

A hand holding a tablet in front of a bookshelf. The background is a blurred bookshelf with several books. The text is overlaid on a dark grey semi-transparent box.

Guía de contenidos

**Cuadernos
de Pedagogía**

III LA LEY

III CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA

¿Quiénes somos?

Cuadernos de Pedagogía

Más de **45 años** siendo el **punto de referencia** indiscutible para el **intercambio de ideas** y **experiencias docentes**, **innovación** y **mejora de la calidad de la enseñanza**

Seña de Identidad:

- ✓ Ser un punto de referencia para el intercambio de ideas y experiencias docentes y para la innovación educativa, la mejora de la calidad de la enseñanza y el cambio en la escuela.
- ✓ Ofrecer **opinión cualificada, plural y rigurosa** sobre los principales aspectos que afectan al sistema educativo, con presencia de firmas y opiniones referentes del panorama nacional e internacional.
- ✓ Incorporar **actualidad, debate, experiencias pedagógicas y recursos didácticos** útiles para la mejora del aula, ...



Web y **Revista**

III CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA

Educa**Lex**

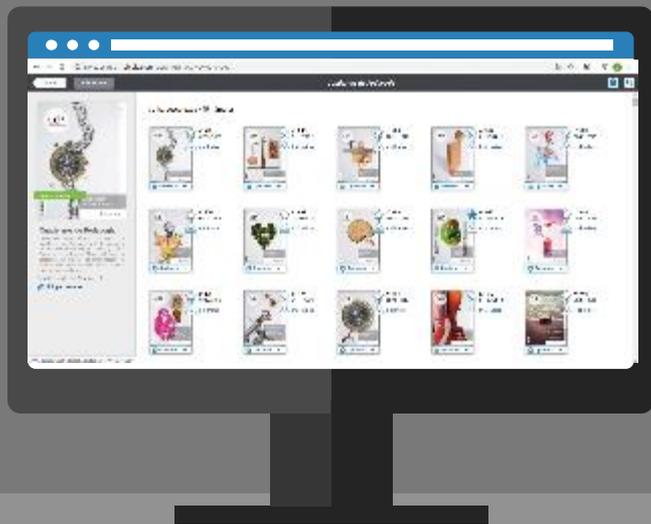
- Acceso por PC y móvil
- Actualización continua
- Buscador sobre todo el contenido con funcionalidades de búsqueda inteligente (relevancia, reconocimiento de sinónimos)
- Funcionalidades de filtros avanzados en la búsqueda
- Guardar, imprimir, enviar por correo, compartir, ...
- Newsletters con contenido de actualidad
- Incorpora sección



¿Quiénes somos?



- ✓ Prepara tus clases
- ✓ Gestiona tu centro
- ✓ Mantente al día



Biblioteca digital con el más completo catálogo para el profesional de la Educación



Acceso desde PC, Móvil, Tableta



Siempre accesible, aún sin conexión a internet



Potente y preciso buscador



Trabaja con los contenidos: crea notas, resaltes, dosieres, ...

Legislación

- Todas las disposiciones legales educativas, tanto de ámbito estatal como autonómico.

Ayudas y subvenciones

Jurisprudencia

- Cuidada y amplia selección de sentencias sobre asuntos relacionados con la educación de diferentes tribunales.

Convenios colectivos

Comentarios

- Comentarios de autores especialistas y expertos.
- Se pueden encontrar todos los convenios y revisiones salariales de la enseñanza privada.
- Todas las convocatorias de ayudas económicas de ámbito educativo.
- Calendarios escolares: inicio y fin de las actividades lectivas en todos los niveles educativos, días festivos, periodos vacacionales.

Calendarios escolares

¿A quién se dirige?



- Cuadernos de Pedagogía ofrece la **opinión en firmas y tribunas de relevantes especialistas** del ámbito educativo; entrevistas a destacados **expertos nacionales e internacionales**; reportajes; experiencias "hechas en el aula" y fuera de ella; **visibilizando otras miradas y formas de hacer**; profundizando en metodologías y recogiendo la reflexión de autores, expertos y especialistas en educación.

Porque juntos podemos imaginar y ayudar a construir la educación que queremos...

¿A quién se dirige?

Cuadernos de Pedagogía es un **foro de discusión y opinión**, abierto a la **colaboración y reflexión** para seguir siendo un **referente de innovación y de progreso**, con **pluralidad y respeto a su tradición (desde 1975)**.

- Docentes del siglo XXI, docentes innovadores que quieren participar de la mejora educativa y que quieren conocer otras formas de hacer a través de expertos en educación que comparten sus aprendizajes en Cuadernos de Pedagogía. Personas interesadas en educación que comparten la responsabilidad de saber que contribuyen a construir una sociedad mejor con ciudadanos más comprometidos, profesionales más formados y mejores personas...

Porque todo comienza en la ESCUELA



Necesidad y utilidad de sus contenidos

Desde Cuadernos de Pedagogía tratamos de detectar:

- Las necesidades de los profesionales de la educación, centros formativos y profesorado
- Los problemas a los que se enfrentan y qué necesitamos ofrecerles para cubrir esos problemas.
- Las nuevas tecnologías y unos alumnos cada vez más autónomos con otras formas de aprender y comprender demandan nuevas metodologías y pedagogías en nuevos entornos de aprendizaje.
- Los centros educativos necesitan de equipos plurales, colaborativos y cohesionados con un proyecto de centro innovador e integrador que aglutine a sus docentes y comunidad educativa y que conozca nuevas herramientas para la mejora de la enseñanza.
- Hoy los alumnos son protagonistas de su propio aprendizaje, críticos con lo que escuchan y exigentes con lo que esperan del docente, con mucha información a su alcance por lo que demandan docentes preparados para la educación del siglo XXI.



Nuestro desafío

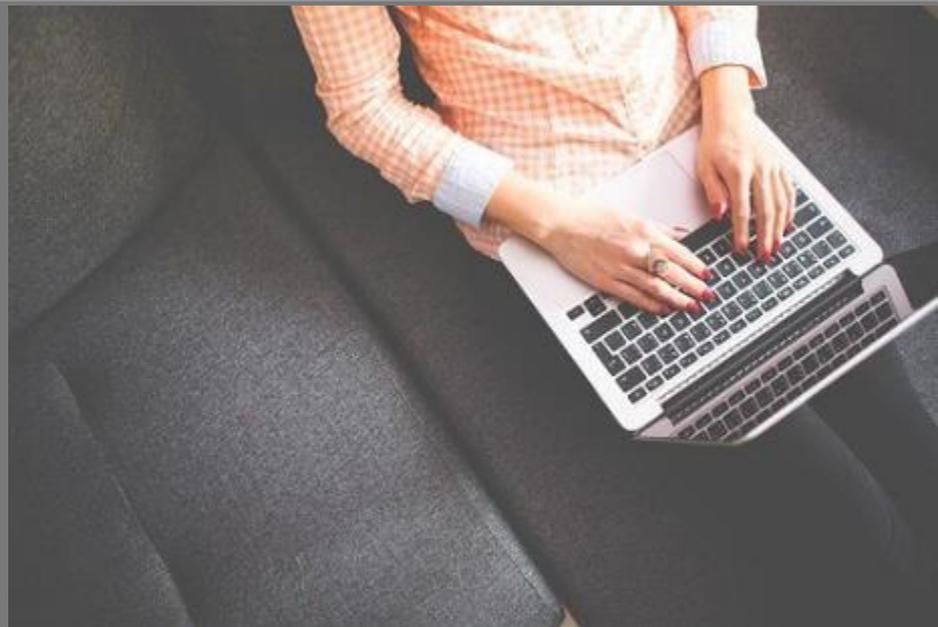
Cuadernos de Pedagogía es un gran desafío, sobre todo por el papel que ha jugado en la historia de la educación española, como un referente de innovación y de progreso.

Conscientes de su tradición de respeto a la pluralidad y búsqueda de las mejores prácticas en todas las aulas de nuestro país, la revista se plantea como objetivos.

- Convertirse en un lugar de encuentro y reflexión plural y crítica entre educadores, investigadores y agentes que intervienen de diferente manera en la educación.
- Crear opinión seria y rigurosa sobre los principales aspectos que afectan al sistema educativo
- Propiciar el conocimiento y la articulación entre los diferentes niveles educativos y tipologías de instituciones educativas
- Ofrecer una instancia para que los profesores de todos los ámbitos y niveles compartan sus experiencias pedagógicas.
- Generar un banco de recursos didácticos que puedan ser útiles para la mejora del aula.
- Presentar el rol de la pedagogía y la investigación sobre el aprendizaje dentro y fuera de los centros escolares, en el mundo empresarial, las comunicaciones, la cultura, el ocio... etc.

Nuestro desafío

- Presentar una visión amplia de la innovación educativa, la investigación, los avances en metodologías y gestión del cambio escolar en el mundo, y las posibilidades que ofrecen para las escuelas de todo tipo.
- Tener presencia activa en los foros de opinión, congresos y encuentros de impacto en el mundo educativo iberoamericano.
- Consolidar junto con Actualidad Escuela la relación fluida con medios de comunicación, como productora de contenidos y análisis educativo
- Convertirse en un canal de comunicación educativa referente en España y en el mundo iberoamericano.





Guía de uso

Cuadernos de Pedagogía

III LA LEY



PORTADA | Sección de EDITORIAL

Escogemos cada mes un tema de interés en la comunidad educativa.

CdP EDITORIAL



Aprender a desenvolverse en entornos inciertos

Carmen Pellicer

¿Qué hace que un niño o una adolescente se sienta bien consigo misma? ¿Qué condiciones externas hay que garantizar para que sea posible sentirse feliz? El bienestar personal es un indicador tremendamente subjetivo que no depende necesariamente de las comodidades que la vida proporciona sino en la ma...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección FIRMAS:

· Habitualmente encontramos entre 2 y 4 artículos de temática libre de grandes referentes en el ámbito de educación.

CdP FIRMAS

La competencia global en la escuela rural

Rogel Santamaría Luna

La competencia global que intentó medir PISA 2018 tanto en la OCDE como en España es inferior a la media urbana, por ello urge mejorar la educación ambiental y para la sostenibilidad, aplicando los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 a nuestro medio rural como ODS RURALES, vinculados a habilidad...

[Opinar](#)

Cómo hablar de la historia del terrorismo en las aulas

Rafael López Renedo

Dentro de un proyecto sobre memoria y prevención del terrorismo, desde el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, hemos coordinado la elaboración, por parte de expertos docentes, de siete unidades didácticas. Son para otras tantas asignaturas de ESO y Bachillerato, incluyendo Historia de...

[Opinar](#)

Siéntate y piensa mejor tu respuesta

Rafael Pinedo González

Pensar es un proceso mental complejo que compone diversas estrategias cognitivas, como preguntar, interpretar, relacionar, etc. La metacognición es el conocimiento que uno tiene acerca de estos procesos, pero también implica saber controlarlos y dirigirlos en relación con el objetivo. Los estudiantes...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección A FONDO

• Temas de opinión tratados más en profundidad

CdP A FONDO



Se puede educar el inconsciente cognitivo lector

Víctor Cerrudo Higeldo

Joaquim Valls Morató

Educar el inconsciente cognitivo lector es posible y recomendable. Se propone una metodología maestro-alumno que facilita consolidar los prerrequisitos de este último para alcanzar con creces la ulterior comprensión lectora. Educating the reader's cognitive unconscious is possible and recommended. A ...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección ENTREVISTA

· Entrevista en profundidad a un personaje relevante en materia de educación

CdP ENTREVISTAS



Marlo Alonso Pulg: «Hay enseñanzas mucho más profundas que no tienen que ver con el conocimiento sino con una forma de ser y estar en la vida»
Carmen Pellicer

Recibimos a nuestro siguiente invitado en una sala amplia y luminosa que acoge una gran variedad de libros de lectura que de manera habitual son consultados por el alumnado del colegio Trilema El Pilar. Un lugar idóneo para poder conversar con este experto en Neurociencia y Psicología positiva aplic...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección REPORTAJE

· Reportaje sobre experiencias sobre un tema relevante, que combina la experiencia y la reflexión especializada sobre el tema de un experto.

CdP REPORTAJE



IES Carlinda: La excelencia de educar de corazón a corazón 🗕

Manuel Pavón Cabrera

«No los toques, no les preguntes por su familia y no entres en discusión», advierte el «evangelio» apócrifo a los docentes recién llegados. A partir de ahí, sin prejuicios y con mucha observación, hay que dejar que abran su mundo de cicatrices y explorar. Las clases han de estar preparadas al milímetro...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección EXPERIENCIAS EN AULA / HECHO EN AULA

· Relato de experiencias de aula, enviadas por profesores donde se ofrece la descripción y las actividades, en cada uno de los siguientes niveles,

Infantil · Primaria · Secundaria · FP
· Universidades

CdP HECHO EN EL AULA

INFANTIL



Hiroshima destruye nuestra paz. Las grúas nos devuelven la esperanza 🇪🇸

Rafael Valdejo Muñoz
M.T del Rosario Delgado Rodríguez

Es increíble de cinco años el lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima y la tragedia de Sadako nos hace replantearnos la bondad humana. Five-Year-Old infantile the dropping of the atomic bomb on Hiroshima and the tragedy of Sadako makes us rethink human goodness.

[Opinar](#)

PRIMARIA



Teatralizar la Prehistoria en Ciencias Sociales 🇪🇸

Jordi Brunet Espuela

Este artículo pretende dar respuesta a las dificultades con las que muchos educadores se encuentran a la hora de despertar el interés por la historia y hacer motivadora la clase. Se presenta el teatro como recurso didáctico para el aprendizaje de la prehistoria ya que es una herramienta que permite ...

[Opinar](#)

PORTADA | Sección IMAGINE

- imágenes que educan por Siro López (ilustrador)





PORTADA | Sección GLOBAL:

Sección dedicada a experiencias fuera de España, tanto de escuelas como de artículos y reportajes interesantes, con una atención especial a América Latina.

CdP GLOBAL



La innovación inaccesible

Bruno Iriarte

En la provincia de Salta, al Norte de Argentina, existen escuelas tan inaccesibles que para llegar a ellas es necesario hacerlo por Bolivia. In the province of Salta, in the North of Argentina, there are schools so inaccessible that to reach them it is necessary to enter Bolivia.

[Opinar](#)



PORTADA | Sección AULA T - PACK

· Sección sobre tecnologías en aula y debate sobre impacto en el uso de tics.

CdP AULA T-PACK



El probable fracaso de Meta. Realidad aumentada, no virtual, como tendencia de futuro

Dolors Reig Hernández

Se habla de Meta, de los renovados universos virtuales, como de opciones alternativas a la realidad que serán imperantes en un futuro pero no creo que eso sea, desde el conocimiento de la naturaleza humana y la experiencia de la virtualidad durante la pandemia, aún real. Lo que viene es la sociedad,...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE - VISIÓN 360

· ¿Cómo cambia lo que sabemos sobre el aprendizaje lo que hacemos en las aulas? En esta sección presentamos en cada número, un aspecto diferente sobre neurociencia.

AE VISIÓN 360



Educación a lo Netflix: así es la formación bajo demanda

NOELIA GARCÍA PALOMARES

La formación y la tecnología están cada vez más integradas y esto podría ayudar a los alumnos a aprender más rápido, a progresar más, a disfrutar del proceso de aprendizaje y así evitar métodos poco eficaces

[Opinar](#)



PORTADA | Sección FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

· Sección dedicada a la pedagogía y el aprendizaje fuera del contexto escolar, aprendizaje en el ámbito de la empresa, liderazgo, motivación...

CdP FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA



Competentes para vivir, tras la pandemia

Juan Carlos Cubeiro

En 2018 el Consejo de la Unión Europea adoptó una recomendación que sigue vigente. Se trata de la de las competencias clave para un aprendizaje permanente. Las llamó «LifeComp», que podríamos traducir como «Compevitales»; son las cualidades para la vida diaria. Se trata de nueve competencias dividid...

[Opinar](#)



PORTADA | Sección MALETÍN DE RECURSOS / RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL AULA:

- Recursos didácticos y recomendación de programas/apps para el aula

CdP MALETIN DE RECURSOS



36 herramientas de Software Libre para educación

Manu Velasco

En este artículo, hablaremos sobre la conveniencia y las ventajas de usar el Software Libre en el ámbito educativo y veremos 36 posibilidades prácticas para aplicar en nuestros proyectos educativos. In this article, we will talk about the convenience and advantages of using Free Software in education...

[Opinar](#)



PORTADA | PROFESORES EXCELENTES:

- Perfil de un docente destacado

CdP PROFESORES EXCELENTES



Antonio Gálvez

Manuel Pavón Cabrera

Creció en un ambiente empresarial que le despertó rápidamente la pasión por el emprendimiento y el mundo de la empresa. Optimista, cercano y muy implicado con las habilidades y competencias de la cultura emprendedora de sus alumnos es, además, técnico de coordinación pedagógica del programa Innicia ...

[Opinar](#)

TEMA DEL MES:

· Es el grueso de la revista. Cuenta con importantes colaboraciones plurales y grandes aportaciones de los mismo autores de la revista.



Cdp TEMA DEL MES

UNA COMPETENCIA PARA LA VIDA

LifeComp, la Competencia para la vida
Introducción a LifeComp: el marco de referencia europeo para la competencia clave personal, social y de aprendizaje

- LifeComp: Viejas (pre)ocupaciones
- LifeComp en España. Retrospectiva
- LifeComp y la práctica docente
- Escape rooms matemáticas para desarrollar la competencia personal, social y de aprendizaje
- La realidad hipotecnológica de LifeComp: Pilarar el pensamiento
- Más allá de la Pedagogía de la...

Ver todo

Cdp EDITORIAL



Resaltar Todo[ENCONTRAR](#)[< DOCUMENTO ANTERIOR](#)

Aprendizaje Híbrido, personalización y colaboración

Esteve López

(Coordinación)

Cuadernos de Pedagogía, Nº 522, Sección Tema del Mes, Julio 2021, Wolters Kluwer

En este tiempo de pandemia, por la necesidad de los momentos de confinamiento, se han adaptado los días de la educación; pero si miramos un poco la historia de la tecnología en la educación, vemos que la revolución inminente.

Resumen: Todos conocemos el modelo escolar que se ha difundido globalmente de tomando como referencia las tres unidades del teatro clásico: espacio, tiempo y acción. Este modelo, que a su vez está dentro de un edificio destinado exclusivamente a la enseñanza, se desarrolla dentro de una jornada escolar con horarios bien definidos intentando que estén en coherencia con la vida de la acción se basa en unas clases que el profesorado imparte a su alumnado, pero todo este modelo escolar ya estaba puesto en cuestión bastante antes de la pandemia. Este modelo de procesos de transformación y de repensar su función en la sociedad. Pero tal como estamos comenzando estos últimos meses, la pandemia se ha

TEMA DEL MES:

- En esta sección mostramos todos los documentos del Tema de Mes organizados por epígrafes para mejor visibilidad del contenido. Para ver el contenido solamente hay que ir desplegando las secciones.
- Para navegar por la tabla de contenidos y sus documentos solamente tienes que clicar en un apartado en el índice sistemático de la izquierda y se cargará el documento la pantalla. Puedes también avanzar en los documentos clicando en “documento anterior”/“documento siguiente” que aparece en la parte superior e inferior de los documentos.



Estatal

- Castilla y León
 - La educación de los españoles
 - Historia del arte
 - El Papa rescata a Milani
 - Universidad de Salamanca
 - Viaje por la España mágica
 - La "ley Wert"
 - Proselitismo
 - Tijeretazo
 - Explicar la crisis
 - Miguel de Unamuno
 - Fracaso escolar
 - Dentro de Barbiana
 - Familia y escuela
 - Música en los libros
 - Bibliobuses

RECURSOS:

· En esta sección le mostramos todos los documentos de Recursos organizados por comunidad autónoma para mejor visibilidad del contenido. Para ver el contenido solamente hay que ir clicando en la comunidad autónoma que pretende consultar.

Inclusión y altas capacidades

Infantil

Bloques especiales

Primaria

Secundaria

Educación Especial

Educación de personas adultas

Formación Profesional

Proyecto de Innovación educativa: Aulas en la calle

Didáctica de la alfabetización cinematográfica. Aturuxo Films

La formación en pensamiento creativo aplicada a la gestión de proyectos. Una experiencia en ciclos formativos de grado superior

Formación Profesional Dual en un entorno productivo destacado. Modelo de éxito

¿Cómo comunicar la FP Dual desde los centros educativos? Herramientas y recomendaciones

Hacia un nuevo paradigma de la orientación

FP Dual y orientación académico-profesional en tiempos del Covid-19

< DOCUMENTO ANTERIOR

Proyecto de innovación educativa: Aulas en la calle

Isabel Frutos Frutos, María José Frutos Frutos y Juan José Sánchez Serrano

Profesoras y profesor de Ciclos Formativos de la familia profesional de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Cuadernos de Pedagogía, Nº 521, Junio 2021, Wolters Kluwer

Las intervenciones educativas (Aprendizaje-Servicio) se materializan en instalaciones artísticas, realizadas cooperativamente, expuestas en espacios públicos y convertidas en herramientas para la sensibilización social y la cohesión comunitaria.

Educational interventions (Service-Learning) take the shape of artistic installations which have been developed cooperatively and are exposed in public space and therefore they become an instrument for social awareness and community cohesion.

Sensibilización. Aprendizaje-Servicio. Formación Profesional. Comunidad. Cohesión. Experimentación.

Sensitization. Service-Learning. Vocational training. Community. Cohesion. Experimentation.

1. ¿Qué es Aulas en la Calle?

Aulas en la calle ha sido un proyecto de innovación educativa, realizado cooperativamente entre tres centros educativos públicos de la familia profesional de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad (IES Mediterráneo e IES Antonio Hellín Casta).

EXPERIENCIAS

En esta sección le mostramos todos los documentos de **Experiencias** organizados por epígrafes para mejor visibilidad del contenido. Para ver el contenido solamente hay que ir desplegando las secciones.

Para navegar por la tabla de contenidos y sus documentos solamente tienes que clicar en un apartado en el índice sistemático de la izquierda y se cargará el documento la pantalla. Puedes también avanzar en los documentos clicando en “documento anterior”/“documento siguiente” que aparece en la parte superior e inferior de los documentos.

- 1 **IES Carlinda: La excelencia de educar de corazón a corazón**
Pavón Cabrera, Manuel
- 2 **CEIP Badiel, Guadalajara: Lo pequeño como fortaleza**
Pavón Cabrera, Manuel
- 3 **HundrED.org: descubrir y visibilizar experiencias educativas inspiradoras de todo el mundo**
Pavón Cabrera, Manuel
- 4 **Escuela Rural de Olba: Palanca de repoblación**
Pavón Cabrera, Manuel
- 5 **INS Manuel Vázquez Montalbán de Sant Adrià: Experiencias de aprendizaje Intergeneracionales**
Pavón Cabrera, Manuel
- 6 **Escuela Sadako de Barcelona: Una brújula educativa para el mundo que viene**
Pavón Cabrera, Manuel
- 7 **Proyecto Hilvana: Tejiendo un futuro mejor para mujeres migrantes**
Pavón Cabrera, Manuel
- 8 **El pesado lastre de crecer sin papeles en España**
Pavón Cabrera, Manuel

REPORTAJES

- Sobre temas relevantes que combinan la experiencia y la reflexión especializada de los expertos de más actualidad.

ÚLTIMO NÚMERO

ACCEDER AL ÚLTIMO NÚMERO EN **Cdp** Cuadernos de Pedagogía Tu biblioteca digital

E Cdp

NATURALIZA

II SEMANA RED NDA

1 **Mario Alonso Puig: «Hay enseñanzas mucho más profundas que no tienen que ver con el conocimiento sino con una forma de ser y estar en la vida»**

Pellicer Iborra, Carmen

2 **Miguel Soler Gracia: «Alcanzar un pacto en educación se...**

Pellicer Iborra, Carmen

3 **Óscar Pérez Sayago, Secretario General de la Confederación**

PELLICER IBORRA, CARMEN

En enero de 2020, nuestro siguiente entrevistado fue reelegido en la escuela católica de todo el mundo. Pérez Sayago señala que Francisco.

4 **Ángel Serrano: «La educación no es neutra y no se puede...**

Pellicer Iborra, Carmen

5 **Encarna Cuenca Carrión: «El centro de todos nuestros int...**

Pellicer Iborra, Carmen

6 **José Manuel Thomas: «El futuro de las sociedades se def...**

Pellicer Iborra, Carmen

7 **Juan Manuel Moreno Olmedilla: «El verdadero debate cu...**

Pellicer Iborra, Carmen



Es un placer entrevistar al doctor Mario Alonso Puig. También una inspiración enorme en el ámbito de la educación. ¿Cuál es tu trayectoria?

Gracias, estoy encantado de estar aquí contigo. Me siento muy afortunado porque nuestra experiencia vital, un buscamos más encuentros unos con otros, que disfrutemos de ellos, puntos inabarcables, irreparables. Me definiría como un buscador de la vida, de la felicidad, de la sabiduría, de la información en experiencias vitales que de alguna manera desde el punto de vista profesional, soy un enamorado de la gestión y, aunque ya no diría, lo hice durante 20 años, en medicina amplia, no una medicina basada exclusivamente en la medicación que se puede recetar a un paciente. Es algo que se puede hacer a la vida. Sin embargo en aquella medicina que aprovecha los recursos humanos que tiene todos sus recursos y que pueden contribuir de una manera verdaderamente notable en su cuidado. Soy un buscador, un buscador de posibilidades, en mi profesión.

Es interesante el cambio del mundo de la medicina a lo que hoy haces. Vives en movimiento constante, de un lado para otro, ayudando a buscar?

«Todos podemos ser mensajeros de salud, mensajeros de vitalidad, mensajeros de alegría»

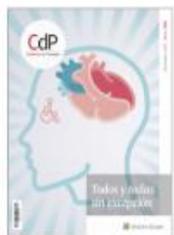
Si hablamos de medicina, en un sentido amplio, no solo nos referimos a la medicina occidental, que es la medicina occidental, con sus extraordinarios técnicos quirúrgicos, sus famosas herramientas farmacológicas, químicas, también de algo mucho más amplio. No nos referimos solo a la física, sino que también hablamos de la mental y de lo espiritual. Es decir, no es necesario tener una base técnica o tener un título de doctor o de enfermería para generar o facilitar que haya salud. Cualquier encuentro entre dos seres humanos, cualquier contacto de entendimiento, de ayuda mutua, sabemos perfectamente, desde el punto de vista de la ciencia, tiene un impacto muy marcado en la salud. Por eso, todos podemos ser mensajeros de salud, mensajeros de vitalidad, mensajeros de alegría. Es verdad que yo, desde hace 20 años, no he vuelto a coger un bisturí, aunque sigo teniendo mi maravillosa caja de instrumental quirúrgico en mi despacho, también me mantengo conectado con la medicina, he participado en documentales sobre los grandes avances en este ámbito, sigo leyendo sobre medicina, pero ahora mi instrumental quirúrgico ya no está hecho de un acero especial o de unas aliteraciones determinadas. Mi instrumental está basado en la palabra, en la intención a través de la palabra, a través del lenguaje.

ENTREVISTAS

Entrevista en profundidad a un personaje relevante en materia de educación

2022

2021



Cuadernos de Pedagogía nº 526 Diciembre 2021



Cuadernos de Pedagogía nº 525 Noviembre 2021



Cdp CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 528 FEBRERO 2022

EDITORIAL
Aprender a desenvolverse en entornos inciertos
Carmen Pellicer
Directora

¿Qué hace que un niño o una adolescente se sienta bien consigo mismo? ¿Qué condiciones estables hay que garantizar para que sea así, que no dependa necesariamente de las circunstancias que le vida proporcione sino en la medida de atender las circunstancias que no están en su mano?

FIRMAS
La competencia global en la escuela rural
Rogelio Sarracena Liana
Investigador de educación rural
Inspector de Educación
Comunidad Valenciana

La competencia global que intentó medir el ICA 2020 tanto en la OCDE como en España es inferior a la media urbana, por ello urge mejorar. Desempeño Sostenible 7510 a mundo rural con ODS. RURAL15, una alianza a habilidades transgenerales for global competence. The ICA 2020 survey. Therefore it is urgent to improve environmental educational and for sustainability, applying the 2030 Sustainable Development Goals to our rural environment as RURAL15, alliance in transversal skills.

Cómo hablar de la historia del terrorismo en las aulas
Raúl López Torro
Historiador
Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo

Dentro de un proyecto sobre «Memoria y prevención del terrorismo», desde el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, hemos coordinado la elaboración, por parte de expertos docentes, de siete unidades didácticas. Son para otras tantas asignaturas de ESO y Bachillerato, incluyendo Historia de España e Historia del mundo contemporáneo. As part of a «Memory and prevention of terrorism» project, the Victims of Terrorism Memorial Centre, has coordinated the development by educational experts of seven teaching units. They are for seven subjects in secondary education and A levels including Spanish History and Contemporary world history.

REVISTAS

- Acceso web a la revista Cuadernos de Pedagogía en formato digital desde 2019.
- El resto de número publicados desde 1.975 está disponible en el buscador.

Cdp BÚSQUEDA EN HEMEROTECA

Accede aquí a todos los contenidos de Cuadernos de Pedagogía desde su inicio en 1975

Búsqueda libre

Autor

Nivel Educativo

Sección

BUSCAR

Buscar en los títulos

- ▼ Educación infantil
- ▼ Educación Primaria
- ▼ Educación Secundaria
- ▲ Orientación y tutoría



Orientación educativa (2.ª Edición)

[+ info](#)



Enseñar matemáticas a alumnos con necesidades educativas especiales (3.ª Edición)

[+ info](#)



Educar en Secundaria. Retos de la tutoría

[+ info](#)

Introducción

Carineas Ruiz, Barrio

Ve la... esta guía con el fin de ayudar a comprender los comportamientos y conductas de sus hijos en el camino del sistema educativo español, o momentos difíciles que surgen en la vida de una u otra forma que queremos compartir.

No creo que ser padres hoy en día sea más fácil que en otros tiempos. Sentimos más miedo, inseguridad, dudas y responsabilidades que conlleva la tarea de educar a nuestros hijos. Cada día leemos bibliografía y literatura al respecto y de cómo educar a nuestros hijos.

La guía no pretende dar respuesta a todas las preguntas que surgen en la vida de los padres, pero sí un recurso como si de una receta de cocina se tratara, que son las que le ayudan a considerarlas normales. Cada estructura en las actividades diarias de una familia.

No es extraño que, con frecuencia, no se encuentren ante acontecimientos unas orientaciones claras y sencillas.

Es hora de ejercer como padres. Son momentos de profundo cambio de crisis que vivimos como padres y que nos hacen replantearnos nuestra forma de ser y pensar. El mundo que hacemos con nuestros hijos. Los distractores externos son atractivos y preocupantes al mismo tiempo, por eso el ambiente familiar no solamente debe ser sólido con plenitud sino que habrá que potenciarlo desde todos los frentes: escuela, sociedad, familia, etc.

Introducción

Índice del capítulo

Índice del libro

Guía práctica para padres índice sistemático

Expandir / Contrar Índice del libro

- Introducción
- I Ser padres hoy en día
- II Nuestros hijos van creciendo
- III La adolescencia. La etapa del gasaño
- IV ¿Cómo educamos los padres?
- V ¿Por qué son necesarias las normas? Importancia de la disciplina
- VI Los premios y los castigos, ¿cómo, cuándo y por qué?
- VII ¿Cómo afrontar las situaciones complicadas?
- VIII Acosado o acosador, ¿qué es mi hijo?
- IX Mi hijo no para quieto
- X Cuando ya no somos una familia
- XI Reflexiones sobre el sistema educativo español
- XII La importancia de la participación en los centros educativos

LIBROS

- Sección en la que se visualizan los libros especializados y clasificados temáticas y niveles educativos con un sumario desplegable en la columna izquierda y el texto del capítulo seleccionado en la columna derecha.

Afinar Resultados

Introduzca texto a buscar

Sección (8.250)

- Nacional (2614)
- Opinión (1032)
- Comunidad de Madrid (460)
- Andalucía (297)
- Comunitat Valenciana (275)
- Internacional (274)
- Catalunya (270)

Comunitat Valenciana

- La Sala de lo Contencioso del TSJCV fija criterio y establece que el peso del valenciano y el castellano debe ser una "proporción razonable"**

25/02/2022

Los magistrados consideran que el uso vehicular en la enseñanza de los dos idiomas oficiales ha de ser una proporción razonable de las asignaturas troncales

Nacional

- ¿Cómo se enseñará Historia de España en los colegios con el nuevo currículum?**

GARCÍA PALOMARES, NOELIA

25/02/2022



El nuevo currículo de Bachillerato pretende que los hechos de manera más analítica

AE Actualidad ESCUELA

• La perfecta fusión entre las plataformas de Cuadernos de Pedagogía y Periódico Escuela,

• Clique y encuentre en la lista de resultados, el tema de su interés

• Filtre a su vez por las distintas secciones que podrá encontrar en nuestra publicación emblemática "Periódico Escuela".

Cuadernos de Pedagogía Tu biblioteca digital

UALES DE CDP



APÚNTATE A ESDELIBRO.ES

The screenshot shows the EducaLex website interface. At the top left is the EducaLex logo. Below it is a navigation bar with links: HOME, BASES DE DATOS, NORMATIVA FUNDAMENTAL, and ÚLTIMAS DISPOSICIONES. The main content area features a search bar with the text "BÚSQUEDA LIBRE" and a green "ENCONTRAR" button. To the left, there is a sidebar with a date "domingo, 27 de febrero de 2022", a section "Otros Productos", and a "SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE" with the phone number "91 602 01 82" and email "clientes@wolterskluwer.es". Below the search bar, there are sections for "DESTACADOS" (EL ARTÍCULO DEL MES: Final de un curso raro) and "NOVEDADES DE LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA" (Los especialistas en Educación Infantil de la UNED podrán ser interinos docentes en la Comunidad de Madrid).

EducaLex

- Enlace a la base de datos de leyes y normativa en materia de Educación.

The screenshot shows the homepage of 'Cuadernos de Pedagogía'. At the top right, there are navigation links: 'Ethics Code', 'Escribe en Cdp', 'Newsletter', 'Tienda', 'Clave Demo', '91 602 01 82', 'Mi Cdp', and 'Mi cuenta'. A search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon is present. The main header features the logo 'III LA LEY' and a search bar. Below the header, there are several sections: 'Portada' with a navigation menu (Tema del mes, Recursos, Experiencias, Reportajes, Entrevistas, Revistas, Libros), 'Actualidad ESCUELA' and 'EducaLex' logos, and a featured article titled 'Imagine' by SIRO LÓPEZ with the subtitle 'El juego es un derecho fundamental de la infancia.' A central text box is overlaid on the page, containing search instructions. To the right, there is a 'RED NDA' banner for 'de la Educación Ambiental' and a 'BÚSQUEDA EN HEMEROTECA' section with search filters for 'Búsqueda libre', 'Autor', 'Nivel Educativo', 'Sección', and 'Fecha de publicación', along with a 'BUSCAR' button. At the bottom right, there is a 'HEMEROTECA ESCUELA' section with dates 'Desde 1941 hasta 2009' and 'Desde 2010 hasta 2020'.

BÚSQUEDA EN HEMEROTECA

- Comience la búsqueda del tema de su interés por cualquiera de los campos disponibles o por una combinación de varios.
- Busque además sobre cualquiera de los contenidos de la web.

HEMEROTECA ESCUELA

Acceso al Periódico Escuela Española con todas sus secciones y también a la hemeroteca desde 1.941 hasta 2009.

Periódico ESCUELA pone a disposición de sus lectores, de los expertos e investigadores y de la sociedad, setenta años de la historia de la enseñanza española, mediante el acuerdo firmado entre la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.

La competencia global que intentó medir PISA 2018 tanto en la OCDE como en España es inferior a la media urbana, por ello urge mejorar la educación ambiental y para la sostenibilidad, aplicando los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 a nuestro medio rural, como ODS RURALES, vinculados a habilidad...

Cómo hablar de la historia del terrorismo en las aulas

Baíl López Roma

Dentro de un proyecto sobre «Memoria y prevención del terrorismo», desde el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, hemos coordinado la elaboración, por parte de docentes, de un curso de formación docente sobre el tema...



Busqueda libre

Autor

Nivel Educativo

Sección

Fecha de publicación

BUSCAR

HEMEROTECA

ESCUELA

Desde 1941 hasta 2009

Desde 2010 hasta 2020

Wolters Kluwer

Publicidad impresa y online

ESQUELA CdP Más información →

Tweets by @CuadernosP

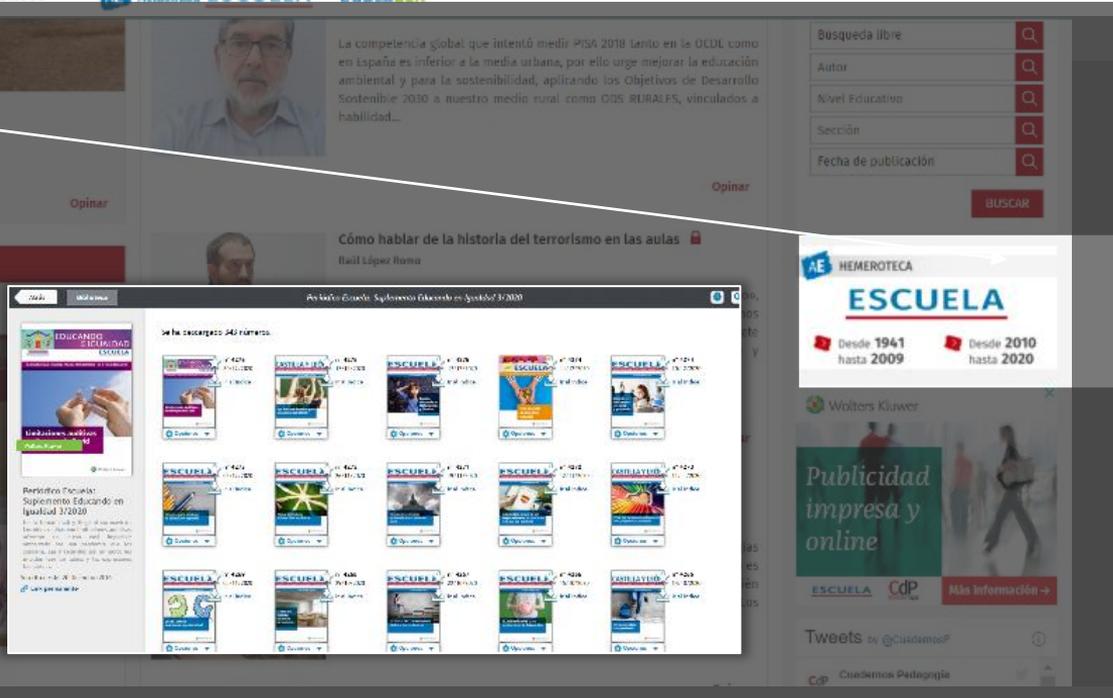
Cuadernos Pedagogía



HEMEROTECA ESCUELA

Acceso al Periódico Escuela Española con todas sus secciones y también a la hemeroteca desde 2010 al 2020.

A estos contenidos se accederá mediante la plataforma digital Ebiblox.





El Congreso pide al Gobierno impulsar protocolos de actuación contra el abuso sexual en colegios

El Congreso solicita la creación de la figura de un coordinador de bienestar y protección en los centros escolares, el impulso de la creación de protocolos de actuación dirigidos a la detección y...

CdP IMAGINE



CdP TEMA DEL MES

UNA CO

LifeComp

Introducc

aprender

LifeComp

LifeComp

LifeComp

Escape fo

Convivenc

La realida

LifeComp

Más a la d

Ver toda

CdP EDI



MANUALES Y LIBROS

- Acceso a los números de Cuadernos de Pedagogía dentro de la Biblioteca Digital en Ebiblox.
- Acceso a la colección de manuales de Cuadernos de Pedagogía.
- Acceso mediante SUSCRIPCIÓN

ÚLTIMO NÚMERO

ACCEDER AL ÚLTIMO NÚMERO EN

CdP Cuadernos de Pedagogía Tu biblioteca digital

COLECCIÓN MANUALES DE CdP



NATURÁLIZA

Haz que este curso te quede redondo



Opinar

Si quiere recibir la newsletter de Web Cuadernos de Pedagogía rellene el siguiente formulario

Email (*)

Conozco y acepto las condiciones sobre protección de datos (*)

NEWSLETTER

- Suscripción gratuita a nuestro boletín quincenal con el resumen de los contenidos publicados tanto en la revista CdP como en la web de CdP.



Lo más destacado de la web de Cuadernos

280 millones de niños siguen sin escolarizar en todo el mundo. La UNESCO señala que se necesitan, al menos, 69 millones de docentes en el mundo para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y potenciar las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos de aquí a 2030 (ODS 4).

Hoy, Día Mundial de los Docentes, en un año marcado por la pandemia de la COVID-19, la UNESCO, OIEA, OIT y UNICEF impulsan a los gobiernos que insistan en educar y den prioridad en los esfuerzos mundiales de recuperación de la educación para que todos los alumnos tengan acceso a un docente cualificado y respetado.

En Cuadernos de Pedagogía destacamos algunos de los «profes excelentes» que hemos reconocido este año. Además, entrevistamos a Carmen Galán, maestra y escritora que señala que poner a lo que a veces se percibe, en su opinión, los docentes si son valorados porque dice «de forma individual, alumnos y familias son conscientes de lo que significamos en su vida».

Hablamos también con José Ramón Paredes, profesor de economía en Secundaria, que fomenta en sus clases el consumo responsable y advierte de los peligros de las nuevas formas de inversión, porque «debemos hacerlos entender que la economía es algo muy cercano que se forma parte de su día a día y lo hará más todavía en el futuro, etc».

En Nacional Actualidad Escuela fuimos de la relevancia de los referentes, porque los modelos de conducta son fundamentales para el desarrollo de niños y jóvenes; entonces a La Palma para conocer cómo el volcán ha animado también el acoso escolar y reflexionamos sobre los datos OCDE en los que España figura como uno de los países que mejor ha gestionado la educación durante lo peor de la pandemia.

Cuadernos
de Pedagogía

¿Comenzamos?

III CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA

III LA LEY

Alicia Calderón

Formación In Company | Innovación Educativa
Unidad de Grandes Cuentas, Universidades e Instituciones

669 814 158
alicia.calderon@aranzadilaley.es