

PROGRAMA PROFESORES GLOBALES – RIU

La *Red Internacional de Universidades del Regnum Christi (RIU)* invita a sus profesores a participar en la 2ª edición del programa *Profesores Globales*.

Profesores Globales es un programa de colaboración docente online, gestionado por las Direcciones de Internacionalización de la RIU y dirigido a los profesores. Se trata de realizar en remoto una actividad académica con una perspectiva internacional, que responda a una estrategia integradora, de modo que exista un impacto/retorno en alumnos y profesores. La actividad quedará enmarcada en una estrategia de internacionalización, no se convertirá en una acción aislada (Internacionalización en Casa).

En la mayor parte de los casos, la colaboración comienza por una actividad sencilla (Clases Magistrales) que en algunos casos puede derivar en futuras colaboraciones más complejas como proyectos de investigación o artículos. Aunque algunos profesores desde el principio optan por desarrollar Didácticas Conjuntas con participación de alumnos, proyectos conjuntos, entregables o seminarios.

1. ACTIVIDADES DOCENTES QUE SE PUEDEN DESARROLLAR

- **Clases magistrales:** No se trata simplemente de una clase en remoto impartida por un profesor de otra universidad, sino que su diseño debería tener en cuenta el contexto internacional en que se va a impartir.

Metodología: una vez acordado el profesor pareja, se celebrará una reunión virtual (con cámara). Ambos profesores estudian y comparan sus programas, identifican el tema que aportaría valor si lo impartiera el otro profesor, porque puede introducir una perspectiva internacional, por ejemplo, o porque es su área de especialización.

Se aconseja establecer en algún momento de la sesión un turno de preguntas de los alumnos (habrá preguntas similares entre alumnos, y otras que no, porque responderán a una realidad cultural diferente). Establecer unas conclusiones para sacar un aprendizaje.

- **Una actividad colaborativa:** Las buenas prácticas aconsejan identificar una actividad ya existente que tenga un componente internacional, o que se pueda introducir esa perspectiva, y a partir de ahí hacer grupos mixtos en la clase, para trabajar de manera sincrónica. Es decir, alumnos de ambas universidades en el mismo equipo. Al menos un

par de sesiones, si es posible, para que la actividad tenga impacto (es conveniente introducir algún ejercicio para romper el hielo en los alumnos).

Por ejemplo: acordar ambos profesores una lectura común previa (actividad asincrónica) y luego hacer una sesión sincrónica, dividir a los alumnos en grupos mixtos, que hablen entre ellos siguiendo unas preguntas-guión que habrán trabajado previamente los profesores, luego vuelven todos al espacio común, y su portavoz hace una puesta en común. De aquí se sacan conclusiones. Se puede hacer un trabajo escrito/entregable. Es decir, añadir ese componente internacional a la mecánica habitual en la que se está trabajando en los últimos meses.

Los proyectos con interacción de alumnos pueden ser tanto de corta como de larga duración

- **Otros proyectos** como, por ejemplo, seminarios o cualquier otra actividad docente que sean interesantes para los profesores.

2. DESTINATARIOS DE LA CONVOCATORIA

Todos los profesores de las instituciones de la RIU participantes (UFV, Red de Universidades Anáhuac, Università Europea di Roma, Ateneo Regina Apostolorum, Universidad Finis Terrae, Divine Mercy University).

3. REQUISITOS DE LOS CANDIDATOS

Ser profesor de una de las universidades de la RIU. Al presentar la solicitud se puede solicitar un profesor determinado para llevar a cabo la colaboración (formulario "Solicitud de contraparte"). En este caso es necesario que el otro profesor también rellene el formulario con la misma solicitud.

Los profesores que hayan realizado alguna actividad de estas características en los últimos meses pueden inscribirse para que su proyecto quede enmarcado en una convocatoria reconocida.

4. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Desde tres horas hasta un semestre completo. Puede ser tan sencillo o tan complicado como el profesor quiera.

5. CONDICIONES ECONÓMICAS

El programa no lleva asociado ninguna dotación económica

6. PLAZOS

Tiempo límite de presentación de solicitudes: 31/1/2023

A finales de enero se comunicará el resultado y se organizarán las reuniones con el profesor asignado.

7. PLAZAS

El número de plazas es limitado. Se asignarán por orden de inscripción.

Existe la posibilidad de que no siempre se encuentre contraparte, ya que depende del número de profesores y áreas que se presenten.

8. PASOS

1. **SOLICITUD.** Inscripción hasta el **31/12/2022:**
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfk2LW077GNgl_s-rnFWEtRN7fpVt5Y7guNkRW3gkQ4e4qxlA/viewform
2. **ADJUDICACIÓN DE PROFESOR “PAR”.** A lo largo del mes de enero las direcciones de Internacionalización trabajarán en la selección de las parejas de profesores en función de las áreas e intereses que han reflejado en la solicitud.
3. **REUNIÓN VIRTUAL Y TRABAJO COLABORATIVO CON EL PROFESOR “PAR”.** Se organizará una reunión virtual con ambos profesores más al menos un coordinador del programa de una de las universidades. Contacto con el profesor para planificar y cronograma. Elegir actividad: comenzar por lo sencillo, definir objetivos de aprendizaje. ¿Qué quiero que los alumnos aprendan con esta actividad? Los datos se recogen en el “Formulario de Proyecto”.
4. **COORDINACIÓN CON VRINT.:** para evitar duplicidades, aprovechar sinergias, acompañamiento para desarrollar la actividad y realizar medición de indicadores, de modo que las actividades estén enmarcadas en una estrategia, y que no se trate de una actividad aislada sin visibilidad ni continuidad.
5. **PUESTA EN MARCHA DE LA ACTIVIDAD.** Acordar fecha y plataforma con el profesor.
6. **FORMULARIO DE EVALUACIÓN**