

# CICLOS DE CONFERENCIAS CURSO 24-25

**CÁTEDRA IRSST-UFV I+D+i en FOMENTO DE  
LA CULTURA, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN  
SEGURIDAD, SALUD Y BIENESTAR**

**Jornadas de Educación**

# Índice

## **01. JORNADA RICARDO TORRECILLA GUILLEN**

- 1.1. Resumen de la jornada
- 1.2. Evaluación de la ponencia

## **02. JORNADA FERNANDO NOVILLO ZARAGOZA**

- 2.1. Resumen de la jornada
- 2.2. Evaluación de la ponencia

## **03. JORNADA ANA GALLEGO GIL**

- 3.1. Resumen de la jornada
- 3.2. Evaluación de la ponencia

## **04. JORNADA SUSANA VILLACAMPA ROMERO**

- 4.1. Resumen de la jornada
- 4.2. Evaluación de la ponencia

## **05. ANÁLISIS TOTAL DE LAS JORNADAS**

## **06. CONCLUSIONES**

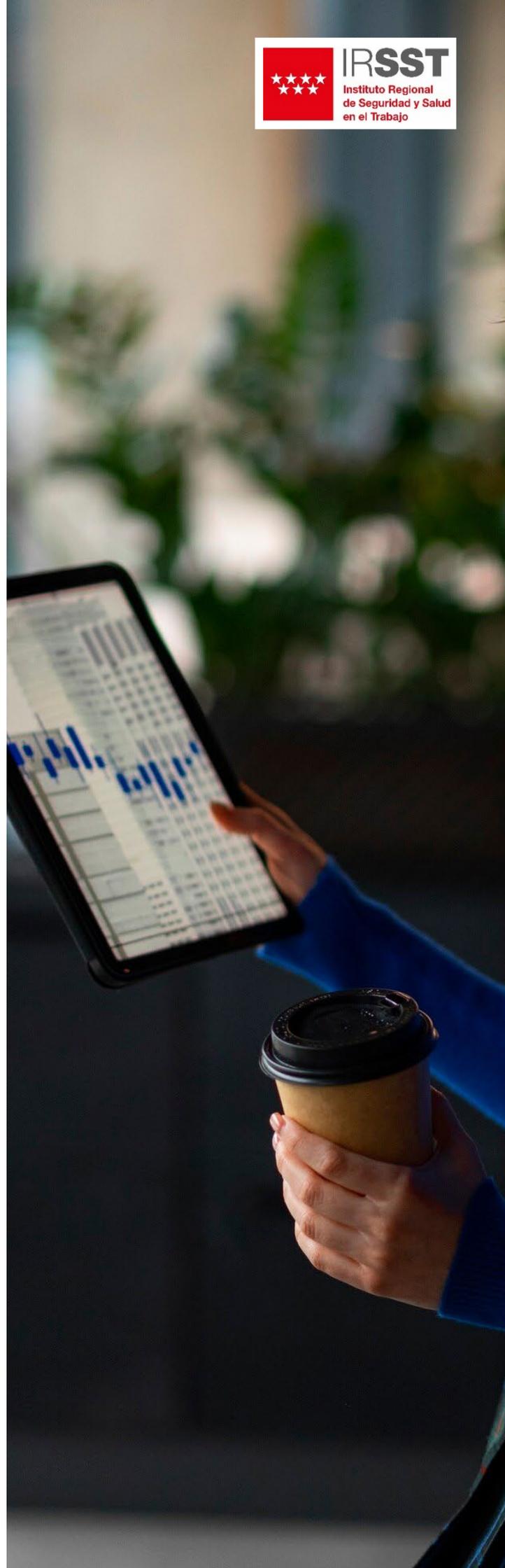
# Introducción

El objetivo de este documento es **trasladar la cultura preventiva a los alumnos de educación**, con el fin de que sean capaces de formar a otros en la importancia de la prevención de riesgos.

Para lograr este objetivo, se han organizado **cuatro ponencias** educativas centradas en diferentes aspectos de la seguridad y la prevención.

La **metodología utilizada** para evaluar el impacto de estas ponencias incluye la realización de **Pre-test** y **Post-test**.

Estos instrumentos permitirán analizar los conocimientos y percepciones de los participantes antes y después de cada jornada, proporcionando datos valiosos sobre la efectividad de las sesiones y las áreas que requieren mayor atención.



## 01. Jornada Ricardo Torrecilla Guillén

### 1.1. RESUMEN DE LA JORNADA

#### Jornada: Prevención y Factores que Influyen en la Exploración del Medio

El día 28 de octubre, de 16:00 a 17:30, se llevó a cabo una jornada dedicada a la temática "Prevención y factores que influyen en la exploración del medio". La conferencia fue impartida por Ricardo Torrecilla Guillen, jefe del área de Coordinación de Prevención de Riesgos Laborales de la Dirección General de la Policía y estuvo dirigida a los estudiantes de la asignatura de Conocimiento del medio social y cultural (CMNSC) del grado de Educación Infantil.

Durante la sesión, se trataron diversos aspectos fundamentales relacionados con la prevención. Entre los temas abordados se incluyeron los principios de prevención, los sistemas de gestión de la prevención en la policía, las medidas preventivas y la identificación y manejo de riesgos. Estos contenidos resultaron esenciales para comprender cómo se puede fomentar un entorno seguro y protegido, tanto en el ámbito educativo como en la comunidad en general.

## CICLOS CONFERENCIAS CURSO 24-25

Cátedra UFV-IRSST en fomento de la cultura, educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar.

**28/10**

**AULA 5.3C**



16.00 – 17.30 H.

**Prevención y factores que influyen en la exploración del medio**

**PONENTE**

**Ricardo Torrecilla Guillen**

Jefe del área de Coordinación de Prevención de Riesgos Laborales de la Dirección General de la Policía



## 1.2. EVALUACIÓN DE LA PONENCIA

En el primer formulario de la ponencia se recopilieron **41 respuestas**, las cuales abordaron los siguientes aspectos: conocimiento sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL), Importancia de la Seguridad Vial, Importancia de la Prevención de Riesgos en la Educación, y Sentimiento de Preparación en PRL y Seguridad Vial.

### PRE-TEST

#### Conocimiento sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL)

¿Tienes algún conocimiento sobre prevención de riesgos laborales (PRL)?

- **No tienen conocimiento:** La mayoría de los encuestados, un 59% indicaron que no tenían conocimiento sobre PRL.
- **Sí tienen conocimiento:** Un 41% de los encuestados afirmaron tener conocimiento sobre PRL.

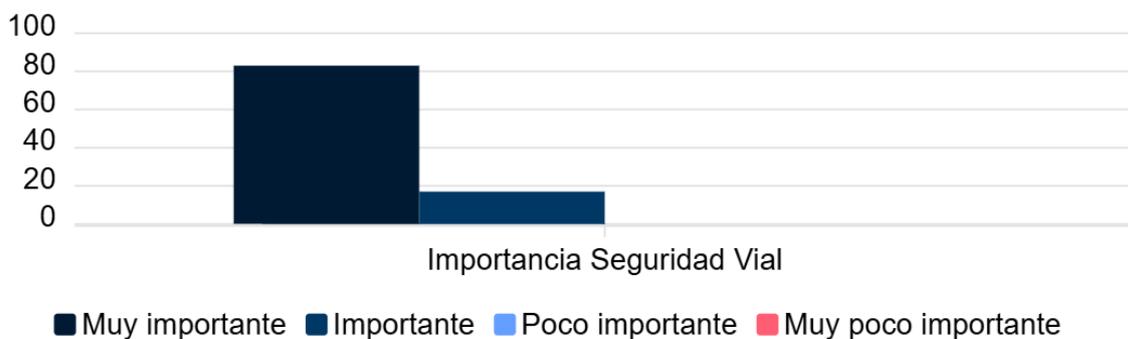
#### Conocimiento sobre PRL



#### Importancia de la Seguridad Vial

¿Consideras que la "seguridad vial" es importante en la vida diaria?

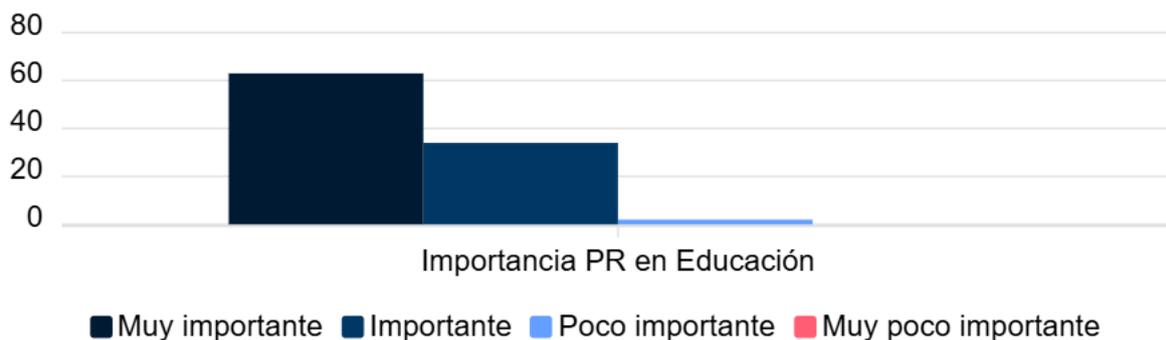
- **Muy importante:** La gran mayoría (alrededor del 83%) considera que la seguridad vial es muy importante en la vida diaria.
- **Importante:** Un 17% de los encuestados la considera importante.



### Importancia de la Prevención de Riesgos en la Educación

¿Consideras que la prevención de riesgos es un tema importante en la educación?

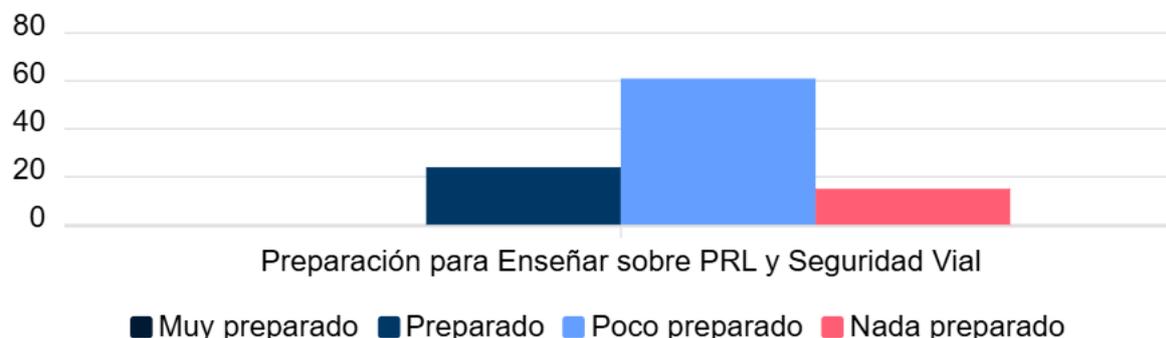
- **Muy importante:** La mayoría (aproximadamente 63%) considera que la prevención de riesgos es muy importante en la educación.
- **Importante:** Un 34% la considera importante.
- **Poco importante:** Un 2% la considera poco importante.



### Preparación para Enseñar sobre PRL y Seguridad Vial

¿Te sientes preparado para enseñar a otros sobre estos temas?

- **Preparado:** Un 24% se sienten preparados para enseñar sobre estos temas.
- **Poco preparado:** Aproximadamente el 61% de los encuestados se sienten poco preparados para enseñar sobre estos temas.
- **Nada preparado:** Un 15% se sienten nada preparados.



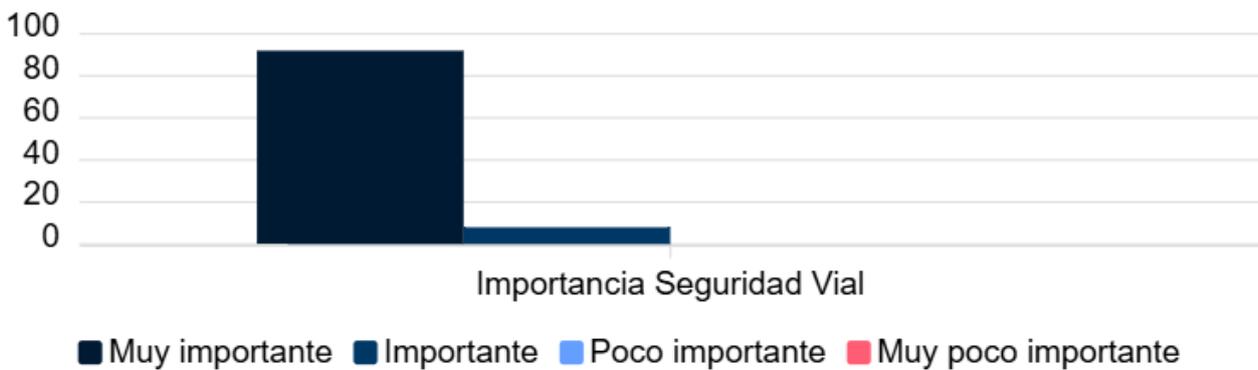
**POST-TEST**

En el segundo formulario de la ponencia, se obtuvieron **38 respuestas** y se continuó con la evaluación de los participantes, recogiendo sus percepciones y conocimientos tras la primera sesión. Este formulario permitió comparar los resultados con los obtenidos en el primer formulario.

**Importancia de la Seguridad Vial**

¿Consideras que la "seguridad vial" es importante en la vida diaria?

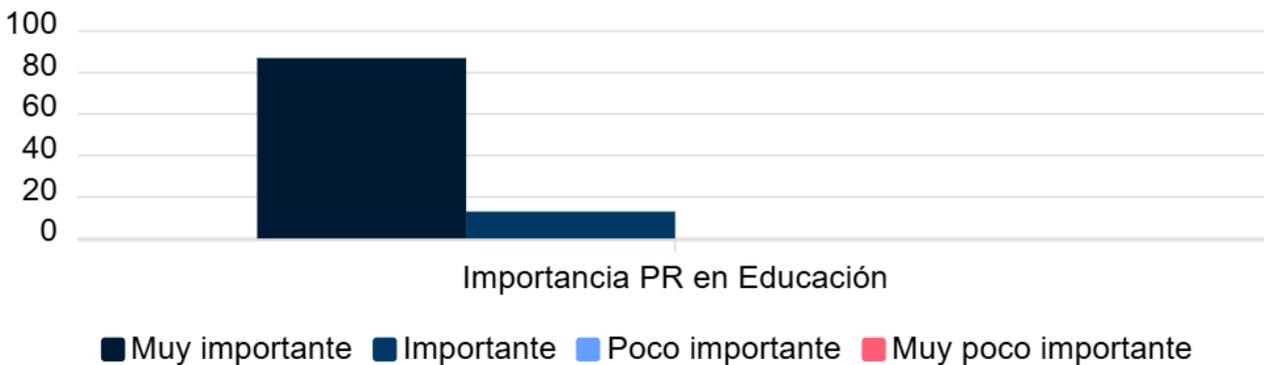
- **Muy importante:** La gran mayoría (aproximadamente 92%) considera que la seguridad vial es muy importante en la vida diaria.
- **Importante:** Un pequeño porcentaje (alrededor del 8%) la considera importante.



**Importancia de la Prevención de Riesgos en la Educación**

¿Consideras que la prevención de riesgos es un tema importante en la educación?

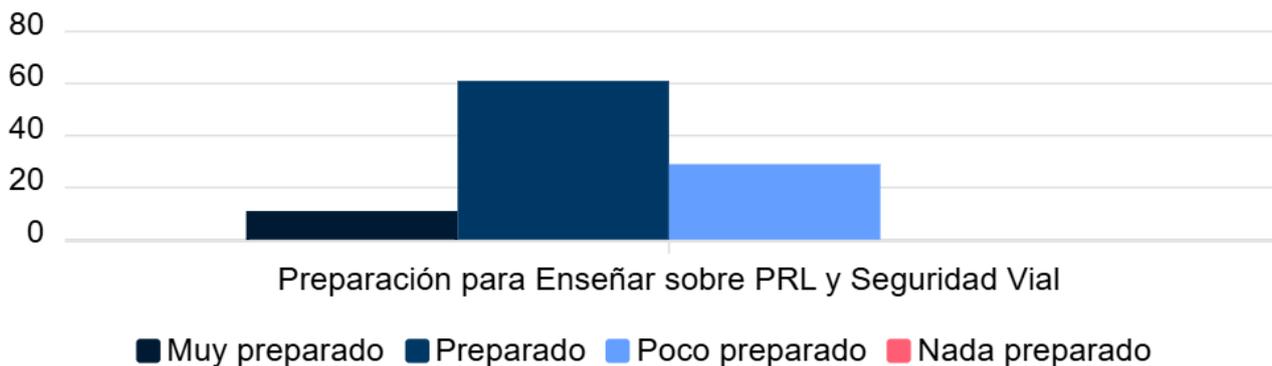
- **Muy importante:** La mayoría (aproximadamente 87%) considera que la prevención de riesgos es muy importante en la educación.
- **Importante:** Un 13% la considera importante.



### Preparación para Enseñar sobre PRL y Seguridad Vial

¿Te sientes preparado para enseñar a otros sobre estos temas?

- **Muy preparado:** Un 11% se sienten muy preparados.
- **Preparado:** Aproximadamente el 61% de los encuestados se sienten preparados para enseñar sobre estos temas.
- **Poco preparado:** Un 29% se sienten poco preparados.

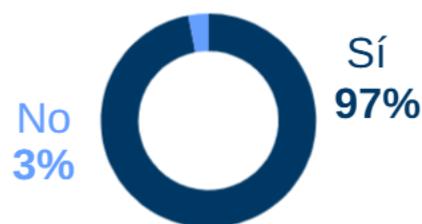


### Utilidad del Contenido de la Conferencia

¿Consideras que el contenido de la conferencia te ayudará a transmitir estos conocimientos a tus futuros estudiantes?

- Todos los encuestados (97%), exceptuando uno (3%) consideran que el contenido de la conferencia les ayudará a transmitir estos conocimientos a sus futuros estudiantes.

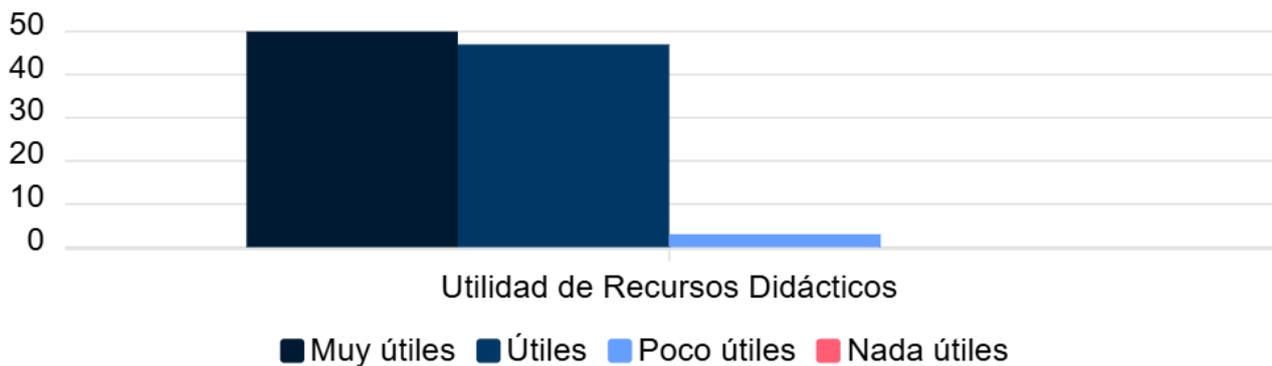
#### Utilidad del contenido



### Utilidad de los Recursos Didácticos

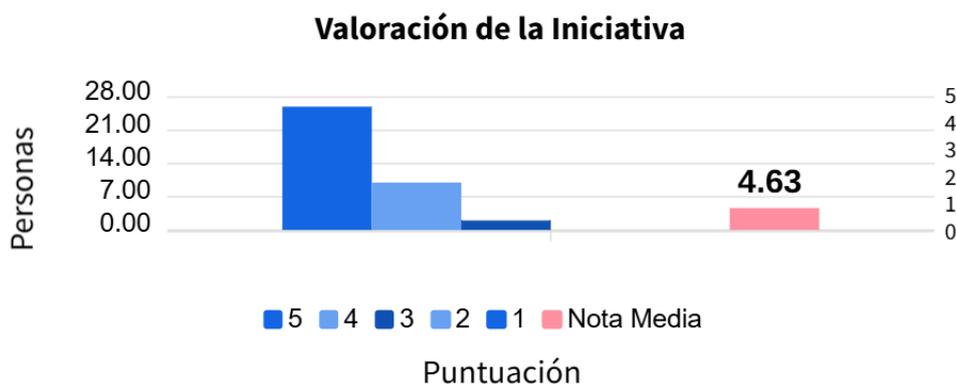
¿Los recursos didácticos facilitados consideras que te serán útiles?

- **Muy útiles:** Aproximadamente el 50% considera que los recursos didácticos facilitados son muy útiles.
- **Útiles:** Un 47% los considera útiles.
- **Poco útiles:** Un 3% los considera poco útiles.



### Valoración de la Iniciativa

- **5 (máxima valoración):** 26 personas (aproximadamente 68%) valoró la iniciativa con un 5.
- **4:** 10 la valoraron con un 4 (26%).
- **3:** 2 personas la valoraron con un 3 (5%).



## 02. Fernando Novillo Zaragoza

### 2.1. RESUMEN DE LA JORNADA

#### Jornada: Seguridad en Laboratorios

Los días 12 y 13 de octubre se llevó a cabo una jornada dedicada a la "Seguridad en laboratorios". Las sesiones se realizaron de 17:00 a 18:30 y de 20:00 a 21:00 respectivamente, siendo esta última una visita a los laboratorios. El ponente fue un profesor de CC Experimentales y su Didáctica de la UFV, y la jornada estuvo dirigida a los estudiantes de la asignatura de Ciencias Experimentales del grado de Educación Primaria.

Durante la conferencia, se trataron temas fundamentales para garantizar la seguridad en los laboratorios. Entre los aspectos abordados se incluyeron la Formación y Capacitación del Personal, la Realización de Talleres de Seguridad, el Uso Adecuado del Equipamiento de Protección Personal (EPP), la Señalización y las Obligaciones Correspondientes, el Manejo de Sustancias Químicas, los Procedimientos de Emergencia, así como la Supervisión y Responsabilidad en el Entorno Laboral.

## CICLOS CONFERENCIAS CURSO 24-25

Cátedra UFV-IRSST en fomento de la cultura,  
educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar.

12/11

AULA 0.6 P



17.00 – 18.30 H.

**Seguridad en laboratorios**

**PONENTE**

Fernando Novillo Zaragoza

Profesor UFV



## 2.2. EVALUACIÓN DE LA PONENCIA

En el primer formulario de la ponencia se recopilieron **29 respuestas**, las cuales abordaron diversos aspectos, tales como: el conocimiento sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL), la importancia de las medidas de seguridad en el laboratorio, los elementos clave para la prevención, la importancia de la prevención de riesgos en la educación, la preparación para enseñar sobre PRL y seguridad en el laboratorio, así como la utilidad del contenido y los recursos didácticos.

### PRE-TEST

#### Conocimiento sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL)

¿Tienes algún conocimiento sobre prevención de riesgos laborales (PRL)?

- **Sí tienen conocimiento:** Aproximadamente el 31% de los encuestados indicaron que tienen conocimiento sobre PRL.
- **No tienen conocimiento:** Un 69% de los encuestados afirmaron no tener conocimiento sobre PRL.

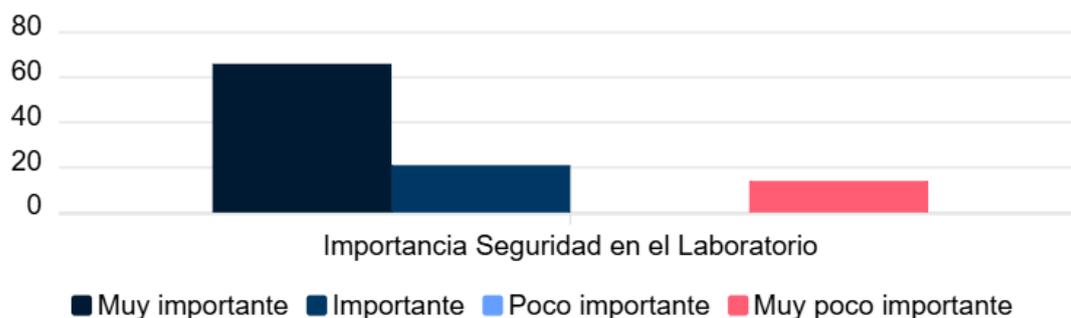
Conocimiento sobre PRL



#### Importancia de las Medidas de Seguridad en el Laboratorio

¿Cómo consideras de importante establecer y seguir medidas de seguridad en las prácticas de laboratorio?

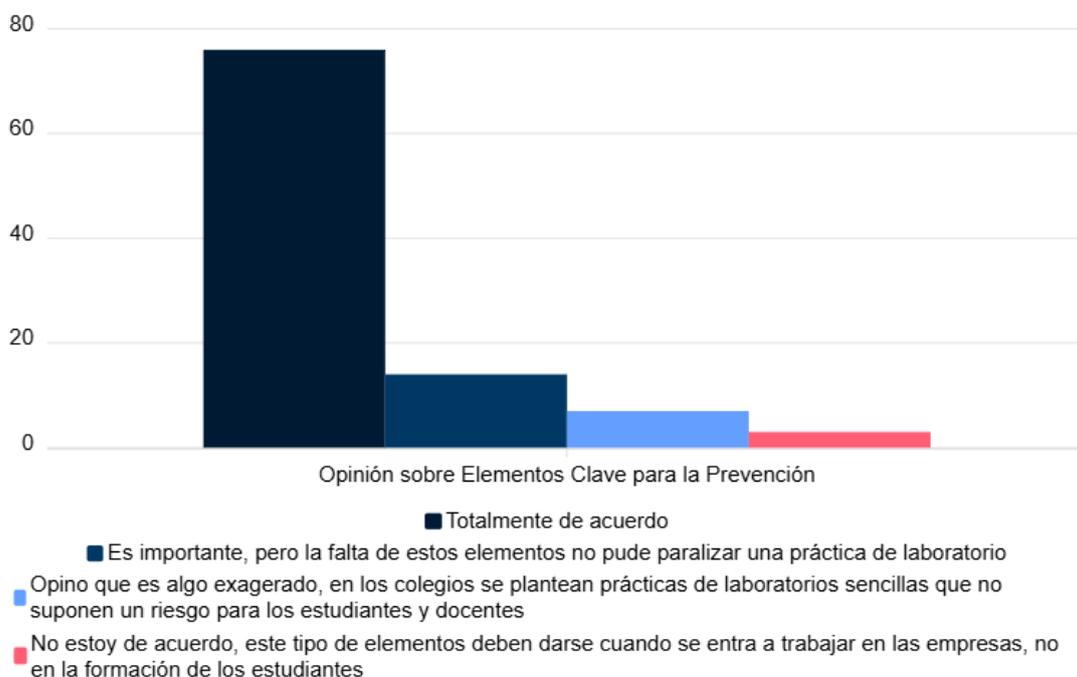
- **Muy importante:** La mayoría (alrededor del 66%) considera que es muy importante establecer y seguir medidas de seguridad en las prácticas de laboratorio.
- **Importante:** Un 21% considera que es importante.
- **Muy poco importante:** Un 14% considera que es muy poco importante.



### Opinión sobre la Afirmación de Elementos Clave para la Prevención

¿Qué opinas sobre esta afirmación? La capacitación, el uso adecuado de Equipos de Protección Personal, la organización del espacio y la preparación ante emergencias son elementos clave para prevenir accidentes en un laboratorio de prácticas docentes.

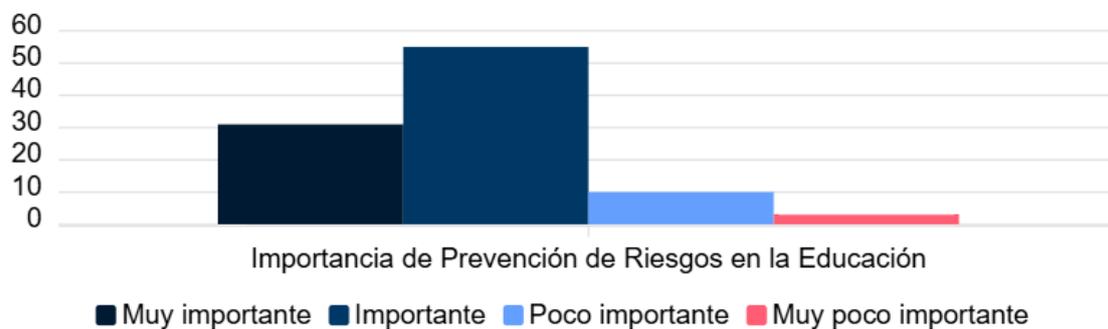
- **Totalmente de acuerdo:** La gran mayoría (aproximadamente 76%) está totalmente de acuerdo con la afirmación de que la capacitación, el uso adecuado de Equipos de Protección Personal, la organización del espacio y la preparación ante emergencias son elementos clave para prevenir riesgos.
- **Es importante, pero la falta de estos elementos no puede paralizar una práctica de laboratorio:** Un 14% considera que estos elementos son importantes, pero no esenciales para paralizar una práctica de laboratorio.
- **Opino que es algo exagerado, en los colegios se plantean prácticas de laboratorios sencillas que no suponen un riesgo para los estudiantes y docentes:** Un 7% no está de acuerdo, opinando que estos elementos deben enseñarse en el ámbito laboral y no en la formación de estudiantes.
- **No estoy de acuerdo, este tipo de elementos deben darse cuando se entra a trabajar en las empresas, no en la formación de los estudiantes:** Un 3% no estuvieron de acuerdo.



### Importancia de la Prevención de Riesgos en la Educación

¿Consideras que la prevención de riesgos es un tema importante en la educación?

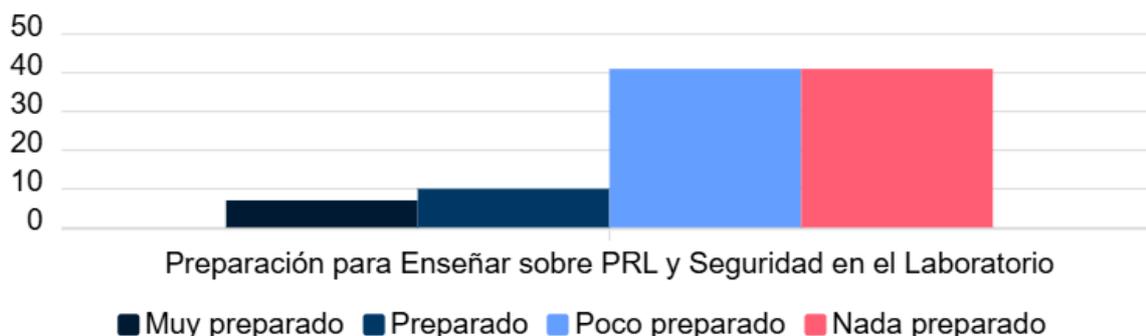
- **Muy importante:** 31% considera que la prevención de riesgos es muy importante en la educación.
- **Importante:** Un 55% la considera importante.
- **Poco importante:** Un 10% la considera poco importante.
- **Muy poco importante:** Un 3% la considera muy poco importante.



### Preparación para Enseñar sobre PRL y Seguridad en el Laboratorio

¿Te sientes preparado para enseñar a otros sobre estos temas?

- **Muy preparado:** Un 7% se sienten muy preparados.
- **Preparado:** Aproximadamente el 10% de los encuestados se sienten preparados para enseñar sobre estos temas.
- **Poco preparado:** Un 41% se sienten poco preparados.
- **Nada preparado:** Un 41% se sienten nada preparados.



## POST-TEST

En el segundo formulario de la ponencia se recopilaron **26 respuestas**, continuando con la evaluación de los participantes tras la primera sesión. Este formulario permitió analizar la evolución en el conocimiento y percepción de los temas tratados.

### Importancia de las Medidas de Seguridad en el Laboratorio

¿Cómo consideras de importante establecer y seguir medidas de seguridad en las prácticas de laboratorio?

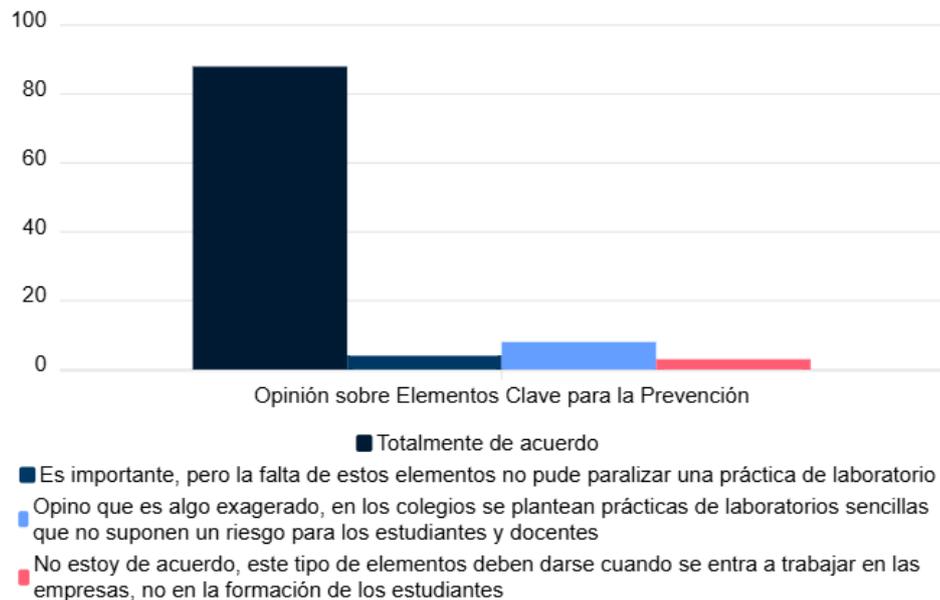
- **Muy importante:** La gran mayoría (aproximadamente 88%) considera que es muy importante establecer y seguir medidas de seguridad en las prácticas de laboratorio.
- **Importante:** Un 12% considera que es importante.



### Opinión sobre la Afirmación de Elementos Clave para la Prevención

¿Qué opinas sobre esta afirmación? La capacitación, el uso adecuado de Equipos de Protección Personal, la organización del espacio y la preparación ante emergencias son elementos clave para prevenir accidentes en un laboratorio de prácticas docentes.

- **Totalmente de acuerdo:** La mayoría (alrededor del 88%) está totalmente de acuerdo con la afirmación de que la capacitación, el uso adecuado de Equipos de Protección Personal, la organización del espacio y la preparación ante emergencias son elementos clave para prevenir riesgos.
- **Opino que es algo exagerado, en los colegios se plantean prácticas de laboratorios sencillas que no suponen un riesgo para los estudiantes y docentes:** Un 8% opina que es algo exagerado.
- **Es importante, pero la falta de estos elementos no puede paralizar una práctica de laboratorio:** Un pequeño porcentaje (aproximadamente 4%) considera que estos elementos son importantes, pero no esenciales para paralizar una práctica de laboratorio.



### Importancia de la Prevención de Riesgos en la Educación

¿Consideras que la prevención de riesgos es un tema importante en la educación?

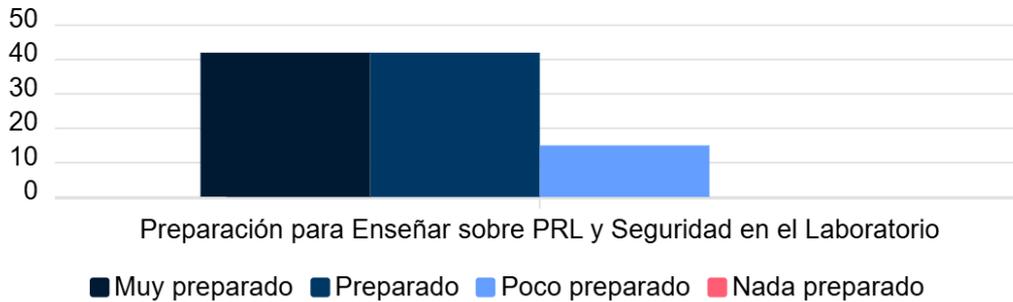
- **Muy importante:** La mayoría (aproximadamente 92%) considera que la prevención de riesgos es muy importante en la educación.
- **Importante:** Un 8% la considera importante.



### Preparación para Enseñar sobre PRL y Seguridad en el Laboratorio

¿Te sientes preparado para enseñar a otros sobre estos temas?

- **Muy preparado:** Aproximadamente el 42% de los encuestados se sienten muy preparados para enseñar sobre estos temas.
- **Preparado:** Un 42% se sienten preparados.
- **Poco preparado:** Un 15% se sienten poco preparados.



### Utilidad del Contenido de la Conferencia

¿Consideras que el contenido de la conferencia te ayudará a transmitir estos conocimientos a tus futuros estudiantes?

- **Sí:** Todos los encuestados (100%) consideran que el contenido de la conferencia les ayudará a transmitir estos conocimientos a sus futuros estudiantes.

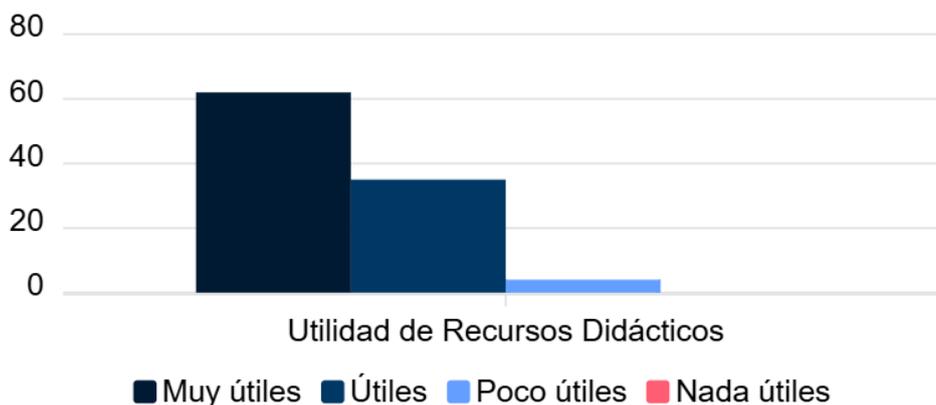
### Utilidad del Contenido



### Utilidad de los Recursos Didácticos

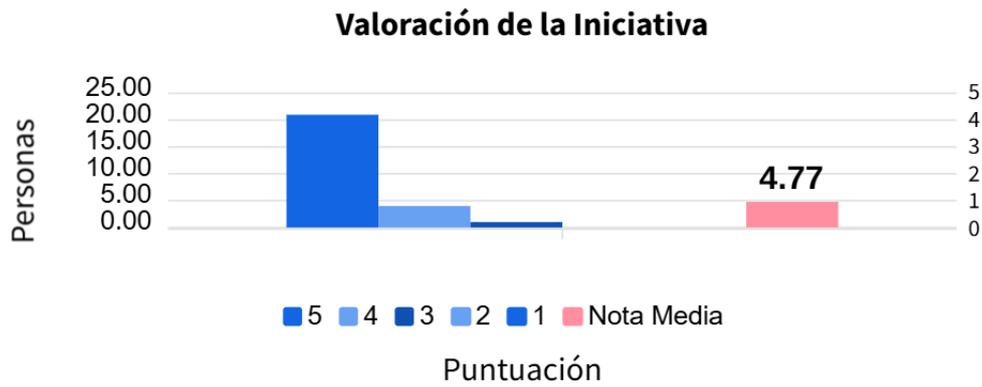
¿Los recursos didácticos facilitados consideras que te serán útiles?

- **Muy útiles:** Aproximadamente el 62% considera que los recursos didácticos facilitados son muy útiles.
- **Útiles:** Un 35% los considera útiles.
- **Poco útiles:** Un 4% los considera poco útiles.



### Valoración de la Iniciativa

- **5 (máxima valoración):** 21 personas (aproximadamente 81%) valoró la iniciativa con un 5.
- **4:** 4 personas, 15% la valoró con un 4.
- **3:** sólo 1 persona (4%) la valoró con un 3.



## 03. Jornada Ana Gallego Gil

### 3.1. RESUMEN DE LA JORNADA

#### Jornada: Prevención de accidentes en las aulas

El día 25 de noviembre, de 10:30 a 12:30, se llevó a cabo una jornada dedicada a la temática "Prevención de accidentes en las aulas ". La conferencia fue impartida por Ana Gallego Gil, técnico del servicio de seguridad, salud y bienestar UFV. Estuvo dirigida a los estudiantes de la asignatura de infancia y salud del grado de Educación Infantil.

Durante la jornada, se trataron diversos aspectos fundamentales relacionados con la prevención. Entre los temas abordados se incluyeron los Principales Objetivos de Prevención, Claves para la Identificación de Riesgos, Conocimiento de los Riesgos, Transmisión de Cultura Preventiva y su Importancia, Sistema AVA, Medidas Preventivas y Riesgos del Profesor en el Aula.



## CICLOS CONFERENCIAS CURSO 24-25

Cátedra UFV-IRSST en fomento de la cultura, educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar.

25/11

AULA 5.3EC



10.30 – 12.30 H.

**Prevención de accidentes en aula**  
**PONENTE**

**Ana Gallego Gil**

Técnico del Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar UFV



### 3.2. EVALUACIÓN DE LA PONENCIA

#### PRE-TEST

En el primer formulario de la ponencia se recopilaron **27 respuestas**, que abordaron los siguientes aspectos: conocimiento sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL), Importancia de Medidas Preventivas para Aulas Seguras, Formación de Niños y Niñas en Comportamientos Seguros, Relevancia de la Prevención de Riesgos en la Educación y Sentimiento de Preparación.

#### Conocimiento sobre PRL

¿Tienes algún conocimiento sobre prevención de riesgos laborales (PRL)?

- **No tienen conocimiento sobre PRL:** 67% de los encuestados.
- **Sí tienen conocimiento sobre PRL:** 33% de los encuestados.

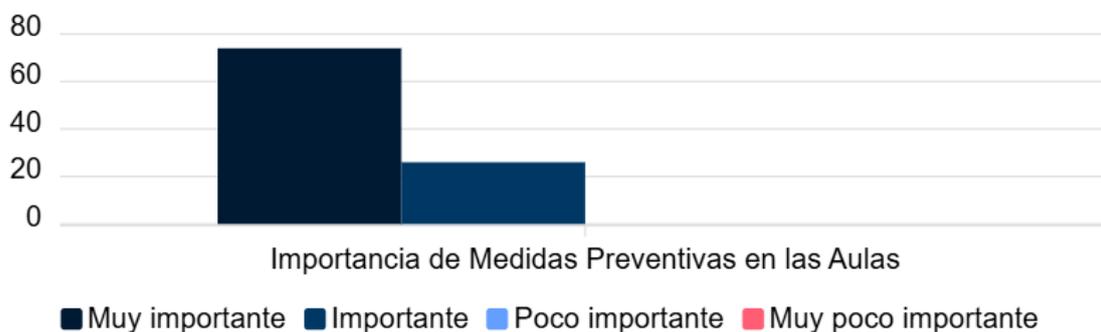
Conocimiento sobre PRL



#### Importancia de establecer medidas preventivas para crear aulas más seguras

¿Cómo consideras de importante establecer medidas preventivas para crear aulas más seguras?

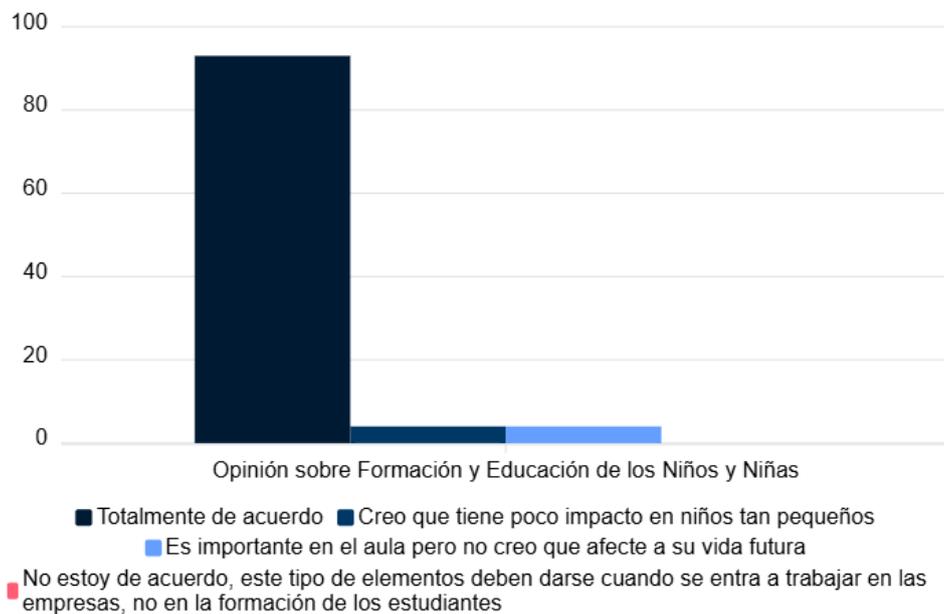
- **Muy importante:** 74% de los encuestados.
- **Importante:** 26% de los encuestados.



### Opinión sobre la Afirmación de formación y educación de los niños y niñas

¿Qué opinas sobre esta afirmación? La formación y educación de los niños y niñas en comportamientos y actitudes seguras son importantes para prevenir accidentes en el aula y además van a incidir en una mejor seguridad y salud a lo largo de su vida.

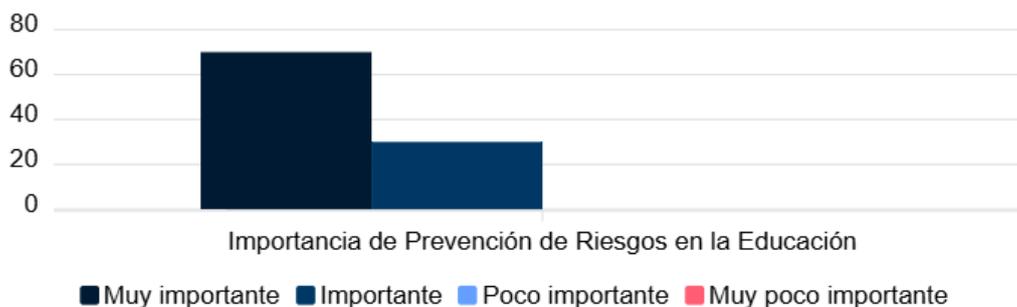
- **Totalmente de acuerdo:** 93% de los encuestados.
- **Creo que tiene poco impacto en niños tan pequeños:** 4% de los encuestados.
- **Es importante en el aula, pero no creo que afecte a su vida futura:** 4% de los encuestados.



### Importancia de la prevención de riesgos en la educación

¿Consideras que la prevención de riesgos es un tema importante en la educación?

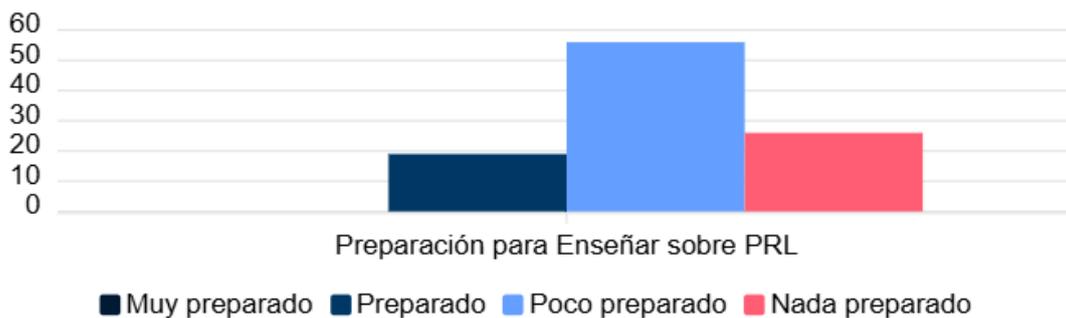
- **Muy importante:** 70% de los encuestados.
- **Importante:** 30% de los encuestados.



### Preparación para enseñar sobre PRL

¿Te sientes preparado para enseñar a otros sobre estos temas?

- **Preparado:** 19% de los encuestados.
- **Poco preparado:** 56% de los encuestados.
- **Nada preparado:** 26% de los encuestados.



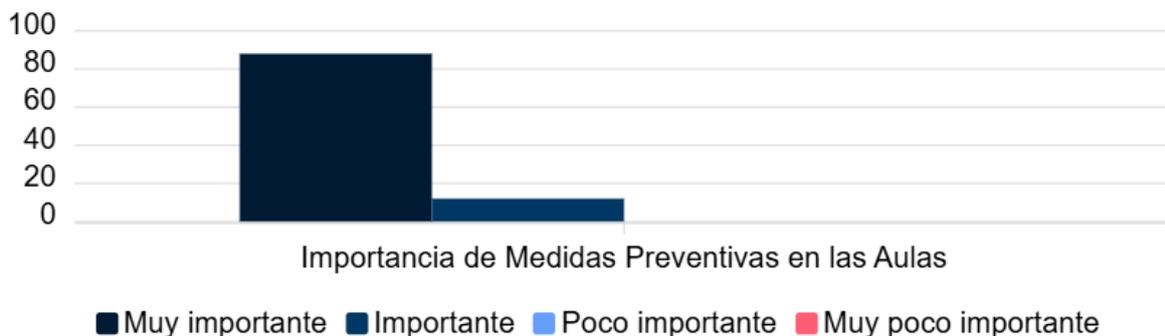
### POST-TEST

En el segundo formulario de la ponencia se recopilieron **20 respuestas**, continuando con la evaluación de los participantes tras la primera sesión. Este formulario permitió analizar la evolución en el conocimiento y la percepción de los temas tratados.

### Importancia de establecer medidas preventivas para crear aulas más seguras

¿Cómo consideras de importante establecer medidas preventivas para crear aulas más seguras?

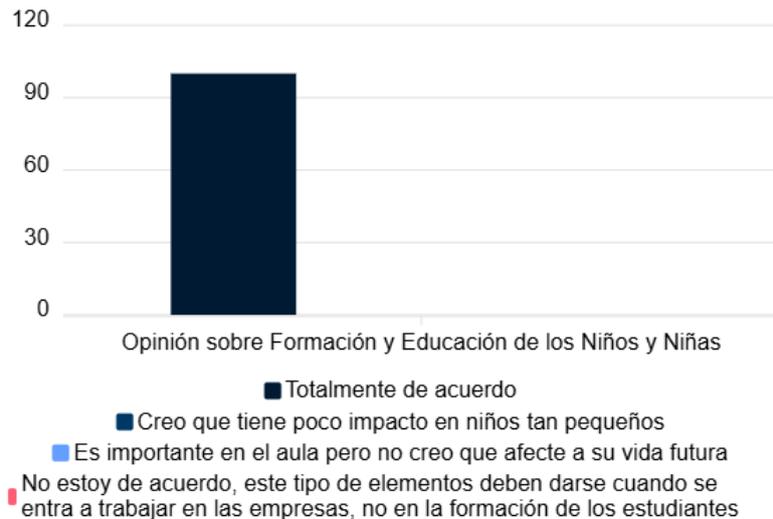
- **Muy importante:** 85% de los encuestados.
- **Importante:** 15% de los encuestados.



### Opinión sobre la afirmación de formación y educación de los niños y niñas

¿Qué opinas sobre esta afirmación? La formación y educación de los niños y niñas en comportamientos y actitudes seguras son importantes para prevenir accidentes en el aula y además van a incidir en una mejor seguridad y salud a lo largo de su vida.

- **Totalmente de acuerdo:** 100% de los encuestados.



### Importancia de la prevención de riesgos en la educación

¿Consideras que la prevención de riesgos es un tema importante en la educación?

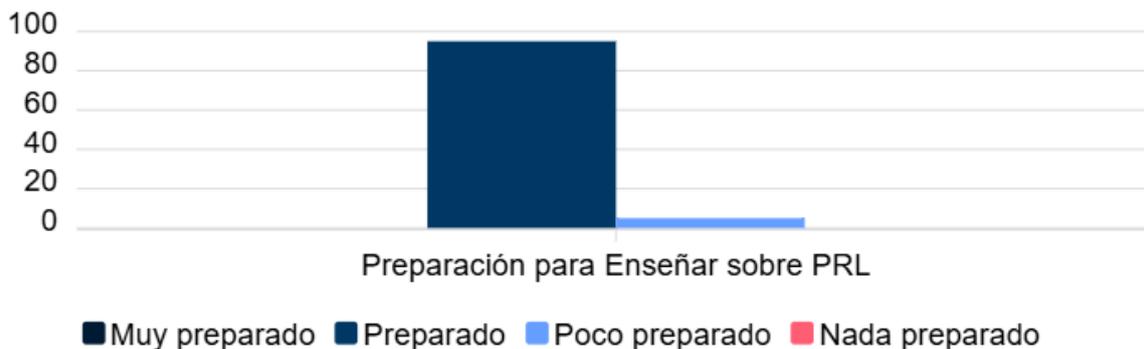
- **Muy importante:** 85% de los encuestados.
- **Importante:** 15% de los encuestados.



### Preparación para enseñar sobre PRL

¿Te sientes preparado para enseñar a otros sobre estos temas?

- **Preparado:** 95% de los encuestados.
- **Poco preparado:** 5% de los encuestados.



### Contenido de la conferencia ayudará a transmitir estos conocimientos a futuros estudiantes

¿Consideras que el contenido de la conferencia te ayudará a transmitir estos conocimientos a tus futuros estudiantes?

- **Sí:** 95% de los encuestados.
- **No:** 5% de los encuestados.

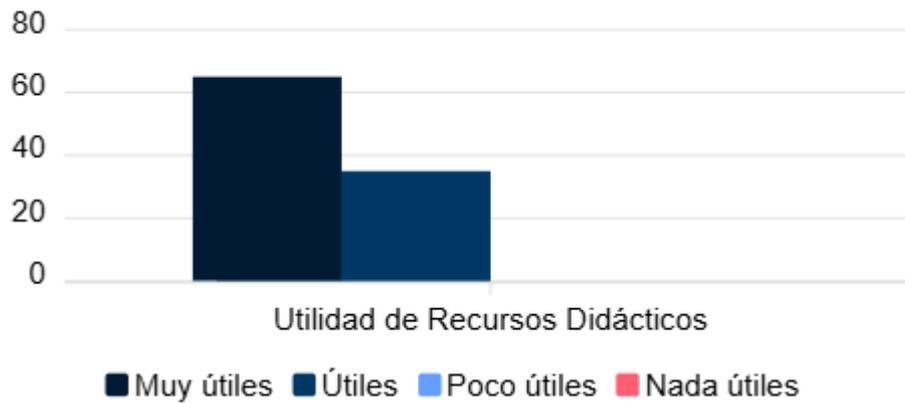
#### Utilidad del Contenido



### Utilidad de los recursos didácticos facilitados

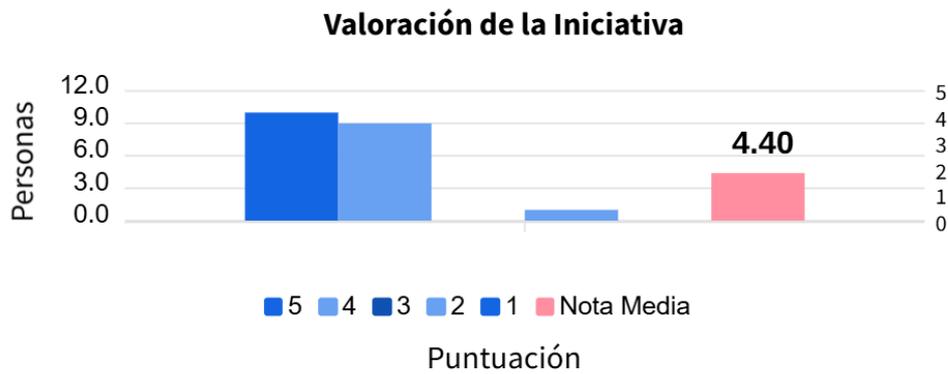
¿Los recursos didácticos facilitados consideras que te serán útiles?

- **Muy útiles:** 65% de los encuestados.
- **Útiles:** 35% de los encuestados.



**Valoración de la iniciativa (1 a 5)**

- **5:** 10 personas (50% de los encuestados) valoraron la iniciativa con un 5.
- **4:** 9 personas (45% de los encuestados) valoraron la iniciativa con un 4.
- **2:** 1 persona (5%) valoró la actividad con un 2.



## 04. Jornada Susana Villacampa Romero

### 4.1. RESUMEN DE LA JORNADA

#### Jornada: Tu voz, ¡Cuidala! Claves para hablar sin desgastarte

El día 9 de abril, de 12:00 a 13:30, se llevó a cabo una jornada dedicada al cuidado de la voz. La conferencia fue impartida por Susana Villacampa Romero, titulada en Logopedia por la Universidad de Manchester. Estuvo dirigida a los estudiantes de la asignatura de “Técnicas de Comunicación Eficaz” de los grados de Educación Infantil y Primaria.

Durante la jornada, se abordaron diversos aspectos fundamentales relacionados con las técnicas para el cuidado de la voz. Entre los temas tratados se incluyeron una breve explicación de la anatomía desde la perspectiva logopédica, el conocimiento de los riesgos para la voz y la práctica de técnicas preventivas para el cuidado de la voz, interactuando con los alumnos del aula.

## CICLOS CONFERENCIAS CURSO 24-25

Cátedra UFV-IRSST en fomento de la cultura, educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar.

09/04

AULAS 0.5 BC y 0.6 BC



12.00 – 13.30 H.  
**Tu voz, ¡Cuidala! Claves para hablar sin desgastarte**  
**PONENTE**  
**Susana Villacampa Romero**  
Logopeda. Universidad de Mánchester



## 4.2. EVALUACIÓN DE LA PONENCIA

### PRE-TEST

En el primer formulario de la ponencia se recopilaron **59 respuestas**, que abordaron los siguientes aspectos: conocimiento sobre la prevención de riesgos laborales relacionados con el uso de la voz, la importancia del cuidado de la voz en la vida diaria, especialmente para los docentes, la relevancia de la prevención de problemas vocales en la formación de los futuros docentes y el sentimiento de preparación para cuidar y proteger la voz en el ámbito docente.

#### Conocimiento sobre la prevención de riesgos laborales relacionados con el uso de la voz

¿Tienes conocimientos previos sobre la prevención de riesgos laborales relacionados con el uso de la voz?

- No tienen conocimientos previos sobre la prevención de riesgos laborales relacionados con el uso de la voz: 80% de los encuestados.
- Sí tienen conocimientos previos sobre la prevención de riesgos laborales relacionados con el uso de la voz: 20% de los encuestados.

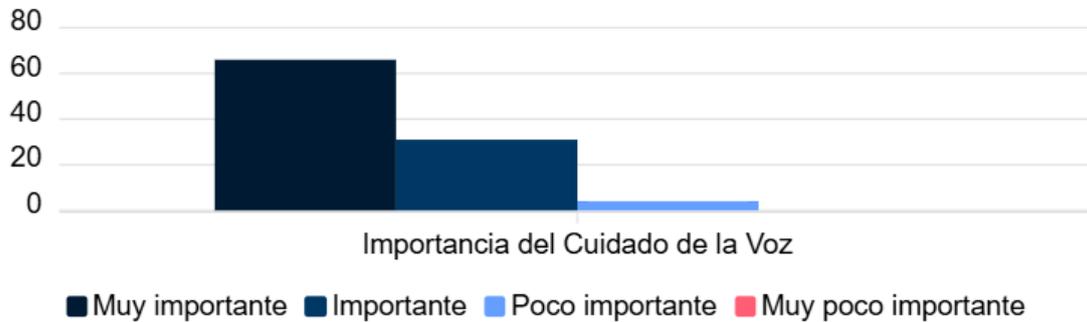
#### Conocimiento sobre PRL



#### Importancia del cuidado de la voz en la vida diaria, especialmente para los docentes

¿Consideras que el cuidado de la voz es esencial en la vida diaria, especialmente para los docentes?

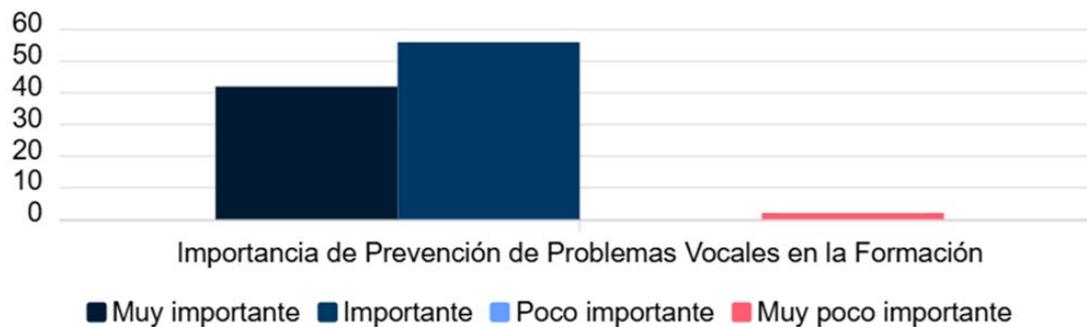
- **Muy importante:** 66% de los encuestados.
- **Importante:** 31% de los encuestados.
- **Poco importante:** 4% de los encuestados.



### Relevancia de la prevención de problemas vocales en la formación de los futuros docentes

¿Consideras que la prevención de problemas vocales es un tema relevante en la formación de los futuros docentes?

- **Muy importante:** 42% de los encuestados.
- **Importante:** 56% de los encuestados.
- **Muy poco importante:** 2% de los encuestados.



### Sentimiento de preparación para cuidar y proteger la voz en el ámbito docente

¿Te sientes preparado/a para cuidar y proteger tu voz cuando trabajes como docente?

- **Muy preparado:** 15% de los encuestados.
- **Preparado:** 39% de los encuestados.
- **Poco preparado:** 39% de los encuestados.
- **Nada preparado:** 7% de los encuestados.



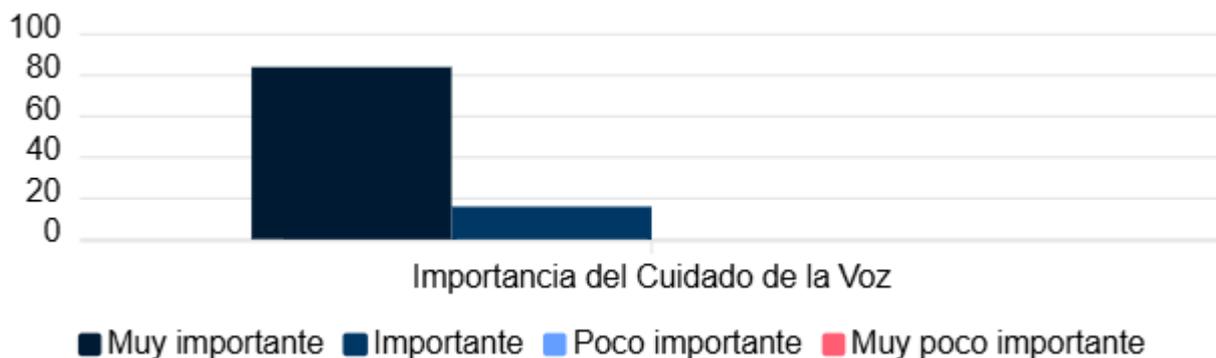
### POST-TEST

En el segundo formulario de la ponencia se recopilaron **32 respuestas**, continuando con la evaluación de los participantes tras la primera sesión. Este formulario permitió analizar la evolución en el conocimiento y la percepción de los temas tratados.

### Importancia del cuidado de la voz en la vida diaria, especialmente para los docentes

¿Consideras que el cuidado de la voz es esencial en la vida diaria, especialmente para los docentes?

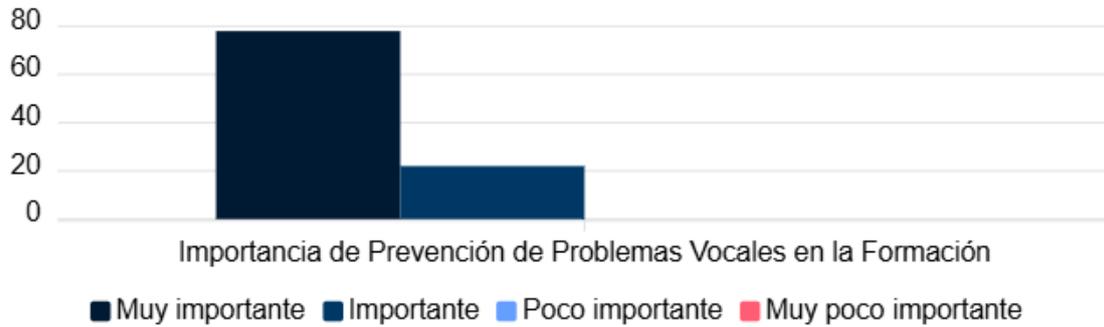
- **Muy importante:** 84% de los encuestados.
- **Importante:** 16% de los encuestados.



### Relevancia de la prevención de problemas vocales en la formación de los futuros docentes

¿Crees que la prevención de problemas vocales debería integrarse en la formación de quienes se preparan para trabajar en el ámbito educativo?

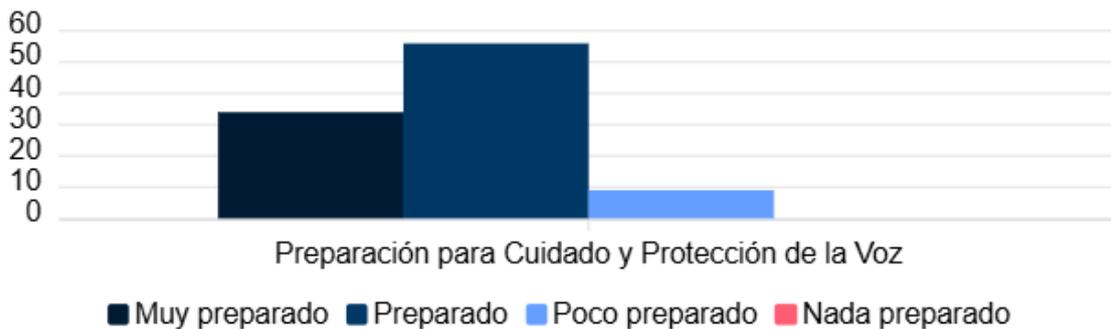
- **Muy importante:** 78% de los encuestados.
- **Importante:** 22% de los encuestados.



**Sentimiento de preparación para cuidar y proteger la voz en el ámbito docente**

¿Te sientes preparado/a para cuidar y proteger tu voz cuando trabajas como docente?

- **Muy preparado:** 34% de los encuestados.
- **Preparado:** 56% de los encuestados.
- **Poco preparado:** 9% de los encuestados.



**Impacto de la conferencia en el desarrollo de hábitos saludables para proteger la voz**

¿Crees que lo aprendido en la conferencia puede ayudarte a desarrollar hábitos saludables para proteger tu voz como futuro/a docente?

- **Sí:** 100% de los encuestados.

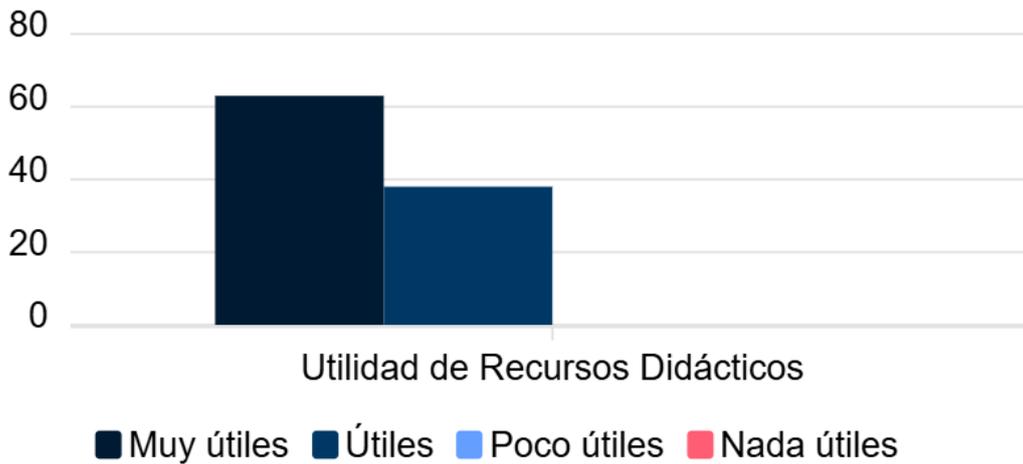
Ayuda a Generar Hábitos Saludables



### Utilidad de los recursos ofrecidos en la conferencia

¿Los recursos ofrecidos en la conferencia te han ayudado a comprender mejor cómo cuidar tu voz?

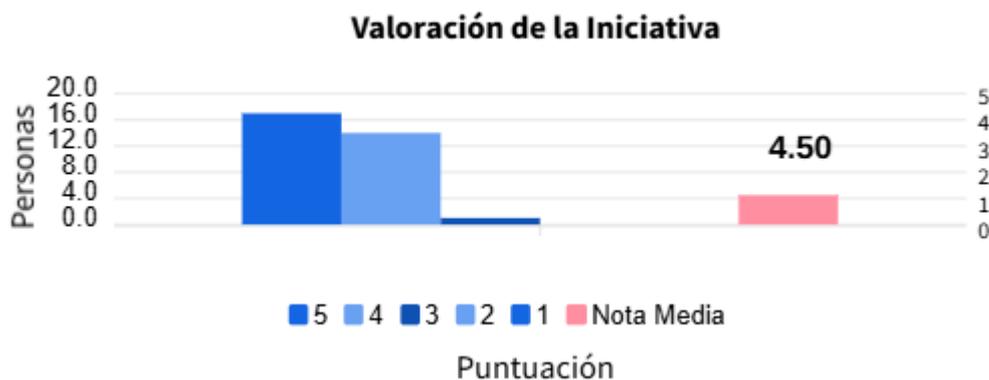
- **Muy útiles:** 63% de los encuestados.
- **Útiles:** 38% de los encuestados.



### Valoración de la iniciativa

Valora esta iniciativa de 1 a 5, donde 1 es la menor valoración y 5 la mayor.

- **Valoración 5:** 53% de los encuestados.
- **Valoración 4:** 44% de los encuestados.
- **Valoración 3:** 3% de los encuestados.



## 05. Análisis total de las jornadas

### JORNADA 1

#### ¿Hemos conseguido sensibilizar?

Inicialmente, un 59% de los encuestados no tenía conocimientos sobre prevención de riesgos laborales (PRL). En el pre-test, la mayoría (83%) consideraba que la seguridad vial era muy importante en la vida diaria, y un 63% veía la prevención de riesgos en la educación como muy importante, mientras que un 34% la consideraba importante. Tras la jornada, todos los encuestados reconocieron la importancia de la seguridad vial y la prevención de riesgos en la educación, considerándolas muy importantes o importantes. Por lo que hemos conseguido sensibilizar a los participantes.

#### ¿Qué necesitamos integrar?

Antes de la jornada, solo un 24% de los encuestados se sentía preparado para enseñar sobre PRL y seguridad vial. Después de la jornada, esta cifra mejoró, aunque un 29% aún se sentía poco preparado. Esto indica la necesidad de integrar más formación y recursos didácticos para mejorar la preparación de los participantes.

#### Satisfacción y valoración de la jornada

La satisfacción con la jornada fue alta. El 97% de los encuestados consideró el contenido de la conferencia útil, y solo un 3% opinó que fue poco útil.

La valoración general de la iniciativa también fue muy positiva: aproximadamente el 68% de los participantes valoraron la jornada con la máxima puntuación (5), destacando la calidad y relevancia de los contenidos presentados. Un 26% otorgó una puntuación de 4, indicando una alta satisfacción, aunque con algunas áreas de mejora. Solo un 5% valoró la jornada con un 3, lo que sugiere que, aunque la mayoría quedó muy satisfecha, hay espacio para seguir mejorando en futuras ediciones.

### JORNADA 2

#### ¿Hemos conseguido sensibilizar?

Inicialmente, solo un 31% de los encuestados tenía conocimientos sobre PRL.

Se puede decir que hemos conseguido sensibilizar a los participantes. En el pre-test, la mayoría (66%) consideraba muy importantes las medidas de seguridad en el laboratorio, y un 21% las veía como importantes. En cuanto a la prevención de riesgos en la educación, un 3% la consideraba muy poco importante y otro 3% poco importante. La gran mayoría (76%) estaba totalmente de acuerdo con que la capacitación, el uso adecuado de Equipos de Protección Personal, la organización del espacio y la preparación ante emergencias son clave para prevenir riesgos. Un 14% consideraba estos elementos importantes, pero no esenciales para paralizar una práctica de laboratorio, mientras que un 7% opinaba que estos elementos deberían enseñarse en el ámbito laboral y no en la formación de estudiantes, y un 3% no estaba de acuerdo.

En el post-test, un 88% consideraba muy importantes las medidas de seguridad en el laboratorio y un 12% las veía como importantes. En cuanto a la prevención de riesgos en la educación, la mayoría (92%) la consideraba muy importante y un 8% importante. La mayoría (88%) estaba totalmente de acuerdo con la afirmación sobre los elementos clave para prevenir riesgos, aunque un 8% opinaba que era algo exagerado y un 4% consideraba estos elementos importantes, pero no esenciales para paralizar una práctica de laboratorio.

### **¿Qué necesitamos integrar?**

Antes de la jornada, solo un 7% de los encuestados se sentía muy preparado para enseñar sobre estos temas y un 10% se sentía preparado. Después de la jornada, aproximadamente el 42% de los encuestados se sentía muy preparado para enseñar sobre estos temas y otro 42% se sentía preparado, aunque un 15% aún se sentía poco preparado. Esto indica la necesidad de integrar más formación y recursos didácticos para mejorar la preparación de los participantes.

### **Satisfacción y valoración de la jornada**

La satisfacción con la jornada fue alta. Todos los encuestados (100%) consideraron que el contenido de la conferencia les ayudará a transmitir estos conocimientos a sus futuros estudiantes. Aproximadamente el 62% consideró que los recursos didácticos facilitados fueron muy útiles, un 35% los consideró útiles y un 4% los consideró poco útiles.

La valoración general de la iniciativa también fue muy positiva: el 81% de los participantes valoraron la jornada con la máxima puntuación (5), destacando la calidad y relevancia de los contenidos presentados. Un 15% otorgó una puntuación de 4, indicando una alta satisfacción, aunque con algunas áreas de mejora. Solo un 4% valoró la jornada con un 3, lo que sugiere que, aunque la mayoría quedó muy satisfecha, hay espacio para seguir mejorando en futuras ediciones.

## **JORNADA 3**

### **¿Hemos conseguido sensibilizar?**

Inicialmente, un 67% de los encuestados no tenía conocimientos sobre PRL.

En el pre-test, un 74% consideraba muy importante establecer medidas preventivas para crear aulas más seguras y un 26% las veía como importantes. En cuanto a la prevención de riesgos en la educación, un 70% lo consideraba muy importante y un 30% importante. La gran mayoría (93%) estaba totalmente de acuerdo con la afirmación de que la formación y educación de los niños en comportamientos y actitudes seguras son importantes para prevenir accidentes en el aula y mejorar su seguridad y salud a lo largo de su vida. Un 4% creía que tenía poco impacto en niños pequeños y otro 4% opinaba que era importante en el aula, pero no afectaría su vida futura.

En el post-test, un 85% consideraba muy importante establecer medidas preventivas para crear aulas más seguras y un 15% las veía como importantes. En cuanto a la prevención de riesgos en la educación, un 85% lo consideraba muy importante y un 15% importante. El 100% de los encuestados estaba totalmente de acuerdo con la afirmación sobre la formación y educación de los niños en comportamientos seguros.

### **¿Qué necesitamos integrar?**

Antes de la jornada, solo un 19% de los encuestados se sentía preparado para enseñar sobre PRL, frente a un 56% que se sentía poco preparado y un 26% nada preparado. Después de la jornada, un 95% se sintió preparado y solo un 5% poco preparado. Esto indica la necesidad de integrar más formación y recursos didácticos para mejorar la preparación de los participantes.

### **Satisfacción y valoración de la jornada**

La satisfacción con la jornada fue alta. El 95% de los encuestados consideró que el contenido de la conferencia les ayudará a transmitir estos conocimientos a sus futuros estudiantes. Aproximadamente el 65% consideró que los recursos didácticos facilitados fueron muy útiles. La valoración general de la iniciativa también fue muy positiva: el 50% de los participantes valoraron la jornada con la máxima puntuación (5), un 45% con un 4, y solo un 5% con un 2, lo que sugiere que, aunque la mayoría quedó muy satisfecha, hay espacio para seguir mejorando en futuras ediciones.

## JORNADA 4

### ¿Hemos conseguido sensibilizar?

Inicialmente, un 80% de los encuestados no tenía conocimientos sobre la prevención de riesgos laborales relacionados con el uso de la voz. En el pre-test, un 66% consideraba muy importante el cuidado de la voz en la vida diaria, especialmente para los docentes, y un 31% lo veía como importante. En cuanto a la prevención de problemas vocales en la formación de los futuros docentes, un 42% lo consideraba muy importante y un 56% importante. En el post-test, un 84% consideraba muy importante el cuidado de la voz en la vida diaria, especialmente para los docentes, y un 16% lo veía como importante. En cuanto a la prevención de problemas vocales en la formación de los futuros docentes, un 78% lo consideraba muy importante y un 22% importante. El 100% de los encuestados estaba de acuerdo en que lo aprendido en la conferencia puede ayudar a desarrollar hábitos saludables para proteger la voz como futuros docentes.

### ¿Qué necesitamos integrar?

Antes de la jornada, solo un 15% de los encuestados se sentía muy preparado para cuidar y proteger su voz cuando trabajen como docentes, frente a un 39% que se sentía preparado, un 39% poco preparado y un 7% nada preparado. Después de la jornada, un 34% se sintió muy preparado, un 56% preparado y solo un 9% poco preparado. Esto indica la necesidad de integrar más formación y recursos didácticos para mejorar la preparación de los participantes.

### Satisfacción y valoración de la jornada

La satisfacción con la jornada fue alta. El 100% de los encuestados consideró que lo aprendido en la conferencia puede ayudarles a desarrollar hábitos saludables para proteger su voz como futuros docentes. Aproximadamente el 63% consideró que los recursos didácticos facilitados fueron muy útiles y el 38% los encontró útiles. La valoración general de la iniciativa también fue muy positiva: el 53% de los participantes valoraron la jornada con la máxima puntuación (5), un 44% con un 4, y solo un 3% con un 3, lo que sugiere que, aunque la mayoría quedó muy satisfecha, hay espacio para seguir mejorando en futuras ediciones.

## 06. Conclusiones

A lo largo de las cuatro jornadas, se ha logrado **sensibilizar** a los participantes sobre la importancia de la seguridad y la prevención de riesgos en diversos contextos. En los pre-tests, una mayoría significativa ya consideraba importantes estos temas, pero los post-tests mostraron un aumento en la percepción de su importancia. Por ejemplo, en la Jornada 1, la percepción de la importancia de la seguridad vial y la prevención de riesgos en la educación aumentó notablemente. De manera similar, en la Jornada 2, la importancia de las medidas de seguridad en el laboratorio se incrementó, y en la Jornada 3, la relevancia de establecer medidas preventivas para crear aulas seguras también mostró un aumento significativo. En la Jornada 4, la importancia del cuidado de la voz en la vida diaria, especialmente para los docentes, y la prevención de problemas vocales en la formación de los futuros docentes también se incrementó.

Los **conocimientos** de los participantes **se ampliaron considerablemente**. Inicialmente, un alto porcentaje de los encuestados no tenía conocimientos sobre prevención de riesgos laborales (PRL). Sin embargo, los post-tests indicaron una mejora en la percepción de preparación para enseñar

sobre estos temas. Aunque las respuestas de post-test fueron menores que las de pre-test, lo cual podría sesgar los resultados y debe tenerse en cuenta al interpretar los datos, se observó una tendencia positiva en la adquisición de conocimientos.

Es evidente la necesidad de **integrar más formación y recursos didácticos** para mejorar la preparación de los participantes. Antes de las jornadas, muchos encuestados se sentían poco o nada preparados para enseñar sobre PRL y seguridad. Después de las jornadas, aunque hubo mejoras, **aún hay un porcentaje de participantes que se siente poco preparado**, lo que subraya la importancia de seguir fortaleciendo estos aspectos. La formación continua y la disponibilidad de recursos didácticos adicionales son esenciales para consolidar los conocimientos adquiridos y asegurar que los futuros docentes se sientan completamente preparados.

La **satisfacción** con las jornadas **fue alta en general**. La mayoría de los participantes consideró que el contenido de las conferencias les ayudará a transmitir estos conocimientos a sus futuros estudiantes. Además, los recursos didácticos fueron considerados útiles o muy útiles por la mayoría. Las **valoraciones** de las iniciativas fueron **muy positivas**, con la mayoría de los participantes otorgando las máximas puntuaciones, lo que indica que las jornadas fueron bien recibidas y valoradas positivamente. Este alto nivel de satisfacción refleja la efectividad de las jornadas en cumplir sus objetivos y la calidad de los contenidos presentados.

Integrar jornadas sobre prevención de riesgos laborales (PRL) y seguridad en los planes de estudios es fundamental por varias razones. Estas jornadas sensibilizan a los estudiantes sobre la importancia de la seguridad en su entorno diario, ayudando a inculcar hábitos seguros y responsables que pueden prevenir accidentes y promover un ambiente más seguro para todos. Además, ampliar los conocimientos sobre PRL y seguridad prepara mejor a los estudiantes para enfrentar situaciones de riesgo, no solo para su seguridad personal, sino también para capacitar a otros, creando una cultura de seguridad más amplia y sostenible.

La integración de estas jornadas también responde a la necesidad de preparar a los futuros profesionales de manera integral. En muchos campos laborales, la **seguridad es una prioridad**, y contar con una formación sólida en PRL puede ser un diferenciador clave en el mercado laboral. Los estudiantes que han recibido esta formación estarán mejor equipados para cumplir con las normativas de seguridad y para implementar prácticas seguras en sus futuros lugares de trabajo. Además, esta formación les permitirá contribuir activamente a la creación de entornos laborales más seguros y eficientes, beneficiando tanto a ellos mismos como a sus colegas y empleadores.

