigación:

Paisajes urbanos reestructurados, factores de territorialización del hábitat globalizado, reducción de las desigualdades urbanas, gobernanza urbana y sociedad de la información, y espacio público y cultura postindustrial.

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y SEGURIDAD

Coordinación:

Javier Gil Guerrero

Florentino Portero Rodríguez- f.portero@ufv.es

Adriaan Philippe Vincent Kühn

Integrado por:

Lourdes López Nieto

Ana Capilla Casco

Natalia Urigüen López de Sandaliano

Oscar Elía Manú

María Corrés Illera

Carlota García Encina

Líneas prioritarias de investigación:

Guillermo Graíño Ferrer

Política Internacional, seguridad internacional.

GRUPO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS NUEVOS MEDIOS Y NUEVOS LENGUAJES EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA UN MUNDO NUEVO (NICOM)

Coordinación:

Belén Mainer Blanco

Daniela Musicco Nombela- musicco.daniela@gmail.com

Humberto Martínez-Fresneda Osorio

Elena Pedreira Souto

Integrado por:

Líneas prioritarias de investigación:

Francisco Javier Davara Torrego

TIC, nuevos medios de comunicación, redes sociales, prácticas sociocomunicativas.

Ana María del Valle



GRUPO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO DE MENSAJES PERIODÍSTICOS

Coordinación: Elena Pedreira Souto
Humberto Martínez-Fresneda Osorio-
h.fresneda.prof@ufv.es Gabriel Sánchez Rodríguez

Integrado por: Francisco Javier Davara Torrego
Héctor Molina García

Líneas prioritarias de investigación: El mensaje periodístico.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE INNOVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA IMAGEN

Coordinación: Francisco Carpio Olmos
Pablo López Raso- p.lopez@ufv.es Mario Vicente Guixeras

Integrado por: Amaia Salazar Rodríguez
María del Carmen Bellido Márquez Pablo Medina Gallego
María Isabel Castro Díaz
Xiana Sotelo García
Macarena Moreno Moreno
Elisa de la Torre Llorente
Pablo Rodríguez Montenegro

Líneas prioritarias de investigación: Historia y análisis del arte contemporáneo, arte y comunicación, nuevos medios y lenguajes en el arte contemporáneo, trascendencia y espiritualidad en el arte contemporáneo, nuevas metodologías en la enseñanza superior del arte y el diseño.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE COMUNICACIÓN Y PROTOCOLO

Coordinación: Miguel Ángel Poveda- m.poveda.prof@ufv.es

Integrado por: Carmen Thous Tuset

Líneas prioritarias de investigación: Estudio de la tradición, la costumbre y las normas de protocolo y ceremonial de la Universidad Francisco de Vitoria. Potenciar la investigación de las raíces protocolarias y editar el Manual de Protocolo de la Universidad Francisco de Vitoria.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE COMUNICACIÓN, SEGURIDAD Y DEFENSA

Coordinación: Pablo Garrido Pintado
D. Pedro Javier Gómez Martínez-
p.gomez.prof@ufv.es Miguel Ángel Poveda
Carmen Thous Tuset

Integrado por: José M^a Castillo Pomedá
Luis Cevallos-Escalera

Líneas prioritarias de investigación: Las FAS (Fuerzas Armadas) en el cine español y la defensa nacional en los medios de comunicación.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE UNIVERSIDAD, COMUNICACIÓN Y NUEVA CULTURA

Coordinación: Álvaro Abellán-García- a.abellan.prof@ufv.es

Integrado por: Consuelo Martínez Moragas
Elena Pedreira Souto
Javier de la Rosa García

Líneas prioritarias de investigación: La importancia esencial de la comunicación en orden al desarrollo armónico e integral de las personas y las comunidades humanas.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LENGUAJE AUDIOVISUAL. COMPOSICIÓN DE LA IMAGEN Y TERMINOLOGÍA DE LOS MEDIOS

Coordinación: José María Castillo Pomedá-
jm.castillo.prof@ufv.es

Integrado por: Javier Ambite Quesada
Pedro Gómez Martínez
Luis Gonzalo Díez
Miguel Ángel Ortiz Sobrino
Diego Portillo Aceituno
Javier Montemayor Ruiz

Líneas prioritarias de investigación: Analizar, integrando la visión de pintores, fotógrafos y cineastas, la evolución del hecho compositivo de la imagen desde el Renacimiento hasta el desarrollo de la tecnología 3D de nuestros días. Comprensión de los medios audiovisuales, elaboración de un corpus de los términos empleados en los distintos medios audiovisuales: fotografía, cine, radio, televisión e internet.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO DEL SECTOR PUBLICITARIO ESPAÑOL

Coordinación: Paloma Fernández Fernández-
p.fernandez.prof@ufv.es

Integrado por: Miguel Baños González
Pablo Garrido Pintado
Sheila Liberal Ormaechea
Raquel Ayestarán Crespo
Óscar Estupiñán
Raquel Caerols Mateos

Líneas prioritarias de investigación: Analizar de qué manera afecta el cambio tecnológico, económico y social al sector de la comunicación y estudiar en qué nuevo modelo publicitario derivarán todos estos cambios.
Cuantificar y describir con datos objetivos cómo será el sector publicitario en el futuro a medio plazo, qué actividades realizará y qué tipo de personas empleará en las funciones que desarrolle.



Proyectos de investigación financiados

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria

<p>AGRUPACIÓN DE ECONOMÍA</p>	<p>Proyecto de investigación «De la exploración de Marte a la economía: minería de datos y cálculo fraccionario». Miembros del grupo de investigación: Luis Vázquez Martínez (m. I., UCM), Carlos Aguirre Maeso (UAM), Raquel Caro Carretero (U. Pontificia Comillas), Salvador Jiménez Burillo (UPM), M^a Pilar Velasco Cebrián (UCM), David Usero Mainer (UCM), Pedro José Pascual Broncano (UAM), María Ramírez Nicolás (UCM) y Félix-Fernando Muñoz Pérez (m. I., UAM).</p> <p>Proyecto de investigación «La Escuela de Salamanca (II): aportaciones a la teoría económica y a la etnografía». Miembros del grupo de investigación: Cecilia Font De Villanueva (m. I., UFV), José Luis Cendejas Bueno (m. I., UFV), Francisco Javier Gómez Díez (m. I., UFV) y Lorena Velasco Guerrero (m. I., UFV).</p> <p>Proyecto de investigación «Economías con mercados y desarrollo humano: teoría e historia de los sistemas económicos». Miembros del grupo de investigación: José Luis Cendejas Bueno (m. I., UFV), Juan Castañeda Fernández (m. I., U. de Buckingham), Cecilia Font De Villanueva (m. I., UFV) y Félix-Fernando Muñoz Pérez (m. I., UAM).</p> <p>Proyecto de investigación «La construcción cultural y política de la identidad en tiempos de crisis: el papel de la violencia y la religión». Miembros del grupo de investigación: Clemente López González (m. I., UFV), Ángel Jorge Barahona Plaza (UFV), David García-Ramos Gallego (U. Católica de Valencia), David Atienza De Frutos (U. de Guam), Desiderio Parrilla Martínez (U. Católica de Murcia).</p>
<p>AGRUPACIÓN DE FILOSOFÍA</p>	<p>Proyecto de investigación «El origen del hombre: estudios interdisciplinares (continuación)». Miembros del grupo de investigación: Ángel Sánchez-Palencia Martí (m. I., UFV) y Rafael Jordana Butticaiz (m. I., U. de Navarra).</p>

Centro de Estudios de la Familia

«Familia, Estado y bien común: propuesta para un cambio de paradigma» (2016)

Investigador principal:	J. Luis Cendejas Bueno
María Lacalle Noriega	Elio Gallego García
Investigadores:	Carmen Sánchez Maíllo
Zulema Calderón Corredor	Consuelo Valbuena Martínez

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ESTUDIOS Y APLICACIONES:

Coordinación:

Héctor Molina García- h.molina@ufv.es

Integrado por:

Carlos García Romero

Concepción López Rodríguez

Carlos Montero Lamas

Gabriel Rodríguez Martí

Líneas prioritarias de investigación:

La actualidad de las Tecnologías de la Información para generar un foco de ebullición en torno su sentido (enmarcado en un entorno universitario). Percibir los cambios en las nuevas TIC y desarrollar aplicaciones y software de gestión dedicadas a la formación en el ámbito universitario.

GRUPO SOBRE DINÁMICAS CREATIVAS: INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS CREATIVOS EN LAS NARRATIVAS TRANSMEDIA

Coordinación:

Óscar Estupiñán Estupiñán-
o.estupinan.prof@ufv.es

Integrado por:

Raquel Caerols Mateo

Paloma Fernández Fernández

Líneas prioritarias de investigación:

Analizar, desde la multidisciplinaridad, los procesos creativos para generar modelos de recreación de los objetos de estudio de las artes y la comunicación (*communication arts*), y profundizar en el desarrollo de las narrativas transmedia.



Grupo de investigación



Producción científica

Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Observ.
Patricia Ruiz Bravo				¿Cómo son los canales de información en la prevención del dopaje? Estudio cualitativo en deportistas de alto rendimiento de hockey	V Congreso internacional: deporte, dopaje y sociedad. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid	15-17 febrero 2017	
Stefano Cazzanelli				El neokantismo en la obra de Heidegger	I coloquio nacional de la Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos. Valencia	16-17 febrero 2017	
José Luis Arias Buría				Abordaje de la tendinopatía de manguito rotador	Congreso de Fisioterapia. Universidad Miguel Hernández. Elche (Alicante)	03 marzo 2017	
Elisa Aracil	Francisco Javier Forcadell			Sustainable banking and developing countries: leading to (Mutual) prosperity	AIB-LAT 7th Annual Conference. Lima, Perú	8-10 marzo 2017	F. J. Forcadell pertenece a la Universidad Rey Juan Carlos
Cecilia Font de Villanueva				Juan de Mariana «economista». Una referencia teórica a las alteraciones monetarias	Congreso internacional: La actualidad del padre Juan de Mariana. Talavera de la Reina (Toledo)	22-24 marzo 2017	

Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Observ.
Leopoldo José Prieto López				<i>An lex sit aliquid rationis vel voluntatis:</i> fundamentos antropológicos de la noción suareciana de la ley y su procedencia escotista	IV Encuentro Internacional de Historia del Pensamiento. Entre el renacimiento y la modernidad: Francisco Suárez (1548-1617). Universidad de Salamanca. Salamanca	30-31 marzo 2017	
Javier Gómez Díez				Expulsados que no disueltos, la interpretación de la supresión (1767-1773) en la obra del P. José Joaquín Cotanilla, S. J. (1818-1886)	Congreso internacional conmemorativo del 250 aniversario de la expulsión de Jesús por Carlos III. Puerto de Santamaría (Cádiz)	3-6 abril 2017	
Francisco Javier Rubio Hipólita				La noción de humanismo en el pensamiento de Cornelio Fabro	6th international Conference The Human person. Bolonia (Italia)	20-22 abril 2017	
Leopoldo José Prieto López				Una clave de lectura de las <i>Disputationes metaphysicae</i> : el actualismo suareciano y su inspiración escotista	LIII reuniones filosóficas. Francisco Suárez, Escolástica y mundo moderno. Universidad de Navarra. Pamplona	26-28 abril 2017	
Zulema Calderón Corredor				Compartición asistencial de vivienda: la experiencia canadiense. Realidad y aspectos fiscales	Congreso internacional sobre aspectos legales de la vivienda. Universidad Rovira i Virgili. Tarragona	27-28 abril 2017	

Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Observ.
María Goñi Rodríguez de Almeida				La progresiva debilitación de la hipoteca como instrumento de crédito territorial	Congreso internacional sobre aspectos legales de la vivienda. Universidad Rovira i Virgili. Tarragona	27-28 abril 2017	
Soffia Borgia Sorrosal				El derecho a una vivienda digna: el gran olvidado de las políticas públicas, tanto fiscales como de gasto, tras la crisis económica	Ensuring the effective exercise of the right to housing in the EU. Access to adequate and affordable housing for all. Universidad Rovira i Virgili. Tarragona	27-28 abril 2017	
Manuel Casal Balbuena				La fotogrametría como fenómeno transformador de sistemas semióticos	VI Congreso Internacional de Investigadores Audiovisuales. Tecnología y contenidos digitales. Universidad Camilo José Cela. Madrid	27-28 abril 2017	
Natalia Urigüen Lóopez de Sandaliano				El papel de los liberales alemanes en la Transición Española	Congreso internacional. La España actual: cuarenta años de historia (1976-2016). Cádiz	10-12 mayo 2017	
José Manuel Sánchez Galán	Ignacio Ros Bernal	Juan Fraile Ruiz		Tactical Creativity Development Through Matches of Sport Improvisation	III Congreso internacional de investigación y docencia de la creatividad. Cicreart 2017. Granada	16-18 mayo 2017	
Ignacio Ros Bernal	José Manuel Sánchez Galán			Experiencias de gamificación en la formación universitaria	III Congreso internacional de investigación y docencia de la creatividad. Cicreart 2017. Granada	16-18 mayo 2017	

Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Observ.
Juan Fraile Ruiz	María Gil Izquierdo			Creación y Evaluación de productos innovadores para el fomento de la creatividad en educación superior	III Congreso internacional de investigación y docencia de la creatividad. Cicreart 2017. Granada	16-18 mayo 2017	
Alfonso Jesús Torres Martín				La financiación de las <i>startups</i> en España y el ciclo económico en el periodo 2007-2015	XIII Jornadas Internacionales de Política Económica. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid	25-26 mayo 2017	
Nieves Carmona González	Gloria Claudio Quiroga	Águeda Gil López	Carlos Poza Lara	La realización de vídeos «microeconómicos» como experiencia de aprendizaje	IX Jornada de Docencia en Economía. Universidad de Málaga. Málaga	1-2 junio 2017	
Humberto Martínez-Fresneda Osorio	Laura Zazo Correa			El papel formativo de las redes sociales en la sociedad actual	XXIII Congreso Internacional de la SEP. Universidad Miguel Hernández. Elche	9-10 junio 2017	
Francisco Javier Davara Torrego	Elena Pedreira Souto			Retos y actualidad del periodismo digital en España: El <i>Huffington Post</i> como modelo de referencia en el sistema de medios digitales	XXIII Congreso Internacional de la SEP. Universidad Miguel Hernández. Elche	9-10 junio 2017	
Javier García Algarra	Mary Luz Mouronte López			La visión de la tecnología en la primera regulación telefónica española	XIII Congreso de la SEHCYT. Alcalá de Henares	21-23 junio 2017	
Pablo López Raso				Las dimensiones comunicativas del arte y su asimilación mediante actividades vinculadas a Pinterest	Innovative and Creative Education and Teaching International Conference. Badajoz	21-23 junio 2017	

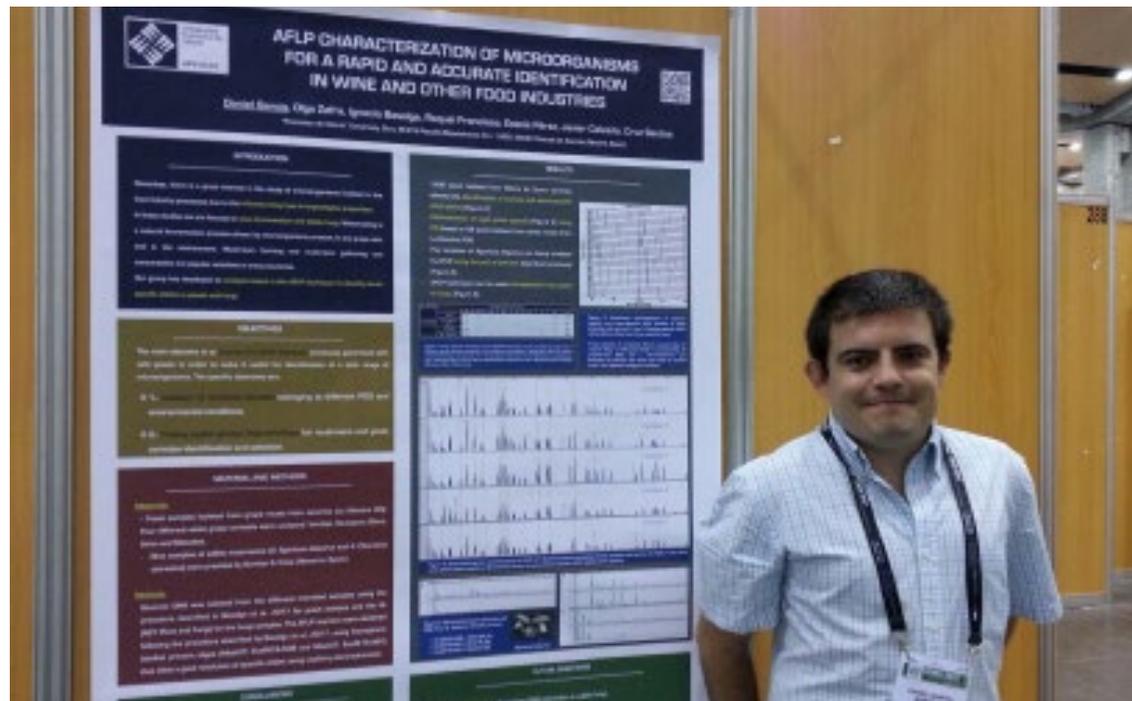
Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Observ.
Leopoldo José Prieto López				La génesis teológica de las <i>Disputationes metaphysicae</i> de Francisco Suárez	1º Encuentro Internacional. Pensar o Barroco em Portugal. Os fundamentos antropológicos e teóricos do pensamento jurídico e político em F. Suárez [...] Universidade Católica Portuguesa y Universidade de Coimbra. Oporto	26-28 junio 2017	
José Manuel Ramos García	María Lacalle Noriega			Relaciones familiares y educación: ansiedad, depresión y otras variables, según la estructura familiar	XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Salamanca. Salamanca	28-30 junio 2017	José Manuel García Ramos pertenece a la Universidad Complutense de Madrid
Francisco José Fernández Cruz	Jesús Miguel Rodríguez Mantilla			Integración y uso de las TIC en secundaria y su relación con los resultados en la competencia científica de las pruebas PISA. PISA 2015	XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Salamanca. Salamanca	28-30 junio 2017	Jesús Miguel Rodríguez Mantilla pertenece a la Universidad Complutense de Madrid
Jesús Miguel Rodríguez Mantilla	Francisco José Fernández Cruz			Identificación de perfiles de estudiantes en los alumnos españoles participantes en PISA 2015: variables familiares, sociales y de motivación hacia el logro	XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Salamanca. Salamanca	28-30 junio 2017	Jesús Miguel Rodríguez Mantilla pertenece a la Universidad Complutense de Madrid

Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Ob-serv.
Teresa de Dios Alija	Consuelo Valbuena Martínez	Carmen de la Calle Maldonado	José Manuel García Ramos	Desarrollo curricular de la competencia responsabilidad social del estudiante universitario (RSEU)	XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Salamanca. Salamanca	28-30 junio 2017	*
Mateusz Pietraszek				English as a Lingua Franca (ELF) Research in the internationalisation of Spanish Universities	X Congreso de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). Universidad de Vigo. Pontevedra	29 junio-1 julio 2017	
Gretchen Obernyer Copenhaver				Training initiative in EMI for biotechnology professors	X Congreso de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). Universidad de Vigo. Vigo	29 junio-1 julio 2017	*
Teresa de Dios Alija	Carmen de la Calle Maldonado	Olga Peñalba Rodríguez		Accompaniment, community and social responsibility in the degree in computer engineering at Universidad Francisco de Vitoria	Edulearn17. International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona	3-7 julio 2017	
Olga Peñalba Rodríguez	Carmen de la Calle Maldonado	Teresa de Dios Alija	José Miguel Mohedano	Aprendizaje Servicio y Mentoring: claves para la formación en responsabilidad social de los ingenieros informáticos	First International conference on engineering education for the XXI century-ICEE 2017	06 julio 2017	

* José Manuel García Ramos pertenece a la Universidad Complutense de Madrid



Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Resto de ponentes	Título ponencia	Nombre y lugar del congreso	Fechas	Observ.
Mary Luz Mouronte López				Comparative analysis of algorithms for bandwidth allocation in EPON	International Conference on Neutron Scattering 2017. República de Corea	9-13 julio 2017	



Daniel García en el 7º congreso de microbiólogos

Publicaciones científicas

Relecciones

Dirigida por José Ángel Agejas Esteban, en noviembre de 2016 se publicó el tercer número de la revista *Relecciones. Revista de Humanidades y Filosofía para el diálogo interdisciplinar*, con el título *Nostalgia de una comunión: la persona en la Historia*. Se trata una publicación de periodicidad anual, que nace como uno de los frutos que ha ido madurando el trabajo de investigación y difusión del conocimiento llevado a cabo por el Departamento de Humanidades.

Estudios

Negro Pavón, D. «Sobre el totalitarismo liberal», pp. 85-97. **[+]**

González Iglesias, S. y Sastre Jiménez, A. «Una mirada a la empresa desde la lógica del encuentro I», pp. 65-84. **[+]**

Rodríguez Acevedo, C. J. «La esperanza en el humanismo de Laín Entralgo», pp. 45-63. **[+]**

Del Pino- Díaz, F. «El poder material en la estrategia religiosa jesuita. A propósito de un centenario», pp. 21-43. **[+]**

Investigaciones

Olanni Ricalde Alarzón, N. «La monja que se ahorcó: pensamiento femenino e inquisición en la Nueva España del Siglo XVI», pp. 113-126. **[+]**

Guerrero Martínez, L. «Racionalidad y diálogo. Tolerancia e intolerancia de los lectores/comentadores en los medios electrónicos», pp. 101-111. **[+]**

Reseñas

Abellán García Barrio, Álvaro. «Razón de la universidad». Autor: Fayos Febrer, Rafael (Coord.), pp. 177-180. **[+]**

Muñoz Pérez, Alonso. «La lucha por el individuo común, anónimo y estadístico». Autor: Capograssi, Giuseppe, pp. 173-175. **[+]**

De los Reyes Melero, Ignacio. «El individuo sin individualidad». Autor: Capograssi, Giuseppe, pp. 161-163. **[+]**

Miró López, Susana. «Se llamaba Carolina». Autor: Jiménez Lozano, José, pp. 169-171. **[+]**

Hernández Ruiz, Victoria. «Imaginar la vida: la fantasía y su educación». Autor: Granados García, Luis, pp. 165-168. **[+]**

Miró López, Susana. «La alegoría del amor». Autor: Lewis, Clive Staples, pp. 157-159. **[+]**

Agejas Esteban, José Ángel. «Teología Política Imperial y comunidad de salvación cristiana». Autor: Villacañas, José Luis, pp. 153-156. **[+]**

Ortiz Soto, Pablo. «La Ciudad Ideal». Autor: Abu Nasr al-Farabi, pp. 149-151. **[+]**

Miró López, Susana. «Teresa de Jesús. Comunicadora del Dios Inefable». Autor: De Ancos Morales, Beatriz, pp. 145-147. **[+]**

Barraca Mairal, Javier. «El asesor cultural en la empresa». Autores: González Rodríguez-Araiz, Graciano y González López-Cotelo, Teresa, pp. 141-143. **[+]**



Rubio Hípola, Francisco Javier. «RAZÓN ABIERTA, La idea de universidad en J. Ratzinger/Benedicto XVI». Autor: Cantos Aparicio, Marcos, pp. 133-135. [+]

Miró López, Susana. «Educar en la Universidad de hoy Propuestas para la renovación de la vida universitaria». Autores: Gil Cantero, Fernando y Reyer García, David (Eds.), pp. 137-139. [+]

Miró López, Susana. «Amigos en el Señor. Hombres y mujeres de la historia unidos por la fe». Autor: Salaverri, José María, pp. 129-131. [+]

Comunicación y Hombre

En el año 2016 se elaboró el nuevo número de la revista *Comunicación y hombre* que fue presentado en enero de 2017.

La dirección de este número, el 13, corrió a cargo de la nueva directora la Dra. Daniela Musicco Nombela bajo el título *Nuevas Formas de Comunicación Política II*. Como consecuencia de la inusual circunstancia de la convocatoria de elecciones generales a pocos meses unas anteriores, se decidió dedicar otro número al estudio de los cambios en la comunicación política: los nuevos medios y el efecto de la saturación mediática sobre el propio mensaje, la política y los electores.

La nueva dirección ha asumido la responsabilidad de la revista con nuevos objetivos y retos, entre otros, la creación de un nuevo Plan de Comunicación Estratégico, elaborado con el fin de mejorar la notoriedad y el factor de impacto social.

Entre las actividades realizadas y derivadas de dicho plan, cabe mencionar:

- Realización dentro del Proyecto de Innovación y mejora Docente «Comunica en Acción», diversas actividades de *street marketing* para dar a conocer la presentación del nuevo número de la revista.
- Presentación de la revista (16 de febrero) en una I Jornada Abierta dedicada a la Comunicación, denominada «Un discurso fracturado», organizada por la revista *Comunicación y Hombre*, con la colaboración de la Facultad de Comunicación de la UFV, de la OTRI, del departamento de Relaciones Públicas, Comunicación y Relaciones Institucionales UFV, así como de Mirada XXI. Esta primera jornada se dedicó al tema del número que se presentaba de la revista: la comunicación política. Los invitados fueron profesionales de la comunicación política, periodistas especializados, investigadores, especialistas de otras universidades españolas, profesores y alumnos. Los objetivos fueron abrir un lugar de recuperación de la imagen social de la política a través de la comunicación, aumentando la participación externa e interna a la investigación y al análisis como medio de mejora social.
- Participación en la 7ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades celebrado en Cuenca, durante los días 4-5 mayo 2017. Presentación por parte de la revista *Comunicación y Hombre* de un póster denominado «El impacto social contra la endogamia académica», sobre gestión postpublicación e impacto social.
- En cuanto a los contenidos de la revista se ha reforzado su carácter interdisciplinar así como su visión más amplia de la comunicación, recuperando la base de humanidades.
- Se han reforzado los estudios, haciendo llamamientos a escribir a autores especializados en el tema propuesto para que respondieran al *call for papers*. En este sentido, se ha hecho también un trabajo de búsqueda de autores con un amplio recorrido investigador para seguir creciendo paulatinamente en la mejora del impacto académico de la revista.
- Otro de los puntos de desarrollo de la nueva dirección de la revista ha sido reforzar y crear aquellos contenidos y aspectos técnicos que respondieran a los requisitos formales para prepararla para mejorar su indexación, que permitieran presentarla a sellos de calidad como el FECYT y trabajar para la inclusión en el WOS. Con esta finalidad se han actualizado los textos estáticos presentes en la web añadiendo nuevos textos necesarios de cara a la preparación de la revista para presentarla a los sellos

de calidad y a nuevas listas de índices de revistas de nuestra área de estudio. Se ha añadido estáticos sobre misión visión valores, código ético y procesos de evaluación.

- Por otro lado, se ha comenzado el proceso de renovación y rediseño de la página web, que tras 13 años de andadura necesitaba una actualización tanto técnica como formal. Está operativa desde a septiembre de 2017.
- Se ha iniciado el proceso de rediseño de la revista, de su maquetación en sus 2 versiones en línea e impresa. En enero de 2018 saldrá el número 14 con el tema del *engagement*. Se ha rediseñado la portada de la revista haciéndola más acorde con los nuevos puntos de refuerzo de contenidos.
- Se ha comenzado a configurar una nueva plataforma de gestión para la revista con OJS (Open Journal System), a través de este nuevo método se pretende profesionalizar la gestión del ciclo documental de las publicaciones. Se pondrá en marcha a partir del número 15 de la revista. Con este nuevo sistema se comenzará la prepublicación de artículos en línea, así como el trabajo los de tres o más números próximos.
- Se ha creado, dentro de otro Proyecto de Innovación y Mejora Docente, una página web para aglutinar la creación de una comunidad digital de buscadores de la verdad sobre temas de actualidad de interés social, personal y comunes, con el nombre de «Compartiendo inquietudes». Se han ampliado y roto las fronteras de la revista proponiendo los mismos temas que trabajan los investigadores en *Comunicación y Hombre*, para compartirlos con la finalidad de hacer participar a profesores y alumnos de los temas de búsqueda investigadora de la misma. De este modo se quiere abrir el interés hacia la investigación entre los jóvenes y hacer que compartan sus inquietudes.
- Se plantea como un reto para los próximos meses continuar con todas las acciones del Plan Estratégico de Comunicación de CyH, seguir con todos los puntos de desarrollo y trabajo y aumentar el número de miembros de los dos consejos de la revista.
- Se pretende seguir creciendo en los dos Proyectos de Innovación y Mejora Docente creados y establecer como cita conjunta las Jornadas de Comunicación y la presentación de los números de la revista.

Los contenidos publicados en la revista fueron los siguientes:

Presentación

Musicco, Daniela. «Presentación Nuevas Formas de Comunicación Política II». [+]

Estudios

Marcos García, Silvia; Alonso Muñoz, Laura y Casero Ripollés, Andreu. «Usos ciudadanos de Twitter en eventos políticos relevantes. La #SesiónDeInversión de Pedro Sánchez». [+]

Martín Arias, Luis. «Conocimiento, política y lenguaje: un análisis contrapolítico». [+]

Rabadán, Pedro J. «Tendencias de la comunicación política en la televisión en la campaña electoral del 26-J de 2016 en España». [+]

Rodríguez Virgili, Jordi y Fernández, Carmen Beatriz. «Infopolítica en campañas críticas: el caso de Argentina, España y Venezuela en 2015». [+]

Machado Flores, Neiky y Capdevila Gómez, Arantxa «Los issues de PSOE y Podemos en Twitter durante la campaña electoral de mayo de 2015 en España». [+]

Cervi, Laura y Roca, Nuria. «La modernización de la campaña electoral para las elecciones generales de España en 2015. ¿Hacia la americanización?». [+]



Investigaciones

Del Valle Morilla, Ana María. «Propuesta de un modelo de análisis cinematográfico integral y aplicación del modelo a *rear window*, (La ventana indiscreta, 1954) de Alfred Hitchcock». [+]

Antolín Prieto, Rebeca y Clemente, Jorge «YouTube como herramienta significativa para la estrategia de comunicación de marcas: caso de estudio de *engagement*, *insight* y creatividad de las cinco campañas más relevantes a nivel mundial de la plataforma de vídeo». [+]

Reseñas

Agejas Esteban, José Ángel. «Cien casos. La ética periodística en tiempos de precariedad». [+]

Cabezuelo Lorenzo, Francisco. «La religiosidad de El Bonillo en la Edad Moderna». [+]

Aerols Mateo, Raquel. «Dispublicitados. Los efectos (ideológicos) de la publicidad». [+]

Cervera Gil, Javier. «Voces en las sombras. Una historia de las radios clandestinas». [+]

Cervera Gil, Javier. «Los espías de Suárez». [+]

Pérez Serrano, María José. «La exhibición cinematográfica en España. Cincuenta años de cambios». [+]

Segarra-Saavedra, Jesús. «Ficcionando en el siglo XXI. La ficción televisiva en España». [+]

Sánchez Rodríguez, Gabriel. «La información en radio. Contexto, géneros, formatos y realización». [+]



Innovación

Los datos más destacables en el campo de la innovación han sido los siguientes:

- El Instituto ha financiado 44 proyectos de innovación.
- Más de 100 profesores asistieron a la Jornada de Innovación en junio de 2017.
- La creación del MOOC «Antropología para la vida» que comenzó en septiembre de 2017 con gran número de matriculados.

Instituto de Innovación

El Instituto de Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria nació a finales de 2013, tras el éxito de la Primera Jornada de Innovación. Ese evento puso de manifiesto el deseo de un grupo de profesores y amigos de seguir compartiendo experiencias de innovación de manera constante, sin olvidar la necesidad de implantar medios tecnológicos y recursos para investigaciones de excelencia, para estos profesores la verdadera innovación consiste en la capacidad de estimular las estructuras fundamentales que constituyen a la Comunidad Universitaria como comunidad de personas.

Sus objetivos son:

- Impulsar la innovación y mejora docente en el entorno universitario.
- La promoción y el fomento de modelos educativos innovadores de formación integral centrados en la persona.
- La investigación en el área de la innovación docente y la difusión de los nuevos avances en innovación mediante la organización de cursos, jornadas, congresos y otras actividades.

Responsables de Innovación de las facultades de la UFV

- Teresa de Dios Alija (Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales)
- Francisco Loro Fernández (Facultad de Educación y Humanidades)
- Diana Monge Martín (Facultad de Ciencias de la Salud)
- Pablo Garrido Pintado (Facultad de Ciencias de la Comunicación)
- Noelia Valle Benítez (Facultad de Ciencias Experimentales)
- Olga Peñalba Rodríguez (Escuela Politécnica Superior)



Las actividades realizadas durante este curso han sido:

Jornadas	<p>IV Jornada de Innovación y Mejora Docente</p> <p>Sus objetivos han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en la comprensión de la metodología docente de «aprendizaje basado en problemas» a través del trabajo en equipo de docentes, investigadores y estudiantes. • Hacer comunidad: docentes, investigadores y alumnos han compartido las oportunidades que se están abriendo en el marco de la innovación y mejora docente en el ámbito universitario. • Promover la generación de alianzas para el desarrollo de las iniciativas y la adaptación de las mismas por parte de los asistentes a sus ámbitos de actuación. <p>Resumen del desarrollo de la Jornada:</p> <p>A. Apertura. A cargo del director de BeEducation Ignacio de los Reyes Melero, que presentó los contenidos y aclaró algunos conceptos clave relacionados con la educación y la innovación educativa.</p> <p>B. Exposición de 4 proyectos de innovación docente. Cada presentación contó con entre diez y quince minutos para mostrar las mejores iniciativas innovadoras presentadas en la II Convocatoria de Ayudas Propias a la Innovación.</p> <p>Las iniciativas presentadas fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. María Antonia Fernández Nieto: «Intercambios Urbanos. Estrategias III» 2. Juan Pablo Romero: «Anatomiarte» 3. Manuel Rodríguez de Aragón: «I2D: investigación sobre la innovación docente en educación superior» 4. Alfonso Jesús Torres Marín: «La gamificación como herramienta transversal de formación integral» 5. Pablo Garrido Pintado: «LAB de comunicación» <p>C. Trabajo en equipo sobre el Aprendizaje Basado en Proyectos. Tras las presentaciones, los asistentes se dividieron en diferentes grupos de trabajo y elaboraron, desde el principio hasta su esbozo de implantación práctica un proyecto educativo basado en un proyecto/problema específico para una clase universitaria.</p> <p>D. Exposiciones de los resultados de los trabajos en equipo. Cada mesa de trabajo presentó los resultados alcanzados en la fase C de la jornada, buscando sinergias entre facultades y grados pensando en posibles nuevos proyectos de innovación para el nuevo año académico.</p>	Septiembre 2016
----------	--	-----------------

Publicaciones	<p><i>Caminos de aprendizaje</i></p> <p>Libro electrónico de la II Jornada de Innovación y Mejora Docente. Editado por T. De Dios Alija, F. Loro Fernández y S. Cazzanelli, ha sido publicado por la editorial de la Universidad Francisco de Vitoria. Consta de 132 páginas con todos los pósters presentados a lo largo de la III Jornada de Innovación y Mejora Docente UFV, artículos de profundización de los proyectos de innovación presentados, los vídeos de algunas presentaciones y el del vídeo con el discurso inaugural del vicerrector de Formación e Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria, Clemente López.</p> <p><i>I Cuaderno de Innovación</i></p> <p>Recopila la ponencia de David Blázquez con ocasión del I Seminario de Innovación y la posterior mesa redonda y los resultados del <i>focus-group</i> con los estudiantes.</p>	
Colaboraciones	<p>Seguimiento del estado de evolución y finalización de los proyectos financiados en la II Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente</p> <p>A lo largo del año 2016 el Instituto de Innovación ha llevado a cabo un proceso de seguimiento de los avances de cada uno de los proyectos de innovación financiados en la II Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente. 2015/2016. Asimismo, gracias a la ayuda de los responsables de innovación presentes en los grados de la UFV, se han monitorizado las iniciativas de innovación que se están desarrollando en los diferentes grados y que no están incluidas en ninguna convocatoria. Estas «sesiones de control» se realizaron los días 27 de enero, 20 de abril, 4 de julio y 16 de noviembre de 2016 y pusieron de manifiesto la buena evolución de casi todos los proyectos, con puntuales excepciones. Además, destacaron muchas iniciativas de innovación no incluidas en ninguna convocatoria de ayudas y que han necesitado el soporte y asesoramiento del Instituto de Innovación a lo largo del año académico.</p> <p>En diciembre de 2016 finalizó la II Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente. 23 proyectos llevaron a cabo satisfactoriamente la tarea investigadora, como se refleja en las memorias finales respectivas.</p>	



III Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el año 2017

En octubre de 2016 se publicó en la web del Instituto de Innovación el texto de la III Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el año 2017.

Los destinatarios de estas ayudas han sido todos los profesores universitarios con el propósito de participar individualmente o en un grupo en el desarrollo de alguna actividad o recurso que mejore o proponga una innovación docente. Los proyectos de innovación y mejora docente grupales se han podido presentar integrados en un marco inter o transdisciplinar en el ámbito de una o varias asignaturas y titulaciones, así como en colaboración con otros centros.

Las líneas prioritarias de innovación y mejora docente que se han establecido en la convocatoria y que son las que integran la convergencia entre las demandas del Espacio Europeo de Educación Superior y las diferentes estrategias universitarias, han sido las siguientes:

1. Elaboración de contenidos y programas académicos para las modalidades de educación *b-learning* y *e-learning* (Cursos Masivos Abiertos en Línea MOOC y SMOOC) así como el diseño de estrategias de aprendizaje pertinentes para estos tipos de cursos.
2. Creación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje que consideren los fundamentos de las diversas disciplinas para la integración de los saberes. Se concede especial relevancia a la generación de contenidos que respondan a los desafíos relacionados con la vida real (aprendizaje basado en proyectos) y a los proyectos que implementen la metodología de aprendizaje significativo y experiencial: *learning by doing*, *coaching*, etc.
3. Diseño de sistemas de evaluación continua a través de la constatación de re-sultados de aprendizaje, que demuestren el desarrollo de competencias específicas, genéricas o transversales.
4. El desarrollo de proyectos de colaboración entre la Universidad y los agentes sociales (empresas, asociaciones, fundaciones, etc.) que den especial relevancia al trabajo de los estudiantes y las necesidades reales del entorno, con finalidad de mejorarlo (aprendizaje-servicio), y a los recursos docentes y estrategias educativas que faciliten la inclusión de personas con necesidades educativas especiales.

En diciembre de 2016 la comisión evaluadora analizó las 60 propuestas presentadas y resolvió la convocatoria con la aprobación de 44.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

1. Proyecto «LAB de comunicación de la UFV» Docente

Responsable: Pablo Garrido Pintado

Miembros: Álvaro Abellán García-Barrio

Millán Berzosa Peñaranda

Francisco Loro Fernández

Belén Mainer Blanco

Humberto Martínez-Fresneda Osorio

Solicitud admitida

Dotación económica: 900 €

2. Proyecto «Alumnos en acción»

Docente responsable: Daniela Musicco Nombela

Solicitud admitida

Dotación económica: 1383,7 €

3. Proyecto «Compartiendo inquietudes»

Docente responsable: Daniela Musicco Nombela

Solicitud admitida

Dotación económica: 1500 €



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

4. Proyecto «Modelo adaptado de clase inversa para la asignatura de bioquímica en estudiantes de primero de Medicina»

Docente responsable: María Alonso Chamorro

Solicitud admitida

Dotación económica: 321 €

5. Proyecto «Colaboración interprofesional»

Docente responsable: Fernando Caro Cano

Miembros: Ana Ozcariz Arraiza

Manuel José Rodríguez Aragón

Amalia Úbeda Pascual

Diego Palacios Castañeda

Gema Mata González

Dámaso Rodríguez Serrano

Solicitud admitida

Dotación económica: 100 €

6. Proyecto «Diseño de un banco de ítems calibrados en los exámenes de Grado en Fisioterapia»

Docente responsable: Juan Nicolás Cuenca Zaldívar

Miembro: Alejandro Leal Quiñones

Solicitud admitida

Dotación económica: 300 €

7. Proyecto «Validez y confianza en los métodos de formación en ecografía en fisioterapia: formación presencial vs. formación online»

Docente responsable: Samuel Fernández Carnero

Miembros: : José Luis Arias Buría

Isabel Gil Presencio Irene Espejo

Fernández

Aitor German Palomo

Solicitud admitida

Dotación económica: 1500 €

8. Proyecto «Flipped classroom dirigido a la adquisición de competencias en enfermería materno infantil en relación con la nutrición y farmacología aplicada»

Docente responsable: Elia Fernández Martínez

Miembro: María Teresa Iglesias López

Solicitud admitida

Dotación económica: 848 €

9. Proyecto «Fisioterapia comunitaria en redes sociales»

Docente responsable: Vanesa González Vellido

Miembro: M^a de las Mercedes Franco Hidalgo-Chacón

Solicitud admitida

Dotación económica: 202 €

10. Proyecto «Humanización en la medicina»

Docente responsable: Pedro Gargantilla Madera

Miembro: Berta María Martín Cabrejas

Solicitud admitida

Dotación económica: 952 €

11. Proyecto «Metodologías docentes tradicionales vs. innovadoras para estudiantes de fisioterapia aplicadas en asignaturas teórico-prácticas»

Docente responsable: Manuel José Rodríguez Aragón

Miembro: Gabriele Bertotti

Solicitud admitida

Dotación económica: 771,29 €

12. Proyecto «Congreso Anual Nacional de Cardiología para Estudiantes de Medicina»

Docente responsable: Juan Ruiz García

Miembro: Eduardo Alegría Barrero

Solicitud admitida

Dotación económica: 820 €



13. Proyecto «Didáctica de la química. Simulacro de revista científica, una propuesta educativa para la divulgación. El farmacéutico como mediador entre el público y la ciencia»

Docente responsable: Araceli Mallo Rubio

Miembros: Inés González Gil
María Posada Ayala

Esther López Sanjuán

Solicitud admitida

Dotación económica: 809 €

14. Proyecto «Innovation Hub UFV»

Docente responsable: Noelia Valle Benítez

Miembro: Pablo Ahijado Aparicio

Solicitud admitida

Dotación económica: 702 €

15. Proyecto «Creación de contenidos gráficos y audiovisuales para su uso en la clase invertida»

Docente responsable: Noelia Valle Benítez

Solicitud admitida

Dotación económica: 919 €

16. Proyecto «INICIA, investigación cualitativa más allá de las aulas»

Docente responsable: Noemy Martín Sanz

Solicitud admitida

Dotación económica: 712 €

17. Proyecto «La simulación clínica como nueva herramienta docente: utilización del paciente simulado en la enseñanza de fisiopatología y farmacología en el Grado en Farmacia»

Docente responsable: Rocío Adelina Palenzuela Muñoz

Miembros: Julián Romero Paredes

Juan Pablo Romero Muñoz

María Teresa Grande Rodríguez

Diego José Palacios Castañeda

Salvador Espinosa Ramírez

Solicitud admitida

Dotación económica: 1642 €

18. Proyecto «Dinamización del estudio del metabolismo y la taxonomía microbiana»

Docente responsable: Estela Pérez Lago

Miembros: Cruz Santos Tejedor

Olga Zafra Amorós

Solicitud aprobada sin dotación económica

19. Proyecto «Gamificación del “quimi-acceso” a Farmacia»

Docente responsable: Ramiro Perezzan Rodríguez

Solicitud aprobada sin dotación económica

20. Proyecto «Máquina del tiempo»

Docente responsable: Juan Pablo Romero Muñoz

Miembros: María Teresa Grande Rodríguez

Inmaculada Pereda Pérez

Solicitud admitida

Dotación económica: 1642 €

21. Proyecto «¿Dónde está el transgén? Una actividad de cartografiado genético utilizando *Drosophila melanogaster* como organismo modelo»

Docente responsable: Javier Sierra Istúriz

Solicitud admitida

Dotación económica: 1600 €



22. Proyecto «Práctica transdisciplinar en biomedicina: conectando con la investigación aplicada»

Docente responsable: Susana Martín Hernáez

Miembro: Noelia Valle Benítez

Solicitud admitida

Dotación económica: 880 €

23. Proyecto «Seamos nuestro propio laboratorio»

Docente responsable: María Arroyo Hernández

Solicitud admitida

Dotación económica: 708 €

24. Proyecto «Proyecto transversal de innovación en matemáticas»

Docente responsable: María Arroyo Hernández

Miembros: Javier Calzada Funes

Antonio Egea Gómez

Ramón Fdez. de Caleyá Dalmau

Susana Martín Hernáez

María Posada Ayala

Solicitud admitida

Dotación económica: 500 €

25. Proyecto «Aterrizar la ética en derecho»

Docente responsable: Marta Rocío Asín Sánchez

Miembros: Sofía Borgia Sorrosal

Juan Palao Uceda

Mónica Altarriba García

Zulema Calderón Corredor

Fernando Garrido Polonio

José Ángel Agejas Esteban

Solicitud admitida

Dotación económica: 400 €

26. Proyecto «Mandos de respuesta. Historia económica y empresarial»

Docente responsable: Cecilia Font de Villanueva

Miembros: Águeda Gil López

Clemente López González

Solicitud aprobada sin dotación económica

27. Proyecto «Modernización docente con Thomson Reuters Eikon»

Docente responsable: Carlos Poza Lara

Miembros: Gloria Claudio Quiroga

Cecilia Font de Villanueva

Beatriz Duarte Monedero

Jorge Colvin Díez

Águeda Gil López

Delia Nogales Uzábal

Ignacio Temiño Aguirre

Pilar López Sánchez

María Nieves Carmona González

Solicitud admitida

Dotación económica: 2000 €



28. Proyecto «Formación en Dirección Estratégica y Ventas basada en la combinación de simuladores informáticos de Negocio y aplicaciones de Gestión Empresarial»

Docente responsable: Inmaculada Puebla Sánchez

Miembro: José Luis Gómez Lega

Solicitud aceptada

Dotación económica: 750 €

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

29. Proyecto «Acompañando al que acompaña» Docente

responsable: Patricia Castaño Muñoz

Miembros: Paula Crespí Rupérez

Luis Moreno Almonacid

Belén Flor Ortiz

Agustina Jutard Facio Zeballos

José Miguel Mohedano Martínez

Francisco de Borja Castañeda Pérez

Pilar Rodríguez Gabriel

Carmen Romero de Ávila Arias

Ana Rincón Vázquez

José Carlos Villanueva Álvarez

M^a Fernanda Gambarini Duarte

Pilar Jerez Villanueva

José María Ortiz Ibarz

María José Díaz López

Álvaro Pérez Araujo

Fernando de la Vega Soto-Yárritu

Ana María del Valle Morilla

Tasio Pérez Salido

José María Peláez Marqués

Solicitud aceptada

Dotación económica: 262 €

30. Proyecto «Alumnio, un proceso de evaluación gamificado»

Docente responsable: José Manuel Sánchez Galán

Miembros: Juan Fraile Ruiz

Ignacio Ros Bernal

Solicitud admitida

Dotación económica: 785 €

31. Proyecto «Efectos de la cocreación de rúbricas sobre el aprendizaje, la autorregulación y la autoeficacia»

Docente responsable: Juan Fraile Ruiz

Miembros: José Manuel Sánchez Galán

Ernesto Panadero Calderón

María Gil Izquierdo

Solicitud aceptada

Dotación económica: 428 €

32. Proyecto «SMOOC Una antropología para la vida»

Docente responsable: Cristina Ruiz-Alberdi Fernández

Miembro: Ángel Sánchez-Palencia Martí

Solicitud aceptada

Dotación económica: 690 €

33. Proyecto «Acompañamiento en comunidad»

Docente responsable: Fernando Viñado Oteo

Miembros: Carmen de la Calle Maldonado de Guevara

Olga Peñalba Rodríguez

María José Díaz López

Teresa de Dios Alija

Teresa López Monje

Pilar Giménez Armentia

Agustina Jutard Facio-Zeballos

José Miguel Mohedano Martínez

Daniel de la Rosa Ruiz

Ángela Barahona Esteban

Ignacio Vivar Mateo

Susana García Cardo

Solicitud aceptada

Dotación económica: 533 €



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

34. Proyecto «Workshop con universidad extranjera (BTU de Cottbus)»

Docente responsable: Elena Farini

Miembro: Pablo Ramos Alderete

Solicitud aceptada

Dotación económica: 1238 €

35. Proyecto «Intercambios urbanos. Estrategias IV»

Docente responsable: María Antonia Fernández Nieto

Miembros: Marta García Carbonero

José Luis Parada Rodríguez

Gemma Peribáñez Ayala

Joaquín Mosquera Casares

Carlos Pesqueira Calvo

Solicitud aceptada

Dotación económica: 1410 €

37. Proyecto «Gymkhana fotográfica»

Docente responsable: Paloma Puente Ortega

Miembro: Carmen Lanchares Dávila

Solicitud aceptada

Dotación económica: 357 €

38. Proyecto «Nuevas narrativas para Europa desde las humanidades: habilidades de pensamiento crítico dentro del ámbito de la ética y la responsabilidad social»

Docente responsable: Xiana Sotelo García

Miembros: Matthew Foley-Ryan

Mateusz Pietraszek

Asunción López Varela

Solicitud aceptada

Dotación económica: 258 €

PROYECTOS UNIVERSIDAD SAN JORGE - ZARAGOZA

39. Proyecto «Capa de protección solar. La dermofarmacia como herramienta para la concienciación y prevención del cáncer de piel»

Docente responsable: Marta Uriel Gallego

Miembro: Ana Sáez-Benito Suescun

Solicitud aceptada

Dotación económica: 250 €

40. Proyecto «Pharmaceutical Scene Investigation (PSI-II. Mejorando la metodología de trabajo colaborativo en Pharmaceutical Chemistry II)»

Docente responsable: Elisa Langa Morales

Miembro: Eva Terrado Sieso

Solicitud aceptada

Dotación económica: 300 €

PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

36. Proyecto «Curso sobre la elaboración de trabajos académicos – Small Private Online Course (SPOC)»

Docente responsable: Consuelo Martínez Moraga

Miembros: Javier Davara Torrego

Belén Mainer Blanco

Elena Pedreira Souto

Solicitud aceptada

Dotación económica: 809 €



41. Proyecto «Más allá de la fisioterapia: enseñanza activa a través del desarrollo de proyectos de aprendizaje-servicio»

Docente responsable: Carolina Jiménez Sánchez

Miembros: Raquel Lafuente Ureta

Yoanna Giráldez Martín

María Pilar Herrer Arostegui

Solicitud aceptada

Dotación económica: 250 €

42. Proyecto «Docencia aplicada a pacientes y poblaciones (DOAPP)»

Docente responsable: Loreto Sáez-Benito Suescun

Miembros: Nuria Berenguer Torrijo

Ana Sáez-Benito Suescun

Solicitud aceptada

Dotación económica: 200 €

43. Proyecto «Proyecto Learning Space»

Docente responsable: Arantzasu Martínez Odría

Miembro: Erika Pilar Blánquez Navarro

Solicitud aceptada

Dotación económica: 200 €

44. Proyecto «Eliminando barreras»

Docente responsable: María Pilar Ribate Molina

Miembros: Cristina García García

Beatriz Giner Parache

Víctor López Ramos

Laura Lomba Eraso

Estefanía Zuriaga Marco

Solicitud aceptada

Dotación económica: 300 €

45. Proyecto «Aporte de la Unidad de Optimización de la Farmacoterapia (UOF/USJ) en la docencia del Máster Universitario en Atención Farmacéutica y Farmaterapia»

Docente responsable: Diego Marro Ramón

Miembro: Amaya Ruiz Pinilla

Solicitud aceptada

Dotación económica: 300 €

46. Proyecto «Creación de un MOOC Experimentación animal y modelos alternativos»

Docente responsable: Carlota Gómez Rincón

Miembros: Elisa Langa Morales

Eva María Terrado Sieso

Víctor López Ramos

Marta Uriel Gallego

Marta Sofía Valero Gracia

Marta Castro López

Solicitud aceptada

Dotación económica: 200 €

PROYECTOS UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

47. Proyecto «Recursos didácticos interactivos para mejorar la visión espacial»

Docente responsable: Diego Vergara Rodríguez

Miembros: Miguel Ángel Lorenzo Fernández

Manuel Rodríguez Martín

Ana Isabel Gómez Vallecillo

Belén Jiménez Jiménez

David Muñoz Jiménez

Manuel Pablo Rubio Cavero

José María Mezquita Mezquita

Pablo Fernández Arias

Solicitud aceptada

Dotación económica: 500 €



Emprendimiento - Red de inversores UFV. Centro de emprendimiento (RICE)

En el campo del emprendimiento cabe destacar lo siguiente:

- La Red de inversores UFV. Centro de emprendimiento (RICE) se lanza en diciembre de 2016.
- Participan 8 inversores.
- Se ha atendido a 15 alumni UFV, 11 alumnos UFV y 6 emprendedores externos.
- Se ha realizado acompañamiento personalizado a 9 proyectos y se han cerrado cinco alianzas con distintas organizaciones del ecosistema emprendedor.

Red de inversores UFV. Centro de emprendimiento (RICE) se crea con la misión de generar valor en el proceso de innovación y emprendimiento, a través de la orientación y asesoramiento. Puede acceder cualquier persona que tenga una idea o proyecto de innovación y emprendimiento y, de manera especial, los alumnos y alumni de la UFV. Pretende contribuir a generar un tejido empresarial sostenible y responsable, a través de la prestación de un servicio de consultoría y búsqueda de inversión.

Ofrece los siguientes servicios:

- Diagnóstico de necesidades para la implantación de ideas o proyectos de emprendimiento.
- Asesoramiento y orientación en las distintas fases del proceso de emprendimiento.
- Comunicación, organización y difusión de eventos.
- Formación en innovación y emprendimiento (cursos, seminarios, talleres inspiracionales y motivacionales, etc.).
- Talleres de simulación empresarial.
- *Mentoring* especializado.
- Información sobre ayudas y subvenciones.
- Valoración de proyectos para presentar a premios y concursos.
- Alianzas con proveedores de servicios de emprendimiento: incubadoras, aceleradoras, HUB de innovación.
- *Networking* con los distintos *stakeholders* del ecosistema emprendedor.
- Presentación de proyectos en los «InvestorsDay», organizados por la Red de Inversores UFV.

La participación en la Red de Inversores UFV, estará abierta a todos los emprendedores, empresarios, inversores y otros actores del ecosistema inversor y empresarial, vinculados o no a la comunidad UFV, que reúnan una serie de requisitos técnicos y éticos.

Además, ofrece un servicio de consultoría de inversión a las empresas, con la finalidad de prepararlas para la búsqueda de inversión privada:

- Análisis y estudio de los estados financieros.
- Valoración de la empresa y preparación del cuaderno de venta.
- Estrategia de venta, acciones de búsqueda de inversión y negociación.
- Apoyo en la preparación de la presentación a inversores.

Valoración técnica y ética de proyectos y empresas consolidadas para obtener el «Sello SER UFV». Las empresas y proyectos que cumplan las características requeridas por el comité ético y técnico conseguirán el Sello SER UFV y podrá presentarse en los distintos foros de inversión organizados por la Red de Inversores UFV.

Formación especializada en innovación y emprendimiento.

Para los inversores ofrece numerosos beneficios:

Acceso a oportunidades únicas de inversión: proyectos empresariales seleccionados con el Sello SER UFV.

Formación especializada sobre el proceso de inversión:

- Identificación y evaluación de oportunidades.
- Negociación.
- Aportación de valor y gestión de consejos de administración.

Encuentros de *networking* exclusivos. Oportunidades de intercambio, colaboración y coinversión con otros inversores.

Las actividades realizadas durante este curso han sido:

	<p>Lanzamiento – Presentación de la Red de Inversores UFV. Centro de Emprendimiento.</p>	<p>Mesa redonda con los emprendedores Jaime Garrastazu, fundador Pompei; Alejandro Artacho, fundador Spotahome; Joaquín Reuelta, inversor Kibo Ventures; Pablo Mínguez, fundador de Teekees.</p> <p>Testimonios los de emprendedores Jesús M^a Rodríguez, fundador Ezpres; Andrea Lázaro Washington, fundadora Jay & A; Salvador Riestra, fundador Colovrs; Fernando Andina, fundador Behappy&Co.</p> <p>Mercadillo solidario de antiguos alumnos, en colaboración con Alumni UFV. Participaron las empresas: La Pinta, Baelos, Ritter & Pau, Limoneta, Teekees, The Palmer, Colovrs, Mr & Mrs. Browley, Tipi Tent, Wildly Brand y Santum.</p>	<p>[+]</p>
--	--	--	------------



Taller	Taller de habilidades impartido por Joe Haslam. Quiero emprender ¿Y ahora qué?	Joe Haslam, emprendedor de éxito, director del programa « <i>Entrepreneurship</i> del IE», profesor asociado de la IE University, director ejecutivo de la IE Business School, cofundador de «hot.es» y «Marrakech.com», entre otras empresas. Joe Haslam: «El emprendimiento consiste en encontrar algo que te gusta hacer, diferenciarte y que ese algo solucione algún problema de la sociedad».	[+]
Videoconferencia	Videoconferencia con la Anáhuac Mayab	La Universidad Anáhuac Mayab cuenta con un Parque Tecnológico y de Innovación	[+]
Seminarios	Transforma tu idea en un proyecto empresarial	Impartido por Pablo Gimeno Sánchez. Trató de cómo informar, asesorar y fomentar entre los alumnos, el espíritu que ha de tener un emprendedor. Cuál ha de ser el proceso de transformación desde que nace una idea hasta que se hace realidad, convirtiéndose en una empresa o <i>startup</i> , así como los primeros pasos y pautas para emprender un proyecto empresarial.	[+]
	Claves para que un inversor invierta en tu empresa y presentación de los servicios actualizados de RICE	EL seminario corrió a cargo de Pablo Gimeno Sánchez. En la presentación de RICE se contó con la presencia Teresa de Dios Alija (directora del Centro de Innovación y Emprendimiento), Gonzalo Barriga (director de Alumni), Begoña Viejo, (técnico del Centro de Emprendimiento UFV) y Pablo Gimeno Sánchez (director de la Red de Inversores UFV), que expuso las claves para que un inversor crea e invierta en un proyecto o empresa.	

Jornada	Investors day	El objetivo fue poner en contacto a emprendedores que quieren luchar por sus proyectos o empresas con posibles inversores, para que continúen su andadura. Entre las empresas seleccionadas para la ronda de inversión estuvieron Armadillo Amarillo, Laswood y La Maestranza. Los inversores fueron Jordi Escruela, subdirector de innovación en Correos, Javier Fernández, socio director en J Capital, y Federico García, director de inversiones del Grupo PGS.	[+]
Acciones gestionadas por la Red Inversores UFV en colaboración con el Centro de Emprendimiento	11 proyectos atendidos por la Red de Inversores UFV	<ul style="list-style-type: none"> • Colours • BeHappy • Pangea • Services (Héctor el Crack) • Armadillo Amarillo • Pierre Cudet • Printed Dreams • Productora teatral • Marillo • Finest Golf Spain • LASWOOD 	
	5 proyectos pendientes de cerrar	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pierre Cudet ◦ Printed Dreams ◦ Productora teatral ◦ Marillo ◦ Finest Golf Spain 	
	2 proyectos cerrados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LASWOOD ✓ Armadillo Amarillo 	

La misión que tiene el Centro de Emprendimiento UFV, es la de generar valor en el proceso de innovación y emprendimiento a través de la orientación y el asesoramiento.

Algunos de los servicios que ofrece el CE son:

- Diagnóstico de necesidades.
- Asesoramiento en las distintas fases del proceso de emprendimiento.
- Formación especializada.
- Talleres de simulación empresarial.
- *Mentoring*.
- Valoración de proyectos.
- Información sobre ayudas, subvenciones y concursos.
- Alianzas con incubadoras, aceleradoras, HUB de innovación, etc.

La Red de Inversores UFV, tiene la misión de contribuir a generar un tejido empresarial sostenible y responsable, a través de la prestación de un servicio de consultoría y búsqueda de inversión.

Algunos de los servicios que ofrece la RI son:

- Servicio de consultoría de inversión a las empresas, con la finalidad de prepararlas para la búsqueda de inversión privada.
- Análisis y estudio de los estados financieros.
- Valoración de la empresa y preparación del cuaderno de venta.
- Estrategia de venta, acciones de búsqueda de inversión y negociación.
- Apoyo en la preparación de la presentación a inversores.
- Valoración técnica y ética de proyectos y empresas consolidadas para obtener el Sello SER UFV (sello de empresa responsable UFV).

Acciones externas a las que ha acudido el Centro de Emprendimiento UFV	Ponencia de Sergio Álvarez Leiva, fundador de CARTO		
	Taller «El Emprendedor ante la gestión comercial». Vivero de Empresas Puen-te de Vallecas		
	Salón Mi empresa		
	1er Congreso Nacional de <i>mentoring</i> organizado por AMCES (Asociación Española de Mentoring)		
	Taller «Primeros pasos en el emprendimiento científico»		
	Ponencia «¿Te gustaría saber qué significa transformación digital, <i>big data</i> , <i>cloud</i> , <i>IoT</i> ?»		
	Curso en Emprendimiento de «Google Actívate» (UCM)		
	II Encuentro de Medios de comunicación, <i>startups</i> y emprendedores en el Centro de Arte de Alcobendas		
	Seminario «Universidad y sociedad. La respuesta a los grandes retos sociales» (UCM)		





Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación
Académica

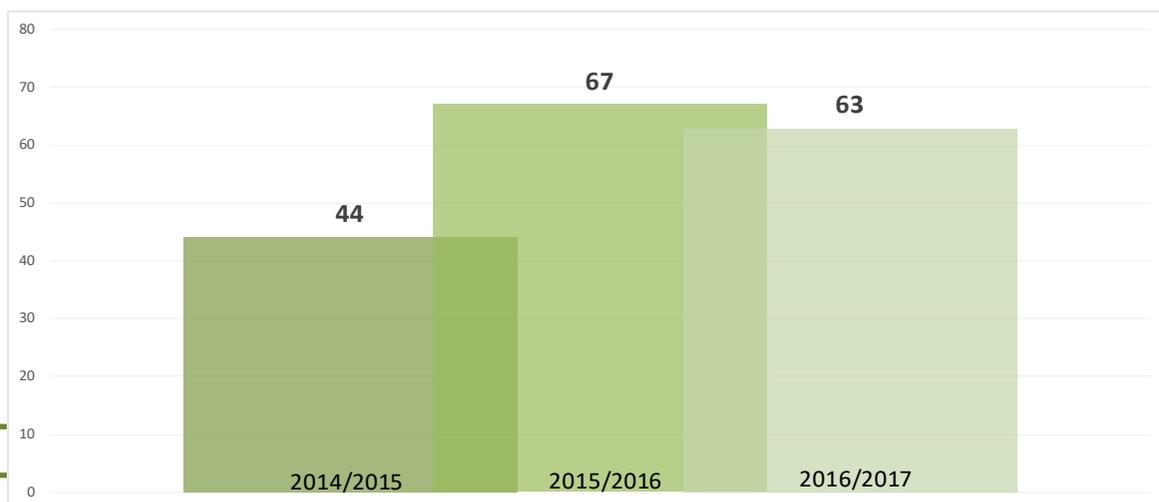


Profesorado

El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica ha continuado el proceso de carrera académica para los docentes. Durante este curso, una vez superadas las pruebas del concurso, los siguientes profesores han accedido a la categoría de profesor agregado: Vicente Lozano Díaz, Noemy Martín Sanz, Roger Ruiz Moral, Noelia Valle Benítez y Ángel Barahona Plaza. José María Ortiz Ibarz ha conseguido la categoría de agregado por reconocimiento de la categoría académica conseguida en la Universidad de Navarra. Además, Julián Romero Paredes ha accedido a la categoría de profesor titular de la Facultad de Ciencias Experimentales de esta Universidad y 34 profesores han presentado su solicitud de evaluación a las distintas categorías de promoción general (de ayudante/auxiliar a profesor adjunto).

Desde la Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP) en este curso se han atendido las consultas de 63 profesores en relación al Programa PEP de ANECA. El 69,84 % de ellos ha recibido un asesoramiento continuo y el 30,16 % ha realizado alguna consulta puntual sobre la herramienta de solicitud, ubicación de méritos o calidad de las publicaciones.

En el gráfico siguiente se muestra la comparativa anual de profesores asesorados en el Programa PEP de ANECA desde el curso 2014/15 al curso 2016/17. Si se suman los 31 profesores que habían solicitado asesoramiento hasta mayo de 2014, el total es de 205 profesores asesorados por la UNARP.



Profesores asesorados UNARP.

Ordenación académica

La oferta académica del curso ha consistido en 23 grados, 14 dobles grados y un curso de adaptación. La oferta completa puede consultarse en el capítulo «Docencia».

Área de Postgrado y Consultoría

La Universidad Francisco de Vitoria sigue formando a sus alumnos cuando finalizan la carrera universitaria y a lo largo de toda su vida profesional. La comunidad empresarial, y la sociedad en general, precisan de sistemas educativos dirigidos a profesionales, que garanticen una formación permanente y especializada capaz de dar respuesta a las exigencias de un entorno dinámico, globalizado y competitivo.

Esta formación de postgrado se hace en el campus en Pozuelo de Alarcón y a través de la Escuela de Negocios de la Universidad Francisco de Vitoria y ADEN, en Madrid capital.

Oferta académica de postgrado

(Ver en capítulo «Docencia»).

Otras actividades formativas

- Seminario de Iniciación a la Teología, dirigido a aquellas personas que deseen buscar la relación directa de la Cristología con la Antropología teológica.
- Acceso a la Universidad Francisco de Vitoria para mayores de 25 y 45 años para el curso académico 2017/2018.
- Prueba de Aptitud de Derecho Positivo Español para la homologación en España por el Ministerio de Educación de titulaciones universitarias extranjeras en Derecho.
- Aproximadamente, medio centenar de programas formativos *in company* o en colaboración con otras instituciones.
- Seminarios de Bioética Clínica. Con estos seminarios prácticos pretendemos favorecer la reflexión bioética en temas de actualidad, ya que los continuos avances científicos y técnicos disponibles para su aplicación sobre las personas en el ámbito biosanitario, así como los cambios sociales y culturales a los que estamos asistiendo, interpelan continuamente desde el punto de vista ético tanto a los profesionales sanitarios como a cualquier integrante de la sociedad.

Convenios y Acuerdos

- El Área de Postgrado y Consultoría desarrolla convenios de colaboración para el apoyo, organización e impartición de algunas actividades formativas en diversos sectores y áreas de conocimiento.
- Algunas de las instituciones con las que tienen establecidos convenios:

Aliter	Escuela de Pensamiento y Creatividad
ANPE, S. I. Toledo	Formación Belga Española de Osteopatía
Axis, Centro de Fisioterapia y Estética	Fundación AUCAL
Catenon	Fundación Beca
CESAE, Business & Tourism School	Fundación Big Data
CESIF	Fundación Carolina
Coloplast	Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa (FIDE)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Fundación Universidad-Empresa (FUE)
Editorial Médica Panamericana	

HP	MOPE
ICA FORMACIÓN	Munilima
ICETEX	NOVOTEC
IDESIE Business School	Redacademica
INFOREM	Sociedad Española de Cardiología
Innotec	Sociedad Española de Ecografía en Fisioterapia
Innovación y Desarrollo Directivo, IDD	Sociedad Española de Oncología Radioterápica
L'Institut de Relations Publiqueset de la Communication (IRCOM)	Tarleton State University
Magister	Telefónica
Marketing Surfers	Valia
	Wolters Kluwer Formación

El Área de Postgrado y Consultoría facilita la realización de prácticas empresariales, tanto curriculares y como no curriculares, dentro de su oferta formativa como forma de impulsar del desarrollo profesional de profesionales altamente cualificados en su entorno de actividad. A tal efecto, cuenta con más de 2700 convenios en activo con empresas de diferentes sectores, lo que permite una formación integral que se extiende más allá de las aulas.

Eventos y talleres

(Ver en capítulo «Vida Universitaria»).



Escuela de Negocios de la Universidad Francisco de Vitoria y ADEN

Gracias a sus 27 sedes en 17 países, la Escuela de Negocios de la Universidad Francisco de Vitoria y ADEN se ha consolidado como una de las instituciones educativas con mayor proyección en España y Latinoamérica. La Escuela busca la aplicación directa de los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridas a la esfera laboral, así como la inserción de los estudiantes en empresas multinacionales.

Desde la motivación centrada en la persona y gracias a una auténtica experiencia transformadora a través de una formación práctica, excelente, innovadora y socialmente responsable, los alumnos de la UFV-ADEN Internacional Business School adquieren las habilidades necesarias para convertirse en los agentes de cambio de las organizaciones en las que trabajan de una manera responsable, abierta e interdisciplinar.

La UFV-ADEN Internacional Business School utiliza metodologías interactivas como los simuladores, que están reconocidos como una de las formas más efectivas para desarrollar nuevas habilidades, cambiar actitudes, reforzar conocimientos y lograr el impacto deseado en el lugar de trabajo.

Este curso, más de 350 alumnos se han formado a través de programas abiertos y formación *in company*.

- Oferta académica de postgrado (ver en capítulo «Docencia»).
- Eventos y talleres (ver en capítulo «Vida Universitaria»).
- Algunas de las instituciones con las que se tienen establecidos convenios:

Empresa e instituciones		
PDP talentum	Colegio de ingenieros	Axa
Inditex	Grupo Sesé	La casa del libro
Banco Santander	Colegio de abogados	Embajada de Perú
Mapfre	AJA (Agrupación de Jóvenes Abogados)	Orange
Auxadi contables & consultores S. A.	JAM (Jóvenes Abogados en Movimiento)	Entrepreneur capital
Endesa	Trazada marketing S. L.	Fundación Recover
Volkswagen Finance S. A.	A. T. Kearney S. A.	Institute for Reseach Resources
Repsol	AtSistemas	Medical Ibérica S. A.
Corte Inglés	Ocaso	Niza Moda
Bosch	Innova Netgroup S. L.	Sílex
Globomedia	Front and Query S. L.	Infolista
Sport Street S. L. (Décimas)	DQ media S. A. U.	Saluspot
Tecnomat	Lenovo Spain	Quum Comunicación



Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas de la UFV desarrolla su labor atendiendo a las necesidades formativas en lengua extranjera de los estudiantes, personal docente e investigador, así como del personal de administración y servicios. Esta labor se afronta desde tres áreas: la Dirección de Política Lingüística, el Departamento de Idiomas y el Centro de Idiomas con enseñanza no reglada de lenguas extranjeras para alumnado, profesorado y personal de administración y servicios. En los tres casos, el alumno y su formación constituyen los pilares centrales de todos nuestros proyectos y actividades.

El Centro de Idiomas, con todo su equipo humano, depende directamente de la Dirección de Política Lingüística, creada en el curso 2014-2015, y esta a su vez está adscrita al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. El Centro está constituido por una dirección, una coordinación académica, un servicio de traducción, una secretaría de idiomas y 26 profesores de los cuales 20 imparten docencia en inglés, 2 en español, 3 en francés y 1 en árabe.

Con el objetivo de responder a las necesidades formativas en lengua extranjera de toda nuestra Comunidad Universitaria, a lo largo del curso 2016/2017 se ha dado formación a alumnos de 18 grados, 11 ciclos formativos de grado superior y de los programas de movilidad del Vicerrectorado de Internalización. Además, se han realizado 1630 pruebas de nivel de inglés, francés y español a los alumnos para participar en los cursos ofertados a candidatos UFV para participar en programas internacionales de movilidad o de estancias en el extranjero, y a profesorado que se incorpora a la plantilla de docentes bilingües de la UFV.



Curso ELE (Español como Lengua Extranjera) para alumnos franceses

Dirección de Política Lingüística

La Dirección de Política Lingüística, consciente de su responsabilidad en la formación de profesionales competentes y comprometidos con nuestra sociedad globalizada, se ocupa de desarrollar una política lingüística coherente con nuestro proyecto educativo que fomente el multilingüismo y la multiculturalidad a lo largo de los años de formación del alumno. Durante el curso 2016/2017 se ha elaborado, de manera conjunta con las direcciones de los grados, un plan formativo opcional en lengua extranjera que pretende dar respuesta a los distintos ritmos de aprendizaje de los alumnos. El objetivo a corto y medio plazo es lograr un campus UFV con alumnos y personal acreditados en un nivel B2 de lengua inglesa.

También, a lo largo de este curso se han definido las herramientas y se han puesto en marcha los procedimientos necesarios para ayudar al alumno a elaborar su propia hoja de ruta para el aprendizaje de las lenguas extranjeras para respetar los distintos ritmos de aprendizaje.

Además, se han realizado acciones para comprender las implicaciones de la docencia de contenidos en una lengua extranjera y se han comenzado a definir los mecanismos para implementar este tipo de enseñanza, así como para establecer un sistema de garantía de calidad en la docencia bilingüe. De esta manera, se pretende que las asignaturas de contenido que se imparten en lengua inglesa adopten la pedagogía necesaria de EMI (English as a Medium of Instruction). Este enfoque tiene una doble finalidad: por un lado, que los alumnos internacionales de la UFV tengan un mayor grado de integración en nuestra Comunidad Universitaria y, por otro, que los alumnos nacionales UFV puedan experimentar la internacionalización en casa, en su propia institución educativa y, a la vez, puedan desarrollar las competencias profesionales y lingüísticas necesarias para trabajar en el mercado laboral internacional.

Servicio de traducción

El servicio de traducción de la UFV responde a las necesidades en esta materia de los distintos departamentos, particularmente en el paso de textos del español al inglés. Además del trabajo para la traducción de la web y del apoyo a los materiales promocionales de la UFV, este año colaboramos con una iniciativa de la OTRI que pretende facilitar la traducción de trabajos de investigación escritos por profesores de la Universidad. Como novedad, este curso se ha ofrecido también el servicio de revisión de textos en inglés para así asegurar su calidad a nivel internacional.

Se ha puesto en marcha un sistema de retroalimentación en el que los solicitantes pueden opinar y valorar nuestro servicio, con resultados muy positivos. En total, en este curso académico, se han realizado 157 trabajos de traducción, los cuales suponen 344 873 palabras traducidas o revisadas.

Departamento de Idiomas

Desde el departamento de idiomas se han planificado e impartido las asignaturas de lengua extranjera general o específica, que forman parte de los planes de estudios oficiales, o bien son propios de los grados y ciclos formativos de grado superior. En total, se ha impartido docencia a alumnos de 18 grados, de 11 ciclos formativos de grado superior y del programa de movilidad del Vicerrectorado de Internalización.

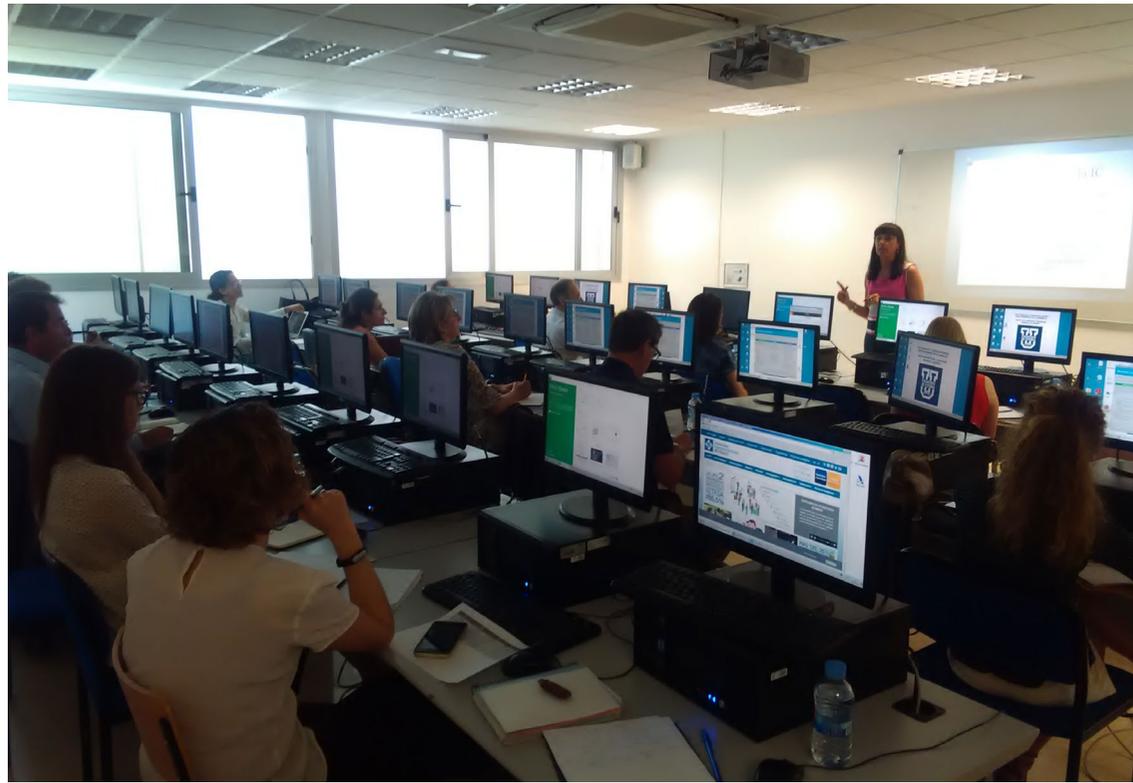
El nivel de exigencia de los contenidos, las competencias adquiridas, los resultados de aprendizaje y la metodología empleada en estas asignaturas están sujetos a las especificaciones de la memoria de verificación de cada uno de los programas. La competencia en una lengua extranjera se percibe como una parte integral de la formación del alumno y como una capacidad profesional más que el estudiante debe adquirir a lo largo de su formación.

En los distintos planes de estudio se incluyen asignaturas de lengua inglesa para fines generales o específicos, todas ellas con un enfoque comunicativo y por tareas que se centra en la adquisición de las destrezas necesarias para llevar a cabo una comunicación efectiva, tanto a nivel oral como escrito, en una lengua extranjera dentro de un ámbito de especialización concreto. Este enfoque otorga mayor protagonismo y responsabilidad al alumno en su propio aprendizaje, lo coloca en el centro del proceso, mientras el profesor le acompaña en todo



momento en el aula y en las tutorías individuales o grupales.

Este curso académico ha supuesto también la plena integración del área de Español como Lengua Extranjera, cuya actividad docente se ha llevado a cabo en dos vertientes: la formación a alumnos internacionales de movilidad y el apoyo con docencia de español para los alumnos *full-degree* de los grados.



Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas tiene como finalidad proporcionar el apoyo y las herramientas lingüísticas en lengua extranjera necesarias para cubrir las necesidades idiomáticas de los alumnos y orientarlos hacia la acreditación oficial de los idiomas. Conocedores de que el aprendizaje de un idioma constituye un elemento fundamental para el desarrollo académico, profesional y personal, el Centro ofrece una amplia variedad de cursos de enseñanza no reglada para alumnos, docentes, personal investigador y de administración y servicios de la Universidad.

En el presente curso 2016/2017, se han matriculado 305 alumnos en los 90 cursos extraordinarios que se han impartido en el centro hasta el 15 de junio de 2017.

Un reclamo importante del Centro de Idiomas son los cursos de preparación para los exámenes de First Certificate English (FCE) y Cambridge Advanced English (CAE), puesto que se cuenta con el sello oficial de Cambridge University para ser centro preparador de dichos exámenes oficiales.

Como novedad de este 2016/2017, el Centro ha realizado una convocatoria para el examen de Acreditación Oficial de Inglés APTIS del British Council, con el fin de que nuestros alumnos egresados puedan acreditar su nivel de inglés en procesos de selección o procesos de admisión a programas de postgrado. También con ello se ha dado la opción a que la Comunidad Universitaria pueda certificar su nivel de lengua de forma oficial.

Dentro del área de español para extranjeros, el Centro de Idiomas ha realizado 3 convocatorias del examen

oficial DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera). Las convocatorias han tenido lugar en los meses de noviembre de 2016 y abril y mayo de 2017, y en ellas se han examinado un total de 64 candidatos (26, 13 y 25 respectivamente).

Además, en su apuesta por personalizar la formación en función de las necesidades de la Comunidad Universitaria, se imparte una amplia variedad de cursos por niveles, desde A1 hasta C1 siguiendo los criterios y metodología del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y cursos personalizados de inglés (*one to one* y *one to two*). También se ofertan cursos cortos de preparación de los exámenes IELTS y TOEFL enfocados a la adquisición de una acreditación oficial de lengua inglesa con fines de movilidad, prácticas laborales o empleabilidad. Finalmente, el Centro oferta talleres puntuales para desarrollar habilidades específicas de la comunicación como «Public Speaking», «Presentation Skills» y «Leadership and Negotiation».

Para terminar, por tercer año consecutivo se ha puesto en marcha un programa de dinamización de actividades como complemento a la formación tradicional de los cursos de idiomas, que ha acercado el inglés de un modo diferente a alumnos, familias y a toda la Comunidad Universitaria. Entre estas actividades destacan el «Running Project» con alumnos de CAFyD y Fisioterapia, el «Poetry Slam» y el «Language Exchange Program».



Equipo de «Running Project»

Editorial UFV constituye un servicio para la Comunidad Universitaria cuya misión es contribuir a la formación integral de la persona mediante la publicación de obras académicas pertenecientes a los distintos ámbitos del saber. A este fin principal se unen otros igualmente importantes: constituir un servicio para la sociedad y para la Comunidad Universitaria, conseguir la excelencia en la producción editorial y colaborar en la proyección social, cultural y académica de la UFV y en el enriquecimiento de su proyecto formativo.

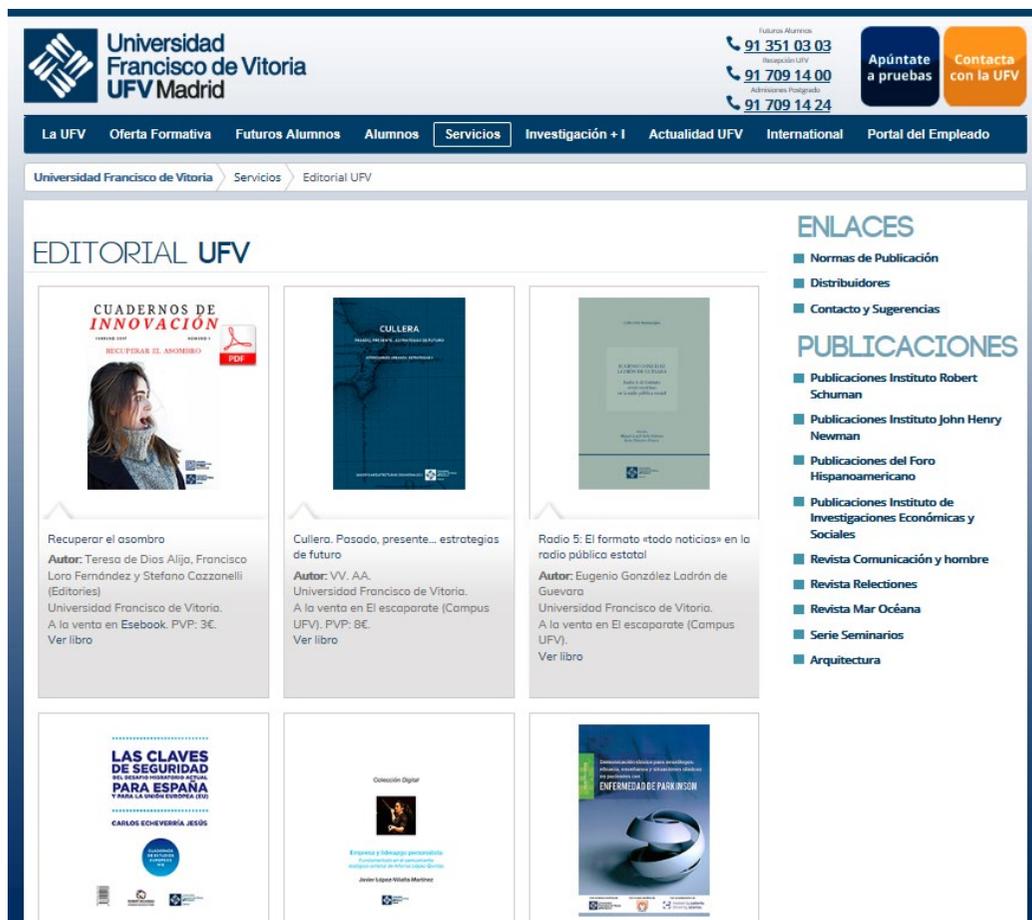
Las actividades desarrolladas durante el curso 2016/2017 han sido:

- Actualización del protocolo de trabajo en los siguientes puntos: miembros y funciones del comité editorial; organización del fondo editorial por colecciones, actualmente cuenta con un director y un comité científico asesor; fijar los criterios de selección y de evaluación de obras y depurar los procesos editoriales, la distribución y la difusión de las obras publicadas.
- Formación en el manejo de GESEDI, un ERP para editoriales que tiene como fin de integrar todas las fases de la producción editorial y de gestionar de un modo eficiente Editorial UFV.
- Instalación del software OJS (Open Journal Systems) para la administración y organización del flujo editorial completo de revistas electrónicas de acceso abierto. Se han incorporado al portal de revistas: *Comunicación y hombre*, *Relecciones* y *RIJE*.
- Actualización de metadatos en DILVE (plataforma de gestión y distribución de información bibliográfica y comercial de libros).
- Rediseño completo de la página web de la editorial (<http://www.ufv.es/editorial-ufv>).

- Solicitud de la evaluación de Editorial UFV para su inclusión en el ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators), que ofrece indicadores relacionados con las editoriales científicas en el ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales.
- Desarrollo de la plataforma Factoría Educativa, librería virtual de venta en línea e impresión bajo demanda para los libros de Editorial UFV y de otras editoriales en cuyos catálogos figuren libros de interés para la Comunidad Universitaria.

Obras publicadas durante el curso 2016/17:

- Colección Cuadernos de apuntes:
Dibujo lo que veo. Mente-mano-mirada
 Autor: Eduardo Zamorro Flores
 ISBN: 978-84-16552-05-4
 EDITORIAL: UFV
 FECHA DE LA EDICIÓN: septiembre 2016
 LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España
 COLECCIÓN: Cuadernos de apuntes
 ENCUADERNACIÓN: rústica cosida
 COLOR: color
 MEDIDAS: 17 x 24 cm
 N.º PÁGS.: 112
 IDIOMA: español
- Colección Homenajes:
Inteligencia de la fe, inteligencia de la realidad en C. S. Lewis (1898-1963)
 Autora: Irene Vázquez Romero
 ISBN: 978-84-16552-06-1
 ISBN DIGITAL: 978-84-16552-09-2
 EDITORIAL: UFV
 FECHA DE LA EDICIÓN: noviembre 2016
 LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España
 COLECCIÓN: Homenajes
 ENCUADERNACIÓN: rústica cosida
 COLOR: negro
 MEDIDAS: 17 x 24 cm
 N.º PÁGS.: 224
 IDIOMA: español



Radio 5: el formato «todo noticias» en la radio pública estatal

Autor: Eugenio González Ladrón de Guevara

EDITORIAL: UFV

COLECCIÓN: Homenajes

MATERIA: comunicación

FECHA DE EDICIÓN: marzo 2017

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

ISBN: 978-84-16552-07-8

ISBN DIGITAL: 978-84-16552-10-8

ENCUADERNACIÓN: rústica

INTERIOR: blanco y negro

MEDIDAS: 17 x 24 cm

N.º PÁGS.: 208

IDIOMA: español

- Colección Arquitectura:

The territory inhabited. Resilient cities

Autora: Elena Farini (Ed.)

EDITORIAL: UFV

COLECCIÓN: Arquitectura

MATERIA: arquitectura

FECHA DE LA EDICIÓN: 2016

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

ISBN: 978-84-15423-03-0

ISBN DIGITAL: 978-84-15423-04-7

ENCUADERNACIÓN: fresada

INTERIOR: blanco y negro

MEDIDAS: 15 x 21 cm

N.º PÁGS.: 238

IDIOMA: inglés

Cullera. pasado, presente... estrategias de futuro

Autor: VV. AA.

EDITORIAL: UFV

COLECCIÓN: Arquitectura

MATERIAS: urbanismo y urbanización; arquitectura; estructura y diseño arquitectónicos; arquitectura; ejercicio profesional; paisajismo y urbanismo; universidades

FECHA DE EDICIÓN: 2017

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

ISBN: 978-84-16552-11-5

ENCUADERNACIÓN: rústica

INTERIOR: color

MEDIDAS: 21 x 14,6 cm

N.º PÁGS.: 192

IDIOMA: español

- Colección Digital:

Empresa y liderazgo personalista fundamentado en el pensamiento dialógico-ambiental de Alfonso López Quintás

Autor: Javier López-Villalta Martínez

EDITORIAL: UFV

COLECCIÓN: Digital

MATERIA: empresa

FECHA DE EDICIÓN: marzo 2017

LUGAR DE EDICIÓN: Madrid, España

ISBN: 978-84-16552-12-2

ISBN DIGITAL: 978-84-16552-13-9

ENCUADERNACIÓN: rústica

INTERIOR: blanco y negro

MEDIDAS: 17 x 24 cm

N.º PÁGS.: 248

IDIOMA: español

- Colección Relación clínica:

Comunicación clínica para neurólogos: eficacia, enseñanza y situaciones clínicas en pacientes con enfermedad de Parkinson

Autor: VV. AA.

EDITORIAL: UFV

COLECCIÓN: Relación clínica

MATERIA: medicina

FECHA DE LA EDICIÓN: octubre 2016

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

ISBN: 978-84-16552-08-5

ENCUADERNACIÓN: rústica

INTERIOR: Blanco y negro

MEDIDAS: 17 x 24 cm

N.º PÁG.: 48

IDIOMA: español

- Colección Instituto Robert Schuman:

Las claves de seguridad del desafío migratorio actual para España y para la Unión Europea (UE)

Key safety factors regarding the issue of migration for Spain and the European Union (EU)

Autor: Carlos Echeverría Jesús

EDITORIAL: UFV

COLECCIÓN: Instituto Robert Schuman SERIE: Cuadernos de Estudios Europeos nº. 6

MATERIA: inmigración / migration; Unión Europea / European Union

FECHA DE EDICIÓN: marzo 2017

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

ISBN: 978-84-16552-16-0

ISBN DIGITAL: 978-84-16552-17-7

ENCUADERNACIÓN: rústica

INTERIOR: blanco y negro

MEDIDAS: 17 x 24 cm

N.º PÁGS.: 132

IDIOMAS: edición bilingüe español / inglés

Puede consultarse la información completa de cada obra en <http://www.ufv.es/editorial-ufv>

Editorial UFV también ha intervenido en el diseño y en la maquetación del *Manual de bienvenida de la UFV*.

Se han reeditado los siguientes títulos:

El plan de empresa

Autor: VV. AA.

ISBN: 978-84-15423-71-3

ISBN DIGITAL: 978-84-15423-72-0

EDITORIAL: UFV

FECHA DE LA EDICIÓN: diciembre de 2014

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

ENCUADERNACIÓN: rústica

COLOR: negro

MEDIDAS: 17 x 24 cm

N.º PÁGS.: 208

IDIOMA: español

Universitarios socialmente responsables

Autoras: Carmen de la Calle Maldonado y Pilar Giménez Armentia

ISBN: 978-84-15423-96-6

EDITORIAL: UFV

FECHA DE LA EDICIÓN: primera edición, enero 2016; reimpresión, febrero 2017

LUGAR DE LA EDICIÓN: Madrid, España

COLECCIÓN: Cuadernos de apuntes

ENCUADERNACIÓN: rústica cosida

COLOR: color

MEDIDAS: 17 x 24 cm

N.º PÁGS.: 200

IDIOMA: español

Otras participaciones

- Presentación del libro *Inteligencia de la fe, inteligencia de la realidad* en C. S. Lewis en el programa *Todo noticias* de Radio 5 de RNE.
- Presencia en ferias del libro nacionales e internacionales:
 - XXXVI Feria del Libro de Granada
 - Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2017
 - Feria del libro de Madrid 2017
- Cursos de formación:
 - Impartido: «Elaboración y publicación de material docente (Plan de formación y desarrollo UFV)».
 - Recibidos:
 - a. «Ecosistema, proyección e impacto del libro académico» VII Jornadas digitales de formación sobre el libro electrónico (UNE-CSIC).
 - b. Curso-taller sobre marketing editorial (UNE-Universidad de Comillas).
 - c. Curso de creación de *e-books* (Cálamo y Cran).



Departamento de Formación

Su misión consiste en responder a las necesidades de formación permanente de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, esto es, de profesores y de personal de administración y servicios (PAS).

El Departamento de Formación desarrolla actividades de diagnóstico de necesidades, planifica las acciones formativas que se proponen durante el curso, identifica perfiles de destinatarios especialmente interesados en ellas para promocionarlas mejor, gestiona la realización de las actividades y su certificación oficial y evalúa la participación en ellas. Todo se realiza, en el caso de los profesores, en coordinación con las direcciones académicas y, en el de alumnos y PAS, en coordinación con los responsables de los departamentos o áreas.

Las actividades más importantes desarrolladas durante el curso académico 2016/2017 han sido:

Actividades de diagnóstico y promoción

Respondiendo a la petición de las direcciones académicas, se ha desarrollado un proceso de detección de necesidades de formación que ha consistido en el diseño y aplicación de un cuestionario de diagnóstico para los profesores de las titulaciones que lo han solicitado, lo cual ha permitido conocer las carencias formativas de manera contextualizada.

Durante el mes de junio se realizó un estudio para conocer la percepción de los profesores en cuanto a sus carencias formativas en torno a las siguientes áreas de interés: misión de la UFV, repensamiento de las disciplinas y formación humanística, docencia, investigación, gestión, competencia digital y carrera académica. Los resultados del estudio (en el momento de publicar esta memoria, se disponían de más de 200 respuestas de profesores) y del análisis de la participación en las acciones formativas realizadas a lo largo de este 2016/2017, supone una fuente de información fundamental para el diseño la propuesta de formación para el curso 2017/2018.

Entre los meses de abril y junio se realizó por primera vez el diagnóstico de necesidades formativas del PAS, con la finalidad de recoger información para el diseño del nuevo plan de formación que se lanzará el próximo curso académico. Este proceso de diagnóstico tuvo dos fases diferenciadas: en primer lugar, los directores y responsables de área hicieron llegar al Departamento de Formación las opiniones y valoraciones sobre las carencias formativas de sus equipos a través de dos vías: en primer lugar, reuniones individuales y validación y adaptación de un cuestionario de detección de necesidades (diseñado previamente por dicho departamento), y, en segundo lugar, se recogieron las percepciones de todo el PAS mediante un cuestionario en línea de detección de necesidades formativas (adaptado en la fase anterior), que recogía diferentes áreas de formación, como por ejemplo, comunicación oral y escrita, TIC y trabajo en equipo, entre otras. Durante esta fase de diagnóstico, se contó con la participación directa de 29 responsables de equipo (directores, coordinadores, etc.) y colaboraron 95 personas del PAS que enviaron sus respuestas.

A lo largo de este curso académico, se ha promovido la participación en las distintas iniciativas propuestas a través de un plan de difusión que ha consistido, por un lado, en habilitar un espacio en el Aula Virtual para incrementar la accesibilidad a la planificación de las actividades formativas y los materiales facilitados a sus asistentes y, por otro, se han realizado 15 invitaciones personalizadas a distintos colectivos que recomendaban distintas acciones formativas.

Actividades formativas organizadas

La actualización continua del profesorado y del PAS es fundamental para que la Universidad Francisco de Vitoria pueda ofrecer un servicio y una formación excelentes, adecuados a las necesidades de nuestros alumnos, sus familias y de todos aquellos que entran en contacto con nuestra institución.

El Departamento de Formación responde a esa necesidad de formación constante, exigente y profunda principalmente mediante las acciones formativas recogidas en el *Plan Anual de Formación* y mediante las acciones que atienden a necesidades concretas, que se materializan en una formación a medida de las titulaciones o departamentos solicitantes.

El *Plan Anual de Formación*, dirigido fundamentalmente a profesores, ofrece acciones formativas cuyo objetivo

es potenciar o mejorar distintas competencias y dimensiones del profesor universitario excelente a través de los siguientes itinerarios: integración, formación humanística, desarrollo de la docencia y desarrollo de la investigación.

Se han realizado hasta el momento 50 acciones formativas con un total de 840 asistentes. Durante este curso, y como novedad destacable, se ha ofrecido el primer curso de formación cien por cien en línea a través del Aula Virtual de la UFV. Este formato ha hecho posible la formación y actualización de 52 profesores en materia de guías docentes, con ocasión del periodo de revisión y elaboración de las mismas abierto por el Departamento de Calidad durante el mes de junio. Se realizó una segunda edición en julio.

Mediante la formación a medida se atienden necesidades concretas que surgen, y que son trasladadas al Departamento de Formación, tanto respecto de profesores como del PAS. Se han realizado hasta el momento 14 acciones formativas con un total de 205 asistentes.

Como actividades complementarias a las anteriores, por un lado se han ofrecido durante este curso los Programas de Desarrollo Personal y Profesional dirigidos al entrenamiento en inteligencia emocional tanto para profesores como para el PAS en los que han participado un total de 32 asistentes. Por otro lado, y a petición del rector, se han organizado por primera vez en colaboración con la dirección de la asignatura Habilidades y Competencias de la Persona, cuatro ediciones del Seminario Misión UFV dirigidas al PAS. Estas acciones formativas tienen el objetivo de reflexionar sobre cómo la misión de la Universidad se proyecta en la acción dentro de la Comunidad Universitaria.

Durante este curso se ha iniciado la organización de talleres de apoyo al repensamiento de las asignaturas mediante la colaboración de los profesores del Departamento de Humanidades. Estos talleres, pensados para diseñarse a nivel de cada título y en coordinación con la dirección académica, se han iniciado en el mes de mayo con los profesores del Grado en Informática.

El Departamento de Formación ha elaborado un protocolo para la certificación oficial de actividades formativas organizadas por otros departamentos. Durante el curso se han recibido 5 peticiones de certificación procedentes de las facultades de Ciencias Jurídicas y Empresariales, Arquitectura, Fisioterapia, Farmacia y del Centro de Excelencia.

Tipo de Formación	Nº acciones	Asistentes
Plan Anual de Formación	50	840
Curso en línea	1	52
Formación a medida	14	205
Programas de Desarrollo	2	32
Seminarios Misión	4	100
Talleres de repensamiento	1	8
TOTAL	72	1237

Actividades formativas organizadas (2016/17)



Evaluación y análisis de la participación

Tras finalizar el curso académico 2015/16, el Departamento de Formación realizó un análisis de la participación del profesorado en las acciones formativas organizadas durante el mismo, que valoraba la participación relativa de los profesores de los distintos títulos en relación al resto de títulos de la facultad o escuela y en relación al total de la Universidad. Este análisis se materializó en unos informes detallados dirigidos a los directores académicos y a los decanos con el fin de aportarles información y herramientas para un mejor seguimiento de la formación en sus respectivos claustros.

Respecto a la evaluación de las actividades formativas realizadas durante este curso de los asistentes, cabe destacar que más del 60 % obtuvieron una puntuación media global de excelente (5 o más sobre una puntuación máxima de 6).





Vicerrectorado de Formación Integral



Extensión universitaria

1. Acción social y sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS)

El Departamento de Acción Social pertenece a Extensión Universitaria y coordina las prácticas sociales obligatorias que todos los estudiantes, excepto los de los Grados en Medicina y Enfermería, realizan como parte de las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social, dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social, que imparten profesores del área de Humanidades coordinados por el Departamento de Acción Social, así como cualquier iniciativa social que provenga de los alumnos, canalizada a través de la sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS).

En el VAS se realizan campañas de sensibilización para dar a conocer determinadas realidades sociales, para remover conciencias y lograr el compromiso de la Comunidad Universitaria con los más desfavorecidos.

Estas asignaturas se cursan en 2º de grado, en el primer y segundo semestre del curso, comprenden 3 o 6 créditos y abarcan tres aspectos fundamentales: fundamentación teórica, atención personalizada en tutorías y prácticas sociales en diversas instituciones y proyectos. Estos últimos cuentan con un monitor de acción social que acompaña y da seguimiento al alumno ayudándole a madurar la experiencia vivida.

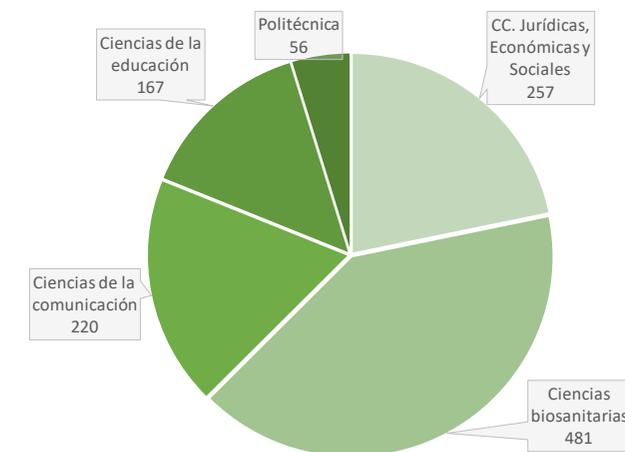
En el mes de marzo se realizó en cada clase de 1º una presentación de las prácticas y al inicio de curso se presentaron las asignaturas teórico-prácticas en todas las clases de 2º y se publicaron las asignaciones de prácticas sociales.

En cuanto a la parte teórica, han impartido la asignatura 14 profesores: Carmen de la Calle Maldonado, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social, Pilar Giménez Armentia, Cristina Ruiz Alberdi, Elena Postigo, Ángel Sánchez Palencia, Fernando Viñado Oteo, David García Díaz, Daniel de la Rosa Ruiz, Facundo Pierre, Juan Serrano Vicente, José María Mohedano, Daniel de la Rosa, Francisco Javier Lorca, Natalia Reig e Isidro Catela.

Durante este curso, el contenido tratado ha sido la Universidad como agente del cambio social; el hombre llamado a cambiar la Historia, y una panorámica de la realidad actual, entre otros muchos temas. Los alumnos han realizado tutorías y una memoria de prácticas.

Además, siguiendo la línea de proyección social y humana que promueve el proyecto educativo, 1192 alumnos han realizado sus prácticas de Responsabilidad Social en 108 instituciones que abarcan diferentes campos de acción social: inmigración, discapacidad, mayores, niños y jóvenes en riesgo de exclusión social, reclusos, indigentes, etc.

ALUMNOS POR ÁREA



Vicerrectorado de Formación Integral

Es extraordinariamente formativo que los universitarios sean conscientes del privilegio que tienen al poder estudiar en la Universidad, y que tomen conciencia de sus posibilidades de actuación y responsabilidad dentro de la sociedad en la que viven. De este modo, en el futuro y como profesionales, estarán más comprometidos con quienes no han contado con sus mismas oportunidades y serán capaces de involucrarse con su esfuerzo personal en conseguir un mundo mejor.

- Las instituciones con las que colabora la UFV son:

- ASION
- Bokatas
- Cáritas Madrid
- Cáritas Toledo
- Desarrollo y Asistencia
- VIS España
- Fundación Me Importas
- Olvidados
- Cepi Collado-Villalba
- Cepi Alcalá de Henares
- Cepi Alcobendas-San Sebastián de los Reyes
- Cepi Leganés
- Cepi Madrid-Chamartín
- Cepi Madrid-Usera
- Cepi Tetuán-Cesal
- Alternativa en marcha
- Fundación Altius Francisco de Vitoria
- Adamar Centro Dato
- Adilas
- Afanias
- AMI
- AMI-3
- API San Federico
- Apadis
- Apadema
- APANID
- APHISA
- Asociación Argadini
- Asociación Clevi
- Asociación Envera
- Asociación Española Esclerosis Lateral Amiotrófica
- Asociación Sí Puedo
- Asociación Síndrome de Down de Toledo
- Auxilia Madrid
- CEPRI, colegio del Buen Consejo
- Cito
- Club Amigos
- Fundación Aucavi, colegio Aucavi
- Colegio Cambrils
- Dandelion
- Fundación Ademo
- Fundación Aenilce
- Fundación Aprocor
- Fundación Caballo Amigo
- Fundación Calpau
- Fundación Parroquia Caná
- Fundación Carmen Prado Valcarcel
- Fundación Deporte Integra
- Fundación Gil Gayarre
- Fundación Inclusive
- Fundación Magdalena
- Fundación Masnatur
- Fundación Nuestra Señora del Camino
- Fundación Próximo-Próximo
- Fundación Trébol
- Grupo AMAS
- Hogar Don Orión
- Ligasame
- Música y discapacidad
- Rienda Amiga
- Sonrisas
- Adopta un abuelo
- Fundación Lo Que De Verdad Importa
- Fundación Talento-MCR
- Hermanas Hospitalarias
- Hermanitas de los Pobres (Madrid)
- Hermanitas de los Pobres (Segovia)
- Residencia Albertia
- Residencia Los Llanos
- Volan
- Aula de Educación Ambiental
- APRAMP
- CAF Fundación Altius
- Fundación Madrina
- Asociación Ciudad Joven
- Asociación Inlema
- Asociación Nazareth
- Asociación Valdeperales
- Asociación Valponasca
- Casa Cuna Sta. María de Leuca
- CEIP Príncipe de Asturias
- COSOCIAL
- Cottolengo de las Hurdes
- Educación, cultura y solidaridad
- Entreculturas
- Fundación Acogida
- Fundación Alicia Koplowitz
- Fundación Amigó
- Fundación Esperanza y Alegría
- Fundación Senara
- Guardería de las Esclavas de Pozuelo
- Hogar Villapaz
- Parroquia de San José
- Parroquia de Santa María del Pozo y Santa Marta
- Programa Paula Montal
- Proyecto Integra
- Showing Foundation
- Asociación Hontanar
- Fundación Recal
- Mundo Justo
- Prolibertas
- AECC (Asociación Española Contra el Cáncer de Guadalajara)
- AECC (Asociación Española contra el Cáncer)
- Fundación Instituto San José
- Fundación Manantial
- Fundación Ronald McDonald
- Horizontes Abiertos
- Asociación AMPARA



- Además, el Departamento de Acción Social ha realizado las siguientes acciones:
 - Reuniones con los responsables de las 108 instituciones con las que se colabora para conocer los programas y trabajos que realizan los alumnos, y realizar seguimientos y evaluaciones periódicas. Elaboración de diversas herramientas para la observación de los alumnos y de sus prácticas, así como de la formación específica que reciban en cada institución.
 - Elaboración y seguimiento de convenios con 15 nuevas instituciones: Adilas, Alternativa en Marcha, APADIS, Asociación Sí Puedo, Atenpace, Fundación Ronald McDonald, Cosocial, Dandelion, Entreculturas ASTI, Fundación Aprocor, Fundación Calpau, Fundación Manantial, Fundación Me importas, Showing Foundation y Cruz Roja Madrid.
 - Proceso de matriculación y admisión de los alumnos en las diversas instituciones sociales. Presentación de la asignatura en las clases por parte del personal del departamento.
 - Reuniones periódicas con las instituciones y los monitores de acción social para comprobar la evolución de cada alumno. Evaluaciones en enero y en mayo. Avisos y tutorías personales con los alumnos en riesgo de suspenso o en los que se ha detectado vocación social.
 - Selección de nuevas instituciones y proyectos para las prácticas en el curso 2017/2018 y establecimiento del número de plazas en cada proyecto.
 - Durante el mes de febrero se realizó con los alumnos una dinámica en la que por un lado se resolvían sus dudas acerca de las prácticas y, por otro, se realizaba una actividad en la que compartían la experiencia con sus compañeros de clase. Se respondía a las preguntas «¿qué puedo cambiar de mí a la hora de hacer las prácticas?», «¿qué apporto a las personas con las que las realizo?» y «¿qué me llevo de mis prácticas?».
 - Durante el mes de marzo se presentó la asignatura a los alumnos de 1º de grado de todas las titulaciones, excepto en el Grado en Medicina y Enfermería, que en su programa académico no la contemplan. Se entregó la ficha de datos que facilitará la asignación de prácticas el curso 2017/2018.
 - A lo largo del curso se ha colaborado con los profesores de Humanidades buscando testimonios de personas con historias admirables y se ha apoyado a los alumnos en sus presentaciones con personas de las propias instituciones que han venido a contar *in situ* lo que nuestros alumnos hacen con ellos.
 - Reunión con 65 instituciones colaboradoras para organizar las prácticas sociales del próximo curso. Se impartieron dos conferencias, varios alumnos dieron testimonio contando la experiencia de sus prácticas y se realizó una dinámica de grupo.

2. Pastoral Universitaria

La Pastoral de Alumnos a lo largo de este curso ha realizado diferentes actividades con un doble fin: servir de lugar de encuentro para que todos los alumnos de distintas realidades eclesiales de la Universidad puedan compartir su fe y que estos jóvenes sean fermento de Cristo en su realidad universitaria: en sus clases, sus actividades o con sus compañeros.

En el curso 2016/2017 se realizaron distintas actividades con carácter ordinario:

- Misa diaria a las 8:30 y 14:15 y misas especiales por los patronos de las carreras.
- Misa joven los martes a las 14:15 horas especial para los alumnos, pues son ellos los encargados de prepararla y del coro.
- Misa del Colegio Mayor Francisco de Vitoria.
- Adoración eucarística semanal los jueves de 20 a 21 horas y el martes de 9 a 10 horas de la mañana.
- Confesiones.
- Grupo de oración de jóvenes.
- Catequesis de bautismo y confirmación. Nueve alumnos UFV han recibido este año el sacramento de la confirmación y un alumno y un trabajador han recibido el bautismo.

También se han realizado numerosas actividades extraordinarias que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Además, el grupo de Pastoral ha llevado a cabo varios voluntariados en diversos momentos de curso, tanto en colaboración con el VAS como de manera autónoma. Por ejemplo, en varias ocasiones los voluntarios repartieron desayunos y ropa a personas sin techo que viven en la calle en Madrid.



3. Deportes

En el Proyecto Educativo de la Universidad Francisco de Vitoria, la actividad física y deportiva aparece, cada vez más, como un instrumento fundamental para el desarrollo integral de los alumnos, con valores como el espíritu de superación, el fortalecimiento de la voluntad, el esfuerzo y el trabajo en equipo; además de favorecer el contacto con la naturaleza y con alumnos de otros ámbitos educativos universitarios.

La Universidad Francisco de Vitoria apuesta por el deporte con un Programa para Deportistas de Alto Rendimiento. Además, cuenta con tutorías personalizadas, apoyo extra en los exámenes, calendario de exámenes acorde a las circunstancias, apoyo informático y una bolsa de becas que, en algunos casos, puede llegar a cubrir el 100 % del coste del curso.

Las funciones básicas del Departamento de Deportes se apoyan en tres pilares fundamentales:

– Deporte interno

- Promoción de la actividad física y deportiva en toda la Universidad como parte integrada en la vida universitaria mediante la organización de eventos deportivos UFV (ligas internas, jornadas deportivas).
- Colaboración con los distintos departamentos de la Universidad en la organización de distintas acciones que requieran de actividad física o deportiva, así como instalaciones deportivas (Acción Social, CETYS, grados).
- Promoción de la actividad física y deportiva de la Comunidad Universitaria por parte de los alumnos y trabajadores mediante sesiones dirigidas (*crossfit*, pilates, zumba).
- Promoción de actividades deportivas en el medio natural por parte de la sociedad de alumnos Musgoletus.

– Servicios

- Gestión y explotación de las instalaciones deportivas de la Universidad.
- Desarrollo de calendarios y horarios de utilización de las distintas instalaciones deportivas y sus normas de uso, mantenimiento, etc.
- Préstamos de material deportivo a los alumnos que lo soliciten, tanto para la práctica deportiva ocasional y personal, como para distintas actividades, tanto dentro de la Universidad, como en salidas de fin de semana, ya sean organizadas por la UFV o bien por los distintos grupos deportivos creados.
- Organización de cursos formativos y clases de actividades deportivas para PAS, profesores, alumnos y antiguos alumnos de la UFV.

– Deporte universitario

- Gestión de los equipos deportivos universitarios de la UFV que participan en las distintas ligas universitarias en Madrid con el resto de universidades de la Comunidad, así como el desarrollo del deporte universitario en la Comunidad de Madrid.
- Gestión y logística de todos los alumnos que participan en los campeonatos de Madrid y campeonatos de España universitarios en representación de la UFV.
- Programa de Acompañamiento y Seguimiento Personalizado para Deportistas de Alto Nivel, que facilita la posibilidad de estudiar una carrera universitaria compatibilizándola con su carrera deportiva.

Equipos universitarios UFV

Equipo	Entrenador	Resultados
Fútbol 11 Masculino (36 participantes)	Gabriel García Camba	8º clasificado
Fútbol Sala Masculino (16 participantes)	Pepe Domínguez Ruiz	8º clasificado
Fútbol Sala Femenino (13 participantes)	Ángel Luis Delgado Díaz	7º clasificado
Fútbol 7 Femenino (23 participantes)	Ángel Luis Delgado Díaz	7º clasificado
Baloncesto Femenino (18 participantes)	Cristina Mollejo Gila	2º clasificado
Baloncesto Masculino (19 participantes)	Rodrigo Serrano Fernández/ Iván Lorente Asín	8º clasificado
Rugby 15 Masculino (36 participantes)	Manolo Moriche Mostajo	9º clasificado
Rugby 7 Femenino (18 participantes)	Eduardo Fernández Casas	4º clasificado
Voleibol Femenino (19 participantes)	Daniel Ruiz Sánchez	5º clasificado
Voleibol Masculino (15 participantes)	Daniel Ruiz Sánchez	8º clasificado
Balonmano Masculino (20 participantes)	Alejandro Muñoz Moreno	
Balonmano Femenino (14 participantes)	Alejandro Muñoz Moreno	



Campeonatos Universitarios de Madrid

Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Campeonato Universitario de Madrid de Kárate	Pabellón Universidad de Alcalá	Febrero	David Panizo Rodera (9º clasificado)
Campeonato Universitario de Madrid de Orientación	Monte de Valdelatas	Febrero	Christian Jiménez Alonso. Promoción mixta, no competitiva. Alejandro de la Torre Page (16º clasificado) José Manuel Sánchez Galán (15º clasificado)
Campeonato Universitario de Madrid de Esquí <i>Slalom</i> y Esquí y <i>Snow Freestyle</i> y Paralelo	Valdesquí y Xanadú	Marzo	Ignacio Bordons Odriozola Guillermo Mirat Rodríguez
Campeonato Universitario de Madrid de Natación	UCJC Sports Club (Villanueva de la Cañada)	Marzo	Ana Belén Rodríguez García Ana Rodríguez Sacristán Natalia Redondo Matute Álvaro Cota Patrón Eder Cortés Madian Ignacio González Rivera Francesco María Finaldi Guerrero
Campeonato Universitario de Madrid de Duatlón	Dehesa Boyal (Collado Villalba)	Marzo	Christian Jiménez Alonso (15º clasificado) David Mateo Ruiz (20º clasificado) Arturo Moreno García (21º clasificado) Julián Haedo Barile (36º clasificado) Víctor Pérez García (33º clasificado) Ana Rodríguez Sacristán (35º clasificada) Guillermo Pérez Alberola Miguel Cuevas Laguna Álvaro Sánchez Rodríguez
Campeonato Universitario de Madrid de Tenis	Fase Previa: Universidad Autónoma de Madrid Fase Final: P. D. Puerta de Hierro	Marzo	Marina Cartagena Dauden (2ª ronda) Ana López Sarmiento (1ª ronda) Andrés Olmedo Moreda (1ª ronda) Carlos Javier González Alberto Hervás Rodríguez (2ª ronda) Álvaro Jiménez Vidal (1ª ronda) Alberto Hervás Rodríguez y Álvaro Jiménez Vidal (dobles-semifinal)

Campeonatos Universitarios de Madrid

Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Campeonato Universitario de Madrid de Tenis	Fase Previa: Universidad Autónoma de Madrid Fase Final: P. D. Puerta de Hierro	Marzo	David Palacios Ortega Jaime López Buenosvinos
Campeonato Universitario de Madrid de Golf	Dehesa Boyal (Collado Villalba)	Marzo	Ana Simón de Miguel (1ª clasificada) Alejandro Fernández González (23º clasificado) Emilio González de Canales Sarrión (retirado) Ignacio Blanco López (27º clasificado) Mario López Guapo (6º clasificado) Pablo Sada González (33º clasificado) Sandro Barrio Guerrero (15º clasificado) Ignacio Díaz Bennassar Javier Alcalá Demeana José Manuel Blanco López Joaquín Fenellós Oliveras
Campeonato Universitario de Madrid de Padel	P. D. Puerta de Hierro	Marzo	Luis Vázquez Muñoz y Juan Luis Aguado Borrego (octavos) Francesco Finaldi y Mario López (dieciseisavos) José García Serrano y Carlos Javier Jiménez Calvillo (octavos) Jorge Acebes Sánchez y Alejandro Muñoz Moreno (dieciseisavos) Mathías Brovelli y Eduardo Blanco Novoa (octavos) Ignacio Bordón Odriozola y Antonio Esteban Vara (octavos) Rafa Castaño Camps y Jesús Entrena Iturbe (dieciseisavos) Carla Serrano González y Carmen Azcoitia Mazo (octavos) Gema Sáez Rodríguez y Marta Martínez-Ferrando Laiglesia (octavos)



Campeonatos Universitarios de Madrid

Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Campeonato Universitario de Madrid de Padel	P. D. Puerta de Hierro	Marzo	Paula Granado Merino y Victoria Luengo (cuartos) Francisco Llorente Pons y Alberto Hervás Rodríguez (dieciseisavos) Ricardo Ruiz Vadillo y Adrián Moreno Martín (dieciseisavos)
Campeonato Universitario de Madrid de Ajedrez	P. D. Puerta de Hierro	Marzo	Álvaro Jiménez Vidal (27º clasificado) Ilya Issacovitch Fedorova
Campeonato Universitario de Madrid de Atletismo	Estadio Raúl González Blanco (Fuenlabrada)	Abril	Pablo González Frutos Ramiro Villanueva Rayan Mameri Lucas Lorenzo Aguado Álvaro López Barandica Ana Rodríguez Sacristán María Valdivieso

Campeonatos de España Universitarios

Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Campeonato Universitario de España de Golf	Antequera (Málaga)	Abril	Mario Lopez Guapo Sandro Barrio Guerrero Javier Calvo Sanz Ana Simón de Miguel
Campeonato Universitario de España de Karate Katas	Pabellón Príncipe de Asturias (Murcia)	Mayo	David Panizo Rodera
Campeonato Universitario de España de Taekwondo	UNED (Moralzarzal)	Abril	Belén Amaro García
Campeonato Universitario de España de Lucha	San Javier (Murcia)	Abril	Enrique Vilaplana de Lorenzo
Campeonato Universitario de España de Hípica	UCJC Villanueva de la Cañada	Abril	Candela Fernández Campoamor

Deporte interno

Campeonato	Fecha	Inscritos y resultados
Liga interna	Abril	Fútbol Sala (16 equipos con 131 participantes), fútbol 7 (24 equipos con 251 jugadores), pádel (22 parejas con 44 participantes), tenis (5 participantes) y baloncesto 3x3 (1 equipo)
Clases colectivas UFV	Octubre, noviembre y diciembre	Pilates (30 inscritos) y crossfit (24 inscritos)
Cross Rector	Octubre	220 participantes (2 alumnos)
Torneo Rector Pádel	Mayo a Junio	8 parejas

Otras colaboraciones

Campeonato	Fecha	Colaboración
IV Carrera Solidaria CCVM	Marzo	23 voluntarios de la UFV del Grado en Fisioterapia en la organización.
Carrera Fundación Me Importas	Febrero	Casi 150 corredores y 35 voluntarios UFV del Grado en Fisioterapia en la organización.
VII Jornada Deportiva Solidaria	Abril	Voluntarios para organización
Días sin cole	Vacaciones escolares de Navidad, S. Santa, verano y 31 de octubre	Más de 30 niños



4. Actividades Culturales

Actividades Culturales pretende ofrecer un marco adecuado para que los alumnos de la UFV descubran el modo de realizarse plenamente como personas, a través de un diálogo crítico con las manifestaciones culturales de la sociedad.

Con actividades dentro y fuera del campus, conferencias, ciclos y visitas, el objetivo es que los alumnos sean más reflexivos sobre sus creencias, sus opciones vitales, más autoconscientes, más creativos en la solución de problemas, más críticos con los tópicos culturales, más perceptivos del mundo en que viven, mejores personas y mejores profesionales.

El lugar elegido para mostrar exposiciones realizadas por alumnos y antiguos alumnos, recitales de poesía, presentaciones de libros, coloquios para profundizar en la obra de autores, etc. ha sido la U Shop. (Las actividades realizadas pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria» y también en el capítulo de «U Shop»).

Del departamento depende también el Coro de la Universidad, integrado por 73 alumnos, que ha ensayado todos los miércoles bajo la dirección de David de la Gala. (Las actividades y conciertos pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria»).

- Ciclo anual de conferencias de la Fundación Amigos del Museo del Prado: «Hitos históricos de la colección»

Por segundo año consecutivo, nueve alumnos de la UFV han asistido con una beca del 100 % al ciclo anual de conferencias de la Fundación Amigos del Museo del Prado: «Hitos históricos de la colección», con especialistas en historia del arte con los que desgranaron la historia y el ADN de esa institución a través de su colección.

El programa cultural ha sido el siguiente:

- 18 de octubre. Francisco Calvo Serraller. «La épica de la derrota: Velázquez, Goya, Picasso».
- 25 de octubre. Miguel Falomir. «Regalar pinturas. De la colección real al Museo del Prado».
- 8 de noviembre. Rocío Sánchez Ameijeiras. «Las pinturas románicas de Maderuelo».
- 15 de noviembre. Pilar Silva. «La oración en el huerto. Colart de Laon».
- 22 de noviembre. Gonzalo M. Borrás. «La Crucifixión. Juan de Flandes».
- 29 de noviembre. Carl Brandon Strehlke. «La Virgen de la granada. Fra Angélico».
- 13 de diciembre. Manfred Sellink. «El vino de la fiesta de san Martín y El triunfo de la Muerte. Pieter Bruegel el Viejo».
- 10 de enero. David Freedberg. «Cristo muerto sostenido por un ángel. Antonello de Messina».
- 17 de enero. Enrique Valdivieso. «El Descendimiento. Pedro de Campaña».
- 24 de enero. Peter Cherry. «Bodegón de caza, hortalizas y frutas. Juan Sánchez Cotán».
- 31 de enero. Andrés Úbeda. «Las obras de Georges de La Tour del Museo del Prado».
- 7 de febrero. Javier Portús. «Ferdinando Brandini. Diego Velázquez».
- 14 de febrero. Manuela Mena. «Vuelo de brujas y La marquesa de Santa Cruz. Francisco de Goya».
- 21 de febrero. Xavier Bray. «La condesa de Chinchón. Francisco Goya».
- 28 de febrero. Javier Barón. «La perla y la ola. Paul Baudry».
- 7 de marzo. Carlos Reyero. «La condesa de Santovenia. Eduardo Rosales».
- 14 de marzo. Letizia Arbeteta. «El Tesoro del Delfín».
- 21 de marzo. Luis Fernández-Galiano. «Del gabinete al campus: las transformaciones de la sede del Museo del Prado».

- Programa de ópera para universitarios: «Conoce el proceso de creación de una ópera»

En virtud del acuerdo marco suscrito entre el Teatro Real y la UFV dentro del marco del Plan Bolonia, entre cuyos objetivos está crear un espacio educativo común para fomentar el desarrollo global de Europa, el Teatro Real ofrece a 10 estudiantes de la Universidad Francisco de Vitoria de diversas disciplinas la posibilidad de conocer por dentro el proceso de construcción y representación de una ópera, además de un lugar de debate y encuentro donde, desde su especialidad, los estudiantes puedan aportar una visión personal y creativa a las producciones del teatro y formar parte del gran equipo de trabajo que construye una ópera. La obra fue en esta oportunidad *El holandés errante*.

El programa cultural ha sido el siguiente:

- 1 de diciembre. Visita guiada al Teatro Real. Charlas académicas en torno a la ópera.
- 9 de diciembre. Asistencia a un ensayo de conjunto. Charlas con el equipo artístico y técnico.
- 14 de diciembre. Asistencia al ensayo general.
- 21 de diciembre. Puesta en común.

- Ensayos Generales de las óperas de la temporada en el Teatro Real

El programa fue el siguiente:

- 17 de noviembre. *La clemenza di Tito*
- 17 de febrero. *La ciudad de las mentiras*
- 21 de marzo. *Rodelinda*
- 23 de mayo. *El gallo de oro*
- 25 de junio. *Madama Butterfly*

- Convenio con el Círculo de Bellas Artes

Gracias a este convenio, los alumnos pueden disfrutar de la reducción de 1 euro en el precio de las entradas de acceso a la azotea del Círculo y de entrada gratuita a sus salas de exposiciones.

- Asistencia a congresos

Ana Romero, coordinadora del Departamento de Actividades Culturales y Verónica Berhongaray, colaboradora del mismo, asistieron a Pública 17, un encuentro internacional de gestión cultural organizado por la Fundación Contemporánea y el Círculo de Bellas Artes. Se trata de la mayor cita anual para todos los profesionales de la cultura de España, una ocasión para el acercamiento, intercambio de experiencias, participación y colaboración. Enero 2017.

- Elaboración del documento de acompañamiento del Departamento y del Coro

Se ha redactado un documento de apoyo para actividades culturales en el que se plasma las directrices particulares del departamento para acompañar al alumno: prepara tu visita, encuentros con los alumnos en grupo o individualmente, etc.

También se ha realizado el documento de acompañamiento del Coro con el objetivo de ofrecer a los alumnos un contacto con la Verdad, la Belleza y el Bien que existe en las manifestaciones culturales del entorno, iluminado por los formadores y generar oferta cultural desde el alumno, ejercer de laboratorio cultural en la Universidad, ofreciéndole espacios para desarrollar su creatividad, acompañándolo.

- Ciclo de cine «El séptimo arte no, el primero», impartido por Dr. Jorge Latorre

El séptimo arte concilia de forma peculiar a todos los demás. Espacios arquitectónicos aparentemente tridimensionales dotados del ritmo y de la danza en movimiento. Arte plástica que se desarrolla según las leyes del arte rítmica. Ése es el lugar en la historia de la representación de las cosas; el prodigioso éxtasis que la conciencia de la propia perpetuidad regala al hombre moderno. Las formas y los ritmos, lo que conocemos como vida, no solo se plasman en una imagen dinámica, sino que nacen de las vueltas de manivela de un aparato de proyección. Todas estas ideas se mostraron paso a paso con ejemplos prácticos en dos sesiones con las proyecciones de *Alumbramiento* (2002) de Víctor Erice, y *Antes de la lluvia* (1994) de Milcho Manchevski.

- Programa cultural y apoyo a la organización en el COV&R 2017

Por primera vez, se ha celebrado en España este congreso que atiende a los procesos de formación de identidad y sus diversos senderos, que pueden ser narrativos, rituales, mitológicos, políticos, etc. El COV&R 2017 invitó a los académicos a explorar las raíces de la identidad, la supervivencia de la rivalidad y cómo se erige destruyendo y fundando. Para ello, sugiere relacionar el pensamiento de René Girard, principal teórico sobre violencia y religión del siglo XX, con cuestiones contemporáneas. Actividades Culturales realizó el programa cultural para el COV&R que se celebró en la Universidad del 12 al 15 de julio de 2017.

Programa:

- 13 de julio: Visita guiada al Museo del Prado.
- 14 de julio: Espectáculo artístico para la cena de gala.
- 15 de julio: Madama Butterfly en el Teatro Real.
- 15 de julio: Visita al monasterio de San Lorenzo de El Escorial.
- 12 al 15 de julio: Exposición de Josué Juárez sobre arte y trascendencia.

- Apoyo a conciertos

- Concierto del grupo de música Hakuna. Joy Eslava. Febrero 2017.
- Recital poético y musical benéfico organizado por el alumno Marcos Nogales. Sala Contraclub. Mayo 2017.
- I Concierto Voces Unidas. Auditorio Nacional de Música. Junio 2017.

- Colaboración con otros departamentos

Actividades Culturales tiene por objetivo fortalecer sinergias con otros departamentos y carreras, para convertirse en una realidad formativa transversal, fuente de innovación educativa. Para ello, colabora con Pastoral Universitaria, con Padres UFV, con Voluntarios por la Acción Social, con CETYS y con las carreras (las actividades y conciertos pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria»).

- Comunicación

- Instantes: Todas las semanas, el Departamento envía un instante de inspiración a los alumnos y contactos de la Comunidad Universitaria, llamando a la reflexión y el disfrute de la Belleza, la Verdad y el Bien.



5. GOE- Gabinete de Orientación Educativa

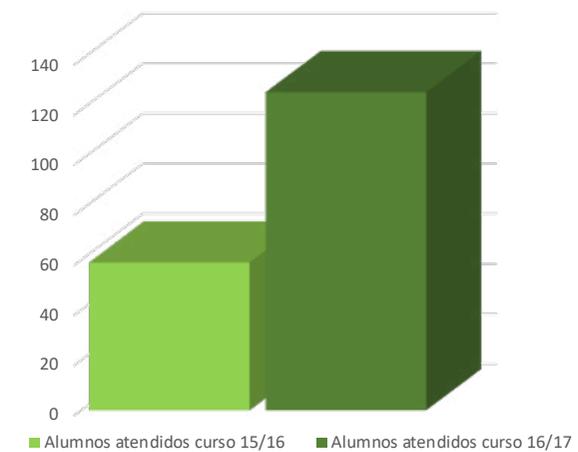
El Gabinete de Orientación Educativa (GOE) es un servicio de referencia dentro de la UFV, que pretende acompañar de forma integral e individualizada a cada alumno que lo necesite, así como ayudarle a sacar el máximo partido a sus estudios. Aborda tanto su desarrollo académico como el social y personal. Para ello, le proporciona herramientas para organizar y aprovechar el tiempo de estudio y de ocio, superar las dificultades que puedan surgir a todos los niveles, y desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de forma integral.

Los tres grandes ámbitos de actuación del GOE son:

- Atención personalizada a alumnos

Desde el 01 de septiembre 2016 hasta el 19 de junio de 2017 se ha atendido en el GOE a 127 alumnos, frente a los 59 del curso pasado.

En este periodo de tiempo se han realizado 593 intervenciones individuales, con una media de 4,6 sesiones por alumno, frente a las 298 del curso anterior.



En este periodo de tiempo se han realizado 593 intervenciones individuales, con una media de 4,6 sesiones por alumno, frente a las 298 del curso anterior.

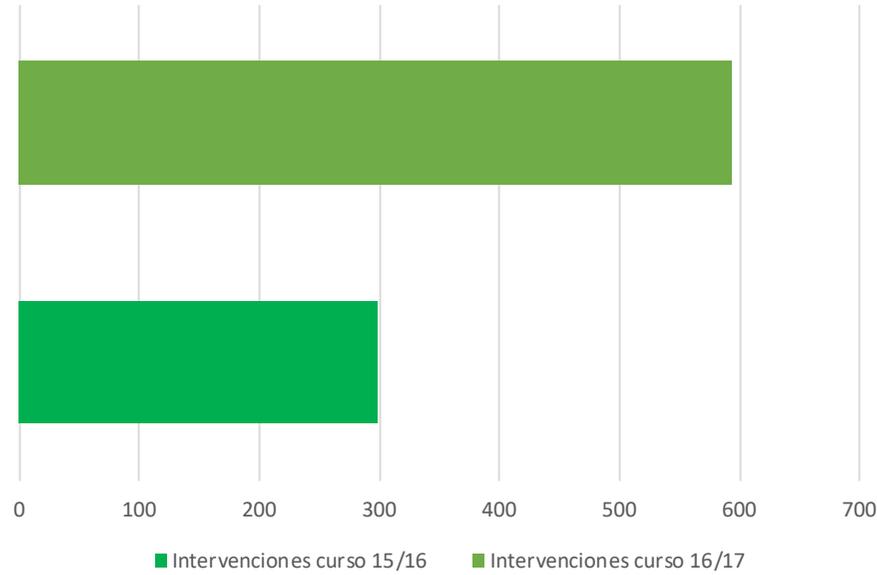


GRÁFICO 2. Comparativa intervenciones individuales

El alumnado procede principalmente de los Grados en Medicina (23 %), Psicología (11 %), Enfermería (10 %) y Farmacia (4 %). En total se han atendido a alumnos de 27 carreras distintas (grados y doubles grados), incluido CETYS.

Más de la mitad de los alumnos atendidos fueron de 1º de carrera, que es donde más promoción se ha hecho de este curso.

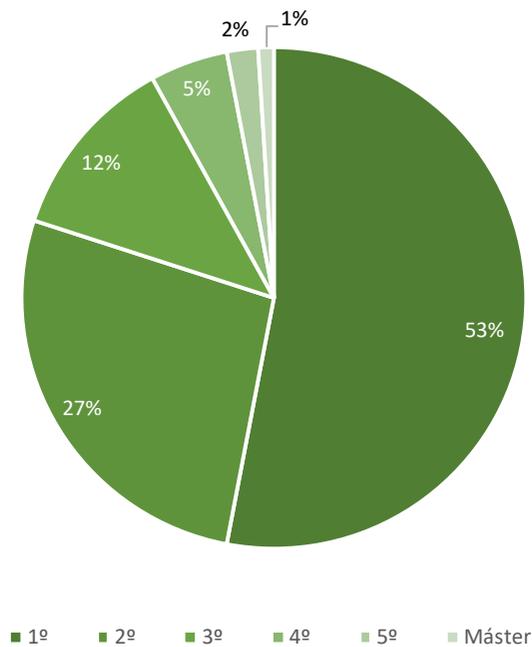


GRÁFICO 3. Distribución por curso del alumnado atendido

Los motivos principales por los que los alumnos han acudido al GOE han sido los siguientes:

- Organización, planificación y gestión del tiempo (41 %)
- Ansiedad ante los exámenes (6 %)
- Diagnóstico de TDAH o dislexia (13 %)
- Bajo rendimiento en Grado en Medicina (10 %)
- Técnicas de estudio (8 %)
- Exámenes tipo test (4 %)
- Orientación vocacional (2 %)
- Otros motivos (16 %)

A lo largo del curso 16/17 se han realizado 32 derivaciones de alumnos a especialistas, de los cuales 10 han decidido ir al CAIF. Previa a la derivación, a 18 alumnos se les realizó una evaluación psicopedagógica completa. Por otro lado, se ha atendido a 17 alumnos que se encontraban en tratamiento externo.

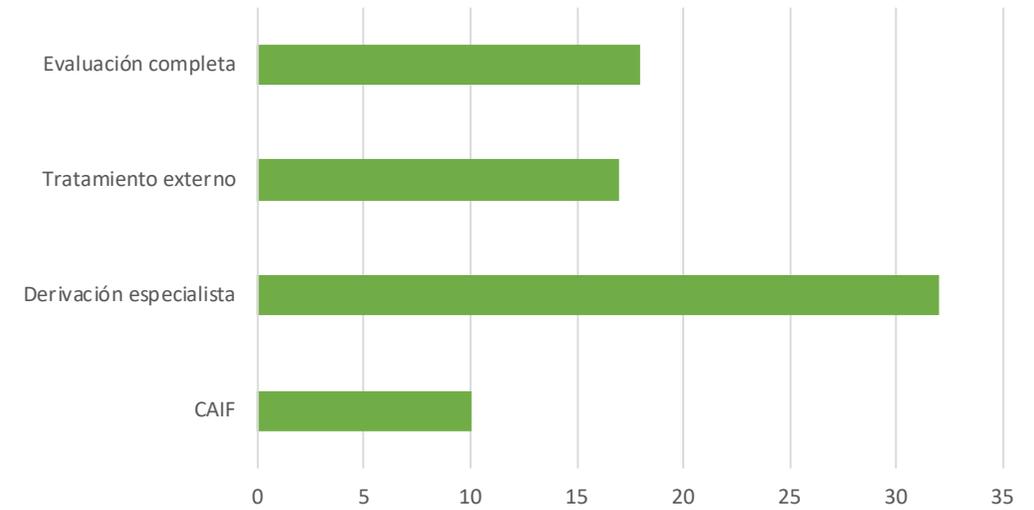


GRÁFICO 4. Derivaciones y evaluaciones psicopedagógicas

- Acciones formativas, dirigidas a todo el alumnado de la UFV o a grados específicos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Gestión del tiempo de estudio
PONENTE	Juana Savall Ceres
DESCRIPCIÓN	Seminario eminentemente práctico destinado a favorecer una eficaz planificación del estudio.
FECHAS	8 ediciones: 19 y 20 de octubre (5 grupos de CAFyD), 1 de octubre (general), 2 de noviembre (Psicología), 17 de noviembre (Enfermería)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Gestión del tiempo de estudio: memorización y repasos programados
PONENTE	Juana Savall Ceres
DESCRIPCIÓN	Seminario planteado para favorecer la planificación del estudio y el uso de reglas mnemotécnicas.
FECHAS	3 ediciones: 3, 7 y 10 de noviembre (Medicina)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Programa de bajo rendimiento en Medicina
PONENTE	María García Arias y Elena Arderius
DESCRIPCIÓN	Seminario en el que se analizan las causas neurológicas, psicológicas y psicopedagógicas que pueden justificar el bajo rendimiento del alumnado universitario.
FECHAS	1 edición: 24 de noviembre

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Ansiedad ante los exámenes
PONENTES	Laura García Fort y Sara García de Fernando
DESCRIPCIÓN	Seminario-taller en el que se profundizó en los componentes de la ansiedad así como en la aplicación de diferentes técnicas de relajación.
FECHAS	6 ediciones: 21 de diciembre, 26 de abril y 4 de mayo (generales), 17, 20 y 23 de febrero (Medicina)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Exposición oral y defensa de trabajos académicos: Trabajo de Fin de Grado
PONENTE	Juana Savall Ceres
DESCRIPCIÓN	Seminario en el que se aportan estrategias para favorecer la competencia comunicativa del alumnado, atendiendo a la calidad del discurso oral y del componente visual/tecnológico en la presentación del TFG.
FECHAS	1 edición: 8 de mayo (Medicina)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Estrategias de memorización
PONENTES	Juana Savall Ceres
DESCRIPCIÓN	Seminario cuyos objetivos generales fueron conocer el funcionamiento de la memoria humana y aplicar las estrategias y técnicas mnemotécnicas más importantes.
FECHAS	1 edición: 16 de noviembre (general)

La cifra de seminarios impartidos asciende a 32, con un total de 585 alumnos (media de 18,28 alumnos por acción formativa). Estos datos duplican los obtenidos en el curso anterior.

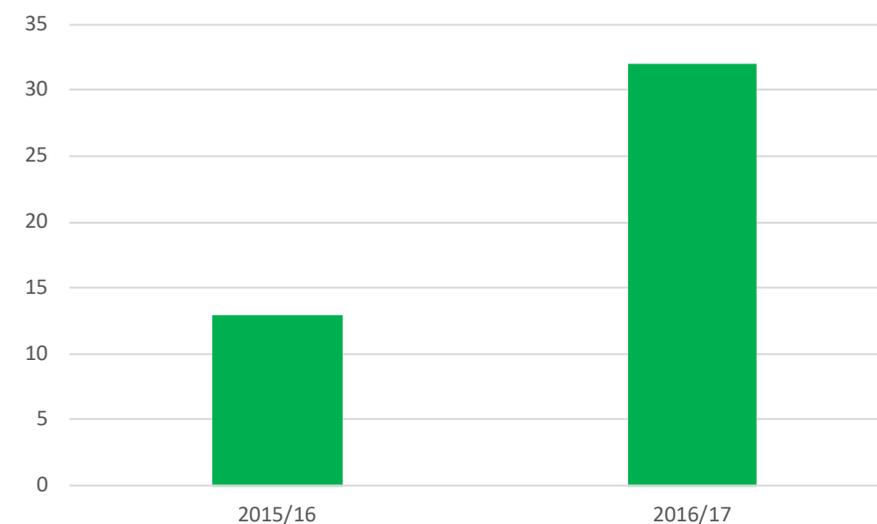


Gráfico 5. Comparativa de seminarios impartidos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Exámenes tipo test: estrategias para el estudio y realización de pruebas objetivas
PONENTES	Juana Savall Ceres y Sara García de Fernando
DESCRIPCIÓN	Seminario donde se ofrecen herramientas para enfrentarse de manera adecuada a un examen tipo test.
FECHAS	12 ediciones: 7 de diciembre y 5 de abril (generales), 13, 15, 16 y 19 de diciembre, 16 de febrero y 13 de marzo (Medicina), 15 de diciembre (Enfermería), 29 de marzo (Farmacia), 26 de enero y 2 de marzo (Máster en Abogacía)



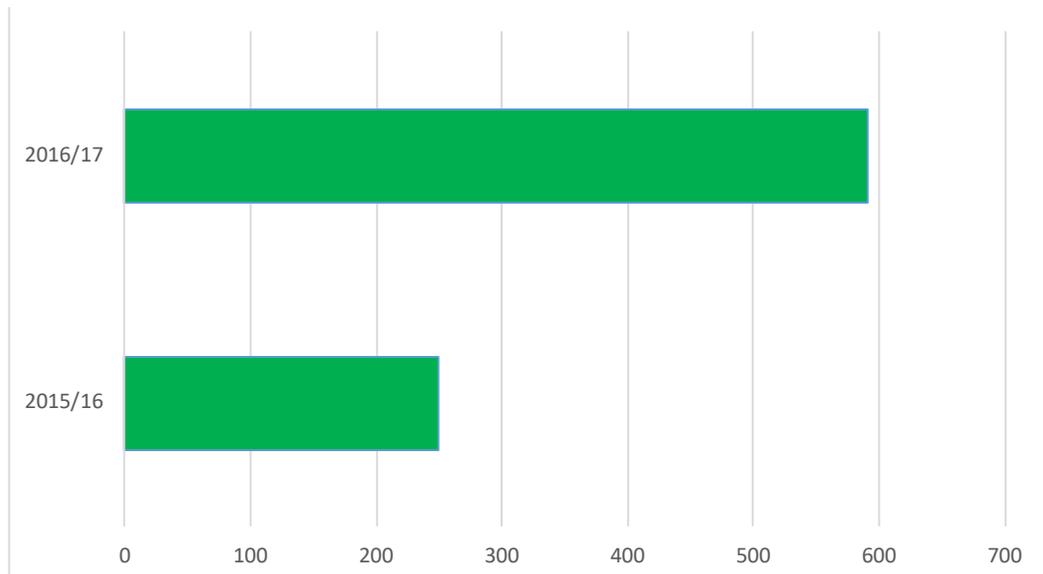
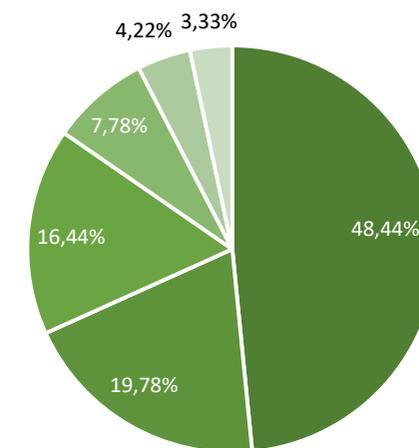


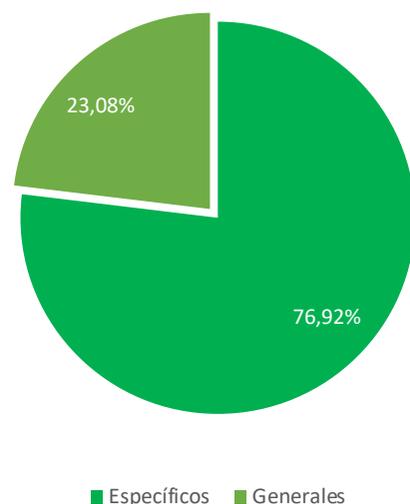
Gráfico 6. Comparativa de alumnado asistente a seminarios impartidos



■ Medicina ■ Enfermería ■ CAFYD ■ Farmacia ■ Psicología ■ Máster en Abogacía

Gráfico 8. Distribución por grado del alumnado asistente a seminarios específicos

La mayor parte de los seminarios ofrecidos se han organizado para grados específicos. Entre ellos destaca Medicina: de los 450 alumnos asistentes a seminarios demandados desde las propias facultades, casi la mitad (218) cursan este grado.



■ Específicos ■ Generales

Gráfico 7. Distribución del alumnado asistente a seminarios generales y específicos de grados

El GOE también ha organizado dos talleres en colaboración con algunas sociedades de alumnos:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Ansiedad escénica
PONENTE	Laura García Fort
DESCRIPCIÓN	Taller dirigido al grupo de teatro UFV para hacer frente a la ansiedad escénica mediante diferentes técnicas de relajación.
FECHAS	8 de febrero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Misiones Argentina
PONENTE	Laura García Fort
DESCRIPCIÓN	Taller dirigido a favorecer la cohesión del grupo que se va de Misiones con la UFV, así como sus habilidades socioemocionales.
FECHAS	1 de junio



Finalmente, en colaboración con el Departamento de Formación, ha participado en dos cursos dirigidos a profesorado y PAS:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Atención al alumno con necesidades especiales: trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDHA)
PONENTE	María García Arias
DESCRIPCIÓN	Acción formativa con la que se pretende favorecer la comprensión del TDAH en el estudiante universitario, así como la reflexión sobre el apoyo y las adaptaciones que se le pueden proporcionar.
FECHAS	29 y 30 de noviembre

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Gestión y resolución de conflictos en el aula universitaria
PONENTES	Juana Savall Ceres y Ruth del Val Sánchez
DESCRIPCIÓN	Acción formativa enfocada a la comprensión de las características de la autoridad docente y a la revisión de la normativa de convivencia en la UFV.
FECHAS	3 y 4 de abril

- Servicio a las carreras u otros departamentos de la UFV: se han celebrado reuniones periódicas con los directores y coordinadores de los diferentes grados para detectar necesidades, ofrecer servicios y establecer interdependencias.

6. Sociedades de alumnos

- Sociedad de debates**

La Sociedad de Debates Francisco de Vitoria pretende ser un instrumento formativo y un foro de reflexión y búsqueda constante del saber sobre temas de actualidad y permanentes en nuestra vida social y universitaria.

A lo largo de todo el curso, la Sociedad de Debates ha realizado diferentes actividades con este objetivo:

Debate de exhibición de la Universidad de Murcia

Organiza y lugar	Universidad de Murcia
Tema	¿Deberían dimitir los líderes políticos ante la situación de bloqueo en España?
Participantes	1 equipo de cuatro participantes (Cristina Guerrero, Laura Cardenal, Julia Serna y Juan José Ponce)
Fecha	Septiembre 2016
Resultado	Ganadores

I Torneo de Debate de la Universidad de Barcelona

Organiza y Lugar	Universidad de Barcelona	
Tema	F. Clasificación	¿Es legítimo modificar el ADN artificialmente?
	F. Finales	¿Debería la protección de datos ser un derecho humano?
Participantes	1 equipo de cuatro participantes (Sandra Moreu, Enrique Pérez-Riesco, Julia Serna y Beatriz Meléndez)	
Fecha	Octubre 2016	
Resultado	Semifinalistas	



IV Torneo de Debate Isabel de España

Organiza y Lugar	Colegio Mayor Isabel de España	
Tema	Proceso de paz en Colombia: ¿se debe sacrificar la justicia en aras de la paz?	
Participantes	1 equipo de cuatro participantes (Marcos Nogales, Lucía Quiroga, Inés Varela y Laura Cardenal)	
Fecha	Noviembre 2016	
Resultado	Semifinalistas	



Liga Interna

Organiza y Lugar	UFV
Tema	¿Se debería exigir unos requisitos mínimos para ejercer el derecho al voto?
Participantes	11 equipos
Fecha	Diciembre 2016
Otros	En la segunda y última jornada participaron como público alumnos de todos los colegios del entorno vinculados con la Universidad por medio del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, entre otras actividades, ascendiendo a más de 500 personas asistentes como público.

Lisbon Open 2016

Organiza y Lugar	Universidad de Lisboa				
Participantes	<table border="1"> <tr> <td>Debatientes</td> <td>2 equipos (Yolanda González, Beatriz de León, Beatriz Meléndez y Lucía Quiroga)</td> </tr> <tr> <td>Juez</td> <td>Jorge Whyte García</td> </tr> </table>	Debatientes	2 equipos (Yolanda González, Beatriz de León, Beatriz Meléndez y Lucía Quiroga)	Juez	Jorge Whyte García
Debatientes	2 equipos (Yolanda González, Beatriz de León, Beatriz Meléndez y Lucía Quiroga)				
Juez	Jorge Whyte García				
Fecha	Septiembre 2016				
Otros	Torneo internacional en lengua inglesa				

II Torneo BP URJC

Organiza y Lugar	Universidad Rey Juan Carlos (campus de Móstoles)				
Participantes	<table border="1"> <tr> <td>Debatientes</td> <td>2 equipos (Beatriz de León, Juan José Ponce, Marcos Nogales y una alumna del C. M. Loyola)</td> </tr> <tr> <td>Jueces</td> <td>Yolanda González y Lucía Quiroga</td> </tr> </table>	Debatientes	2 equipos (Beatriz de León, Juan José Ponce, Marcos Nogales y una alumna del C. M. Loyola)	Jueces	Yolanda González y Lucía Quiroga
Debatientes	2 equipos (Beatriz de León, Juan José Ponce, Marcos Nogales y una alumna del C. M. Loyola)				
Jueces	Yolanda González y Lucía Quiroga				
Fecha	Diciembre 2016				

Dutch WUDC

Organiza y Lugar	Holanda				
Participantes	<table border="1"> <tr> <td>Debatientes</td> <td>1 equipo (Beatriz de León y Yolanda González)</td> </tr> <tr> <td>Juez</td> <td>Jorge Whyte García</td> </tr> </table>	Debatientes	1 equipo (Beatriz de León y Yolanda González)	Juez	Jorge Whyte García
Debatientes	1 equipo (Beatriz de León y Yolanda González)				
Juez	Jorge Whyte García				
Fecha	Diciembre 2016				

VII Torneo de Debate Complutense-IE

Organiza y Lugar	Universidad Complutense de Madrid e Instituto de Empresa
Tema	¿Deberían las máquinas automáticas incorporar sistemas de decisión ética?
Participantes	1 equipo de cuatro participantes (Luis Marqués, Mónica Bonilla, Naomi Núñez y Alex Cortés)
Fecha	Enero 2016

III Torneo de Debate CDU

Organiza y Lugar	Universidad de Córdoba
Tema	¿Es la desobediencia civil una amenaza para el estado social y democrático de derecho?
Participantes	1 equipo de cuatro participantes (Joshua Soriano, Rebeca Ortíz, María Zapardiel y Natalia Campos)
Fecha	Marzo 2017

XII Torneo de Debate de la UFV

Organiza y Lugar	Universidad Francisco de Vitoria
Tema	¿Se debería legalizar la maternidad subrogada en España?
Participantes	120 alumnos que representan a instituciones y fundaciones universitarias públicas y privadas procedentes de la mayor parte de las CC. AA. Españolas. La UFV participa con dos equipos.
Fecha	Marzo 2017
Resultado	Cuartos de final y semifinalistas

IX Liga de debate UC3M

Organiza y Lugar	Universidad Carlos III de Madrid
Tema	<i>Brexit</i> : ¿oportunidad o amenaza para Europa?
Participantes	1 equipo formado por cinco participantes (Alejandro Delgado, Clara Álvarez, Ana Balenzategui, Clara Lizana y Rebeca Ortíz)
Fecha	Marzo 2017



I Liga de Debate Carnet Joven de la Comunidad de Madrid

Organiza y Lugar	Comunidad de Madrid (UCM y RAE)
Tema	¿Son las herramientas actuales suficientes para proteger la propiedad intelectual?
Participantes	1 equipo formado por cuatro participantes (Naomi Núñez, Lucía Quiroga, Yolanda González y Juan José Ponce)
Fecha	Abril 2017
Resultado	Subcampeones

II Torneo Villa de Madrid

Organiza y Lugar	Universidad Francisco de Vitoria, Universidad Complutense de Madrid y Universidad San Pablo CEU
Participantes	1 equipo con cuatro participantes (Eliel Stofmancher, Álvaro Reyes, Mónica Bonilla y Natalia Campos)
Fecha	Abril 2017
Resultado	Semifinalistas



IV Torneo de Debate UMAR

Organiza y Lugar	Universidad de Murcia
Participantes	1 equipo (Juan José Ponce y Marcos Nogales)
Fecha	Febrero 2017
Resultado	Semifinalistas

I Torneo BP UCAM

Organiza y Lugar	Universidad Católica de Murcia	
Participantes	Debatientes	1 equipo (Yolanda González y Enrique Pérez-Riesco)
	Juez	Francisco Javier Mula
Fecha	Febrero 2017	

II Torneo BP Europe Direct

Organiza y Lugar	Universidad de Córdoba
Participantes	1 equipo (Beatriz de León y Enrique Pérez-Riesco)
Fecha	Diciembre 2016
Resultado	Semifinalistas

Simulación del Congreso de los Diputados (SICODI)

Organiza y Lugar	Universidad Pontificia de Comillas
Comisión y tema	Comisión de Industria, Energía y Turismo (Ley sobre energía renovables) y Comisión de Empleo y Seguridad Social (Reforma de la ley laboral)
Participantes	Enrique Pérez-Riesco y Lucía Quiroga
Fecha	Febrero 2017

URJCMUN

Organiza y Lugar	Universidad Rey Juan Carlos
Participantes	Beatriz de León
Fecha	Febrero 2017



- **Generación empresarial**

Generación Empresarial (GE) es una organización hecha por y para jóvenes cuyo objetivo es impulsar el espíritu empresarial y la responsabilidad social del emprendedor en su entorno y en la sociedad.

El objetivo de esta asociación es agrupar, formar y proyectar a los jóvenes universitarios líderes con inquietudes empresariales, para que puedan hacer frente a su responsabilidad de ser agentes de cambio positivo en la empresa y en la sociedad.

Para ello, GE realiza programas de formación empresarial y humana, «laboratorios empresariales» en los que se vive la experiencia real de la empresa, casos reales, actividades de sensibilización y acción social, asesorías personales, conferencias, foros, cursos, congresos en España y en el extranjero, reuniones y encuentros con líderes nacionales e internacionales.

- **Be the Change**

Be the Change (BTC) es una sociedad de alumnos que, a través de la formación y el *networking* en organismos internacionales, busca influir en las esferas de la toma de decisiones para hacer realidad cambios sociales en el ámbito de la mujer, la pobreza y los derechos humanos.

Be the Change nace como una evolución de la sociedad de alumnos Mujeres en Europa, que fue fundada con el objeto de concienciar sobre la situación de la mujer para cambiarla. Durante el programa de Etiopía de 2012 surge la idea de ampliar el ámbito de formación, no centrándose solo en el tema de la mujer, sino también en otros asuntos de relevancia internacional para conseguir un mundo más justo y equitativo, como son la pobreza y los derechos humanos.

Los universitarios que integran BTC quieren formarse para convertirse en agentes de cambio para conseguir una sociedad más justa siendo conscientes de que la mujer tiene un papel esencial en el ámbito social. Su meta en el ámbito universitario es abrir camino para conseguir influir en el futuro a mayor escala.

Estos alumnos transmiten sus intereses y visión en el ámbito universitario a través de redes sociales, actividades en la UFV, campañas de visibilidad, etc., y fuera de nuestro país teniendo presencia en Guinea, Etiopía, la ONU y en otras organizaciones de carácter internacional.



- **Grupo de teatro Ay de mí... ¡triste!**

El grupo de teatro UFV Ay de mí... ¡triste! es una sociedad de alumnos abierta a toda la Comunidad Universitaria. Está formado por una media de 50 alumnos procedentes de todas las carreras.

La formación teatral se lleva a cabo junto con actividades como escapadas culturales, participación en certámenes con otras universidades y la organización de la Semana de las Artes Escénicas UFV.

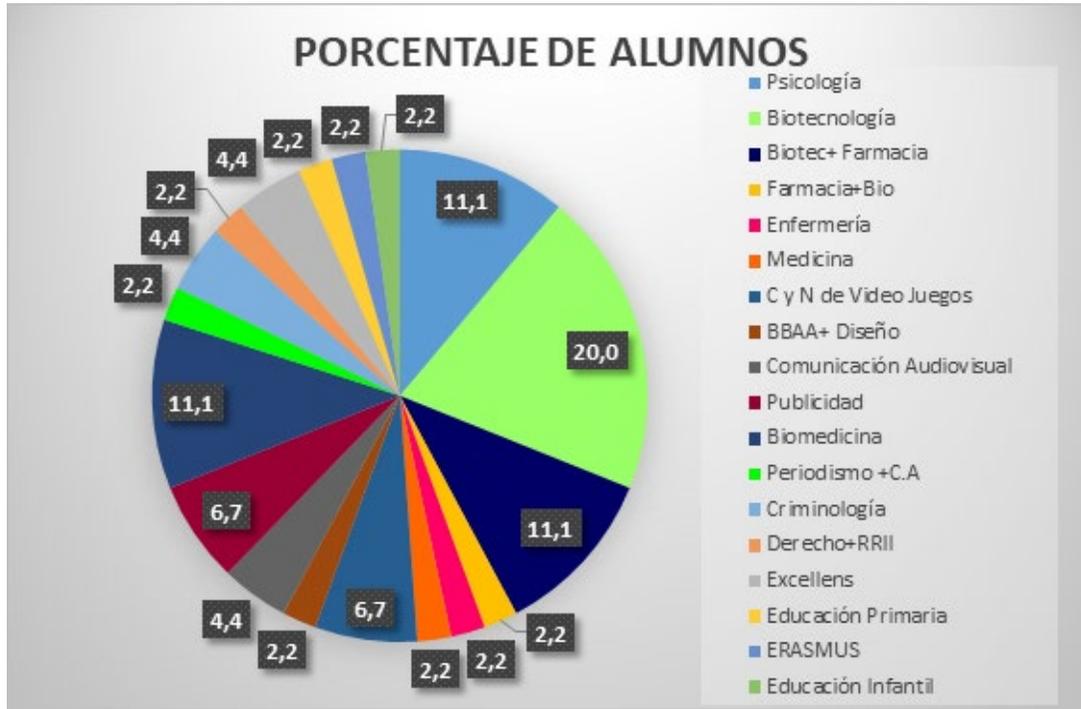
Dentro de esta sociedad de alumnos podemos encontrar grupos dedicados a los distintos oficios del teatro. Es fundamental cuidar la escenografía, el atrezzo, el maquillaje, el vestuario, las luces y el sonido para que cada una de las producciones pueda ser llevada a cabo.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

ESTADÍSTICAS GRUPO TEATRO 2016-2017

	1º	2º	3º	4º	TOTAL ALUMNOS	%
Psicología	1	2	1	1	5	11,1
Biología	3		3	3	9	20,0
Biología + Farmacia	4		1		5	11,1
Farmacia + Biología			1		1	2,2
Enfermería	1				1	2,2
Medicina		1			1	2,2
Creación y Narración de Videojuegos	2	1			3	6,7
Bellas Artes+Diseño		1			1	2,2
Comunicación Audiovisual		2			2	4,4
Publicidad	3				3	6,7
Biomedicina	5				5	11,1
Periodismo + Comunicación Audiovisual			1		1	2,2
Criminología	2				2	4,4
Derecho + Relaciones Internacionales	1				1	2,2
Excellens			2		2	4,4
Educación Primaria				1	1	2,2
ERASMUS			1		1	2,2
Educación Infantil	1				1	2,2
TOTAL ALUMNOS CURSO	27	7	10	5	45	





• Musgoletus

La sociedad de alumnos Musgoletus está formada por alumnos y antiguos alumnos, profesores, personal de administración y servicios y familiares de la UFV. Sus objetivos son la práctica de deportes en un entorno natural, como parte de la formación integral de la persona y como transmisor de valores, la educación medioambiental a través de la práctica del montañismo sostenible y facilitar la práctica y el conocimiento de los deportes de montaña entre los miembros de la comunidad UFV.

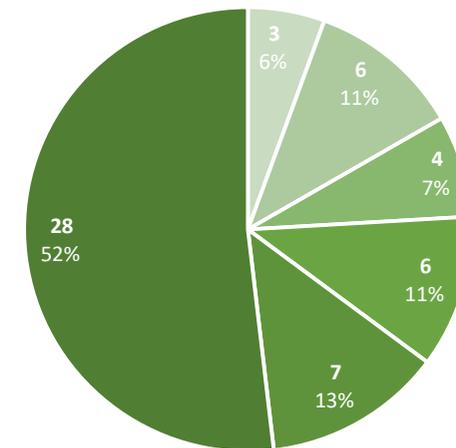
Tras varios años de trayectoria, para el curso 2016-2017 la sociedad de alumnos Musgoletus se propuso realizar un cambio en su funcionamiento, haciendo que esta girase plenamente en torno a las inquietudes y necesidades del alumno. Para ello, los formadores de la sociedad, Julio Martín López y Noelia Valle Benítez, ofrecieron a los alumnos interesados un proyecto y un calendario como base de partida, y sobre ellos, mediante el uso del aula virtual y reuniones quincenales, los alumnos de la sociedad han participado en la organización de cada actividad, en su desarrollo y en la realización de propuestas propias. La presencia de los formadores ha sido necesaria para temporalizar y ayudar a programar las actividades, aunque, a medida que pasaba el curso, los alumnos más veteranos han cogido más experiencia y han sido capaces de organizar y llevar a cabo alguna actividad de principio a fin.

Gracias a la creación del aula virtual, el seguimiento y la comunicación con nuestros alumnos ha sido más fluida. En ella, la creación de foros y wikis colaborativas ha dado la posibilidad de que alumnos de diferentes carreras, pero con las mismas inquietudes, lleven a cabo proyectos conjuntos. Por otro lado, varios alumnos veteranos se han encargado de gestionar las redes sociales de la sociedad, fundamentales para darse a conocer y para transmitir sus valores.



- 8 actividades
- 54 alumnos
- 11 grados diferentes
- 50 % han repetido en alguna ocasión
- 15 % han asistido a 5 actividades

8 actividades
54 alumnos



■ 6 actividades ■ 5 actividades ■ 4 actividades ■ 3 actividades ■ 2 actividades ■ 1 actividad



ACTIVIDADES

Actividad	Fecha	Asistentes
Subida a Peñalara	Octubre	33 alumnos + 4 PAS/prof. + 2 formadores
NAVIDARTE	Diciembre	8 alumnos + 1 formador
Curso de iniciación a la escalada	Diciembre y enero	6 alumnos + 1 formador + 1 técnico de escalada
Charla sobre el trato y la adopción de animales	Diciembre	5 alumnos y 1 formador
Senderismo en la Barranca y creación de un belén viviente en la montaña [+]	Diciembre	18 alumnos + 2 PAS/prof. + 1 formador
Escalada en rocódromo	Febrero	16 alumnos + 1 PAS/prof. + 1 formador
Voluntariado y senderismo en Cercedilla (con la colaboración del VAS)	Febrero	9 alumnos + 1 formador + 1 formador VAS
Curso y carrera de orientación	Marzo	18 alumnos + 1 formador + 1 técnico de montaña

• Sociedad de Maestros

Es una sociedad de alumnos que se creó el curso 2012/2013, dirigida a jóvenes de la Universidad Francisco de Vitoria con inquietudes educativas y a la que pertenecen alumnos y antiguos alumnos del Grado en Infantil, Primaria, CAFyD y el Máster de Profesorado Secundaria.

Uno de los objetivos de la sociedad responde al ideario de la Universidad Francisco de Vitoria, que hace hincapié en formar a los estudiantes de Magisterio desde los valores cristianos. Por eso, la Sociedad de Maestros trata de mostrar, a través de las conferencias formativas, la labor de las personas y de las fundaciones que han sido y son relevantes.

La Sociedad de Maestros Francisco de Vitoria ha dedicado el curso 2016/2017 al tema de la innovación en contenidos y metodologías.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

• Otros - Escuela de Gobierno y Liderazgo

La Escuela de Gobierno y Liderazgo integra las tres dobles titulaciones de Administración y Dirección de Empresas + Derecho, Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales así como Derecho + Relaciones Internacionales, más el Integral Leadership Program (ILP), que cursan todos los alumnos de la Escuela para potenciar el liderazgo de servicio.

Entre las diferentes actividades organizadas destacan tres tipos: viajes formativos, conferencias y actividades culturales, éstas diseñadas por el propio departamento de Actividades Culturales. El programa cultural ha pretendido acompañar el desarrollo personal y académico de los alumnos de la Escuela para que tengan una experiencia universitaria transversal en la que busquen, indaguen, dialoguen, conozcan y sean

sorprendidos por la Belleza, el Bien y la Verdad que existen en las manifestaciones culturales de nuestro entorno. Todas las actividades pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Instituto Newman

En el seno de una universidad católica, consciente del mundo cultural y social en el que vivimos, el Instituto John Henry Newman nace como un instrumento específico que pone en contacto la fe cristiana con la inteligencia y el corazón del hombre moderno para que este, con su libertad, verifique si esa fe tiene capacidad de responder las preguntas más profundas que llevamos dentro.

Además, el Instituto John Henry Newman acoge la reflexión sobre la ciencia que debe buscar y desarrollar una universidad católica. Para ello, se convierte en un observador de tendencias de aquellos estudios y profesores que en todas partes del mundo sienten esta inquietud como misión de su trabajo docente.

Durante este curso, el Instituto John Henry Newman ha organizado distintas actividades que han permitido reunir a toda la Comunidad Universitaria:

- Cafés y minicursos Newman

A lo largo del curso 2016/2017 se han organizado cinco Cafés Newman (Dios, Sufrimiento, Amor, Libertad, Muerte) con una asistencia media de 70 personas, incluyendo alumnos, PAS y asistentes de fuera de la Universidad.

Como ponentes han participado profesores de la casa (Juan Serrano, Cristina García Leonardo, Álvaro Abellán, Stefano Cazzanelli) y profesionales y antiguos alumnos (Lupe de la Vallina).



Celebración del Café Newman Dios

La celebración de los cafés ha estado precedida por una intensa actividad en la web del Instituto, con la publicación de artículos y entrevistas centrados en el tema a tratar, en los minicursos. Estos se ha registrado una asistencia media de 10 alumnos por sesión, aproximadamente. En ellos se ha buscado responder a las preguntas planteadas por medio del análisis de obras filosóficas, literarias, películas y videojuegos.

En lo que respecta a la web, cabe destacar un especial de Navidad publicado en diciembre. **[+]**

- Seminario «El sentido busca al hombre»

«El sentido busca al hombre» es un seminario presencial en el que se estudia la historicidad de Jesús y de los evangelios, para hacer un camino razonable y razonado sobre la pretensión de Jesús de Nazaret y si esta tiene algo que decir al hombre de hoy. Este curso se ha realizado uno, impartido por el P. Florencio Sánchez L. C., Rocío Solís, Salvador Antuñano y Ruth de Jesús, dirigido a toda la Comunidad Universitaria.

Además, se pudo realizar el taller en línea en el siguiente enlace [\[+\]](#).

- Ciclos «Horizontes de razón abierta»

Son conferencias especialmente dirigidas a cada carrera o facultad en las que se plantean preguntas en el límite de cada ciencia, como por ejemplo la inteligencia artificial desde la informática, que abre también a la cuestión de definición de vida, de la ética científica, etc. Con el Grado en Biotecnología, además, se han organizado tres conferencias a lo largo del curso (a las que asistieron más de 100 alumnos), en lo que supuso la cuarta edición de los Ciclos en colaboración con esta carrera.

- «Héroes y verdugos»: seminario-viaje sobre el Holocausto

Esta actividad formativa extraordinaria ha tenido lugar en dos ocasiones: con la carrera de Magisterio primero, y más tarde con las de Derecho y Criminología. En ambos casos, se adaptó el recorrido de visitas en Berlín y Cracovia a los intereses y características de cada carrera. El seminario de preparación en Madrid, que contó con conferencias de los profesores Ángel Barahona, Javier Gómez y Felipe Samarán, fue el mismo para ambos grupos. Cada viaje reunió una treintena de alumnos de media, junto con sus respectivos profesores (José Ángel Agejas y Gemma Ruiz por parte de Magisterio, y Mónica Altarriba y Fernando Polonio por parte de Derecho), y dejaron una honda impresión y gran inquietud en cada participante (según testimonios propios). [\[+\]](#)

- Las paredes hablan

Mediante la proyección de contenidos audiovisuales en las paredes de la Universidad, este proyecto busca repensar el ideario y los objetivos formativos de la UFV. En total, el dispositivo consta de diez proyectores estándar repartidos entre el edificio central (5), el E (3) y el H (2) y de tres proyectores-esfera (1 en el hall del edificio central, otro en la Biblioteca y otro en la pecera del H). La mayoría de las imágenes y vídeos son obra de Aarón Cadarso, pero también hay de profesores y alumnos cuyos trabajos de clase son propuestos como materiales para las paredes.

- Colección Newman – Editorial UFV

Este curso, el acontecimiento principal de la colección del Instituto Newman en la editorial de la UFV ha sido *Historia de la Apologética* (Avery Dulles), traducido por primera vez al español y coeditado con la BAC (Biblioteca de Autores Católicos). También se ha colaborado en la publicación de *El personalismo de John Henry Newman* (John F. Crosby), coeditado por Palabra y la propia Universidad Francisco de Vitoria. [\[+\]](#)

- Premios Razón Abierta

En colaboración con la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger, la UFV organiza a través del Instituto Newman los Premios Razón Abierta, que proponen a la comunidad académica internacional una síntesis de saberes particulares con las humanidades, especialmente, con la filosofía y la teología. El diseño de las bases, la creación de la página web, la campaña de difusión y la gestión de los trabajos recibidos en colaboración directa con el rector, varios vicerrectores y profesores de la UFV han supuesto la mayor carga de trabajo para el Instituto Newman en este curso desde finales del pasado. Un desafío de enorme envergadura que aspira a abrir una vía nueva de pensamiento en la comunidad universitaria internacional. [\[+\]](#)



Presentación de los premios Razón Abierta

Habilidades y Competencias de la Persona (HCP)

La asignatura HCP sale al encuentro de cada uno de nuestros alumnos con un acompañamiento individual y comunitario en su primer año de carrera en la UFV.

El marco de las habilidades y competencias generales y específicas que el alumno debe adquirir durante su período de formación universitaria, y que son presentadas y trabajadas en HCP, posibilita que la experiencia de ser universitario se viva en clave de preguntas personales (experiencia, iluminación, reflexión, decisión, acción) y comience el camino del descubrimiento de su infinito valor y de su llamada al servicio a los demás.

La asignatura se desarrolla en dos ámbitos complementarios: el aula, a nivel grupal, y la mentoría, a nivel individual. Los profesores y mentores se organizan en equipos docentes en cada grado y, a su vez, caminan juntos en la comunidad de formadores de HCP.

Las actividades realizadas durante el curso han sido:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESORES HCP
PONENTE	Patricia Castaño
DESCRIPCIÓN	Formar, capacitar y acompañar a la comunidad de profesores de HCP para el desarrollo adecuado de sus funciones docentes, a través de reuniones mensuales del colegio de profesores junto a un seguimiento individual personalizado.
FECHAS	Desde septiembre de 2016 a junio de 2017



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ESCUELA PERMANENTE DE FORMADORES HCP
PONENTES	Agustina Jutard, Maleny Medina, Ángel Barahona, Patricia Castaño, Paula Crespí, Belén Martín, Monique Villen, Pilar Rodríguez, Reyes Pablos, Ana del Valle, Susana García
DESCRIPCIÓN	Acompañar a la comunidad de Formadores de HCP en la adquisición de los conocimientos necesarios para el correcto desarrollo del proceso de mentorías HCP: fundamentación, contexto, contenidos, metodología, herramientas y evaluación, a través de jornadas de la Escuela Permanente de Formadores HCP.
FECHAS	Desde septiembre de 2016 a mayo de 2017



Curso de mentores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CURSO INTRODUCTORIO DE FORMACIÓN EN MENTORÍAS HCP
PONENTE	M ^a José Díaz, Agustina Jutard, Belén Martín, Patricia Castaño, Maleny Medina
DESCRIPCIÓN	Curso introductorio de formación en mentorías de la Escuela Permanente de Formadores HCP. Esta edición contó entre sus participantes con representantes del colegio Everest, de la Fundación Altius, de una delegación de la Universidad Anáhuac México y de candidatos a futuros mentores de la UFV. Una experiencia integradora que les ha permitido conocer la fundamentación antropológica, pedagógica y teológica de la asignatura HCP en el marco del proceso de mentorías.
FECHAS	17 al 21 de octubre de 2016
LUGAR	Pecera del edificio H

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MEMORIA Y PLENITUD: ESCUELA DE VERANO DE FORMADORES HCP 2017
PONENTES	Agustina Jutard, Belén Martín, Pilar Rodríguez, Patricia Castaño, Paula Crespí, Paula M ^a Núñez y Enriqueta Álvarez
DESCRIPCIÓN	<p>La Escuela de Verano de la Comunidad de Formadores HCP agrupó este año a más de un centenar de personas entre profesores de aula y mentores.</p> <p>Bajo el lema «MEMORIA Y PLENITUD. Volver a pasar con el corazón», los participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre el acompañamiento en la Universidad desde diferentes perspectivas, escuchando a profesores, formadores de distintos departamentos y también a alumnos de HCP que compartieron su testimonio.</p> <p>Además, durante esos días hicieron un balance del curso, propuestas para el siguiente año académico y compartieron tiempo de estudio, formación y convivencia. Toda una experiencia educativa que ayuda a seguir fortaleciéndose como comunidad de aprendizaje.</p>
FECHAS	9 y 10 de junio de 2017
LUGAR	Edificio E

SEMINARIO MISIÓN

Hacer experiencia de la Misión de la UFV profundizando en el sentido vocacional de su labor profesional es el principal objetivo de esta propuesta del Departamento de Formación para todo el personal de la Universidad. Impulsado por el equipo de Habilidades y Competencias de la Persona (HCP) y desarrollado con una metodología de carácter experiencial, contó con 4 ediciones realizadas durante el curso 2016-2017.

Cada edición del Seminario supuso para los participantes una oportunidad de conocerse mejor y reflexionar sobre la misión de la UFV y su vinculación con la misión personal (misión participada) dentro de la Comunidad Universitaria.

CURSO DE EXPERTO EN ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO

Como respuesta a las necesidades de la Comunidad de Formadores HCP, en colaboración con el Departamento de Formación Humanística y bajo la dirección del Área de Postgrado, se desarrolló el Curso de Experto en Acompañamiento Educativo, una formación llamada a profundizar en las bases del acompañamiento, las actitudes de quien acompaña y las dinámicas del encuentro, todo ello desde una metodología experiencial que permite identificar en la propia vida aquello en que se forma, ponerlo en práctica y descubrir su autenticidad al integrarlo en la acción. Este curso será un máster el próximo año académico.



Formación Humanística (FH)

La Universidad Francisco de Vitoria pretende ser una verdadera comunidad, pues la antropología cristiana y el realismo epistemológico así lo fomentan. Tal y como indica el documento *Nuestra misión hoy*, el modo estructural de operar de la UFV puede resumirse en los siguientes puntos: acompañamiento, formación integral e integradora, laboratorio de cultura/nuevo humanismo, pluralismo, diálogo para el encuentro y la nueva evangelización. Esta síntesis de ideas encaja perfectamente con el modo de operar de Formación Humanística, pues la conjunción de las tareas de acompañamiento, la investigación y la docencia tienen que llevarse a cabo de forma óptima.

Teniendo en cuenta la misión de la Universidad y la importancia de las Humanidades, los diferentes profesores del departamento colaboran en muchas de las actividades o acciones que se llevan a cabo en torno al proyecto educativo de la UFV. Distinguimos a continuación las tareas en las que de un modo o de otro, con la colaboración de uno o de varios profesores, está implicado el departamento de Formación Humanística:

- Viajes con las diversas facultades del UFV
- Consultores
- Cátedra de Bioética
- Revista Reelecciones
- Redacción de documentos
- Repensamiento
- R 36
- Idiomas y relaciones internacionales
- Tesis doctorales
- Formación de formadores
- Asesoría en reuniones
- Cátedra de Responsabilidad Social
- Apoyo a mentorías
- Profesores encargados de curso
- Coordinación de asignaturas de Humanidades
- Relación con ELU y Becas Europa
- Curso de verano
- Apoyo a la Sociedad de Maestros
- Actividades culturales
- Máster de Humanidades y Máster de Secundaria
- Lectios magistrales
- Presencia en diversas reuniones UFV: Sanedrín, Ávila...
- Colaboración: Padres UFV, IDDI, formación
- Curso de doctorado
- Dirección de trabajos de investigación (fin de máster)
- Juntas de evaluación
- Reuniones de carreras
- Coordinación de asignaturas en diversas carreras
- Avisos ordinarios Universidad/ departamentos
- Presencia en actos académicos
- Colegio Mayor/Universidad
- Sociedad de debates
- Mujeres por Europa
- Diversos cargos de gestión: vicerrectorado, vicedecanato...
- Acción social
- Seminarios de formación

Actividades más destacadas de este curso 2016/2017:

- Presentación de las asignaturas de FH en las carreras: Ángel Barahona y Pilar Giménez presentaron el itinerario de Humanidades en Biotecnología a los alumnos de primero. También se explicó a los profesores de Arquitectura y CAFyD, con los profesores de FH presentes.
- Seminario «Filosofía de la técnica en Ingeniería Informática». Tuvo como objetivo asomarse a las cuestiones de fondo de la existencia humana a través de la técnica. Con esta actividad, además, se busca clausurar con altura académica el curso sobre la unidad del saber para profesores de Informática que se llevó a cabo durante los meses precedentes. Para ello, se invitó a los profesores José Luis González Quirós de la Universidad Rey Juan Carlos; Fernando Broncano, de la Universidad Carlos III, y a Josep M. Esquirol de la Universidad de Barcelona, para participar en un coloquio moderado por el profesor Juan Pablo Serra de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Curso sobre literatura existencialista, impartido por los profesores Vicente Lozano y Ángel Barahona, dirigido a Padres UFV. El curso consistió en 8 sesiones sobre Kafka, Camus y Sartre.
- Cine fórum a cargo de los profesores Carmen Romero, Vicente Lozano y Ángel Barahona para Padres UFV.
- Se ha trabajado con el Grado en Medicina en la creación de las nuevas asignaturas Humanidades I y Humanidades II, que intentan transformar el aprendizaje significativo de los alumnos.
- Congreso Internacional COV&R/UFV. En septiembre se reunió el comité de expertos para la organización del congreso COV&R en la UFV, organizado por Ángel Barahona, en el que colaboraron profesores de distintas universidades de España: Pompeu Fabra, Católica de Valencia, Pública de Valencia, UCAM y UFV. En julio se celebró el congreso con la asistencia de 120 participantes de carácter internacional para debatir en torno a la «Identidad y la rivalidad».
- Viajes: Camino de Santiago: A. Sánchez P., J. Mula y M. Ortega; viaje a Roma: A. Sánchez P., J. Mula; viaje a Grecia: A. Sánchez P., J. Mula; viaje de Arquitectura con Javier Gómez; viaje Israel con alumnos del Grado en Biotecnología, Programa Excellens y Padres UFV acompañados por Ángel Barahona, y viaje a Israel para profesores acompañados de Salvador Antuñano.



Dirección de Desarrollo de Personas



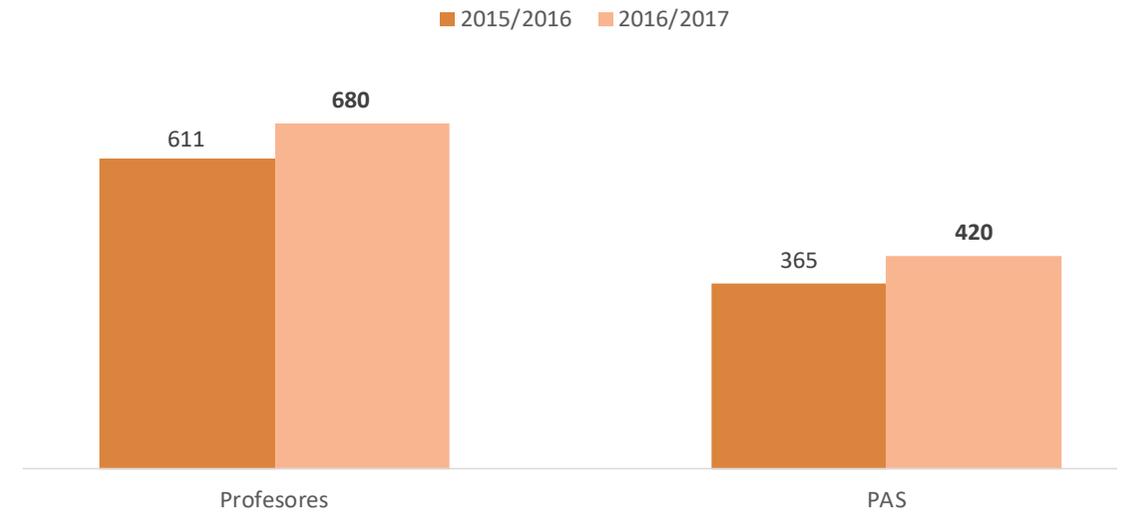


Desayuno de Bienvenida con el rector

Datos

- Dentro del marco establecido por la legislación universitaria en cuanto a las ratios de profesorado, la UFV cuenta con 680 profesores. Asimismo, colaboran 182 profesionales que imparten seminarios, conferencias y mentorías que permiten completar la formación integral de nuestros alumnos.
- La UFV cuenta, además, con un equipo de 420 personas de Personal de Administración y Servicios (PAS) que velan cada día para el óptimo desarrollo de la actividad universitaria.
- El área de selección y gestión del talento ha recibido más de 6000 currículums de personas interesadas en formar parte de la UFV.
- Un 54,70 % de los empleados son mujeres y un 45,30 % son hombres.

Crecimiento de Contratados profesorado y PAS de 2015/2016 a 2016/2017:



Dirección de Desarrollo de Personas

La Dirección de Desarrollo de Personas (compuesta por 15 miembros), contribuye a la misión de la Universidad mediante el diseño de políticas centradas en la persona que impulsen la profesionalidad, el reconocimiento del talento y la contribución personal, para atraer y retener a aquellos profesionales que, por su formación, liderazgo y desde la exigencia y el compromiso, desarrollen una propuesta de valor basada en una experiencia diferencial que se proyecte en servicio al bien común, dentro de un marco de trabajo enriquecedor y estimulante. El objetivo es ser referentes en modelos de gestión flexibles, productivos y competitivos orientados al servicio a la comunidad y a la persona.

Área de Selección

- Durante el curso 2016/2017 se han realizado 110 procesos de selección de Personal de Administración y Servicios, que finalizaron en todos los casos con la incorporación del candidato seleccionado.
- Durante el curso 16/17 se han incorporado más de 206 nuevos docentes.
- Como parte de nuestro Plan de Acogida de las nuevas incorporaciones de Personal de Administración y Servicios, se han realizado cuatro Desayunos de Bienvenida junto con el rector y la Dirección de Comunicación, en los que han participado 69 personas.
- Incorporamos LinkedIn Recruiter como herramienta de búsqueda de talento dentro de nuestras fuentes de reclutamiento internas.
- Se ha puesto en marcha un nuevo Plan de Acogida unificado para el PAS, con el objetivo que las nuevas incorporaciones a la UFV tengan un recibimiento óptimo. Como parte de este nuevo plan se ha diseñado el proyecto Twin UFV. La misión de Twin es acompañar y ayudar al nuevo miembro de la UFV en sus primeros días para crear comunidad al generar momentos de encuentro a través de una serie de retos definidos previamente.

Área de Gestión del Talento

- Continúan las Conversaciones de Desarrollo, herramienta de *feedback* y reconocimiento que impulsa una cultura de talento que se basa en el desarrollo y en un sistema que diferencia las aportaciones de los profesionales de la Universidad, y se pone en marcha un sistema de gestión del desempeño dirigido al colectivo académico: Conversaciones de Desarrollo para el Profesorado.
- Se lanza Un Lugar Diferente, iniciativa que pretende mostrar a través de las personas que forman parte de la Universidad, cómo se trabaja, se vive y se siente la UFV. El proyecto pone voz a «ese algo» que hace que sea especial, que diferencia la Universidad de cualquier otro lugar de trabajo y que hace que se quiera estar en ella. Se han publicado en redes sociales siete vídeos que muestran experiencias de siete profesionales de la UFV en los que se tratan temas como la conciliación familiar, la formación, las instalaciones del campus, los beneficios sociales y el ambiente de trabajo.



Compensación y beneficios

- Entre los beneficios sociales que se ofrecen al personal de la Comunidad Universitaria, este curso se ha seguido contando con el programa Días Sin Cole, que permite compatibilizar la vida laboral y familiar durante los periodos laborables no lectivos y que permite a los hijos de los empleados realizar actividades deportivas y lúdico-educativas. Durante el curso 2016/2017 han participado más de 100 niños.
- Se ha llegado a un acuerdo con las compañías de servicios sanitarios ASISA, MAPFRE y SANITAS, para contratar un seguro de salud tanto para trabajadores como sus familias con unas condiciones muy ventajosas.
- Se cuenta con un plan de retribución flexible que ofrece la posibilidad de acceder a cheques comedor, cheques guardería, ayudas a la formación y seguros de vida o accidentes.

Responsabilidad Social Corporativa

- El curso 2015/2016 la Universidad Francisco de Vitoria dio un paso más en su compromiso social y estrategia de RSC al unirse al Compromiso Integra, una red de empresas comprometidas con la creación de valor social a través del empleo promovida por la Fundación Integra.
- En el mes de mayo, se presentó el proyecto Nómina Solidaria. La UFV está comprometida a seguir apoyando y sosteniendo la acción de la Fundación Altius Francisco de Vitoria, que ayuda a personas desempleadas y en riesgo de exclusión; al tiempo que ofrece la oportunidad de implicación personal a cada miembro de la Comunidad Universitaria a través de una aportación mensual de su nómina a sus proyectos.



- Este curso se han seguido dando pasos en el camino del apoyo a la integración laboral de personas en exclusión social y personas con discapacidad con su incorporación en nuestros equipos y a través de tres becas de formación.
- Además, este año se ha participado en el evento anual con responsables de RSC y RRHH, donde se recogió el distintivo que identifica a la UFV como empresa comprometida. Se asistió a algunas de las mesas de buenas prácticas y se colaboró en acciones de voluntariado corporativo con varias sesiones formativas a personas con discapacidad sobre diversas temáticas: mejora de currículum, currículum y carta de presentación, búsqueda activa de empleo, mi primer día.
- Como miembro de la Red de Empresas Máshumano se siguió trabajando con el compromiso de reforzar el posicionamiento interno y externo de la Universidad como entidad «máshumana», a través de la participación en una serie de actividades y proyectos, con base en unos determinados valores de igualdad, conciliación, ética y solidaridad y, en general, fomentando el empleo y acompañando a la persona en su desarrollo profesional y personal. Entre las actividades realizadas este curso destacan:
 - Doce desayunos de trabajo. Grupos de Interés y *benchmarking*.
 - *Swap* de trabajo con empresas como Banco Santander y Orange, donde se compartieron buenas prácticas en dirección de personas.
- Participación en el evento Red RRHH 3.0 – Universia del Banco Santander.



Prevención de Riesgos Laborales (PRL)

- Procedimientos elaborados: preparación de los procedimientos de violencia laboral, trabajadores especialmente sensibles y obras con proyecto o sin proyecto.
- Formación: realización de charlas informativas a becarios (149 alumnos) y formación para trabajos en altura.
- Investigaciones de accidentes: 7 con baja y 20 sin baja.
- Centro de Simulación Quirúrgica: validación de mezclas de embalsamiento.
- Plan de autoprotección del campus: actualización, formación y simulacros de evacuación.
- Auditorias: realización una auditoría de diagnóstico del sistema y además de la externa preceptiva.
- Gestión PRL: ampliación de medios humanos en el Servicio de Prevención y Definición de la Estrategia de Mejora y Cambio Cultural PRL.



Curso de intervención con fuego.

Nuevos Proyectos para el curso académico 2017/2018

- Conversaciones de Desarrollo para Profesorado.
- Plan de acogida para el profesorado.
- Proyecto de movilidad interna.
- Voluntariado corporativo UFV.



Dirección de Orientación e
Información Universitaria (DOIU)



Promoción y orientación

Uno de los pilares de este departamento son los **Orientadores Universitarios de la UFV**, que tienen como objetivo ayudar a los futuros alumnos a dar ese paso tan importante en su vida como es el de elegir universidad.

Los orientadores de este curso han sido:



- Lucía González, orientadora del Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Psicología. l.gonzalez@ufv.es



- Juana Fotamendi (antigua alumna, promoción de 2011), orientadora del Grado en Arquitectura y Grado en Ingeniería Informática. j.fotamendi@ufv.es



- Isabel Hidalgo (@isabel_ufv) (antigua alumna, promoción de 2009), orientadora de los Grados en Enfermería y Medicina. i.hruizarazona@ufv.es



- Marina Rodríguez (antigua alumna, promoción de 2013), orientadora del Grado en Publicidad, Grado en Gastronomía y Grado en Publicidad + Marketing. m.rodriguezcabeza@ufv.es



- Bárbara Segúes (@barbara_ufv) (antigua alumna, promoción de 2005), orientadora de los Grados en Periodismo, Periodismo + Comunicación Audiovisual y Periodismo + Relaciones Internacionales. b.segues@ufv.es



- Álvaro Diezma (antiguo alumno, promoción de 2015), orientador de los Grados en Comunicación Audiovisual, Creación y Narración de Videojuegos, Comunicación Audiovisual + Publicidad, Comunicación Audiovisual + Creación y Narración de Videojuegos y Bellas Artes + Creación y Narración de Videojuegos. alvaro.diezma@ufv.es



- Victoria Barraón (antigua alumna, promoción de 2002), orientadora de los Grados en Derecho, Criminología y Derecho + Criminología. v.barrajon@ufv.es



- Esther González (antigua alumna, promoción de 2014), orientadora de ADE, ADE Bilingüe, Marketing y ADE Bilingüe + Marketing. e.glezmesa@ufv.es



- Julio Miranda (antiguo alumno, promoción 2015), orientador de los Grados en Fisioterapia y CAFYD. julio.miranda@ufv.es



- Carmen Iglesias (antigua alumna, promoción de 2013), orientadora del Grado en Farmacia, Grado en Biotecnología, Grado en Biomedicina y Doble Grado en Biotecnología + Farmacia. carmen.iglesias@ufv.es



- Miriam Puebla (antigua alumna, Promoción de 2012), orientadora de ADE + Derecho, ADE + Relaciones Internacionales y Derecho + Relaciones Internacionales. miriam.puebla@ufv.es



- Marta Granda (antigua alumna, promoción de 2016), orientadora de los Grados en Bellas Artes, Bellas Artes + Diseño, Diseño y Diseño + Publicidad. marta.granda@ufv.es

XII Edición de Becas Europa

La Universidad Francisco de Vitoria y Banco Santander, a través de Santander Universidades, completaron en 2017 la Edición XII de Becas Europa, además de poner en marcha la selección para la XIII edición.

Este programa, único en España, se celebra ininterrumpidamente desde su creación en 2005 con el objetivo de descubrir a sus participantes el auténtico espíritu de la Universidad y la necesidad de su compromiso con la mejora de la sociedad a través de sus talentos personales. Para ello, Becas Europa selecciona a los 50 alumnos con mayor potencial entre estudiantes de 1º de bachillerato —el proceso de selección finaliza en 2º de bachillerato— que presentan los centros de educación secundaria de toda España.

Desde la III edición, se invita a estudiantes extranjeros de Europa con el fin de enriquecer al grupo con su experiencia académica, social y cultural. En esta ocasión, las universidades de Bolonia (Italia) y Heidelberg (Alemania) participaron con un estudiante de sus respectivas facultades de Traducción e Interpretación. Sus testimonios dan cuenta de la experiencia del grupo de alumnos y de los formadores y monitores que los acompañan en una aventura que recorre, durante 21 días, algunas de las universidades decanas de Europa en ciudades como Madrid, Alcalá de Henares, Bolonia, Oxford, Londres, París, Heidelberg y Santiago de Compostela.

Además, los becados asisten a clases magistrales y conferencias, participan en mesas redondas y actividades culturales, trabajan las ideas en grupos guiados por formadores que les acompañan, visitan las principales instituciones de las ciudades mencionadas y son recibidos por personalidades como Ana Pastor, presidenta del Congreso de los Diputados, o SS. MM. los Reyes de España, en el Palacio de la Zarzuela.

El objetivo de Becas Europa es incentivar a los jóvenes con más potencial de España para que asuman un mayor compromiso con su propia formación y adquieran una idea profunda y participativa de lo que significa ser universitario. La experiencia facilita en el futuro su implicación en el debate sobre el sentido y la misión de la universidad, y les capacita para poder contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura de una manera positiva. Igualmente, la iniciativa pretende potenciar el sentimiento de identidad europea entre sus participantes. El programa se celebra en el verano previo al ingreso en la universidad de los becarios.

SS.AA.RR. Los Reyes de España reciben a la XII edición de becados



Summer School

La UFV ha organizado un año más el curso de verano Summer School para ayudar a los jóvenes a descubrir su vocación universitaria.

En los últimos años, la UFV ha detectado lo importante que es ayudar y acompañar a los jóvenes que están al final de su etapa escolar y a sus familias para que tomen una decisión apropiada. De hecho, el 79 % de los estudiantes más brillantes de bachillerato considera que no ha recibido las suficientes herramientas de orientación para elegir grado, según un estudio realizado por la Universidad Francisco de Vitoria con una muestra de 2277 alumnos con un expediente de 9,6 de media, seleccionados entre 4500 colegios e institutos públicos y privados de toda España.

Cuando se pregunta a los jóvenes de bachillerato si consideran que la orientación que han recibido para elegir grado es la adecuada, hay variedad de opiniones. Un 20,8 % está satisfecho y cree que les han dado una información muy completa, además de charlas y test para conocer sus aptitudes, pero el 79 % no está del todo conforme: el 30,7 % de los consultados considera que la orientación recibida no está mal, pero podría ser mejor; un 29,5 % cree que sí les han dado información, pero podrían darles más herramientas, y un 18,8 % piensa que no les han dado información suficiente para elegir grado.

No contar con una orientación adecuada es uno de los principales motivos de abandono universitario: los alumnos no aciertan con la carrera elegida porque nadie les ha ayudado a hacerlo. Según el estudio *Datos y cifras del sistema universitario español para el curso 2015/2016*, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el 32 % de los estudiantes abandonan el grado elegido durante el primer año y un 10,9 % cambia de titulación.

Por eso, desde hace nueve años, la Universidad convoca el curso de verano Summer School, un programa de orientación preuniversitaria basado en el aprendizaje creativo, que ha reunido a más de 5000 alumnos de toda España y varios países del mundo y que este curso se ha celebrado del 26 de junio al 7 de julio en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid, con una participación de 650 estudiantes.



Durante una semana, los asistentes han podido experimentar sus opciones de futuro a través de talleres prácticos, visitas a empresas y encuentros con personalidades de gran relevancia. El Summer School está diseñado para ayudarles a descubrir su vocación universitaria con diferentes programas:

Del 26 de junio al 30 de junio, para alumnos que tienen claro qué estudiar

Dirigido a alumnos de 1º y 2º Bachillerato que conocieron a fondo la profesión que le gusta a través de talleres prácticos, encuentros con grandes profesionales y visitas a empresas e instituciones.

Las titulaciones que pudieron a las que se pudieron acercar fueron la Escuela de Gobierno (ADE+Derecho, Derecho+RRII, ADE+RRII), Administración y Dirección de Empresas (Bilingüe)+ Marketing, Derecho y Criminología, Gastronomía, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Creación y Narración de Videojuegos, Publicidad+Marketing, Diseño y Bellas Artes, Biotecnología, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Farmacia, Arquitectura, Ingeniería Informática, Educación Infantil y Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.



Del 3 al 7 de julio, para alumnos que saben el área de conocimiento que les interesa, pero no tienen clara la carrera

Dirigido a alumnos de 1º y 2º Bachillerato. Profesores universitarios y grandes profesionales, les ayudaron a conocer a fondo las carreras en las que podrían desarrollar su talento a través de talleres prácticos y encuentros con profesionales del ámbito que más le interesaba: científico-tecnológico, ciencias de la salud, humanidades y ciencias sociales o ciencias de la comunicación.



Para alumnos que no saben qué estudiar

Dirigido a alumnos de 4º de la ESO y 1º Bachillerato con el objetivo de conocer más de 20 titulaciones en una semana participando en talleres prácticos de cada área de conocimiento. Los alumnos pudieron comparar sus talentos con las habilidades, destrezas y aptitudes de cada grado, para así poder tomar la decisión académica y profesional más conveniente.

Además, complementando este programa y para enriquecer la experiencia universitaria por las tardes, los alumnos pudieron realizar *workshops* en inglés o programas de desarrollo de habilidades y competencias, entre otros.

Más información en www.summerschoolufv.es



Becas y Ayudas al Estudio

En la Universidad Francisco de Vitoria se ayuda a los alumnos que confían en nuestro proyecto educativo y pueden ver comprometido el acceso o continuidad en los estudios por una necesidad o dificultad económica familiar.

Además, uno de los pilares fundamentales del Proyecto Educativo de la UFV es fomentar la excelencia académica, para lo cual se potencian al máximo las ayudas para los alumnos que demuestren un rendimiento académico brillante en su trayectoria formativa. De esta manera, la UFV estimula el esfuerzo y la aportación personal, así como la brillantez académica.

Por todo esto, el Servicio de Ayudas al Estudio pone a disposición de los alumnos y candidatos un amplio abanico de becas y ayudas económicas que permiten que más del 25 % de los alumnos de la Universidad disfruten de alguna de ellas.

El 74 % de los solicitantes han disfrutado de alguna beca, ayuda o descuento durante el curso 2016/2017.

Becas para alumnos con expediente académico brillante

Con el objetivo de fomentar la excelencia académica y consolidar una trayectoria formativa excelente, la Universidad Francisco de Vitoria concede ayudas a aquellos alumnos que destaquen por su expediente en bachillerato en el curso previo a su acceso a la UFV.

El importe concedido para alumnos de nueva admisión atendió en el curso 2016/2017 a las siguientes condiciones de rendimiento académico previo del candidato:

- De 8 a 8,99 de nota media de bachillerato: hasta 50 % del coste total del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, de la apertura de expediente.
- De 9 a 10 de nota media de bachillerato: hasta 100 % de descuento sobre el importe total del coste del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, de la apertura de expediente.

De los 1567 alumnos becados totales, 402 corresponden a becas por expediente académico brillante.



Ayudas económicas UFV

Estas ayudas se dirigen a los alumnos que puedan acreditar un buen rendimiento académico y cuyas circunstancias económicas y familiares requieran de apoyo para continuar los estudios.

Para alumnos de nuevo acceso a la Universidad se tienen en cuenta las calificaciones obtenidas durante 1º y 2º de bachillerato, junto con los resultados valorativos de superación de la prueba de admisión, así como las condiciones económicas de la familia.

Para alumnos ya matriculados en años anteriores en la Universidad Francisco de Vitoria es indispensable tener aprobadas todas las asignaturas matriculadas en la convocatoria de septiembre y mantener el mismo nivel de rendimiento académico.

El importe concedido atiende a las circunstancias individuales de cada candidato y puede alcanzar hasta el 100 % de la matrícula del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, el de la apertura de expediente.

En atención al fin social de estas becas y a las limitaciones del fondo que les corresponde, los solicitantes deben especificar el porcentaje total de ayuda al que desean optar.

Para los alumnos de últimos cursos de carrera, la ayuda económica UFV se convierte en crédito al honor. Esta ayuda es una distinción que la UFV concede a los alumnos que necesitan cierta asistencia financiera en los cursos más cercanos a su ingreso en la vida profesional. La ayuda percibida por este concepto será reintegrada por el alumno una vez finalizados sus estudios en los plazos y límites que se acuerden.

Descuentos a miembros de la Federación Española de Familias Numerosas

Todas las familias numerosas asociadas al Plan + Familia de la Federación Española de Familias Numerosas que lo soliciten en tiempo y forma cuentan con un descuento directo sobre el importe total del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, la apertura de expediente.

En el caso de familias numerosas de categoría general este descuento será del 10 % y para familias numerosas de categoría especial, dependiendo del número de hijos, el descuento será:

- Familias con 5 o 6 hijos: 20 %
- Familias con 7 o más hijos: 60 %

El curso 2016/2017, 519 alumnos disfrutaron de este tipo de descuento en alguna de sus 2 categorías, lo que significa que el 33 % de los solicitantes disfrutaron de una beca por familia numerosa.

Descuentos por hermanos en la Universidad

Premiamos la fidelidad de las familias que traen varios hijos a la Universidad y aplicamos un 15 % de descuento al hermano que llega en segundo lugar, un 50 % para el tercero y un 100 % para los sucesivos hermanos.

Este año 131 alumnos se han visto beneficiados de este descuento.



Becas para alumnos provenientes de ayuntamientos de la zona

Fomentamos la llegada de alumnos excelentes de las localidades próximas a la Universidad, gracias a los convenios de colaboración que la UFV tiene firmados con los 22 Ayuntamientos del entorno. Los alumnos con un expediente académico brillante tienen la posibilidad de acceder a una beca del 100 % del coste total del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, de la apertura de expediente. Este curso, 42 alumnos han podido estudiar en la UFV con esta beca.

Los ayuntamientos con los que la UFV tiene convenios son:

- Alcobendas
- Alcorcón
- Alpedrete
- Becerril de la Sierra
- Boadilla del Monte
- Brunete
- Collado Villalba
- Cubas de la Sagra
- El Escorial
- Galapagar
- Hoyo de Manzanares
- Las Rozas
- Majadahonda
- Móstoles
- Navacerrada
- Pozuelo de Alarcón
- Robledo de Chavela
- San Lorenzo de El Escorial
- Torrelodones
- Valdemorillo
- Villanueva de la Cañada
- Villanueva del Pardillo
- Villaviciosa de Odón

Ayuda a deportistas de alto nivel y alto rendimiento

La Universidad Francisco de Vitoria ofrece un programa específico a los deportistas de élite y de alto rendimiento para facilitar la conciliación de los requerimientos de la actividad deportiva con la actividad académica en la Universidad de los estudiantes del Grado en Fisioterapia y Grado en Actividad Física y del Deporte.

Para alumnos de nuevo ingreso se tiene en cuenta la acreditación de la condición como deportista que establece el acceso al programa usando la misma definición del Consejo Superior de Deportes (CSD) para deportistas de alto nivel y alto rendimiento, establecido en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio.

Los alumnos ya matriculados en años anteriores en la Universidad Francisco de Vitoria deben tener todas las asignaturas aprobadas y el documento acreditativo correspondiente: cada alumno debe aportar un documento donde especifique su condición, ya sea mediante la Federación en la modalidad deportiva que practique o la acreditación de la Comunidad autónoma.

Del número total de becas, 9 corresponden a ayudas a deportistas de alto rendimiento.

Convenios entre la Universidad Francisco de Vitoria y otras entidades

La UFV, en su afán por ayudar a las familias, ha suscrito acuerdos de colaboración con distintas instituciones, que dan como resultado diversos descuentos sobre el importe total del curso, salvo el primer derecho de inscripción y, en su caso, el de apertura de expediente.

El requisito para acceder a estas ayudas es que al menos uno de los padres, tutores o el propio solicitante trabaje o forme parte de alguno los siguientes colectivos y lo justifique documentalmente:

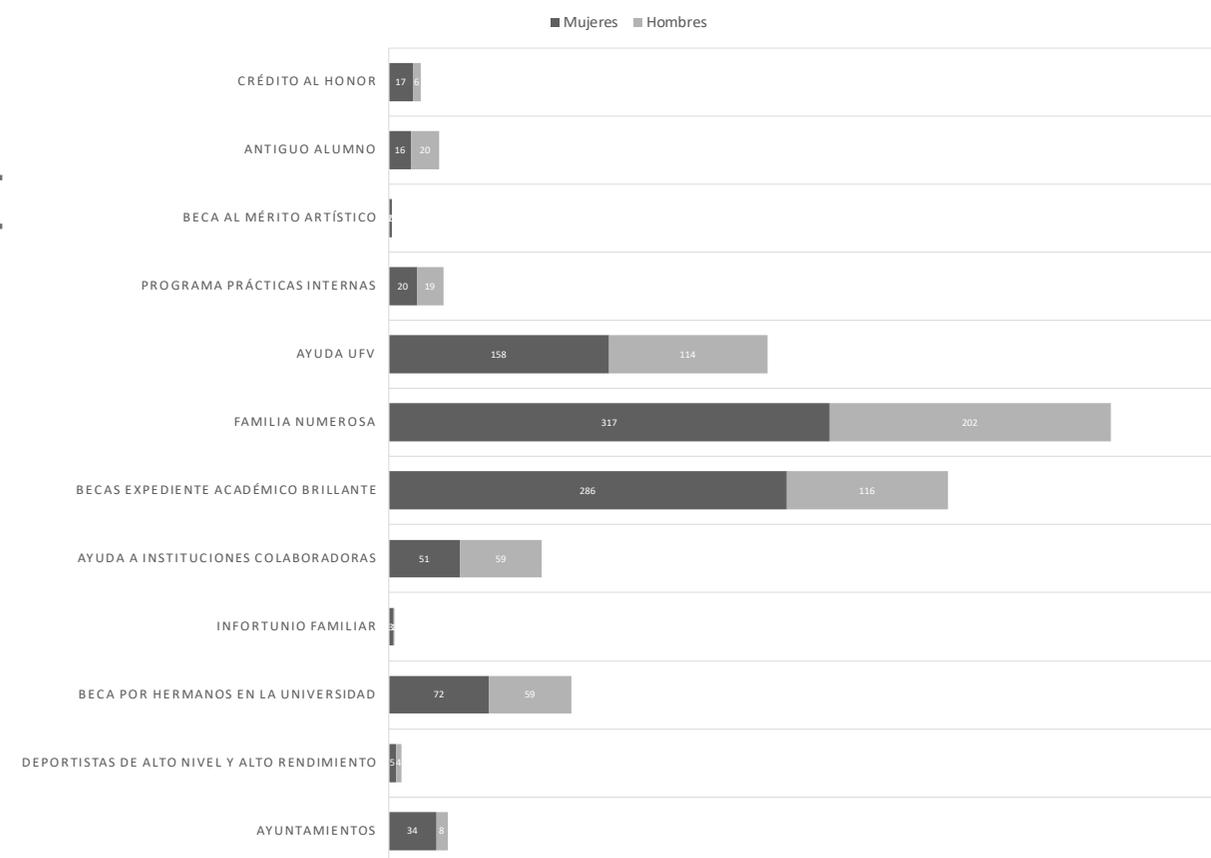
- Asociación de la Prensa de Madrid
- Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT)
- Banco Santander, S. A.
- Centros Comerciales Carrefour S. A.
- Club de Campo Villa de Madrid
- Club de Fútbol Rayo Majadahonda
- Colegio de Economistas de Madrid
- Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid
- Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Madrid
- Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- Consejo General de Colegios de Graduados Sociales de España
- Coloplast Productos Médicos S. A.
- Federación Madrileña de Golf
- Ford España
- GAME
- Hospital Guadarrama
- Hospital Nuestra Señora del Rosario
- Ilustre Colegio de Procuradores de Madrid
- Kentucky Fried Chicken (KFC)
- MAPFRE
- Mutua Universal
- Rosgran Sports

Asimismo, el colectivo del Colegio de Graduados Sociales y el del Colegio de Farmacéuticos dispone de una Beca a la Excelencia que consiste en el 100 % del importe total de la matrícula, exceptuando la apertura de expediente y el primer pago de los derechos de inscripción anual, por haber obtenido la calificación definitiva de 8 (nota vigente en el curso 16/17) en la fase general de la PAU, que es evaluada y decidida por un comité de becas de la UFV.



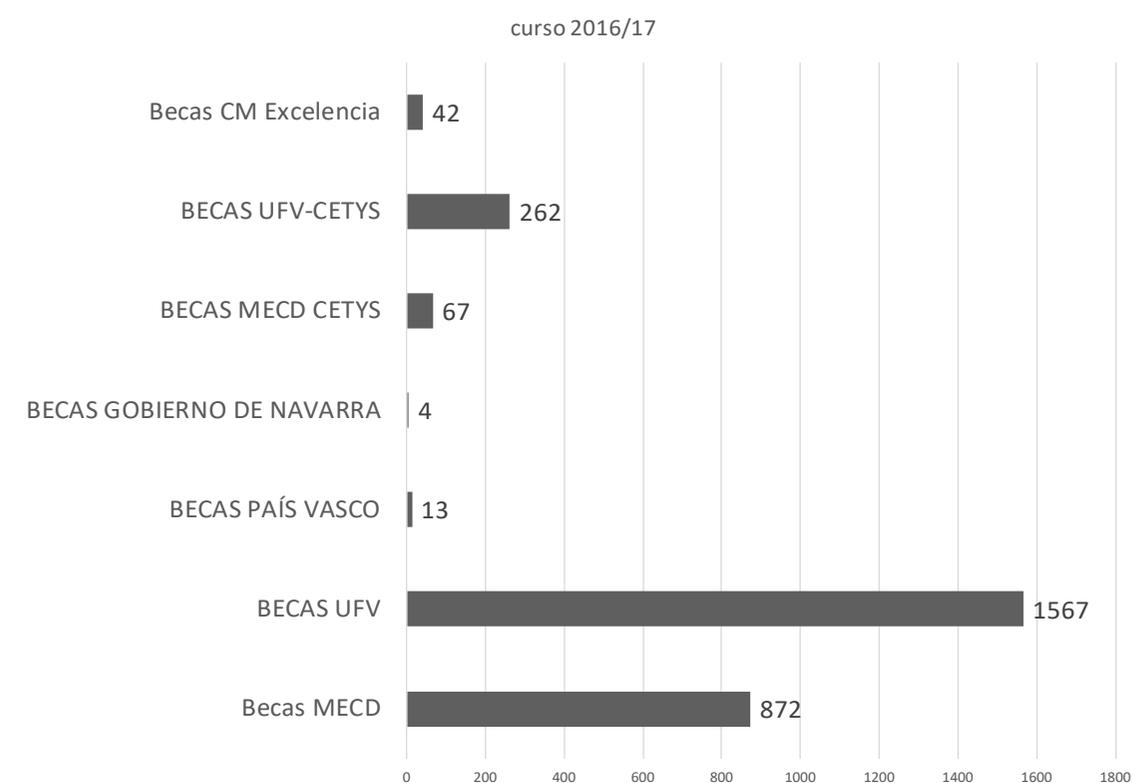
Tabla resumen de becas concedidas por concepto durante el curso 2016/2017

Nombre de la beca	Mujeres	Hombres	Total becarios
Ayuntamientos	34	8	42
Deportistas de alto nivel y alto rendimiento	5	4	9
Beca por hermanos en la Universidad	72	59	131
Infortunio familiar	3	1	4
Ayuda a instituciones colaboradoras	51	59	110
Becas expediente académico brillante	286	116	402
Familia numerosa	317	202	519
Ayuda UFV	158	114	272
Programa prácticas internas	20	19	39
Beca al mérito artístico	2	0	2
Antiguo alumno	16	20	36
Crédito al honor	17	6	23
Totales	981	608	1589



Totales acumulados de solicitudes gestionadas

	Curso 2016/17
Becas MECD	872
BECAS UFV	1567
BECAS PAÍS VASCO	13
BECAS GOBIERNO DE NAVARRA	4
BECAS MECD CETYS	67
BECAS UFV-CETYS	262
Becas CM Excelencia	42
TOTALES	2827



Becas MEC

Durante el curso 2016/2017, se han tramitado 872 solicitudes de beca MECED de grado y posgrado en la convocatoria general. Un total de 431 alumnos han sido beneficiarios por ayudas de diversas cuantías o tasas académicas.

Desde hace varios años, las competencias en materia de ayudas, becas y subvenciones para las comunidades autónomas del País Vasco y Navarra se encuentran transferidas, y son las Direcciones Universitarias de dichas autonomías las encargadas de la publicación y resolución de sus convocatorias.

El Servicio de Ayudas al Estudio de la UFV es el órgano gestor autorizado (al igual que para el MECED) para la gestión y tramitación de las solicitudes de los alumnos empadronados en el País Vasco y Navarra.

Durante el curso 2016/2017 se han tramitado 17 solicitudes de esta modalidad.

Beca Excelencia de la Comunidad de Madrid

Durante el curso 2016/2017, se han tramitado 42 solicitudes del turno de renovación de las becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid. Esta beca, dotada con 2100 euros, se entrega cada curso a los alumnos de toda España que estudian en las universidades públicas y privadas madrileñas y que destacan por su brillante expediente académico.

El total de alumnos de la Universidad beneficiarios de esta ayuda ha sido de 32, de los cuales 9 son del turno inicio (alumnos que empiezan sus estudios por primera vez) y 23 del turno universitario (alumnos que ya están cursando la carrera).

- Titulación nº alumnos / alumnado nueva admisión

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS
Grado en Biomedicina	1
Grado en Biotecnología	3
Grado en Biotecnología + Grado en Farmacia	2
Grado en Bellas Artes	1
Grado en Derecho + Grado en ADE	1
Grado en Marketing	1
TOTAL	9

- Alumnado cursos superiores

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS
Grado en ADE + Grado en Marketing	2
Grado en ADE + Grado en Relaciones Internacionales	3
Grado en Arquitectura	2
Grado en Biotecnología + Grado en Farmacia	5
Grado en CAFYD	1
Grado en Derecho + Grado en ADE	2
Grado en Derecho + Grado en Relaciones Internacionales	1
Grado en Medicina	5
Grado en Periodismo + Grado en Relaciones Internacionales	2
TOTAL	23

Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)

La Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) es un proyecto de la Universidad Francisco de Vitoria, apoyado y patrocinado por el Grupo Santander, que reúne a más de 200 estudiantes universitarios de alto rendimiento de más de 40 universidades de España. La mayor parte de estos alumnos provienen del programa «Becas Europa», que cada año selecciona a 50 de los mejores estudiantes de bachillerato de España de entre cerca de 3000 candidatos.

Se trata de un proyecto universitario que es:

- Un programa de formación integral en paralelo a las diversas carreras universitarias que cursan los estudiantes.
- Un centro de potenciación de las capacidades intelectuales de alumnos de alto rendimiento.
- Un lugar de encuentro y generación de red de talento universitario y profesional.

Lo más importante a destacar del curso 2016/2017 es la progresiva consolidación del proyecto con la presencia de 223 alumnos que cursaron el Programa de Liderazgo (65 de ellos realizaron sus proyectos finales) y 78 alumni, que fueron guiados por un equipo conformado por 14 profesores, mentores, colaboradores y profesionales.



Durante este año se ha realizado una ardua labor de consolidación del equipo de mentores, toda vez que el curso anterior se consolidó el de profesores y se produjo el cambio en la dirección. De este modo, tras la marcha de Gemma Sobrecueva (mentora a tiempo completo), Cristina Guerrero y Jorge Whyte (mentores a tiempo parcial) se ha trabajado en la incorporación, formación y guía de un nuevo cuerpo de mentoras formado por María Longás, Ainhoa Fernández y María Dolores Iglesias, coordinadas por Sabrina Lucas.

Por su parte, los profesores han trabajado en un nuevo formato del Plan de Liderazgo, el cual ha modificado ciertos aspectos metodológicos, especialmente en lo que responde a su seguimiento por parte de los alumnos. El nuevo formato consiste en módulos de 6 semanas de contenido y trabajo cooperativo y con el profesor, para después disponer cada alumno de un máximo de otras 6 semanas para presentar las tareas exigidas por el docente. Tras varios *focus group* y la información vertida en los diferentes grupos, la satisfacción del alumnado ha crecido, al ganar en concreción de las tareas, organización del tiempo, fluidez en la comunicación y mayor flexibilidad en las entregas.

Además, a lo largo de este curso se ha fortalecido la estrategia de comunicación interna y externa de la Escuela y su comunidad con una nueva plataforma en línea, mejoras en la *newsletter* quincenal, la optimización del

SEO, mejoras del blog y la construcción de una herramienta de gestión/CRM para automatizar la información, reducir el trabajo de gestión y optimizar el entorno de comunicación entre la red. También se ha mejorado en el uso de la plataforma Moodle como herramienta de trabajo para los alumnos. De esta manera, se han incorporado al programa semipresencial de la Escuela nuevas metodologías de docencia en línea (vídeos, cuestionarios, trabajo cooperativo), al mismo tiempo que se ha potenciado la presencia en redes sociales y el sistema de contactos entre los miembros de la Escuela.

Las actividades destacadas durante este curso se pueden consultar en el capítulo «Vida Universitaria».





Relaciones Institucionales





Relaciones Institucionales

El área de Relaciones institucionales representa a la Universidad en sus relaciones con otras instituciones bien públicas o privadas, centrando sus esfuerzos en aquellas con las que se tienen mayores sinergias y ayudan en el cumplimiento de nuestra misión.

Su objetivo principal es hacer presente la Universidad en los diferentes ámbitos de interés y obtener su apoyo, reconocimiento y compromiso. Además, desarrolla planes, programas y procedimientos dirigidos a fortalecer sus relaciones con la Comunidad Educativa, su entorno más cercano, el mundo de la empresa y los organismos públicos y privados tanto en el ámbito local como nacional e internacional.

La labor del área se centra en:

- Conseguir y ganar representatividad en los distintos foros en los que se decide el futuro de los sectores vinculados a nuestras áreas de enseñanza.
- Apoyar a los planes estratégicos de cada grado mediante:
 - Alianzas y acuerdos.
 - Presencia de los agentes externos en las actividades donde la carrera pueda potenciar su éxito.
- Apoyar al desarrollo institucional de la UFV.
 - Generar vías de relación entre la Universidad y actores externos a ella.
 - Conseguir colaboradores externos para el desarrollo de los proyectos que lo requieran.
- Trasladar de forma transparente información y conocimiento relevante de la UFV hacia el exterior, difundiendo una imagen de confianza a los distintos grupos de interés.

Dentro del área de Relaciones Institucionales están incluidos los departamentos:



Todos ellos ayudan a fortalecer las relaciones institucionales y a cumplir la misión con cada uno de sus grupos de interés.



Equipo de Comunicación y Relaciones Externas

La Dirección de Comunicación canaliza y coordina tanto la información interna entre profesores, alumnos y personal administrativo y de servicios, como la información externa, siempre bajo los principios de transparencia, rigor y responsabilidad y alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

En el área de las Relaciones Externas se trata tanto de crear y mantener unas relaciones fluidas con los grupos de interés, como de establecer nuevas vías de colaboración. Consciente del compromiso con el entorno, trabaja para contribuir a su desarrollo económico, cultural y social, construyendo una relación estable en el tiempo y manteniendo un auténtico diálogo con los grupos de interés.

Además de actuar de nexo de unión entre los diferentes departamentos, también propone, impulsa y coordina la interacción de los mismos con otras instituciones.

Forman el equipo de Comunicación y Relaciones Externas:

- Macarena Botella: directora
- Ana Arenas: jefa de prensa
- Javier Jiménez: técnico Multimedia
- Iñigo Urquía: técnico Multimedia
- Elena Gracia: asistente de Dirección
- Lourdes Redondo: becaria y estudiante del Grado en Diseño

Comunicación interna

La comunicación interna es el soporte de la comunicación externa. Los miembros de la Comunidad Educativa son los primeros prescriptores del proyecto educativo. De una forma o de otra «todos comunicamos», y ahí reside la importancia de una buena coordinación entre la comunicación interna y la externa, con unidad de mensaje y coherente con la estrategia global de la Universidad.

Con la Comunidad Educativa

La Comunidad Educativa está permanentemente informada de todo lo que acontece en la Universidad través de las diferentes herramientas:

- Noticia del día con las apariciones en medios de comunicación relacionadas con la UFV y actividades de interés del momento.
- Comunicación interna semanal en la que se informa tanto de temas relevantes pasados, como de actividades que previstas a lo largo de la semana.
- El Departamento de Comunicación promueve una información segmentada por Facultades y Escuelas gracias a sus delegados de comunicación.
- El Social Team UFV, coordinado por el Departamento de Comunicación y relaciones externas, está formado por responsables de perfiles en redes sociales de cada grado/departamento que emiten un mensaje coherente por parte de la UFV a través de todos los perfiles.
- Pantallas distribuidas por los pasillos y la cafetería en las que se pueden ver noticias de interés con un nuevo sistema wifi a través del cual se pueden gestionar los contenidos en todo el campus.
- Toda la información del año se recoge en la *Memoria académica*, con una versión completa en línea y otra reducida en papel, y en un dossier anual de prensa con las apariciones en medios.
- El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas comunica también a través de los perfiles oficiales de la UFV en redes sociales. Además, coordina el Social Team UFV, formado por responsables de perfiles en redes sociales de cada grado/departamento que emiten un mensaje coherente por parte de la UFV a través de todos los perfiles.
- Dos sesiones informativas anuales:
 1. Acto académico de inicio de curso, en el que el secretario general resume los hitos importantes del año anterior.
 2. Jornada de Santo Tomás de Aquino, en la que el rector informa sobre el crecimiento del año y sobre los nuevos proyectos.

Con el objetivo de acercar la Universidad al entorno, el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas ha organizado diferentes visitas institucionales:

- Este año han visitado el campus Mariola Vargas, alcaldesa de Collado Villalba, José Jover, alcalde de Villaviciosa de Odón; Luis Partida, alcalde de Villanueva de la Cañada; David Pérez, alcalde de Alcorcón, y José Ramón Regueiras, alcalde de Hoyo de Manzanares.
- Se recibió al consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, Rafael Van Rieken.



- Se celebró un desayuno con los concejales de Educación de los Ayuntamientos del entorno.
- El equipo directivo de la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Pozuelo visitó las nuevas instalaciones del Centro Deportivo.
- Visita de Gustavo Severiene, concejal de Movilidad y Transportes del Ayuntamiento de Majadahonda y de Lourdes Palomar, jefa de servicio.
- Ignacio Aguado, portavoz regional de Ciudadanos visitó el campus de la UFV y la escuela de alta cocina Le Cordon Bleu e impartió una conferencia sobre política e innovación a los alumnos de la Escuela de Buen Gobierno.

Además, desde este departamento se propone y coordina la interacción con otras instituciones y organismos para lograr una cooperación que, después, será desarrollada por otros departamentos de la Universidad. Acciones con este objetivo que contribuyeron a la formación de los jóvenes en el entorno fueron:

- V Edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar:

En colaboración con el Departamento de Orientación e Información Universitaria, la Sociedad de Debates UFV y los Ayuntamientos de entorno (Pozuelo de Alarcón, Majadahonda, Boadilla, Las Rozas y Madrid) se puso en marcha este Torneo que se celebra ya por quinto año y cuyo objetivo es formar a los alumnos preuniversitarios en materia de dialéctica y oratoria para prepararles en su futuro educativo y profesional a través del debate como herramienta pedagógica.

Participaron más de 250 alumnos de 4º de la ESO y 1º de bachillerato de centros públicos, privados y concertados de los municipios coorganizadores. El programa se desarrolló a lo largo de todo el curso y mediante formación en línea y en el aula los alumnos aprendieron a debatir de forma profesional. Los profesores de los distintos equipos recibieron también una formación específica sobre cómo orientar a sus alumnos en este proceso para sacar el máximo provecho de la actividad.

En esta edición se ha debatido acerca de la cuestión «¿Debe el ser humano frenar su desarrollo para no perjudicar el medio ambiente?», tema que los propios alumnos votaron a través de las redes sociales.

La puesta de largo de esta formación a lo largo del curso tuvo lugar en abril. El colegio Caude, de Majadahonda, se hizo con el primer premio y el colegio Retamar, de Pozuelo de Alarcón, con el segundo. El premio fue entregado por Jorge White, coordinador de la Sociedad de Debates Francisco de Vitoria, antiguo alumno UFV, campeón nacional en múltiples torneos y campeón mundial en dos ocasiones de la Copa de Jueces del Torneo mundial de debate 2015 y 2016. Por su parte, Jorge Solís, del Colegio Caude se hizo merecedor del premio al Mejor Orador del torneo, cuyo premio fue entregado por Yolanda González, alumna UFV y miembro de la Sociedad de Debates Francisco de Vitoria, considerada como una de las jóvenes promesas del debate internacional.



- Apuesta por la excelencia académica. En colaboración con el Departamento de Becas y Ayudas al Estudio se gestionaron las Becas a la Excelencia Académica para alumnos con expediente brillante de los 21 municipios con acuerdo de colaboración. En total, 42 alumnos estudiaron con esta beca el curso 2016/2017.
- IX Edición Summer School. En este programa, para que los alumnos preuniversitarios encuentren su vocación académica, se reservan plazas para los vecinos de los municipios del noroeste de Madrid que disponen de becas del 100 % y preferencia para asistir.
- Un año más, se ha renovado el patrocinio del Club de Baloncesto de Pozuelo de Alarcón.
- Colaboración con el circuito solidario de golf Marcas contra el Cáncer a beneficio de la Fundación Intheos.
- Se patrocinó el concurso del Ayuntamiento de Brunete «Visualia», en el que cada año los alumnos de la Facultad de Comunicación presentan sus cortos. Laura Laorden recibió el premio de la categoría Francisco de Vitoria.
- Se acogió a 31 alumnos de colegios e institutos de la Comunidad de Madrid que compartieron una semana de trabajo en el campus gracias al programa de la Comunidad de Madrid 4º ESO + Empresa, en la que pudieron conocer cómo funciona una empresa y la UFV.
- Apoyo a la cena en beneficio del Centro Académico Romano Fundación en la Urbanización de Monteclaro
- Colaboración en el IX Concurso de Tapas de Majadahonda. Con el objetivo de promocionar la hostelería de Majadahonda y fomentar la participación ciudadana, el Ayuntamiento celebró este concurso en el que el Grado en Gastronomía y la escuela Le Cordon Bleu participaron como jurado.

Universidad saludable

La Universidad, como miembro de la Red Madrileña de Universidades Saludables (REMUS), participó activamente en el patrocinio y coordinación de distintas actividades a lo largo del curso para fomentar la salud de la Comunidad Universitaria y del entorno. Este año, impulsadas especialmente a través de este departamento, se ha colaborado en las siguientes actividades:

- Patrocinio de la carrera popular anual de Pozuelo, en la que la Universidad proporcionó servicio de fisioterapia para los corredores y sus familias.



- Se patrocinó la Carrera Solidaria del Club de Campo Villa de Madrid, donde la Universidad puso a disposición de los corredores un servicio de fisioterapia, enfermería y ludoteca infantil en el que participaron más de 80 alumnos de las distintas facultades. Además, la Universidad diseñó las camisetas.



Archivo Fotográfico Anual

Este departamento ilustra cada una de las informaciones que emite y apoya al resto a través de su cobertura fotográfica:

- La información visual incrementa el interés de los receptores de una manera muy notable, por ello, desde este departamento y con el objetivo de ilustrar la información que emite a diario, se cubren todas las actividades que se llevan a cabo en el campus.
- Archivo fotográfico anual de la Universidad, que está al servicio de la Comunidad Universitaria hasta que pasa al archivo general.



Otras actividades

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas de la UFV, además de dar apoyo a otros departamentos en los temas de comunicación interna, externa y fotografía y organizar los programas y acciones mencionadas, también realiza otras actividades dentro y fuera del campus:

- Acuerdos y beneficios sociales: difunde entre los empleados aquellas ofertas especiales de distintas organizaciones que son beneficiosas para ambas instituciones.
- Apoyo a la entrega anual de premios de la revista Misión. [+]

- Presentación del libro *Mujeres sin maquillar*, al que asistieron más de 500 personas. Participaron en la presentación Macarena Botella, directora de Comunicación y Relaciones Externas de la Universidad Francisco de Vitoria y una de las prologuistas del libro; Elsa Martí, coautora del libro y directora de la Escuela de Liderazgo Emocional; Juanma Romero, director y presentador de *Emprende y Emprende Digital* en 24h de TVE; Carlos Peñaloza, director general de Radio Internacional y Salvador Molina, presidente de Telemadrid y presidente del Foro Ecofin.



- Elaboración de la *Memoria académica* anual, coordinada por Secretaría General.

Fortaleciendo la Comunidad Universitaria

Con el fin de seguir cuidando el sentimiento de pertenencia y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda debido a su crecimiento, desde este departamento se organizan distintas actividades que contribuyen a ese objetivo.

- Desayuno de bienvenida con el rector organizado junto a la Dirección de Desarrollo de Personas: de forma trimestral, se organiza un desayuno en el que el rector da la bienvenida y transmite el proyecto educativo de la Universidad de manera personal a las nuevas incorporaciones.
- Desayunos en familia: una iniciativa que tiene como objetivo seguir trabajando por la integración de sus miembros y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda. Los Desayunos en familia se han convertido en nuevos lugares de encuentro y diálogo que permiten mantener los lazos de familia. Además, cada desayuno se celebra en un lugar emblemático de la Universidad. [+]



- Navidad en la UFV.
- El departamento organizó la Fiesta de Navidad a la que asistieron más de 600 personas, con cena, actuaciones en directo y guardería para los más pequeños.
- También organizó la Fiesta de Verano, a la que están invitados todos los miembros de la Comunidad Educativa y sus familias para celebrar el fin de curso.
- Selección de la felicitaciones de Navidad y coordinación de las que se envían desde los departamentos.
- Se grabó un villancico con el coro de alumnos de la UFV en el que colaboraron más de 70 personas de la Comunidad Universitaria.
- Se agasajó a todos los que han sido padres a lo largo del año 2016 con un obsequio.
- Colaboración con el Concurso de Nacimientos organizado por el Departamento de Pastoral.
- Días sin cole: en colaboración con la Dirección de Desarrollo de Personas y el Departamento de Deportes se programaron actividades los días no lectivos para que los empleados pudieran llevar al campus a sus hijos y compatibilizar la vida familiar y laboral.
- Miércoles Saludables: con el objetivo de promover la buena salud en la empresa, se organizó un ciclo de conferencias para sus trabajadores que con el título de «Martes Saludables», cada mes abordó un aspecto diferente: nutrición, dietética, hábitos, etc. Para finalizar este ciclo, y de cara al verano, la doctora Yolanda Pontes aconsejó sobre buenas prácticas en el control de peso. **[+]**
- Fiesta familiar fin de curso: se celebró el fin de año académico con una fiesta a la que también acudieron las familias.

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas en datos:

- Se han enviado más de 80 *newsletters* a lo largo de curso a personal de administración y servicios, profesores y alumnos.
- Más de 80 notas de prensa y 162 atenciones a medios.
- Se han cubierto más de 300 actividades y conferencias con imágenes.
- Se han preparado 15 planes de comunicación tanto interna como externa.
- 200 «Noticias del día».
- En las diferentes actividades de integración han colaborado más de 1500 personas.

Desarrollo institucional

El área de Desarrollo Institucional vela por el incremento de la notoriedad, reputación e imagen de la Institución, diseñando, proyectando e implementando, en coordinación y transversalidad con el resto de áreas, aquellos desarrollos generadores de valor para la Universidad en su conjunto, que la orienten a la consecución de su misión de excelencia centrada en la persona.

Entre sus objetivos, el área de Desarrollo se ocupa de potenciar la captación de fondos tanto públicos como privados, destinados a la creación de nuevas vías de financiación que contribuyan a la excelencia, competitividad, investigación e innovación de la Institución.

U Shop

- Durante este curso, la U Shop de la UFV se ha consolidado como centro neurálgico de exposiciones de alumnos y antiguos alumnos, recitales de poesía, presentaciones de libros, etc., organizados por el departamento de Actividades Culturales y por otros departamentos.
- Todas las actividades que han tenido lugar en la U Shop puede consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».



En el Departamento de Prácticas y Empleo se acompaña al alumno durante y tras su paso por la Universidad Francisco de Vitoria, brindándole y garantizándole los recursos suficientes para desarrollar y potenciar su empleabilidad, desde su autoconocimiento y el conocimiento de la demanda del mercado, para poder acceder a las posiciones más adecuadas para cada uno de ellos y ser motor de cambio y transformación de la sociedad.

PRÁCTICAS

Prácticas en empresas

En el área de Prácticas, se facilita a todos los alumnos ofertas de prácticas en empresas e instituciones de diversos sectores y áreas de actividad para que los participen en los procesos de selección. Año tras año, es mayor el número de alumnos que hace prácticas a lo largo del curso académico.

Además de prácticas en empresas, también se han gestionado desde el Departamento prácticas dentro de la Universidad, por las que 170 alumnos se incorporaron a distintos departamentos y facultades. A través de este programa, 42 alumnos con necesidades económicas han podido beneficiarse de una plaza.

Durante varios años consecutivos el Banco Santander ha convocado las Becas Banco Santander CRUE-CEPYME.

El Departamento de Prácticas y Empleo gestiona este programa que implica el establecer el procedimiento, la difusión de la convocatoria entre los alumnos, el asesoramiento y difusión de las plazas entre las PYMES y la gestión de los procesos y asignación de las plazas.

Programa «Estudia y Trabaja»

Ha crecido el número de empresas y alumnos que se han beneficiado del programa «Estudia y trabaja» que tiene como objetivo ofrecer una experiencia laboral formal a jóvenes estudiantes, de manera que mientras estudian puedan obtener unos ingresos que les permitan financiar sus estudios. Este año, 56 alumnos han participado de esta experiencia.

Becas Santander CRUE-CEPYME

Durante varios años consecutivos el Banco Santander ha convocado las Becas Banco Santander CRUE-CEPYME.

La gestión de este programa implica el establecimiento de un procedimiento, la difusión de la convocatoria entre los alumnos, el asesoramiento y difusión de las plazas entre las pymes y la gestión de los procesos y asignación de las plazas. Todo esto se lleva a cabo desde el Departamento de Prácticas y Empleo.

ÁREA DE EMPLEO

Desde el área de empleo se acompaña al alumno a lo largo de los primeros años de su carrera profesional, ofreciéndole una atención personalizada y ayudándole a descubrir su vocación profesional.

Para ello se realiza un asesoramiento personal y se le aportan las herramientas que le ayudarán en su desarrollo profesional haciéndole más empleable: elaboración del currículum, simulacros de entrevistas de trabajo, orientación sobre los distintos procesos de selección, desarrollo de plan de carrera, gestión de marca personal...

Se cuenta con una bolsa de empleo a través de la cual se publican y gestionan las ofertas facilitándole a la empresa el acceso al talento que está buscando incorporar a su organización, y se presta apoyo al alumno para encontrar las ofertas que más se adecúan a su perfil.

Observatorio de empleo UFV

Este curso se ha puesto en marcha el Observatorio de Empleo de la Universidad Francisco de Vitoria OE-UFV.

El Observatorio nace como un proyecto estratégico dentro del Departamento de Prácticas y Empleo, con el objeto principal de contar con un centro de recogida de datos sobre las características más notables de la inserción laboral de nuestros titulados universitarios y, así, facilitar a la Comunidad Universitaria información actualizada, fiable y útil para la toma de decisiones.

Se ha publicado el primer informe de egresados de la Promoción 2014/2015 del que se pueden destacar los siguientes datos:

- El 70,13 % alumnos están trabajando.
- Del 29,87 % que no trabajan, un 7,42 % no buscan empleo.
- Del 29,87 % que no trabajan (141 alumnos) un 61,70 % ha tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios.
- Del 29,87 % que no trabajan (141 alumnos) un 36,17 % continúan con su formación.

Relación con empresas

Para el Departamento de Prácticas y Empleo de la UFV es fundamental estar en constante contacto con las principales empresas representativas de los diferentes sectores que pueden ofrecer oportunidades de prácticas y empleo para alumnos y antiguos alumnos. Por eso, se lleva a cabo una labor de fidelización mediante la celebración de encuentros con los responsables de los departamentos de RRHH de las mismas, para estar así al tanto de las necesidades de las empresas, conocer los perfiles más demandados y recibir *feedback* de las colaboraciones de los alumnos.

Es fundamental también la labor que realiza el Departamento de Prácticas y Empleo asesorando a las empresas en todos los aspectos concernientes a la realización de prácticas de los alumnos, así como para la gestión de los procesos de selección y los perfiles de los egresados desde Bolsa de Empleo. Debido a la trayectoria del Departamento, las relaciones establecidas con numerosas empresas propicia que estas cuenten con los titulados de la UFV para considerarlos como candidatos idóneos a incorporar en sus procesos de selección.

A lo largo de este curso académico se han mantenido encuentros con las siguientes empresas:

- ACADEMIA APRENDILANDIA
- ALIANZA JURÍDICA
- ATREVIA
- AXIS
- CONENTO
- EMPAPELARTE
- FELIPE VARELA
- GRUPO CORTEFIEL
- HOTEL REGINA
- IAM SPORT SOLUTION
- KANTAR MEDIA
- LEROY MERLIN
- MACDONALD'S CENTRAL
- MACDONALD'S RESTAURANTES
- MAPFRE
- MAPFRE SEGUROS DE VIDA
- MILLWARD BROWN
- MODESTO LOMBA
- NATIONAL NETHERLANDEN
- NIELSEN
- PRINTED DREAMS
- ROBERT WALTERS
- SOTEC CONSULTING
- SUPERSOL
- TCC
- UNGHEINRICH
- VIETNAM PRODUCCIONES

Foro de empleo Talent at Work

Encuadrado en las actividades del Foro de Empleo, el 17 de noviembre de 2016 se celebró el encuentro Talent at Work en colaboración con Human Age Institute y Universia, en el que participaron más de 370 alumnos y egresados. Juan Mateo, colaborador del IDDI de la UFV, inauguró la jornada con una ponencia para orientar a los jóvenes en su acceso al mundo laboral, en la que destacó que «vivimos en un mundo global, digital, complejo, interconectado e hiperconectado, que reclama profesionales en permanente mejora y aprendizaje».

Los asistentes a la jornada en la Universidad Francisco de Vitoria recibieron los consejos y recomendaciones de Pedro Díaz Yuste, director de negocio del sector financiero de Google en España; Ángel Rodrigo, Resourcing, Diversity&Inclusion Team leader de Vodafone; Rocío Rodríguez, senior manager de Recursos Humanos de E&Y; Beatriz Serrano, responsable de Employer Branding y Atracción del Talento de Cepsa; Scherezade Miletich, directora del Área de Selección, Formación y Desarrollo de Fujitsu, y Sonia Pérez, directora de RR. LL. y Comunicación Interna de Verallia España.

Durante estas jornadas, los universitarios participaron en talleres prácticos sobre cómo optimizar su currículum en la era digital, o cómo realizar un eficaz *elevator pitch*. Además, recibieron asesoramiento personalizado con la finalidad de contribuir en la construcción de su marca personal.

Feria virtual de empleo UNISMAD

Por segundo año consecutivo, la UFV ha participado en la II edición de UNISMAD Feria Virtual de Prácticas y Empleo de las Universidades Madrileñas en trabajo colaborativo entre las Universidades de Madrid, que cuenta con el patrocinio de Manpower Group, la colaboración de 14 universidades de la región y el apoyo de la Consejería de Economía, Empleo y Hacienda de la Comunidad de Madrid. Se trata de una iniciativa de la Comunidad Laboral Trabajando.com-Universia, que cuenta con el respaldo de Banco Santander y que busca impulsar el empleo joven y ayudar a las empresas a generar *employer branding* dentro del proceso de transformación digital que vive el mercado laboral.

El acto de apertura tuvo lugar en el Campus de la UFV el 19 de abril de 2017. María Pérez de Ayala Becerril, directora general de Relaciones Institucionales de la Universidad Francisco de Vitoria señaló la importancia de la unión de las instituciones públicas, las universidades y las empresas para fomentar el empleo. A su intervención le siguió el discurso de José María Díaz Zabala, director general del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, quien habló sobre el compromiso con el empleo joven de la Comunidad y ofreció detalles acerca del plan estratégico que se está llevando a cabo para seguir mejorando en esta importante labor.

Por su parte, María García, directora de Empleabilidad de Human Age Institute, iniciativa impulsada por Manpower Group, explicó la gran implicación de su organización con el empleo de jóvenes talentos en distintos proyectos, algunos de ellos en conjunto con Trabajando.com y Universia.

Para finalizar la parte de intervenciones, Ángeles García responsable del proyecto UNISMAD, explicó el funcionamiento de la plataforma 3D que materializa este encuentro en línea entre oferta y demanda laboral que rompe con toda barrera geográfica y temporal al estar disponible desde cualquier dispositivo conectado a internet.



Proyecto Akademia Project

Por segundo año consecutivo se ha desarrollado este programa que pretende influir en la educación y proveer conocimientos que despierten la actitud innovadora en los líderes del futuro, motivando a los jóvenes universitarios para que asuman el reto que supone enfrentarse a un entorno en constante cambio.

Este año han participado 12 alumnos de Grado y Postgrado, junto a varios trabajadores de Bankinter.

Presencia institucional y acciones de empleabilidad del departamento de prácticas y empleo

A lo largo del curso académico se ha colaborado y participado en diferentes encuentros:

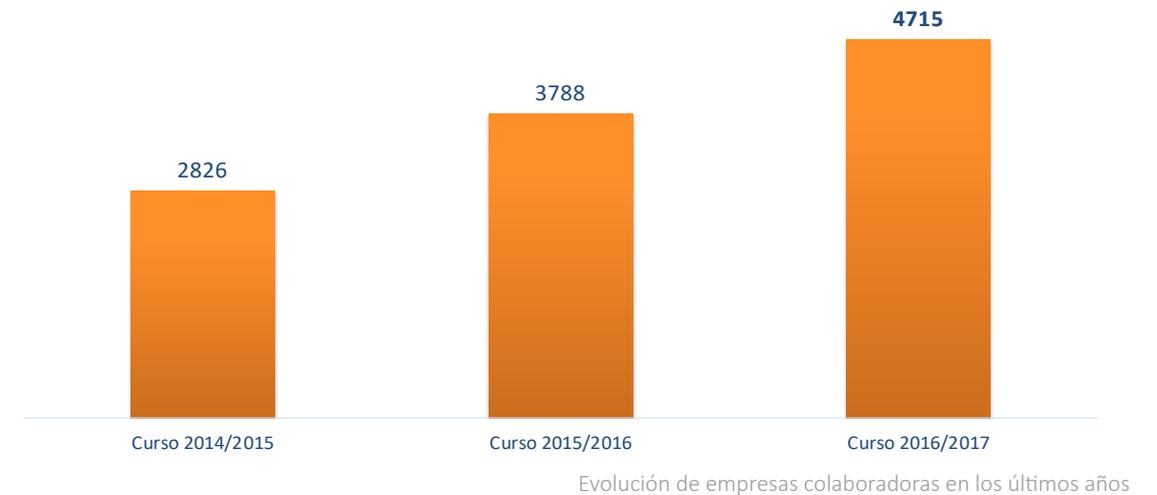
- VI Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario, Universidad de Jaén. Febrero 2017.
- Participación de algunos miembros del equipo de Prácticas y Empleo en los talleres de empleabilidad organizados por la Fundación Integra dentro del proyecto de RSC que la UFV tiene firmado con dicha fundación. Febrero 2017.
- Visita Institucional a las instalaciones de Radio Televisión Española en Prado del Rey. Mayo 2017.
- Desayuno informativo acerca de las medidas para la mejora de la empleabilidad y el fomento del empleo de los jóvenes en la Comunidad de Madrid en el marco de la garantía juvenil: ayudas a la contratación con la asistencia de Fernando Cámara Gasanz, subdirector general de empleo de la Comunidad de Madrid y Ana Catalina Molinero, responsable del Servicio de Programas de Empleo. Junio 2017.
- XVII Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo promovidas por la CRUE y organizadas en la sede del Campus de Albacete de la UCLM. Junio 2017 (del 19 al 21).
- Participación a lo largo del curso académico en los 3 encuentros recursos humanos 3.0 promovidos por Univerisia para los Servicios de Empleo Universitarios.
- Estancia en Bruselas en Boosting Youth Employment in Europe, organismo impulsado por la Comisión Europea.
- Presencia en la International Week de la Universidad de Foggia en Italia. Junio 2017.

Difusión de programas y convocatorias para alumnos y alumni

Con el objeto de que tanto el alumno como el antiguo alumno tengan acceso a distintos programas de prácticas y empleo de ámbito nacional e internacional, el departamento se hizo eco de los mismos, difundiendo y, en ocasiones, participando en su organización.

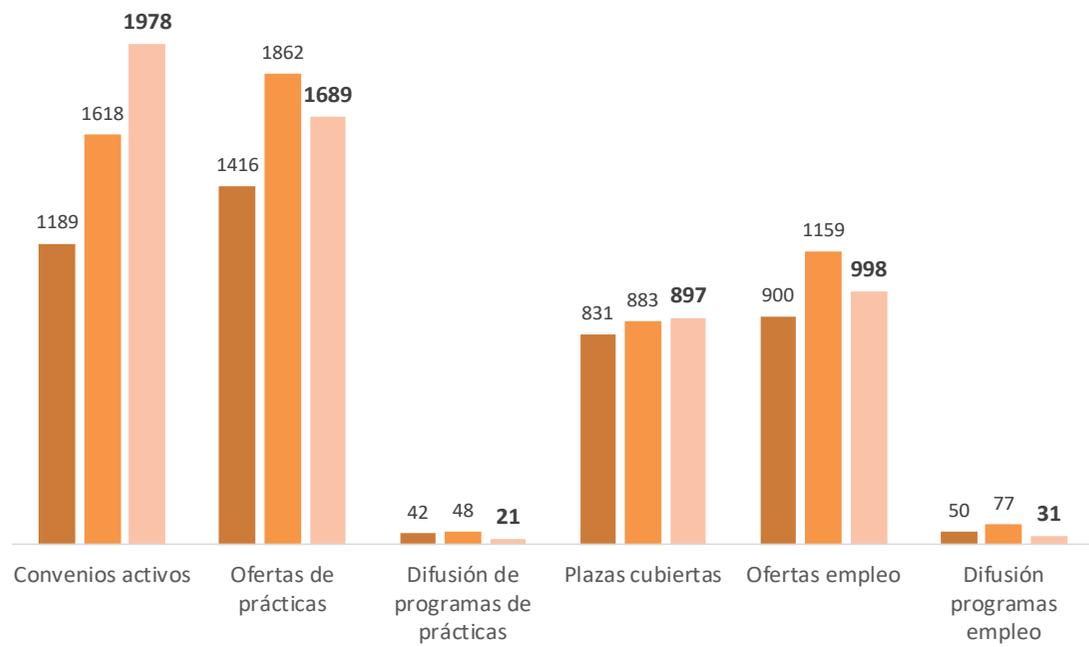
El departamento en cifras

Empresas colaboradoras	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017
	2826	3788	4715



	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017
Convenios activos	1189	1618	1978
Ofertas de prácticas	1416	1862	1689
Difusión de programas de prácticas	42	48	21
Plazas cubiertas	831	883	897
Ofertas empleo	900	1159	998
Difusión programas empleo	50	77	31 (desde que existe el nuevo portal)

■ Curso 2014/2015 ■ Curso 2015/2016 ■ Curso 2016/2017



Grupo Mirada 21 - Prácticas UFV en Mirada 21

El grupo Mirada 21 complementa la formación académica de los estudiantes para que se conviertan en comunicadores humanistas, creativos y emprendedores capaces de informar en soporte multimedia y formar una comunidad integrada y comprometida con los mejores alumnos de la Facultad de Comunicación en torno a su Misión.

Son también espacios de integración y formación profesional y personal permanente que tienen la intención de experimentar el ideario de la UFV en el ámbito de su correspondiente vocación. Una auténtica «escuela dentro de la escuela» con naturaleza de sociedad de alumnos.

El grupo de medios de la Facultad de Comunicación de la UFV está formado por un periódico digital, *Mirada21.es*; una radio, Onda Universitaria; una televisión, M21 TV; una agencia de diseño y publicidad, Logosfera, Advertising and design, y una productora de cine y servicios audiovisuales, Logosfera producciones UFV. Este curso han participado en él 150 alumnos de los grados de Periodismo, Comunicación, Publicidad y Diseño. El 53,5 % (15 de sus 28 becarios) estuvieron entre los mejores expedientes académicos de su curso.

Mirada 21 recibió este año un importante reconocimiento de la Fundación Madrid I+D encargada de la acreditación de los grados universitarios de la universidades de la Comunidad de Madrid. Tres de nuestros grados, Periodismo, Comunicación y Publicidad recibieron informes favorables. En las calificaciones referidas a unos de los criterios de evaluación, el panel de acreditación y el tribunal que emitió el informe consideraron al grupo Mirada 21 como el punto fuerte de todos estos grados y de la facultad de comunicación y lo determinaron como buena práctica con las siguientes palabras:

«Además, todos los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, desde el grupo Mirada 21, propio de la UFV, tienen acceso a platós asimilables a los de una cadena o productora de televisión, a estudios de radio equiparables a los de cualquier operador público o privado y a trabajar de manera análoga a la profesional en un periódico *online* y en una agencia de publicidad. Dada la experiencia de este panel, estos medios son sobresalientes y excepcionales en el ámbito universitario».

Mirada21.es

- Puso en marcha su nueva web con un diseño renovado y adaptado a los nuevos avances en diseño y navegabilidad, que resultó en una web mucho más clara y visual.
- Se elaboraron 603 informaciones multimedia.
- En Twitter superó los 1400 seguidores.

Onda Universitaria

- Diseñó la nueva web para que estuviera operativa en septiembre de 2017.
- 285 horas en directo de programación durante este curso.
- 24 horas al día de emisión divididas en 25 horas semanales de programación en directo a través de 9 programas y el resto en redifusión y diferido.

Mirada 21 Televisión

- Se elaboraron 66 videonoticias y reportajes.
- Se realizaron 5 nuevas ediciones profesionales para el canal de Movistar + Non Stop People. En ellos, tanto los alumnos que participaban en el debate como los realizadores, operadores de cámara y resto de profesionales eran alumnos de la facultad. Los programas se hicieron desde los platós de la UFV.

Logosfera. Agencia de Diseño y Publicidad

- La agencia ha experimentado un gran cambio este curso, tanto en la consolidación de la formación de sus integrantes como en la variedad de cuentas de sus trabajos.
- 3 vídeos promocionales.
- 32 carteles para grados.
- Finalistas en el estival de publicidad EDuca Fest con dos proyectos.
- Creación imagen de marca de Chagall, Campus Moda y para la película *249, el día que una becaria encontró a Emiliano Revilla*.

Logosfera producciones UFV

- 32 proyectos (cortos, anuncios, vídeos promocionales y documentales).
- Cortometraje *¿Viejos?* para la residencia de mayores Los Llanos de Alpedrete, que ganó un premio Goya.
- Uno de los alumnos becarios fue finalista con su cortometraje en el Showing Film Awards.
- Las Jornadas de iMisión supusieron la grabación de 21 conferencias en un solo día y sirvieron para acercar la Iglesia a los jóvenes a través de internet.





La Comunidad Educativa UFV entiende que la Universidad debe ser punto de encuentro con la sociedad, con la que comparte proyectos e inquietudes y que son los padres, las familias de nuestros alumnos, el entorno más cercano que queremos que pase a formar parte activa de esta Comunidad.

Por eso, hace ya 8 años, se puso en marcha Padres UFV con el objetivo de organizar actividades específicas, culturales y de formación, diseñadas de forma especial para ellos y permitirles, además, participar de otras que se organizan en la UFV y también pueden ser de su interés.

Este curso, Padres UFV ha realizado actividades como seminarios, visitas y conferencias de arte, cursos formativos, reflexiones, charlas sobre temas de actualidad, peregrinaciones y actividades de ocio. Todas ellas pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





Nueva imagen de Alumni UFV

El curso 2016/2017 ha supuesto un crecimiento exponencial para Alumni UFV gracias a la apuesta que desde la Universidad se ha hecho por el proyecto. Con el foco puesto en la misión de Alumni: «hacer que se cumpla la misión de la UFV en la vida y la profesión de nuestros egresados», durante el curso 2016/2017 Alumni UFV se ha consolidado como referencia para los más de 8000 egresados de grado, licenciatura y diplomatura que han pasado por nuestras aulas desde 1993. Así, se ha batido récord en la organización de actividades y en la puesta en marcha de iniciativas. Algunas acciones han ido encaminadas al desarrollo profesional y personal de nuestros antiguos alumnos, otras a generar sentido de pertenencia y otras a la colaboración con los grados.

La puesta en marcha del Servicio de Atención al antiguo Alumno ha supuesto alcanzar un número histórico de contactos con antiguos alumnos en un mismo año, lo que se ha traducido en más de 200 visitas individuales al campus. Además, se han consolidado acciones que ya se venían realizando, como la captación de egresados del último curso gracias a la cual se ha conseguido que se den de alta el 98 % de los alumnos que finalizaron sus estudios.

Uno de los factores de éxito más importantes ha sido el trabajo conjunto con las carreras y de forma especial con el responsable de antiguos alumnos de cada una de ellas, que ejerce de enlace entre estas y Alumni.

Entre los hitos más importantes del curso destaca la puesta en marcha de una estrategia de comunicación que ha tenido como vectores principales las redes sociales y la puesta en marcha de las *newsletters* temáticas por carreras. La idea es que las *newsletters* sean las herramientas principales de comunicación de Alumni con sus egresados junto con las redes sociales.

Las newsletters corresponden a las siguientes áreas:

- ADE
- Arquitectura
- BBAA y Diseño
- Biotecnología
- Derecho y Excellens
- Enfermería
- Fisioterapia
- Informática
- Medicina
- Periodismo y Comunicación Audiovisual
- Psicología
- Publicidad
- Magisterio
- CAFYD

Newsletter enviada a alumnis de Derecho y doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas



Alumni NEWS

Derecho y Excellens



NOTICIAS DERECHO Y EXCELLENS



ONCE ANTIGUOS ALUMNOS DE DERECHO Y EXCELLENS EVALÚAN ESTE AÑO LOS TFG DEL GRADO DE DERECHO

Los alumnos de Derecho que han defendido este año sus trabajos de fin de grado han sido evaluados por once abogados en ejercicio, alumnis de distintas promociones de Derecho y Excellens, que volvieron al campus y tuvieron la oportunidad de reencontrarse entre ellos y con sus antiguos profesores en un cóctel que tuvo lugar a medio día, entre los tribunales de mañana y los de tarde.



En colaboración con el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas, se ha incluido una nueva sección en la Comunicación Interna llamada «Alumni News», gracias a la cual se difunde cada semana una noticia relacionada con Alumni. Hasta el mes de junio se han publicado 30 noticias.

Se ha felicitado personalmente en su cumpleaños a cada uno de los más de 130 antiguos alumnos que forman parte de la comunidad PAS /PROF UFV, a los que se ha entregado un regalo (cargador de móvil portátil con el logo de Alumni).

Equipo de Alumni

Además, el equipo se ha consolidado y ha crecido para poder abordar el trabajo. Así se pasó de dos personas a principio de curso a cuatro a final de curso.

El equipo de Alumni está compuesto por las siguientes personas:

Director: Gonzalo Barriga

Coordinadora: Macarena Rodríguez

Responsable de Comunicación y Eventos: María Faci

Responsable del Servicio de Atención al Antiguo Alumno: Alejandra Coca

Todas las actividades organizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria». De ellas destacan:

Se celebraron 2 funerales por dos antiguos alumnos: Felipe López Azcunaga (ADE) y Natalie Cumming (Comunicación Audiovisual); a las exequias acudieron varios cientos de personas que desbordaron el aforo de la capilla, entre las que se encontraban compañeros de promoción de ambos. Otra celebración fue la misa de acción de gracias por la recuperación de Ignacio David García Chaves (ADE), que se salvó milagrosamente de un accidente de moto.



Un año más, Alumni se ha encargado de gestionar la elaboración y la entrega de las orlas para más de 850 alumnos pertenecientes a la promoción 2017 que terminaron sus carreras. Como novedad, se regaló la orla grande y el orlín a todos los egresados (la compra de las fotos individuales quedaba a la elección de los alumnos). Gracias a esta acción, se ha conseguido dar de alta en alumni al 98 % de los alumnos de último curso.



Además, el departamento de Alumni convocó por primera vez a los responsables de antiguos alumnos de cada carrera a un encuentro para compartir el plan estratégico y establecer una metodología de trabajo conjunto.

Siete antiguos alumnos de ADE participaron en el proceso de acreditación de la Fundación Madri+d respondiendo a las preguntas de los evaluadores acerca de la calidad de la carrera que estudiaron.

El Departamento de Antiguos Alumnos reunió a la primera promoción del Grado en Psicología en un taller de marca personal impartido por Noemí Vico, experta en desarrollo del talento.

Se impartió en el campus el primer taller de *coaching* para antiguas alumnas de la mano de Mónica Vercelli, antigua alumna del Grado en Periodismo.

Alumni celebró la primera reunión de Antiguos Alumnos de Medicina antes de comenzar su trayectoria como Médicos Internos Residentes.

Once antiguos alumnos de Derecho y Excellens evaluaron los TFG del Grado en Derecho.

Los Grados en Bellas Artes, Diseño y Biotecnología celebraron su encuentro anual de antiguos alumnos.

Web: <http://www.alumni-ufv.es/>

Twitter: AlumniUFV

Facebook: Alumni UFV





Corresponsales de Paz es una sociedad de antiguos alumnos de la Facultad de Comunicación, formada por profesionales de los medios y del sector de la comunicación comprometidos con la mejora de la práctica de la comunicación social en España. Para ello, las principales líneas de acción se centran en dar a los antiguos alumnos la posibilidad de continuar con su formación profesional y humana, para que desde su actividad diaria en los medios puedan crear contenidos de calidad. También difunde el trabajo de los antiguos alumnos y facilita el contacto profesional entre ellos.

A lo largo de este curso se han llevado a cabo varias acciones dirigidas a los miembros que forman parte de Corresponsales de Paz, que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Además, se han publicado 27 entrevistas a antiguos alumnos de la Facultad y se presentó el primer *webdoc* de Corresponsales de Paz: *Más de 62 000 refugiados viven en alguno de los 50 campos habilitados en Grecia*. Este *webdoc* surgió de un viaje a Atenas realizado junto a los alumnos de Periodismo para conocer de boca de sus protagonistas la verdad sobre la situación de los refugiados. Periodistas, instituciones y expertos en economía y relaciones internacionales colaboraron para abordar el tema desde todas sus dimensiones.



Web: www.corresponsalesdepaz.es

Twitter: C_dPaz

Facebook: Corresponsales de Paz



Antiguos alumnos destacados durante este curso:

MEDICINA

Los antiguos alumnos de Medicina 2016 **Fernando Alonso** y **Fernando Martín**, Premio Optimus 2016, participaron en la jornada El profesor UFV para dar el punto de vista del alumno.

INFORMÁTICA

Javier Sánchez y **Fernando Andina** (Ingeniería Informática 2010) fundaron la pyme Behappy, dedicada a la innovación en el mundo digital. BeHappy fue la única propuesta española elegida por la UE para representar a Europa en Japón en una de las ferias tecnológicas más importantes del mundo la ET&IOT Technology Exhibition. **[+]**



BELLAS ARTES

Charo Artadi y **Marina Descalzi** (Bellas Artes 2016) expusieron *Cuerpo y Alma* en la iglesia San Cristóbal de Boadilla; parte de los beneficios de la venta se destinaron a apoyar la obra social de la parroquia de Camaná, en Perú, un comedor social para niños huérfanos. Además, **Charo Artadi** expuso en la Tienda UFV su obra Otoño e Invierno de la serie «Las estaciones del corazón».

Elisa de la Torre (Bellas Artes 2013) expuso en la galería Rizoma de Madrid su obra *Pleiades y Cosmos*.

Carlos Iglesias Faura (Bellas Artes 2010) expuso su obra *Inflexiones* en la Galería BAT con motivo de su 30º aniversario.

MAGISTERIO

Rocío Galiot (Educación Primaria 2017), fue seleccionada junto a 34 participantes más, entre más de 2000 candidatos para formar parte del programa «Empieza por Educar».

FISIOTERAPIA

El atleta **Marc Roig** (Fisioterapia 2006) recorrió el mundo participando en maratones y carreras. Fue «liebre» de la dos veces récord mundial Florence Kiplagat, escribió un libro, dio clases en la universidad y formó parte del equipo de fisioterapeutas de la Real Federación Española de Atletismo y de la Real Federación Española de Triatlón. Actualmente reside en Kenia. Allí ha entrenado a los mejores atletas del mundo para los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro y compatibiliza su profesión de fisioterapeuta con sus entrenamientos. **[+]**

Los antiguos alumnos **Eduardo Meléndez**, **Victoria Gómez-Barredo**, **Sylvia Lachiondo**, **Marina Descalzi** y **Mario Vicente Guixeras** (Bellas Artes 2016), expusieron la obra *344* en el Museo Florencio La Fuente.

Alicia Aradilla (Bellas Artes 2011) y **Sergio Alonso** (Periodismo 2011), autores del premiado blog *Home Sapiens* recogieron sus cámaras y sus acuarelas para cumplir un sueño: dar la vuelta al mundo. Así, *Home Sapiens* se transformó en *Guía para mochileros*. **[+]**

María González Conde (Fisioterapia 2006) y premio Optimus de su promoción, es una de las fisioterapeutas del cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid, realiza talleres sobre higiene postural en colegios y ha montado su propia clínica en Las Rozas. **[+]**

ADE

Iker Lajud (ADE 2003) es *channel business manager* en la sede en Emiratos Árabes Unidos de la multinacional HP y ha fundado la comunidad de inversores Puenty. **[+]**

Fernando Alfaro (ADE 2003) montó su propio fondo de inversión Tagus Capital en el que ejerce funciones de socio director. **[+]**

Axel Sosa (ADE 2007), uno de los socios fundadores del grupo de restauración Wolf, inauguró en Madrid, su restaurante italiano Fina Catalina. **[+]**

ARQUITECTURA

Javier Celaya (Arquitectura 2015) expuso sus primeras experiencias en el estudio de Shigeru Ban, premio Pritzker, en Tokyo. **[+]**

Jaime Burgaz (Arquitectura 2013), contó su experiencia trabajando en el estudio de Londres de Foster and Partners. **[+]**

Rosa Nieves León (Arquitectura 2012) recibió el premio Emprendedora del Año 2016 de ASEME, por su labor como fundadora y CEO de la empresa Printed Dreams.

Lucía Alonso (Arquitectura 2015) ganó el premio *ex aequo* del concurso Arch Medium para jóvenes arquitectos.

ENFERMERÍA

Julia Rioja, mejor expediente del Grado en Enfermería 2016, consiguió el puesto 24 en el examen EIR (Enfermero Interno Residente), al que se presentaron más de 10 000 enfermeros para 994 plazas ofertadas. **[+]**

Laura Fernández Lebrusan (Enfermería 2014) mantuvo un encuentro con los alumnos de su carrera con motivo de la jornada del patrón. En él pudo hablarles de su experiencia como especialista en rescate aéreo. **[+]**

PUBLICIDAD

Francisco Barrio y **Alex Boserman** (Publicidad 2014) fundaron MrEveryone, una agencia de *influencers*.

Pablo Mínguez y **Pablo Martínez** (Publicidad 2012), lanzaron su marca de moda masculina Teekees.

Alicia Navas (Publicidad 2007) puso en marcha su proyecto personal: la tienda en línea de productos naturales El búho verde. **[+]**

BIOTECNOLOGÍA

Tras su paso por la Universidad de Yale y una estancia en Guinea trabajando con la OMS contra la epidemia del ébola, **Mar Cabeza** (Biotecnología 2013), se encuentra realizando su doctorado en el prestigioso The Francis Crick Institute de Londres. **[+]**

Ignacio Baselga (Biotecnología del 2010) primer doctor de la Facultad de Biotecnología y Ciencias Biosanitarias de la UFV es actualmente investigador en la UCLA y uno de los socios fundadores en Los Ángeles de CocoCanna, línea de productos naturales destinados al tratamiento de la epilepsia, la artritis o los efectos de la quimioterapia. **[+]**



PERIODISMO

Jara Sanvicente (Periodismo 2010) es la creadora de la revista en línea de moda *LivingBackstage*. **[+]**

Marta Isabel González (Periodismo 1998), actual Responsable de Relaciones con los Medios de Comunicación de Manos Unidas, contó su trayectoria profesional después de 20 años en distintas ONG. **[+]**

Angie Rigueiro, (Periodismo 2011) presentó el informativo matinal de Antena 3 Noticias durante el verano.

Democresía, el blog dirigido por los antiguos alumnos **Ignacio Pou** (Periodismo 2014) y **Ricardo Morales** (Periodismo 2013), ganó el premio al Mejor blog de Opinión, en los Premios 20 Minutos, y también el Premio Bitácoras al Mejor blog de Opinión en Español.

Oscar Mijallo (Periodismo 1999) corresponsal de TVE en Oriente Medio, presentó *La niña a las puertas del infierno*, su primera novela ambientada en un conflicto que el autor conoce de primera mano por sus viajes como enviado especial de TVE a la guerra de Siria. **[+]**



Antonio Mora, (Periodismo y Comunicación Audiovisual 2016) expuso sus obras de pintura de estilo puntillista en el escaparate de la U Shop de la UFV.

Teresa Lozano (Periodismo en 2009) e **Irene Arcos** (Comunicación Audiovisual 2004), comenzaron sus carreras como actrices en 2016 con colaboraciones artísticas en las series de Antena3 *Velvet* y *Vis a Vis*. **[+]**

Belén Palancar, (Periodismo 2009) presentadora de Euromaxx, analizó la situación política en Alemania y la cobertura informativa que hacen los medios sobre varios temas de actualidad. **[+]**



Irene Sánchez, (Periodismo 2011), fue contratada como reportera de NBC Telemundo en Chicago. **[+]**



COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Mar Cabra (Comunicación Audiovisual 2006), formó parte del equipo de periodistas galardonados con un Premio Pulitzer por la investigación de los llamados «papeles de Panamá». **[+]**



Juan Pablo Polvorinos (Comunicación Audiovisual 2002) recibió el premio Antena de Oro 2016 por su labor informativa al frente de los servicios informativos de EsRadio. **[+]**

Pedro González (Comunicación Audiovisual 2002), cineasta, y **Raquel Gallego** (Comunicación Audiovisual 2009), directora de fotografía, ambos antiguos alumnos de Comunicación Audiovisual, fueron galardonados con un premio Goya por el documental *Frágil equilibrio*. **[+]**



Luis Ferrández (Comunicación Audiovisual 2001), cineasta, compartió cómo fue el proceso creativo de su película *249. La noche en que una becaria encontró a Emiliano Revilla*, film que contó con 12 candidaturas en la 31ª edición de los Premios Goya 2016. **[+]**

Noemí Peral (Comunicación Audiovisual 2011), compartió en la entrevista su experiencia como voluntaria independiente en Grecia, país al que viajó para ayudar a los refugiados. **[+]**



Paul Pen (Comunicación Audiovisual 2002), presentó su tercera novela de género negro *La casa entre los cactus*. El escritor compartió su trayectoria como autor de novela negra y reflexionó sobre la cultura literaria en España. **[+]**





Secretaría General



Servicio de Archivo

El Servicio de Archivo de la Universidad Francisco de Vitoria tiene como finalidad principal dar apoyo a la administración, servicios e investigación universitaria a través de la gestión de su patrimonio documental con aquellos documentos producidos, reunidos o recibidos en el ejercicio de sus funciones.

Cumple así con la obligación de conservar los documentos originales con carácter legal por razones administrativas, y cubre la necesidad, por razones históricas, de preservar el fondo documental en el Archivo UFV para asegurar el conocimiento de cualquier actividad, pasada o presente, de la UFV.

Asume, además, las tareas de difusión de este patrimonio y de la formación de sus usuarios.

Desde su puesta en marcha, en el curso 2008/09, ha incorporado a su sistema de gestión más de 17 000 registros de archivo y aproximadamente 37 000 documentos digitales, lo que facilita el acceso a la documentación de un modo rápido y eficaz. A lo largo del curso 2016/2017, el Servicio de Archivo ha atendido más de 1500 consultas y préstamos.



Personal del Servicio de Archivo.

Las principales tareas realizadas a lo largo del curso 2016/2017 han sido:

- Digitalización de la serie documental Expedientes de PAS y Profesorado de la Dirección de Desarrollo de Personas y su incorporación al fondo del Archivo General.
- Digitalización de la serie documental Orlas (1993/2015) para el proyecto web de Alumni y su incorporación al fondo del Archivo General.
- Transferencia, valoración, digitalización, descripción e incorporación al sistema de gestión de archivo de series documentales de los departamentos de Prácticas y Empleo, Postgrado, Innovación Docente, Emprendimiento, Espacios, OTRI y Riesgos laborales, entre otras.
- Tratamiento archivístico e incorporación al sistema de gestión de archivo de materiales especiales generados por todos los departamentos de la Universidad en el curso 2015/2016 (vídeo, audio, fotografía, trípticos, folletos y carteles).
- Digitalización, descripción, instalación física e incorporación al sistema de gestión de archivo de los expedientes de alumnos del curso 2014/15.
- Tareas cotidianas de valoración, identificación, clasificación, descripción e instalación de la documentación generada por la Universidad en el ejercicio de sus funciones a lo largo del curso 2016/17.
- Continuación de los trabajos de digitalización, descripción y reinstalación del antiguo archivo principal de Secretaría General (IV fase).
- Valoración de la serie documental Acreditación de Titulaciones de Grado y Postgrado del Área de Calidad.
- Trabajos de identificación y valoración del archivo histórico de IUVE.
- Dotación de un depósito de archivo.



Servicio de Registro

El Servicio de Registro —dependiente de la Secretaría General de la Universidad— comenzó a funcionar el mes de marzo de 2015. Su principal función es dejar constancia de todos aquellos documentos (solicitudes, escritos, comunicaciones, etc.) que sean recibidos o enviados por la Universidad Francisco de Vitoria al cumplir sus funciones. El sistema de registro de documentos en la Universidad es presencial y único para todos los servicios y departamentos.

Tras dos años de funcionamiento, el Servicio de Registro cubre la mayoría de los departamentos y servicios de la Universidad, al extenderse durante el curso 2016/2017 a toda el área académica. El aumento de su eficacia en la gestión de la documentación y la ejecución de los procesos es significativo en las cifras: más de 5796 entradas o salidas de documentos registradas durante el curso, lo que supone un aumento con respecto al curso anterior de un 60 %.

Asesoría jurídica

El volumen medio mensual de asuntos gestionados ha crecido más del 70 % en los últimos tres años:

- 2014/2015: 32 asuntos (media mensual)
- 2015/2016: 39 asuntos (media mensual)
- 2016/2017: 55 asuntos (media mensual)



El número de sociedades limitadas a las que se da soporte jurídico se ha triplicado en los últimos cuatro años:

- 2014: UFV LCB S. L.
- 2017: UFV LCB S. L., UFV-ADEN International Business School S. L., Red de Inversores UFV S. L.

Aumento del número de grados UFV y de unidades en las distintas facultades y, en consecuencia, del volumen de convenios y consultas jurídicas gestionados desde la Asesoría. Por citar un ejemplo, el Grado en Gastronomía y la Unidad de Consultoría e Investigación en Salud de la Facultad de Medicina, esta última creada en el año 2015 y a la que en el año 2016 se le tramitaron y supervisaron 119 convenios.

Colegio Mayor Francisco de Vitoria

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria abrió sus puertas en el año 2006 y este curso ha contado con 200 colegiales en residencia completa. El Colegio Mayor ofrece a los alumnos de la UFV que no tienen su residencia habitual en Madrid la posibilidad de vivir una experiencia universitaria en profundidad. La propuesta formativa se enmarca en unos excelentes servicios dentro del propio campus de la Universidad Francisco de Vitoria, que proporcionan un alojamiento de calidad con habitaciones individuales (diferenciadas en zona masculina y femenina), zonas comunes de ocio y estudio, etc.

El programa de formación diseñado para los colegiales tiene como objetivo formar una comunidad que estudia para llegar a servir a la sociedad, participa de las actividades propuestas y convive en el día a día más cotidiano. Esta comunidad, por la que han pasado cerca de 700 colegiales de distintos cursos y grados, cuenta con un equipo de formadores que les acompaña en mentorías y tutorías individuales, haciendo que la comunidad del Colegio Mayor viva la experiencia universitaria desde todos los ámbitos e intereses posibles.

Equipo directivo

El equipo directivo del Colegio Mayor Francisco de Vitoria durante el curso 2016/2017 estuvo formado por:

- Directora: Agustina Jutard Facio-Zeballos
- Subdirectores: Pilar Rodríguez Gabriel y José Carlos Villamuelas Álvarez
- Formadores: Tamara Púa Domingo, Elena Hidalgo Bravo, Blanca Peláez-Campomanes, Laura Estrada y Luis Moreno
- Profesor residente: David García
- Administradora: Rosa López Pérez
- Secretaria: Sonia Hernández Chiloeches, Susana González Montealegre, Priscila Jiménez Alcocer y Paloma M. Mecerreyes
- Acompañamiento espiritual: Paulina Núñez Jiménez, P. Ángel Llorente L. C. y Rafael Gil

Durante el curso académico 2016-2017 nuestra comunidad ha estado integrada por un total de 200 colegiales: 135 chicas y 65 chicos; 104 de ellos veteranos y 96 de nuevo ingreso.

Infraestructuras

El edificio del Colegio Mayor, ubicado dentro del campus de la UFV, cuenta con las instalaciones y los servicios necesarios para que los colegiales puedan aprovechar su tiempo al máximo: habitaciones individuales con cocina americana y baño con servicio de limpieza y cambio de ropa blanca semanal; internet WIFI en todo el Colegio Mayor, también por cable en las habitaciones; comedor; servicio de cafetería; salas de estar masculina y femenina con TV; sala de informática y de maquetas; salas de estudio; gimnasio masculino y femenino; lavandería masculina y femenina; oratorio, y reprografía. Además, pueden disfrutar del acceso a diferentes espacios y servicios de la Universidad como el centro deportivo, canchas al aire libre, biblioteca, hemeroteca, salón de actos y capilla.



Comités colegiales

Cada año se renuevan y crean nuevos comités en los que se recogen y desarrollan las iniciativas del día a día del Colegio, en particular en momentos especiales del año, como la acogida de nuevos colegiales, cumpleaños, Navidad, exámenes y acto de clausura, entre otros.

- Audiovisual-Frikité
- Baile
- Ciencias
- Coro
- Cultura
- Debates
- Deportes
- Ikea-Ambientación
- Pastoral
- Teatro
- Voluntariado

Comunidad de colegiales y formadores

Los colegiales conviven con un equipo de 8 formadores, 1 capellán, personal administrativo y profesores.

Cada colegial cuenta con un formador de referencia que le acompaña en su vida universitaria. En las tutorías se promueve el compromiso del colegial con los estudios universitarios y la formación integral a través del conocimiento personal.

En esta línea de acompañamiento, los formadores de los colegiales de primero son también sus mentores. Las mentorías forman parte de la asignatura Habilidades y Competencias de la Persona que cursan todos los grados de la Universidad Francisco de Vitoria y que en el Colegio Mayor cuenta con un programa específico y ampliado.

Todas las actividades pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Secretaría de Alumnos

- Se han expedido y revisado 5282 certificaciones oficiales (3068 certificados académicos y 2214 certificaciones supletorias al título).
- Se han revisado, gestionado y encargado la expedición de 2422 titulaciones (30 SET, 55 títulos oficiales de Diplomatura o Licenciatura, 598 títulos oficiales de Grado, 1561 títulos oficiales de Postgrado y 178 Títulos Propios).
- Se ha llevado el control de 8230 matrículas (3673 de nuevo ingreso y 4557 de antiguos), que se corresponden con los estudios de los 7497 matriculados en el curso (5348 en Grado, 73 en Doctorado y 2076 en Máster), siendo nuevos 3414 alumnos (1680 de Grado, 14 de Doctorado y 1720 de Máster) y 4083 antiguos (3668 de Grado, 59 de Doctorado y 356 de Máster).
- De las 8230 matrículas, 7982 han sido automatrículas y 248 han sido matrículas hechas por las personas de Secretaría de Alumnos.
- Se ha dado respuesta a 808 solicitudes de alumnos que han presentado en el Servicio de Registro y que se han autorizado o denegado desde el VPOA, haciendo 619 modificaciones de matrícula autorizadas por el VPOA, de ellas, 446 han sido dentro de los plazos y 173 fuera de plazo.
- Se han revisado las actas de reconocimiento de asignaturas aprobadas por el Comité de Convalidación de la UFV, para confirmar que estaban contempladas en los expedientes académicos de los alumnos, y después se han archivado en los expedientes correspondientes.
- Se han tramitado 111 solicitudes de alumnos que querían adelantar su convocatoria de finalización de estudios.
- Hasta el mes de julio se han hecho 236 rectificaciones de notas, tras el cierre definitivo de las actas oficiales de calificación.
- Se ha dado el visto bueno a la apertura de las actas de calificación oficiales en las 3 convocatorias, tras comprobar que todo estaba correcto, se dio el cierre definitivo a las mismas.
- Se ha prestado atención personal, telefónica, por fax y correo (postal y electrónico) a alumnos, familias y resto de miembros de la comunidad UFV en temas relacionados con el expediente y la matrícula del alumno.
- Este departamento se encarga del bloqueo y reactivación los expedientes de alumnos tras causar baja en la Universidad o ser readmitidos.



- También se encarga de completar, calificar, cerrar y validar los ficheros y las fichas de las Tesis Doctorales UFV en Teseo.
- Se hace seguimiento a la página web para hacer todas las modificaciones/actualizaciones necesarias para que los alumnos estén informados.
- Se custodian los expedientes de todos los alumnos: 7497.
- Se elaboran todo tipo estadísticas e informes de alumnos: bajas, matrícula, titulados, rectificaciones de matrícula/notas, etc.
- Se gestionan los traslados de expediente (tanto de origen como de destino), así como las transferencias de créditos que los alumnos traen de otras universidades.
- Secretaría de Alumnos es la responsable del SAM (Servicio de Asistencia a la Matriculación) desde el que se han atendido 2955 incidencias o consultas de alumnos o familiares.
- Se encarga de la grabación y revisión en sistema de las asignaturas que son transferibles y de las calificaciones de dichas asignaturas de alumnos que se han ido de Intercambio. Este curso han sido 95 alumnos.
- Los procesos y tareas del departamento se llevan a cabo garantizando la seguridad y su ajuste a la normativa legal universitaria y administrativa.
- Se revisan los certificados de los alumnos matriculados en últimos cursos para confirmar que se pueden graduar si aprueban todo. Este curso han sido 3163.
- Se supervisó el proceso de matrícula y se revisaron y validaron las 3673 matrículas de nuevo ingreso de este curso.
- Se ha dado seguimiento a 160 casos especiales (reactivaciones de baja, cambios de plan o carrera, volcados de expediente, etc.).

Defensor del Universitario

Según consta en el Artículo 46 del Estatuto del Estudiante Universitario y en el artículo 22 de las Normas de Organización y Funcionamiento de la UFV (estatutos publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid de 29 de septiembre de 2014), el Defensor Universitario es un servicio de atención al universitario que velará por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la Comunidad Universitaria ante la actuación de sus diferentes órganos y servicios. Sus actuaciones siempre irán dirigidas hacia la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

El defensor universitario persigue un objetivo: ser un espacio accesible de confianza y utilidad, de servicio y de mejora de la actividad universitaria; una ayuda para afrontar de manera crítica, pero constructiva, aquellos asuntos susceptibles de cambios, mejoras o rectificaciones, garantizando la confidencialidad y neutralidad. Recibe y escucha a cuantos solicitan su intervención, con la voluntad decidida de lograr que estudiar y convivir en la Universidad Francisco de Vitoria sea cada vez más gratificante para todos sus miembros.

Sus funciones son:

- Atender consultas y dudas sobre temas académicos, administrativos, económicos y cuantos estén relacionados con la vida universitaria.
- Recibir, escuchar y tramitar las quejas que se presenten individual o colectivamente, que nunca serán anónimas.
- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite su intervención.
- Formular recomendaciones a los órganos de gobierno de la Universidad.

Durante el curso 2016/2017 ha resuelto positivamente las distintas incidencias planteadas sobre temas académicos (revisiones de exámenes, errores en las calificaciones, problemas de docencia y relación con profesorado, etc.); económicos (información general sobre becas, aplazamiento de pagos, etc.); administrativos (horarios, turnos, solicitud o recogida de certificados académicos, matrículas etc.), y vida universitaria en general.

El defensor universitario ha mantenido contacto también con más de 1500 padres de familia (a través de visita, correo o teléfono), con el que se ha podido comprobar su alto grado de satisfacción y también se ha evaluado su percepción de la Universidad, tanto en lo positivo, como en lo que es mejorable en la UFV.

También, ha atendido más de 100 solicitudes, peticiones, quejas o sugerencias y ha mediado y buscado soluciones a cualquier conflicto en el que se ha requerido su asistencia.

De todas estas acciones se ha pasado informe detallado al rector y a otras autoridades académicas.

Además, destaca la participación en tres encuentros con defensores universitarios:

- El XIX Encuentro de Defensores Universitarios, celebrado en octubre de 2016 en la Universidad Córdoba. En dicho Encuentro se trataron temas como «La contribución de los defensores universitarios a la mejora de la transparencia y el buen gobierno universitario», «La mediación de las defensorías en el acoso universitario», «Conciliación de vida laboral y familiar en la universidad», etc.
- Jornada Técnica de Defensores Universitarios. La CEDU organizó en mayo esta jornada en la Universidad Rey Juan Carlos, Campus Madrid-Centro (Quintana), donde se reflexionó sobre las principales problemáticas que llegan al defensor universitario y que atentan contra los derechos de los diferentes colectivos de la Comunidad Universitaria.
- Reunión de los Defensores Universitarios de Madrid: el objetivo de esta reunión, que tuvo lugar en el Campus de la Berzosa de la Universidad Nebrija también en el mes de mayo, fue celebrar la constitución de la nueva Red de Defensores Universitarios de la Comunidad de Madrid (REDUMA). Además, se organizó un taller sobre resolución de conflictos y cómo trabajar con personas difíciles.



Manuel Medina, defensor universitario de la UFV, mantiene contacto permanente con los defensores universitarios que pertenecen a la Conferencia Estatal de Defensores (CEDU), que fue constituida y aprobada en octubre de 2007.

Coordinación de alumnos

Consejo de delegados

La comunidad de delegados ha crecido pasando de 288 a 316 delegados en el curso 2016/17.

Entre los principales hitos en los que ha colaborado destaca su implicación en el proyecto *Campus sin humo*, la puesta en marcha de las asambleas del Consejo de Delegados, la elaboración de evaluación del curso 2016/2017 y la programación del equipo de cara al curso próximo 2017/2018.

Este año hay que destacar una participación más activa y numerosa tanto en los encuentros de delegados y subdelegados, como en la participación del propio Consejo de Delegados.



Consejo de Delegados

Los miembros del mismo han sido:

LIC.	CUR.	NOMBRES	REPRESENTANTES	CUR.	NOMBRES	SUPLENTES
BA	3º	Roberto	Sandoya Martínez	1º	Carmen	Fernández Coveñas
CA	4ºA	Jesús	Hernado Morales	3ºA	Paola A.	Angulo Zegarra
CNV	2ºA	Manuel	Albertos Martínez	2ºA	Álvaro	Pérez Terrón
DIS	4º	Gonzalo	Rubio González	2º	Helena	Postigo Matey
PER	2ºA	Ana	Rodríguez Segura	3ºA	Pablo	Soler Ramos
PUB	1º	Juan	Martínez Peñalver	3ºA	Lucía	Martínez Martínez
RRII Mixto	2ºC	María	Muñoz Gómez	3º RRII	Lidia	Barrios Martín
ENF	3ºA	Tanya Joan	Béjar Thomas	3ºB	Priscila	Metola Banderas
FISIO	3ºA	María	Bressel Larrú	2ºB	Lucas	Lorenzo Aguado
MED	3ºB	Jaime	Zabala Salinas	3ºB	Cristian	Grillo Marín
BIOMED	1º	Laura	Gómez González	1º	Paloma	García Quilón
BIOTEC	3ºC	Elena	Jurío Font	4ºA	Sandra	Moreu Sobera
FARM	3º	Daniel	Martínez Álvarez	2º	Victoria	Lara García Brioles
PS	3ºA	Yaiza	Dorado Martínez	3ºB	Nacho	Lapuerta
ADE	2ºC	Roland	Andrade	1ºB	Luis A.	Rodríguez Calvo
ADE + DCH	5º	Irene	Herrera del Pozo	1º	Alex	Cortés Fernández
CRIMINO	1º	Marina	Cosidoy Hayón	1º	Pablo	Nacarino Jiménez
GASTRO	2º	Ismael	García Herrero	3º	Pilar	Martínez
MK	1º	Luis	Escobar Pérez	1º	Alberto	Repullo Muñoz
CAFYD	3ºB	Javier	Sánchez Vieira	3ºB	Eliseo	Francés Calleja
MAGIS EI	2º	Carolina	Arroyo Escrig	2º	Gustavo	Morales Ramos
MAGIS EP	1º	Inés	Martín Cruz	4º	Rocío	Galiot Caballero
ARQ	5º	Marta	Gómez Soler	2º	Alba del	Rey Vega
ING INF	2º A	Gonzalo	Fernández	1º R	Guillermo	de Escudero
POST-GRAD	MBA	Antonio	Mendoza Vidal	ABOG	Álvaro	Santos

Premio Optimus

Cada año la UFV otorga el Premio Óptimus al mejor alumno que termina sus estudios de forma especialmente destacada, no solo por los resultados académicos, sino también por su participación brillante en todos los aspectos que ofrece el proyecto educativo de la UFV.

Este año, como novedad, hay un Premio Óptimus por facultad o escuela. Para otorgar el Premio se han contemplado criterios como la formación en la excelencia académica, la formación humanística, social y laboral y la proyección profesional y social.

Este curso el reconocimiento al alumno Optimus ha tenido un importante valor añadido: además del diploma acreditativo, el premiado podrá cursar de forma gratuita uno de los másteres oficiales ofrecidos por el Área de Postgrado y Consultoría en el curso 2017/2018.

Para la selección, se han tenido en cuenta diferentes aspectos:

- La formación en la excelencia académica, que se valora a través del expediente de calificaciones.
- La formación humanística, que implica el conocimiento y asimilación de los valores del humanismo cristiano.
- La formación social, que supone la participación activa en los proyectos de acción social; la vivencia personal y profesional del principio de solidaridad, y el compromiso de trabajar para construir un mundo más digno para el hombre.
- La formación laboral, que tiene en cuenta la integración en el mundo profesional por medio de las prácticas.
- La proyección profesional y social en el mundo actual, mediante el dominio de las lenguas modernas.
- La vivencia del espíritu universitario, manifiesta a través del interés y dedicación a las actividades culturales, deportivas, etc.

Los ganadores del Premio Optimus junto al rector



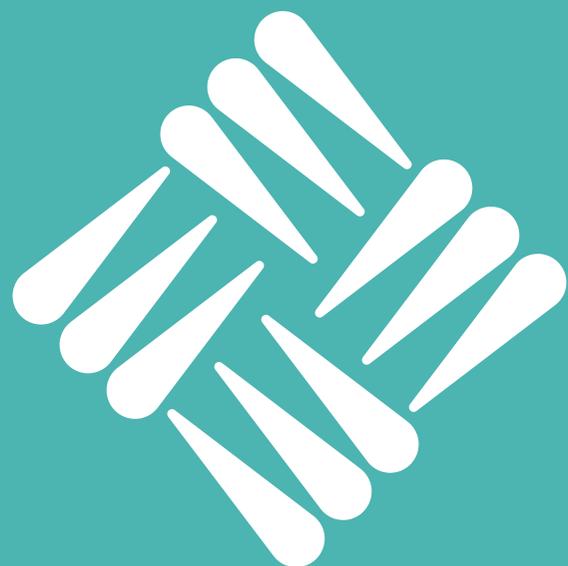
Los alumnos premiados este curso han sido:

- Facultad de Educación y Humanidades: Lorena Alejandra Lobato Deschamps, alumna del Grado en Educación Infantil. Fueron seleccionados finalistas los alumnos del Grado en Educación Primaria, José Luis Gutiérrez-Fernández Cuervo y Rocío Galiot Caballero.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales: Raquel Hereza Amezcua, alumna del doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas. Fueron seleccionados finalistas los alumnos Alejandro Valle Guerra, del Grado en Administración y Dirección de Empresas, y Reyes Díez Bustamante, del Grado en Derecho.
- Facultad de Ciencias de la Salud: María Belén Navarro-Rubio Coello, alumna del Grado en Medicina. Fueron seleccionados finalistas los alumnos del Grado en Enfermería, Irene Sánchez Sainero y Carlos Hermoso Macías.
- Facultad de Ciencias Experimentales: Teresa Lamana Selva, alumna del Grado en Psicología. Fue seleccionada finalista la alumna del Grado en Biotecnología, Daniela D'Empaire Altimari.
- Escuela Politécnica Superior: Alejandro Jesús Magdalena Niño, alumno del Grado en Ingeniería Informática. Fue seleccionado finalista el alumno del Grado en Arquitectura, Carlos Paniagua López.

Parlamento Universal de la Juventud

Este curso se ha ofertado de nuevo este proyecto de la mano del Vicerrectorado de Formación Integral, en el que se ha tratado el tema del perdón. El proyecto ha terminado con un viaje a China para poner en común las conclusiones trabajadas durante el curso con tres grupos con el fin de caminar hacia una nueva civilización.





También son UFV





Conferencia Mario Alonso Puig

Áreas de especialidad

1.- Executive education

- Liderazgo transformador
- Visión de negocio
- Cambio cultural
- Negociación
- Áreas funcionales de empresa
- *In company*

2.- Coaching dialógico

- Liderazgo sistémico – *Coaching* de equipos
- Certificación en *coaching* dialógico: Ciclo Fundamental y Ciclo de Certificación en *Coaching* Ejecutivo
- *Coaching* avanzado

Actividades realizadas

1.- Executive education

- Programa en abierto:
 - PDL Programa de Despliegue de Liderazgo EN RED. 13ª edición. Consta de los siguientes módulos:
 - a. Contexto económico y visión
 - b. Autoliderazgo
 - c. Comunicar para liderar en red
 - d. El desarrollo del equipo
 - e. Cooperación
 - f. Productividad personal y metodologías ágiles
 - g. Comunicación en público
 - h. Taller abierto de liderazgo
 - i. Programas *in company* con las siguientes empresas:

Empresa	Nombre programa	Ponentes	Fecha
Macmillan	Potenciando mi liderazgo	Carlos Escario, Daniel Poch y Marcos Cajina	Septiembre a octubre 2016
Campofrío	Cross cultural	Diana Clarke	octubre 2016
BPS	Conferencia-jornada	Javier Sánchez	octubre 2016
Santa Lucía	Programa Superior de Desarrollo Directivo	Marcos Urarte, Nieves Jerez, Miguel Morejón, Daniel Poch y Marcos Cajina	De abril 2016 a enero 2017
Fábrica Nacional de Moneda y Timbre	Definición e implantación del sistema de desarrollo profesional	Jaime Urcelay	De noviembre 2016 a junio 2017

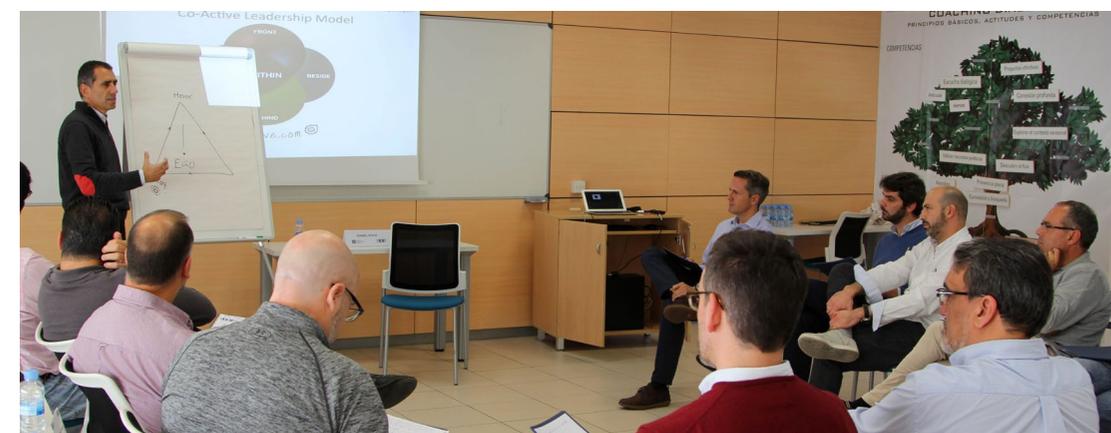
IDDI

El Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria es un centro especializado en formación directiva y consultoría empresarial para la transformación de la persona, el equipo y la organización en su conjunto.

Empresa	Nombre programa	Ponentes	Fecha
Accenture	PDL-Programa de Despliegue de Liderazgo	Daniel Poch, Mario Alonso, Ovidio Peñalver, Miguel Morejón, Marcos Cajina, Jaime Urcelay, Juan Mateo, Jane Rodríguez del Tronco y Consuelo Verdú	De noviembre 2016 a junio 2017
Antiguos alumnos PDL	Conferencia-jornada	Mario Alonso	Noviembre 2016
Antiguos alumnos PDL	Conferencia-jornada	Luis Galindo	Febrero 2017
Pullmantur	Programa de Despliegue de Liderazgo	Jaime Urcelay, Jane Rodríguez del Tronco, Marcos Cajina y José Caraball	De marzo a julio 2017
Hospital Nuestra Señora del Rosario de Madrid y Casa de Salud de Valencia	Conectando con nuestra identidad. Tu huella en el mundo	Jaime Urcelay, Miguel Gómez de Agüero, Ovidio Peñalver, Antonio Sastre y Nieves Jerez	De marzo a junio 2017
Redbull	Programa para el equipo comercial	Marisa Vara	Marzo 2017
Inditex	II edición del programa SALTA	Sonia González, Carmen de la Calle, Mercedes Pacheco e Inés López	De abril a junio 2017
Inditex	Programa para las encargadas de tienda	Sonia González y Carmen de la Calle	Junio 2017
Unísono	Jornada para el comité de empresa	Enrique Simó	Mayo 2017
Coface	Conferencia	Luis Galindo	Junio 2017
Nautalia	Liderando el futuro	Marcos Urarte y Diana Clarke	De junio a julio 2017
Campofrío	Programa de Despliegue de Liderazgo	Carlos Escario, Daniel Poch, Ahmed El Aawar, Marcos Cajina y Diana Clarke	Junio de 2017
AXA	Responsables de empresa y product managers	Vicente Garnero, Marcos Urarte, y Jane Rodríguez del Tronco	De noviembre 2016 a septiembre 2017
AXA	Cambiando el rol de RRHH (2ª ed.) y responsables de empresa y product managers (2ª ed.)		Junio 2017
Prosegur	Conferencia	Luis Galindo	Junio 2017
Thales	Cross cultural	Diana Clarke	Junio 2017

2.- Coaching dialógico

- Programa de Certificación en *Coaching* Dialógico:
 - Ciclo Fundamental, 16ª edición, tres módulos.
 - Ciclo Fundamental, 18ª edición.
 - Inicio de Ciclo Fundamental, 21ª edición, junio de 2017.
 - Liderazgo Sistémico-*Coaching* de Equipos, 7ª edición, último módulo.
 - Liderazgo Sistémico-*Coaching* de Equipos, 8ª edición, de mayo a julio de 2017.
 - Ciclo de Certificación, 2ª edición: programa que reúne la supervisión y la formación en *coaching* ejecutivo. Noviembre de 2016 a mayo de 2017.
- Dialogical Coaching Certification Programme: desde septiembre de 2016 a marzo de 2017 se impartieron las 19ª y 20ª ediciones del Ciclo Fundamental de *Coaching* Dialógico, respectivamente. Ambas ediciones se ofrecieron en inglés, en El Cairo (Egipto) y con los facilitadores habituales de IDDI.
- Programa Internacional de *Coaching*: se impartió en la ciudad de México, en la sede de la Universidad Anáhuac, la 2ª edición del Ciclo Fundamental de *Coaching* Dialógico, de septiembre de 2016 a marzo de 2017.
- Otros talleres desarrollados a largo del curso para la difusión de los programas de *coaching*:
 - Certificación Particioner en PNL, por Javier Canal. Enero a julio de 2017.
 - Taller «Formas innovadoras de desvelar las dinámicas de los equipos», por Gerardo Gómez y Mar Layos. Marzo de 2017.
- Programas *in company*:
 - Adveo: procesos de coaching individual para ejecutivos de la empresa. Iniciado en abril de 2017.
 - Dreamplace Hotels: proceso de *coaching* de equipo para el Comité de Dirección, continuación del iniciado en 2015. Mayo de 2017.
 - Prosegur: proceso de *coaching* de equipos para el Comité de Dirección. Junio de 2017.
- Otros proyectos y eventos:
 - Desayunos-taller con la participación de representantes de diversas empresas relacionados con procesos de transformación.
 - Continuación del «Proyecto de Investigación Cátedra Irene Vázquez “Empresa centrada en la persona”», en dependencia directa del Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la UFV.





Programas

- Le Grand Diplôme®
- Diploma de Cocina
- Diploma de Pastelería
- Diploma de Cocina Española
- Certificado Básico de Cocina
- Certificado Intermedio de Cocina
- Certificado Superior de Cocina
- Certificado Básico de Pastelería
- Certificado Intermedio de Pastelería
- Certificado Superior de Pastelería
- Certificado Básico de Cocina Española
- Certificado Intermedio de Cocina Española
- Certificado Superior de Cocina Española
- Cursos Cortos

Le Grand Diplôme® es el programa más reconocido de Le Cordon Bleu. En él se agrupan el Diploma de Cocina y el de Pastelería. En la actualidad, está considerado el programa más completo en técnicas culinarias. Su enfoque, basado en el dominio de dichas técnicas, proporciona al alumno las habilidades necesarias para aplicar lo aprendido a cualquier estilo de cocina. Los graduados en este programa reciben un diploma reconocido mundialmente que les diferencia en un sector cambiante y cada vez más exigente. Estas credenciales les permiten aspirar a carreras exitosas en múltiples disciplinas que incluyen restaurantes, *catering*, dirección de hoteles, periodismo gastronómico, consultoría y formación.

Los programas de Cocina Española, exclusivos de la sede madrileña de Le Cordon Bleu, suman a la oferta formativa una especialidad con alto valor en el mercado laboral. Combinan las técnicas clásicas con la gastronomía local, tal y como ya se había hecho con éxito en otras escuelas Le Cordon Bleu de México, Perú o Tailandia, para ofrecer toda la tradición y vanguardia de la cocina española.

Debido al éxito de la escuela y a la gran demanda internacional de la que gozan, los programas de Cocina, Pastelería y Cocina Española se imparten también con traducción simultánea al inglés.

La escuela ofrece, además, una gran variedad de cursos orientados a profesionales y aficionados de todos los niveles con programas individuales y programas a medida para grupos.



Le Cordon Bleu

Desde su apertura en el Campus en enero de 2011, Le Cordon Bleu Madrid, la escuela de cocina de la Universidad Francisco de Vitoria, se ha convertido en referente para quienes aspiran a una carrera en la alta cocina internacional.

Durante este curso la escuela de cocina ha dado importantes pasos, como la consolidación del Grado en Gastronomía con su tercera promoción o la convocatoria nacional de la quinta edición del Premio Promesas de la alta cocina.



Instalaciones

La escuela Le Cordon Bleu Madrid destaca también por sus modernas instalaciones. El centro cuenta con cuatro aulas prácticas (dos de cocina, un obrador de pastelería y panadería y otra polivalente) equipadas con la última tecnología. En ellas, cada alumno dispone de un puesto de trabajo completo para realizar sus prácticas de forma individual. Junto a estas, la cocina de producción sirve de apoyo para el proceso y preparación de las clases. Por otra parte, la escuela cuenta con tres aulas de demostración en las que los chefs explican las técnicas que se van a utilizar en las clases prácticas.

Por último, se encuentra la Boutique Le Cordon Bleu. En ella pueden adquirirse una amplia selección de productos *gourmet*, utensilios y manuales de cocina, etc.



Equipo docente

Todo el profesorado de esta escuela forma parte del equipo internacional de Le Cordon Bleu, integrado por más de 200 cocineros de prestigio.

El equipo docente está compuesto por:

- Erwan Poudoulec: director técnico de la escuela Le Cordon Bleu Madrid y chef profesor de Cocina
- Yann Barraud: chef profesor de Cocina
- Frank Plana: chef profesor de Cocina
- David Millet: chef profesor de Cocina
- José Enrique González: chef profesor de Pastelería
- Jean Charles Boucher chef profesor de Pastelería
- Amandine Finger: chef profesora de Pastelería
- Carlos Collado: chef profesor de Cocina Española
- Diego Muñoz: chef profesor de Cocina Española

Durante este curso LCB ha organizado diferentes actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





CETYS celebró su 15 aniversario en el curso 16/17

Número de alumnos

- De 1º: 436
- De 2º: 269

Ciclos de grado superior que imparte CETYS

- Asesoría de Imagen Personal
- Administración y Finanzas
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
- Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
- Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear
- Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen
- Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos
- Animación Actividades Físicas y Deportivas
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Educación Infantil

Ciclos de Grado Superior que imparte CETYS en línea

- Educación Infantil
- Administración y Finanzas
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

La formación práctica en CETYS

El principal objetivo de CETYS es formar personas comprometidas que, además, sean profesionales competentes, capaces de convertirse en una referencia real para aquellos con los que compartan su actividad diaria.

Por eso, el Servicio de Prácticas y Empleo de CETYS gestionó las prácticas de 167 alumnos en 89 empresas y entidades colaboradoras, para que aquellos que superen los contenidos teóricos (procesos de selección) tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos que adquieren en el ciclo y obtengan así su primer contacto con el mundo profesional.

Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales Francisco de Vitoria (CETYS)

El Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales Francisco de Vitoria (CETYS) es una institución formativa promovida por la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, que tiene como objetivo impulsar una nueva Formación Profesional de Grado Superior, técnica y muy práctica, capaz de dar respuesta a los nuevos retos de la sociedad de la tecnología y la información, y de ofrecer a las empresas de nuestro tiempo profesionales de máxima solvencia, técnicamente resolutivos y personalmente fiables.

Los ciclos formativos de grado superior impartidos en CETYS son títulos oficiales de dos cursos de duración, que dan acceso directo a los grados universitarios. En la UFV, además, contamos con planes especiales de convalidaciones de asignaturas, en función del ciclo del que procedan los alumnos.



Distribución de las prácticas

- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma: 22 alumnos
- Administración y Finanzas: 17 alumnos
- Gestión Comercial y Marketing: 40 alumnos
- Anatomía Patológica y Citodiagnóstico: 19 alumnos
- Imagen para el Diagnóstico: 21 alumnos
- Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen: 15 alumnos
- Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos: 30 alumnos
- Animación Actividades Físicas y Deportivas: 25 alumnos
- Educación Infantil: 20 alumnos
- Asesoría de Imagen Personal y Corporativa: 15 alumnos

74 alumnos

Han pasado en el curso 16/17
de CETYS a UFV

Los seminarios realizados durante este curso han sido:

- Títulos de Especialización para los alumnos de 1º y 2º de los distintos ciclos formativos (diciembre 2016 a abril y junio 2017). Como complemento a la formación correspondiente a la titulación oficial se han impartido diferentes títulos:
 - a. Anatomía patológica: análisis de tejidos y tumores
 - b. Imagen para el diagnóstico: ecografía
 - c. Educación infantil: estimulación temprana
 - d. Animación de actividades físicas y deportivas: nutrición deportiva y musculación
 - e. Iluminación, captación y tratamiento de la imagen: certificado Apple
 - f. Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos: certificado Apple
 - g. Gestión de ventas y espacios comerciales: creatividad, comunicación y publicidad
 - h. Administración y finanzas: fiscalidad del autónoma y la pyme
 - i. Desarrollo de aplicaciones multiplataforma: Android
 - j. Asesoría de imagen personal: personal *shopper*
- Seminario de Habilidades Comunicativas (20 horas), impartido por Balbina Osuna Cabello, con el objetivo de dotar a los alumnos de aquellas capacidades que les permitan mostrarse como buenos comunicadores en un ambiente profesional, capaces de manifestar un adecuado dominio de la expresión verbal y escrita.

- Seminario de Habilidades Profesionales (20 horas), impartido por Pilar Chía Izquierdo a los alumnos de 1º, con los objetivos de que los alumnos conozcan, interioricen y utilicen un conjunto de herramientas y conocimientos generales válidos para cualquier entorno laboral (administración de recursos, comunicación, gestión de proyectos, inteligencia emocional, orientación a resultados y clientes) y que se conciencien de la importancia de valorarse y respetarse a sí mismos para alcanzar tanto el éxito personal como la realización profesional.
- Curso de Técnicas de Estudio, impartido por Idoya Rebollo Marina (20 horas), que muestra a los alumnos cuáles son los métodos más eficaces para estudiar.

Actividades extraacadémicas

Las actividades extraacadémicas pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





Centro deportivo

El Centro Deportivo UFV abrió sus puertas durante el curso 2016/2017 y cuenta con unas amplias instalaciones orientadas a la práctica deportiva y el cuidado de la salud, donde el usuario puede disfrutar en un mismo espacio de piscina de cloración salina, sala fitness equipada con aparatos de última generación y de actividades dirigidas de gran variedad.

Así mismo, su pabellón deportivo cubierto alberga todo tipo de competiciones deportivas y eventos de diversa índole.

El Centro contará el próximo curso con una clínica de fisioterapia y un laboratorio de experimentación y evaluación deportiva, un gabinete de nutrición y otras especialidades relacionadas con la salud, además de nuevas instalaciones exteriores en el anillo verde, en la actualidad en construcción, para la práctica de deportes como pádel, tenis, fútbol 11 y fútbol 7.

Con una arquitectura de gran belleza y versatilidad, diseñado por el arquitecto Alberto Campo Baeza, el nuevo edificio de deportes de la UFV se ha convertido en la piedra angular y en referente en el proceso de crecimiento y modernización de la UFV.





Las instalaciones cuentan con todo tipo de ambientes asistenciales donde recrear escenarios de simulación (extrahospitalario, domiciliario, atención primaria o especializada, hospitalización, urgencias, reanimación, quirófano...) y con el más avanzado sistema integrado de seguimiento del alumnado, control del aprendizaje y gestión de las tareas docentes (Learning Space). Los alumnos manejan el METIman, el simulador ecográfico Vimedix y otros muchos dispositivos para el entrenamiento de habilidades técnicas y soporte vital. En paralelo, la Universidad ha dotado al centro de recursos humanos propios (personal docente, sanitario y técnico) y ha puesto en marcha un programa universitario de pacientes estandarizados para la simulación integrada de habilidades comunicativas y sociales.

Con este bagaje y experiencia, el Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada de la UFV ha abierto sus puertas a profesionales sanitarios interesados en integrar la simulación en su formación continuada, utilizando unas instalaciones avanzadas y con equipos docentes especializados.

La Universidad Francisco de Vitoria, a través del Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada, pretende ayudar a la difusión en España de estos aspectos innovadores poniendo en valor alianzas estratégicas con instituciones de excelencia internacional en simulación clínica (como el Gordon Center for Research in Medical Education-Miller School of Medicine-Miami University of Miami) y ofrece a los interesados una gran variedad de cursos técnicos y metodológicos.

Durante el curso académico 2016/2017 se han realizado las siguientes actividades externas:

Nombre de la actividad	Immersive Meeting en Epilepsia
Ponentes	Con la colaboración de UCB Pharma y coordinado por los neurólogos Dra. Irene García Morales del Hospital Clínico San Carlos de Madrid, el Dr. Estevo Santamaría del Hospital Ramón y Cajal de Madrid y el Dr. Rafael Toledano del Hospital Vall D'Hebron de Barcelona.
Descripción	Programa, con varias ediciones, que tuvo como objetivo mejorar la comunicación entre los profesionales médicos y los pacientes con epilepsia. Los cursos fueron de 8 horas y 12 alumnos por edición. Los participantes rotaron por tres escenarios de simulación con dos fases diferenciadas (la primera de simulación integral y la segunda dedicada específicamente a la comunicación). En ambas fases se trabajó con pacientes estandarizados.
Fecha	Septiembre 2016
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada

El Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada de la UFV, que comenzó su andadura en el curso 2013/2014, ofrece a su alumnado la posibilidad de realizar de forma segura y controlada una práctica análoga a la que realizará como profesional.

Introduce la simulación como herramienta pedagógica clave en la oferta formativa en Ciencias Biosanitarias en los Grados en Medicina y Enfermería y se utiliza igualmente en los Grados en Psicología y Farmacia. La simulación clínica es un estándar ético y pedagógico internacional en la formación médica que refuerza el aprendizaje a partir de la repetición autónoma y personalizada de maniobras durante la resolución de problemas clínicos, y al análisis de los errores cometidos por los alumnos.



Nombre de la actividad	Taller de Simulación Clínica en Fluidoterapia
Ponente	Dr. Calixto Sánchez. Médico anestesista del Hospital de Elda (Alicante).
Descripción	Curso dirigido a médicos anestesistas que contó con la participación de 18 alumnos en cuatro escenarios de simulación.
Fecha	Septiembre 2016
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Programa de Simulación para Oncólogos, Abordaje del Dolor y otras Situaciones Oncológicas
Ponentes	Dra. Ana Blasco del Servicio de Oncología Médica del Hospital General Universitario de Valencia; Dra. Yolanda Escobar del Servicio de Oncología Médica del Hospital Gregorio Marañón de Madrid, y la Dra. Clara Montagut del Servicio de Oncología Médica del Hospital del Mar de Barcelona.
Descripción	Curso dirigido a médicos oncólogos con el objetivo de mejorar los procesos de razonamiento clínico y toma de decisión, así como los retos relacionales entre médico-paciente-familiares o interprofesionales.
Fecha	Septiembre 2016

Nombre de la actividad	Programa de Simulación para Oncólogos, Abordaje del Dolor y otras Situaciones Oncológicas
Ponentes	Dra. Ana Blasco del Servicio de Oncología Médica del Hospital General Universitario de Valencia; Dra. Yolanda Escobar del Servicio de Oncología Médica del Hospital Gregorio Marañón de Madrid, y la Dra. Clara Montagut del Servicio de Oncología Médica del Hospital del Mar de Barcelona.
Descripción	Curso dirigido a médicos oncólogos con el objetivo de mejorar los procesos de razonamiento clínico y toma de decisión, así como los retos relacionales entre médico-paciente-familiares o interprofesionales.
Fecha	Septiembre 2016
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Simulation Program for Patients with Parkinson's Disease
Ponentes	Con la colaboración de UCB Pharma y coordinado por la Dra. Iciar Avilés Olmos del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid y el Dr. Roger Ruiz Moral, director de la Unidad de Comunicación Clínica y Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.
Descripción	Curso dirigido a médicos neurólogos europeos con el objetivo mejorar la comunicación entre profesionales y pacientes, para ayudar a estos en la prevención y el control de su enfermedad. El curso tuvo una duración de 8 horas y el número de alumnos por edición fue de 15. Los participantes rotaron por tres escenarios de simulación, en uno de los cuales se llevó a cabo un ejercicio de rol play entre el alumno y un paciente estandarizado. Se impartió en inglés.
Fecha	Octubre 2016
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Epilepsy Immersive Meeting
Ponentes	Con la colaboración de UCB Pharma y coordinado por los neurólogos Dra. Irene García Morales del Hospital Clínico San Carlos de Madrid, el Dr. Estevo Santamaría del Hospital Ramón y Cajal de Madrid y el Dr. Rafael Toledano, del Hospital Vall D'Hebron de Barcelona.
Descripción	Programa impartido en inglés para médicos neurólogos europeos. Tuvo como objetivo mejorar la comunicación entre los profesionales médicos y los pacientes con epilepsia. El curso contó con una duración de 8 horas y el número de alumnos por edición fue de 12. Los participantes rotaron por tres escenarios de simulación con dos fases diferenciadas: la primera de simulación integral y la segunda dedicada específicamente a la comunicación. En ambas fases se trabajó con pacientes estandarizados.
Fecha	Octubre 2016
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Programa de Simulación en Paciente con Enfermedad de Parkinson
Ponentes	Con la colaboración de UCB Pharma y coordinado por la Dra. Iciar Avilés Olmos del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid y el Dr. Roger Ruiz Moral, director de la Unidad de Comunicación Clínica y Educación Médica de la Facultad Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.
Descripción	Curso dirigido a médicos neurólogos con objetivo mejorar la comunicación entre los profesionales y los pacientes ayudando a estos en la prevención y el control de su enfermedad. El curso tuvo una duración de 8 horas y el número de alumnos por edición fue de 15. Los participantes rotaron por tres escenarios de simulación una de cuyas partes consiste en un ejercicio de rol play entre el alumno y un paciente estandarizado. Se impartió en inglés.
Fecha	2 ediciones (febrero y mayo) 2017
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Respuesta ante una urgencia en la oficina de farmacia
Ponentes	Con la colaboración del Grupo Menarini.
Descripción	Curso dirigido a médicos de Atención Primaria con el objetivo que los alumnos fueran capaces de realizar una valoración de la gravedad de un paciente siguiendo los principios ABCDE y poder realizar medidas de soporte vital.
Fecha	5 ediciones (de marzo a junio 2017)
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Simulación en urgencias y comunicación para endocrinólogos
Ponentes	Con la colaboración del Grupo Menarini.
Descripción	Curso dirigido a médicos endocrinólogos para optimizar el manejo de: 1. Gestión de recursos en situaciones críticas y urgentes. 2. Comunicación clínica con el paciente con patología endocrinológica.
Fecha	6 ediciones (de marzo a junio 2017)
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Respuesta de un médico de atención primaria a una urgencia cardiovascular
Ponentes	Con la colaboración del Grupo Menarini.
Descripción	Curso dirigido a médicos de atención primaria con el objetivo de valorar sus conocimientos, habilidades y actitudes en situaciones de urgencia cardiovascular. El curso, con una duración de 10 horas y formato semipresencial, contaba con escenarios de simulación (dolor torácico, disnea, palpitations, síncope...).
Fecha	5 ediciones (de marzo a junio 2017)
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Curso teórico-práctico de emergencias obstétricas
Ponentes	Con la colaboración del Grupo Sanitas, el Dr. Fernando Salazar, el Dr. Ignacio Cristóbal y la Dra. Lena Contreras del servicio de obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela de Madrid y la Dra. Marta Sanz del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela de Madrid.
Descripción	Curso dirigido a médicos especialistas en Obstetricia y Ginecología con el objetivo de mantener actualizados y presentes los conocimientos y habilidades prácticas necesarias para por atender las complicaciones más frecuentes durante el embarazo, el parto y el puerperio.
Fecha	Mayo 2017
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

Nombre de la actividad	Curso de simulación clínica en cefaleas
Ponentes	Dr. Jesús Porta Etesam del Hospital Clínico San Carlos de Madrid; Dra. Patricia Pozo Rosich del Hospital del Vall d'Hebron de Barcelona y el Dr. Ángel Luis Guerrero Penal del Hospital Clínico Universitario de Valladolid.
Descripción	<p>Curso dirigido a médicos especialistas en Neurología con el objetivo de que a través de un ambiente de interactividad y reflexión, con la guía de neurólogos expertos en cefaleas y migrañas, así como expertos en comunicación clínica, combinando simulación clínica con discusión de casos clínicos, se profundice en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimización de la técnica de inyección de toxina botulínica mediante simulación en cadáver. 2. Comunicación clínica con el paciente con cefalea mediante simulación clínica avanzada. 3. Diagnóstico diferencial ante el paciente que consulta por cefalea.
Fecha	Junio 2017
Lugar	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV



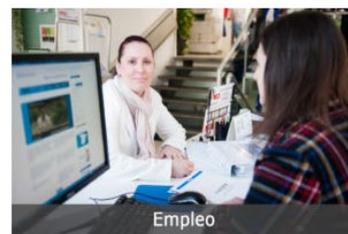
ÁREAS DE ACTUACIÓN



1 Kilo de Ayuda



Acompañamiento Social



Empleo



Formación para el empleo



Atención a familias



Grupos de búsqueda de empleo

En el Centro de Promoción Social Francisco de Vitoria, gestionado por la Fundación Altius, se desarrollan distintas actividades destinadas al crecimiento personal y profesional de aquellos que buscan empleo, sobre todo de los que se encuentran en una situación social, económica o familiar de especial dificultad.

Además de contar con 6 aulas acreditadas por la Comunidad de Madrid para impartir 46 especialidades formativas, alberga otras áreas de trabajo de la Fundación como la Agencia de Colocación, Programa Incorpora, Altius Hogar (QUITAR), el Centro de Información Europe Direct o la iniciativa NhN, Neighbors helping Neighbors, que promueve la creación de grupos de ayuda mutua entre personas que buscan trabajo.

Algunos datos:

- Acompañamiento en la búsqueda de empleo: 2868 personas.
- Apoyo en necesidades básicas: 820 personas, 16 840 menús y 115 315 kilos de alimentos y productos de higiene entregados en cestas.
- Servicios de información y proyectos europeos: 2200 personas.
- Formación en oficios y en habilidades socio laborales: 435 personas.
- Orientación e intermediación laboral: 817 personas.
- Centro de Apoyo y Encuentro Familiar, CAEF: 4961 personas.
- Más de 5000 tiendas del Grupo DIA se han sumado a 1 Kilo de Ayuda.

TRABAJAMOS CON ESTOS OBJETIVOS



Promover la acción social a favor de los colectivos más vulnerables y luchar contra la exclusión social.



Fomentar el desarrollo de las capacidades y la formación de la persona.



Acompañar a la persona para conseguir su inserción socio-laboral.



Potenciar la acción voluntaria y la cultura de la solidaridad.

Fundación Altius Francisco de Vitoria

A través de la Fundación Altius Francisco de Vitoria, la Universidad lleva a cabo diversos proyectos con los que se complementa la misión de la UFV mediante la acción social a favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad, con el objetivo de procurar su integración social y laboral. Esta misión se desarrolla a través de proyectos y programas de acompañamiento social, apoyo para la cobertura de necesidades básicas, formación para el empleo e intermediación laboral para personas y familias desempleadas.

Entre sus acciones destacan el programa de solidaridad permanente 1 Kilo de Ayuda que, mediante la venta de tarjetas donativo en supermercados, recauda fondos para respaldar proyectos sociales y el proyecto de acompañamiento social Yo Cocino Empleo, que desarrolla en colaboración con el Banco de Alimentos de Madrid y que tiene por objetivo la inserción laboral de personas desempleadas en situación de alta vulnerabilidad mientras les presta apoyo para la cobertura de necesidades de alimentación familiares.





Servicios





Responsables del Centro Universitario de Acompañamiento Integral a la Familia.

Centro de Acompañamiento Integral a la Familia

El Centro Universitario de Acompañamiento Integral a la Familia de la Universidad Francisco de Vitoria, que abrió sus puertas en el curso 2015-2016, está gestionado por la Fundación Desarrollo y Persona. Ofrece un servicio integral y transdisciplinar de atención a las familias tanto de fuera como de dentro de la Comunidad Universitaria, y ha atendido en este curso 2016/2017 a 179 personas, que pertenecen a 115 familias.

Se han mantenido un total de 896 sesiones de intervención en atención individual (en niños, adolescentes y adultos), terapia de pareja y terapia familiar, el doble del número de sesiones realizadas el pasado curso.

Asimismo, se ha continuado ofreciendo atención personalizada y ajustada a las necesidades específicas que se han detectado en cada persona, pormenorizando el proceso de evaluación y el itinerario de intervención y acompañamiento específico para cada circunstancia vital.

El Centro de Acompañamiento Integral a la Familia está inscrito como Centro Sanitario en la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

Dentro de las acciones del Centro, cabe destacar el desarrollo de la Escuela de Familia, que durante este curso ha realizado cursos y talleres dirigidos a un total 786 personas. En total han sido siete escuelas de padres, doce conferencias y cuatro acciones dirigidas a jóvenes. Estas cifras se suman a las que ha obtenido la Fundación Desarrollo y Persona en su proyecto de educación afectiva-sexual "Aprendamos a Amar", dirigida a alumnos en centros educativos y a formación de monitores. En el curso 2016/2017 se ha formado a un total de 20 967 personas en este proyecto. Entre ambas iniciativas, las personas que han asistido a actividades docentes gestionadas por la Fundación Desarrollo y Persona ascienden a 21 753.



Servicios

La Universidad Francisco de Vitoria pone a disposición de toda la Comunidad Universitaria diferentes servicios con el objetivo de mejorar y facilitar la vida en el campus.

Enfermería

La Enfermería de la Universidad, ubicada en el módulo 1 del Edificio Central, es un servicio que presta atención sanitaria a toda la Comunidad Universitaria. El personal que integra este servicio consta de dos graduadas en Enfermería: Lucía Rodríguez, antigua alumna de la promoción de 2011 y Julia de Paz, de la de 2015. El horario de atención abarca desde las 8.30 a las 20.30 (excepto en periodo vacacional que se adapta según necesidades).

En el curso 2016/2017 se ha atendido a más de 1500 personas entre alumnos y personal de la Universidad. Principalmente son pequeños incidentes que ocurren en el campus como cortes, caídas o mareos, pero también se realizan controles a petición de los pacientes, como seguimientos de tensión arterial o curas rutinarias que evitan en ocasiones que los trabajadores tengan que acudir a su centro de salud.

Todas las actividades realizadas por el Servicio de Enfermería durante este curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».



Servicio Global de Reprografía

La Universidad Francisco de Vitoria, Konica Minolta y Enea han implementado un innovador servicio que facilita a la Comunidad Universitaria el acceso al servicio de reprografía, aula virtual y correo electrónico desde todo el campus. Además, consciente de que nuevos tiempos requieren nuevas soluciones, la UFV ha puesto a disposición de todos sus alumnos, así como del cuerpo docente y personal administrativo, un servicio de reprografía descentralizado gracias a la existencia de múltiples terminales repartidos por todo el campus, lo que se traduce en flexibilidad horaria y evita desplazamientos y esperas innecesarias.

Todos los terminales se encuentran conectados en red, por lo que es posible mediante chequeos remotos conocer al instante el estado en que se encuentran y facilitar atención inmediata en caso de atasco, falta de papel, tóner, grapas, etc.

Desde cualquier ordenador del campus conectado a la red es posible cursar una orden de impresión de un documento, que se podrá ejecutar en el terminal al aproximar la tarjeta de usuario dentro de las 24 horas siguientes. También se puede fotocopiar, escanear y mandar un fax desde la mayoría de los terminales.

En la actualidad, existen en todo el campus 80 terminales, de los que 38 se encuentran ubicados en las áreas comunes, 30 están dentro de los departamentos y 6 son de uso exclusivos para alumnos.

En la Reprografía Central se ofrecen, además de los servicios de impresión y fotocopiado, cartelería interior y exterior, encuadernación en espiral o lomo encolado, impresión de CD y DVD, grabación de CD, DVD y BluRay, lienzo montado en bastidor de madera, fotomatón, montaje en cartón pluma, escaneado de diapositivas y negativos, impresión de planos A0, A1 y A2, impresión fotográfica, etc.

Además, hay instaladas tres reprografías satélites para alumnos, una en el hall del edificio E, otra en la planta -2 del edificio H, y otra en las zonas comunes del Colegio Mayor. En estas reprografías, los alumnos pueden solicitar los mismos servicios que en la reprografía central.



Escuela de Conducción UFV

La Escuela de Conducción UFV abrió sus puertas en abril de 2013, fruto del convenio firmado entre la Universidad Francisco de Vitoria y la autoescuela Rubisan, con el objetivo de facilitar y conciliar los estudios universitarios o el trabajo de los alumnos de la UFV con la obtención del carnet de conducir. Está situada en el exterior del módulo 1 del Edificio Central, de manera que los alumnos no invierten tiempo en desplazarse fuera del propio campus para recibir sus clases teóricas y prácticas, a la vez que disfrutan de un servicio más cercano y compatible.

La Escuela de Conducción UFV ofrece cursos identificados mediante paquetes cerrados con diferentes opciones, para que el alumno escoja el que más se adecúe a sus necesidades. Además, ofrece cursos intensivos de mediodía, adaptados al calendario universitario, para no interferir en la época de exámenes con las clases teóricas. Este curso permite al alumno aprobar el examen teórico en 4 semanas.

También dispone de dos ordenadores para que los alumnos puedan hacer test o tener clases teóricas particulares en sus horas libres. Además, mediante WhatsApp, los alumnos están en contacto con su profesor de prácticas, lo que permite que este conozca en tiempo real la disponibilidad del alumno y se adapten las clases a sus horarios.

De este servicio se pueden beneficiar alumnos, antiguos alumnos, profesores y personal de la UFV, así como sus familiares, con ventajas económicas y con la comodidad de tenerlo cerca.

Autobuses gratuitos para la Comunidad Universitaria

La Comunidad Universitaria cuenta con un servicio gratuito de autobuses que conecta el campus de Pozuelo de Alarcón con diferentes puntos de Madrid: Aluche, Moncloa, Plaza de Castilla y Colegios Mayores.

Lavado ecológico de coches

Gracias al acuerdo firmado entre la Universidad Francisco de Vitoria y Cosauto, toda la Comunidad Universitaria puede disfrutar de un servicio de lavado de vehículos que se realiza en una carpa situada en el aparcamiento del edificio E a precios económicos. Se trata de un lavado integral, realizado a mano, tanto del exterior como del interior del coche, incluidas las llantas que se efectúa con productos biodegradables y, al no utilizar jabones, respeta el medio ambiente.

Taller de mecánica del automóvil

Gracias al acuerdo firmado entre la UFV y TT CARS, toda la Comunidad Universitaria puede disfrutar del servicio de mecánica y chapa para vehículos en una carpa situada en el aparcamiento del edificio E. Esta dispone de un servicio de recogida y entrega en el campus y trabaja con todas las compañías aseguradoras y todas las marcas. Además, la Comunidad Universitaria disfruta de descuentos de hasta el 25 % en mano de obra y ciertas piezas. También dispone de vehículo de cortesía, para el caso de que el vehículo tuviera que estar en el taller más de 48 horas.

Rodilla

Con el objetivo de ampliar la oferta gastronómica, el campus cuenta con un restaurante Rodilla.

Mejorando el Campus

Durante el curso se ha ido remodelando la UFV para adaptarla a los nuevos requerimientos de trabajo que exige el constante crecimiento del proyecto educativo de la Universidad. Se han realizado los siguientes cambios y mejoras:

Campus:

- Construcción de nuevas pistas de paddle y fútbol 11
- Marquesinas para fumadores
- Nuevo prefabricado para Ciencias de la Comunicación
- Traslado de almacenes y vestuarios de personal

Colegio Mayor:

- Nuevo almacén subterráneo
- Minireprografía
- Bancos de piedra y marquesinas

Edificio Central:

- Nuevas oficinas de DOIU
- Remodelación de la Sala de Grados

Edificio E:

- Nuevo laboratorio de investigación y almacén de Farmacia

Edificio H:

- Remodelación de la Sala de Conferencias

Aparcamientos

PLAZAS DE APARCAMIENTO TOTALES CAMPUS UFV	
PLAZAS NORMALES	1378
PLAZAS MINUSVÁLIDO	28
PLAZAS RESERVADAS	81
PLAZAS CARGA Y DESCARGA (Colegio Mayor)	2
	1489

PLAZAS DE APARCAMIENTO	MOTOS	BICIS
EDIFICIO E	—	—
EDIFICIO H-CETYS PEA	16	3
EDIFICIO C	—	3
COLEGIO MAYOR	—	6
ROBLE DEL ANGEL	15	—
	31	12

APARCAMIENTO EDIFICIO E	
PLAZAS NORMALES	618
PLAZAS MINUSVÁLIDO	6
PLAZAS RESERVADAS	16

APARCAMIENTO ACCESO A MODULOS	
PLAZAS NORMALES	0
PLAZAS MINUSVÁLIDO	0
PLAZAS RESERVADAS	22

APARCAMIENTOS EDIFICIO H	
PLAZAS NORMALES	387
PLAZAS MINUSVÁLIDO	8
PLAZAS RESERVADAS	19

APARCAMIENTO ROTONDA MODULOS	
PLAZAS NORMALES	0
PLAZAS MINUSVÁLIDO	0
PLAZAS RESERVADAS	18

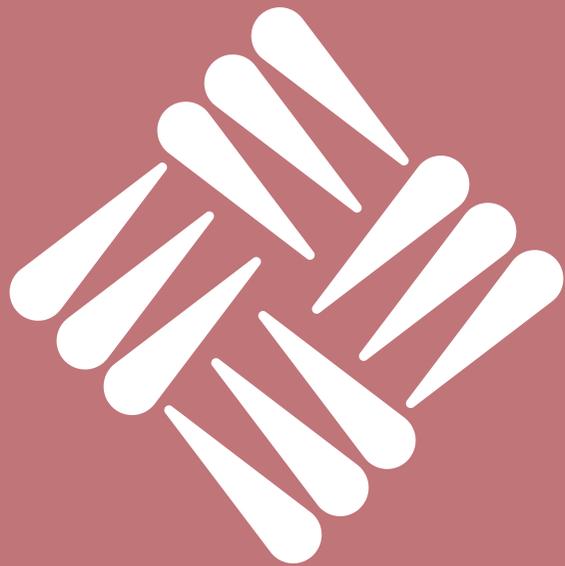


APARCAMIENTO COLEGIO MAYOR y VIAL	
PLAZAS NORMALES	190
PLAZAS MINUSVÁLIDO	5
PLAZAS RESERVADAS	0
CARGA Y DESCARGA	2

APARCAMIENTO DIRECCIÓN	
PLAZAS NORMALES	0
PLAZAS MINUSVÁLIDO	1
PLAZAS RESERVADAS	6

APARCAMIENTO ROBLE DEL ANGEL	
PLAZAS NORMALES	183
PLAZAS MINUSVÁLIDO	8





Responsabilidad Social Universitaria





XIV Jornada de Santo Tomás

Responsabilidad social con la Comunidad Universitaria

Responsabilidad con nuestros alumnos

El principal objetivo de la Universidad es formar personas comprometidas y profesionales competentes, capaces de convertirse en una referencia real para aquellos que comparten su actividad diaria. Con el objetivo de que los alumnos descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria, la UFV incorpora en todos sus planes de estudio la asignatura de Responsabilidad Social, que depende de la cátedra del mismo nombre. La cátedra comprende una fundamentación teórica, atención personalizada en tutorías y prácticas sociales en diversas instituciones y proyectos.

Las prácticas se llevan a cabo a través de la colaboración con 108 instituciones que abarcan los diferentes campos de la acción social: inmigración, discapacidad, tercera edad, niños y jóvenes en situación de riesgo social, reclusos, indigentes, etc. Durante este curso, 1192 alumnos han realizado las prácticas de la asignatura de Responsabilidad Social.

Además, gracias a esta formación y a lo largo del curso, los alumnos participan y promueven diferentes acciones a beneficio de los más necesitados:

- Alumnos de los grados en Medicina y Enfermería realizaron varias actividades de voluntariado con la Fundación Fontilles, última leprosería en activo de España.
- Los alumnos voluntarios del VAS y el departamento de Acción Social recogieron juguetes para la Fiesta de Navidad que se destinaron a instituciones que trabajan con niños y con las que la UFV colabora en las prácticas sociales.
- Los alumnos voluntarios del VAS celebraron la Fiesta NaviDarte junto a más de 180 niños de orfanatos de la Comunidad de Madrid.
- El autobús de donación de sangre de la Cruz Roja visitó nuestro campus varias veces y la Comunidad Universitaria tuvo la oportunidad de colaborar con sus campañas.
- Por cuarto año consecutivo, más de 40 alumnos de 3º CAFyD, junto con el profesor de inglés, Matt Foley-Ryan, han corrido en la carrera popular madrileña Ponle Freno de Atresmedia, que destina el dinero recaudado por las inscripciones a acciones de Seguridad Vial.
- Más de 80 alumnos de Fisioterapia, Enfermería y Magisterio participaron como voluntarios en la carrera solidaria del Club de Campo Villa de Madrid.

Responsabilidad social con nuestros empleados

La primera responsabilidad de las empresas debe ser con sus empleados: la Responsabilidad Social Interna (RSI).

- Desayunos de bienvenida para las nuevas incorporaciones en los que el rector explica el proyecto educativo de la Universidad.
- Desayunos en familia: la UFV ha puesto en marcha este curso esta iniciativa que tiene como objetivo seguir trabajando por la integración de sus miembros, y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda.
- Jornada informativa celebrada el día de Santo Tomás de Aquino para toda la Comunidad Educativa.
- Transparencia en la comunicación: comunicación periódica y constante de todo lo que acontece en nuestro campus.
- Noticia del día, con el *clipping* de prensa en las apariciones en medios de la UFV ese día y el calendario de los eventos próximos.
- Pantallas en los pasillos y cafetería con información interna.
- Yammer: intranet corporativa para compartir información, colaborar y comunicarse dentro de la UFV.
- Se crea el grupo de Embajadores, encargados de trasladar a toda la Comunidad Universitaria las novedades del proceso de cambio de la UFV.

Responsabilidad Social Universitaria

La responsabilidad social en la Universidad Francisco de Vitoria es un compromiso asumido por todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa. La UFV trata de llevar a cabo siempre sus principios y garantizar en todo momento la transparencia informativa con respecto a su cumplimiento.



Formación

- Cursos de introducción a la vida docente, dirigidos a nuevos profesores, para el acceso a nuevas herramientas de apoyo a la enseñanza, conocimiento de los procesos administrativos y la mejora de la actividad educativa.
- Cursos de formación tanto para profesores como para personal administrativo sin coste para los empleados, gracias a la gestión del pago a través de la Fundación Tripartita.
- Seminario Misión: una propuesta de formación para todo el personal de la Universidad. Supone para quienes lo realizan la oportunidad de vincular la misión de la UFV con su propia misión dentro de la Comunidad Universitaria.
- Desde el Departamento de Desarrollo de Personas se anima a los empleados a continuar formándose otorgando becas del 100 % para estudios de grado. Estas becas también son ampliables a los hijos de los trabajadores de la Universidad.

Conciliación de la vida laboral y familiar

- El Departamento de Desarrollo de Personas trata de apoyar en todo momento la conciliación de la vida familiar y profesional. La UFV compagina la actividad laboral de los trabajadores con la diversión de los más pequeños con el programa Días sin cole, mediante el cual los hijos de los empleados comparten actividades en el propio campus.
- Durante los meses de verano se dispone de un horario especial de jornada intensiva para facilitar los horarios de las familias.
- Las trabajadoras madres de niños pequeños tienen la posibilidad de acogerse a una jornada reducida durante los primeros años de sus hijos.



Vida saludable en el campus

- La UFV forma parte de la Red de Universidades Saludables (REMUS). La UFV, consciente de los grandes beneficios que aporta la práctica del deporte tanto a nivel físico como mental, por lo que motiva a sus empleados, a través del Departamento de Deportes, a realizar numerosas actividades deportivas.
- En cumplimiento de la Ley 42/2010, están señalizadas en el campus las zonas en las que no está permitido fumar.
- La UFV forma parte del proyecto «España se mueve», que tiene como objetivo promover hábitos saludables en la sociedad española a través del fomento del deporte y la actividad física.
- La Universidad cuenta con un servicio de prevención de riesgos laborales propio.
- Con el objetivo de promover la buena salud en la empresa, la UFV ha organizado un ciclo de conferencias para sus trabajadores que, con el título de Miércoles Saludables, cada mes aborda un aspecto diferente: nutrición, dietética, hábitos, etc.
- La UFV inició la campaña de promoción de la salud para dejar el tabaco dentro de su proyecto «Campus Vivo, Campus Limpio». Esta campaña incluye un programa de actuación frente al tabaquismo y está dirigida a todo el personal laboral de la Universidad que quiera dejar de fumar.

Responsabilidad con el medio ambiente

- La responsabilidad social con el medio ambiente es una tarea de todos, por ello, la UFV trata de concienciar a la Comunidad Universitaria de su importancia a través de diferentes acciones.
- Contenedores de cartón, papel y ropa en la entrada del campus para su reciclado.
- Gracias al acuerdo firmado entre la UFV y Cosauto, la Comunidad Universitaria puede disfrutar del servicio de lavado ecológico de vehículos en el propio campus, que se efectúa con productos biodegradables y que, al no utilizar jabones, respeta el medio ambiente.

Responsabilidad con el entorno

- Las instituciones de educación superior, especialmente las universidades, están llamadas a tener un papel cada vez más relevante en el desarrollo económico, cultural y social de las regiones en las que viven. El compromiso de la UFV con el entorno refuerza su misión esencial: la enseñanza y la investigación.
- A lo largo del año la UFV mantuvo una estrecha relación con los 22 ayuntamientos del área del noroeste de Madrid. Se entregaron 34 becas del 100 % a los mejores expedientes de estos municipios para los primeros cursos de grado.
- El Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, en colaboración con la UFV, celebró la V Carrera Popular Ciudad de Pozuelo en la que varios alumnos acudieron como voluntarios realizando asistencia de fisioterapia.
- Los alumnos realizaron acciones de voluntariado en empresas e instituciones de la zona.
- V Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, coorganizado por la UFV y los Ayuntamientos de Pozuelo de Alarcón, Majadahonda, Las Rozas, Boadilla del Monte y Madrid. Han participado 250 alumnos de 40 centros educativos públicos, concertados y privados de los Ayuntamientos coorganizadores.
- La UFV convocó las Becas a la Excelencia Académica en cada uno de los municipios con los que mantiene acuerdos de colaboración.
- La UFV siguió siendo patrocinadora del Equipo Femenino de Baloncesto de Pozuelo de Alarcón.
- Varios deportistas de alto rendimiento estudian en la Universidad gracias a un programa mediante el cual pueden compatibilizar sus estudios con la exigente vida de la competición.
- La Universidad colaboró un año más con la Comunidad de Madrid y los colegios del entorno con el programa «4º ESO+Empresa» en el que más de 30 alumnos conocieron durante una semana el mundo de la empresa, los métodos de trabajo, la tecnología, etc.



Responsabilidad con la sociedad

- La UFV organizó el programa «Summer School», un curso de verano dirigido a alumnos de 4º de la ESO y de 1º y 2º de bachillerato, que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes a encontrar su vocación universitaria. En esta edición han participado 950 estudiantes de toda España.
- La UFV patrocinó la Carrera Solidaria del Club de Campo Villa de Madrid a beneficio de la Fundación Pablo Horstmann.
- La UFV se sumó a la campaña de donación de sangre del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid.
- La UFV colaboró con la Fundación Integra, que trabaja por la integración de personas en riesgo de exclusión social en la vida laboral. Además, ha recibido este curso el reconocimiento de la Fundación Integra por su compromiso con el empleo socialmente responsable.
- A través de la Fundación Altius Francisco de Vitoria, la Universidad lleva a cabo diversos proyectos con los que se complementa su misión mediante la acción social a favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad, con el objetivo de procurar su integración social y laboral. Esta misión se desarrolla a través de proyectos y programas de acompañamiento social, apoyo para la cobertura de necesidades básicas, formación para el empleo e intermediación laboral para personas y familias desempleadas. Este curso, gracias al acuerdo de colaboración entre la Fundación y la Universidad Francisco de Vitoria, los empleados de la UFV que quieran colaborar con los proyectos que desarrolla la Fundación podrán donar una parte de su nómina de forma totalmente solidaria.

Más información sobre la Fundación Altius en el capítulo «También son UFV».





Red de Universidades





Universidades

América /México

- **Universidad Anáhuac México Norte**

www.anahuac.mx
 Tel.: +52 (55) 5627 0210
 Para México: 01 800 508 9800
 Fax: (55) 596 1938
 Av. Universidad Anáhuac n.º 46
 Col. Lomas Anáhuac
 Huixquilucan Edo. de México, C. P. 52786

- **Universidad Anáhuac México Sur**

www.uas.mx
 Tel.: 5628-8800
 Av. de las Torres n.º 131
 Col. Olivar de los Padres
 Del. Álvaro Obregón, México, D. F., C. P. 011780

- **Universidad Anáhuac del Mayab**

www.unimayab.edu.mx
 Tel.: 01 9 99 942 48 25
 Conmutador: 01 9 99 942 48 00
 Del interior sin coste: 01 800 012 0150
 Fax: 942 48 07
 Carretera Mérida-Progreso km 15.5
 A. P. 96 Cordemex, Mérida, Yucatán, C. P. 97310

- **Universidad Anáhuac de Xalapa**

www.uax.edu.mx
 Tel.: (01-228) 819 15 15
 Fax: (01-228) 819 04 53
 Para México: (01-800) 711 46 59
 Circuito Arco Sur s/n
 Col. Lomas Verdes, Xalapa Ver., C. P. 91097

- **Universidad Anáhuac de Cancún**

www.anahuaccancun.edu.mx
 Tel.: 01 (998) 881 7750 al 59 y 01 800 822 2628
 Blvr. Cancún-Aeropuerto km 13 SM 299
 Manzana 2, zona 8, lote 1
 Cancún, Quintana Roo, C. P. 77565

- **Universidad Anáhuac de Oaxaca**

www.uao.edu.mx
 Tel.: (951) 501 6250
 Blvr. Guadalupe Hinojosa de Murat 1100,
 San Raymundo Jalpan, Oaxaca, C. P. 71240

- **Universidad Anáhuac de Puebla**

www.anahuacpuebla.org
 Tel.: 01-800-623-9291
 Orión Norte s/n, frente a Ciudad Judicial
 Col. Emiliano Zapata
 San Andrés Cholula, Puebla, C. P. 72810

- **Universidad Anáhuac de Querétaro**

www.anahuacqro.edu.mx
 Tel.: 01 (442) 245 6742 y 01 800 220 5729
 Calle Circuito Universidades 1, km 7 fracción 2
 El Marqués
 Querétaro, C. P. 76246

- **Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas (Tampico)**

http://www.iest.edu.mx
 Tel.: +52 (833) 230 25 50 y 01800-400 IEST (4378)
 Av. Dr. Burton E. Grossman, 501 pte.
 Colonia Tampico-Altamira sector 1
 Altamira-Tamaulipas, C. P. 89605
 Apdo. Postal 257 Tampico, Tamaulipas

Red de Universidades

La Universidad Francisco de Vitoria pertenece a la red de universidades fundadas por el Regnum Christi y la congregación de los Legionarios de Cristo y se ubican en Iberoamérica, Estados Unidos y Europa. Actualmente, forman parte de ella universidades e institutos de educación superior.

Todas estas instituciones educativas comparten una línea común de valores basados en el humanismo cristiano, y apuestan por la excelencia académica y por la formación integral de los alumnos. La pertenencia de la Universidad Francisco de Vitoria a esta red internacional favorece y facilita la movilidad entre sus estudiantes.



América / Chile

- **Universidad Finis Terrae**
www.finisterrae.cl
Tel.: (562) 420.7100
Fax: (562) 420.7600
Pedro de Valdivia 1509
Providencia, Santiago de Chile

América / Estados Unidos

- **Institute for the Psychological Sciences**
www.ipsciences.edu
Tel.: (703) 416-1441
Jefferson Davis Highway, Suite 511
Arlington, VA 22202, EE. UU.

Europa/España

- **Universidad Francisco de Vitoria**
www.ufv.es
Tel.: 917091400
Ctra. Pozuelo-Majadahonda, km 1,800
28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Europa/Italia

- **Athenaeum Pontificium Regina Apostolorum**
www.upra.org
Tel.: (+39) 06665431
Vía degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma
- **Università Europea di Roma**
http://www.universitaeuropadiroma.it/
Tel. (+39) 06665431
Vía degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Institutos de Educación Superior

México

- **UNID:** El Regnum Christi participa en las UNID (Universidad Interamericana para el Desarrollo), un sistema universitario con 47 sedes que brinda un modelo de educación superior de vanguardia enfocado al desarrollo integral de sus estudiantes, con énfasis en la aplicación práctica del conocimiento, lo que permite una pronta y exitosa incorporación al mercado de trabajo, así como la promoción social y humana de su entorno.
- **Instituto Superior de Estudios para la Familia «Juan Pablo II».** En México D. F., Monterrey, Guadalajara, León, Mérida, Oaxaca y Puebla. Buscan formar profesionales con una preparación intelectual, humana y cristiana que los capacite para promover la doctrina de la Iglesia e influir positivamente en la sociedad defendiendo los valores fundamentales de la persona y del núcleo familiar. Para lograr este ambicioso objetivo, cuenta con una Licenciatura en Ciencias de la Familia y una maestría, además de cursos de especialización, que incluyen las áreas más importantes que repercuten en la familia.





In memoriam



In memoriam

En último término, y con el recuerdo vivo en nuestro corazón, queremos traer a la memoria a aquellos miembros de nuestra Comunidad Universitaria, profesores, personal, alumnos, familiares y amigos que han fallecido durante el curso 2016/2017. De forma muy entrañable, debemos recordar a los antiguos alumnos Natalie Cumming (Comunicación Audiovisual) y Felipe López Azcunaga (Administración y Dirección de Empresas); la alumna Pilar Fita Ríos (3º del Grado en Comunicación Audiovisual), y los profesores Alberto Romo (Grado en Enfermería) y Michela Sonogo (Grado en Medicina). Descansen en paz.

