



INFORMACIÓN PRÁCTICA

Rogamos encarecidamente agilidad para pasar de una conferencia a otra.

Traducción

Tendremos dos métodos para escuchar traducciones simultáneas.

- a) Para pedir el sistema de traducción simultánea se debe acudir a la entrada del Aula Magna (planta -2 del Edificio "H"). Se les solicitará el DNI o pasaporte. Cada asistente deberá llevar los mismos cascos a las distintas conferencias/aulas y los tendrán que devolver al final de la jornada en el mismo sitio. Una vez devueltos, se les devolverá el documento de identidad.
- b) También se dará la opción de escuchar la traducción mediante una aplicación móvil de la que se podrán informar en los puestos de traducción.

Wifi

Nombre: zona_ufv

Contraseña: zonawifiufv

Transporte Madrid – UFV

Autobuses públicos

Desde el Intercambiador de Moncloa

Dársena 36 (sin paradas): línea 659

Dársena 37 (con paradas): Línea 657

Desde Aluche: Líneas 561, 561-A o 561-B

Desde Majadahonda / Pozuelo (Trayecto circular): 650, 561, 561-A o 561-B



Autobuses privados de la UFV

Ruta 1 | Aluche - Universidad Francisco de Vitoria

Cabecera: Avda. de los Poblados, 58 - Madrid. Frente al Carrefour.

2º parada: Metro Ligeró – Colonia Jardín.

Destino: Centro Universitario Francisco de Vitoria

Horario entrada: (salidas) 07:30 - 08:20 – 14:30

Horario Salidas: (salidas) 14:10 - 15:10 – 18:10 - 21:15

Ruta 2 | Plaza de Castilla - Universidad Francisco de Vitoria

Cabecera: Paseo de la Castellana, 214 - Madrid (junto al centro de exposiciones Canal Isabel II).

2 º parada: Arcos de la Vaguada. Tapia Colegio Valdeluz. Madrid

Destino: Centro Universidad Francisco de Vitoria

Horario entrada: (salidas): 07:15 – 08:15 - 09:30 - 13:45 - 14:15 - 15:15

Horario salidas: (salidas): 13:10 – 14:30 - 15:10 - 18:10 - 19:30 - 20:30 - 22:05

Prensa

Ana Arenas (+34) 627 525 835

Paula Martínez (+34) 608 798 418

Redes sociales

Twitter y Facebook: @RazonAbierta / @ExpandedReason

Sigue el Congreso Razón Abierta con el hashtag #CongresoRA



PROGRAMA

Jueves 19 de septiembre

11:00 ACREDITACIONES

12:00 CONFERENCIA INAUGURAL

BRAD GREGORY

University of Notre Dame

Naturalism and the disciplines

13:00 MESAS REDONDAS (simultáneas)

Mesa 1 – VIDEOJUEGOS

La narrativa para hacer del videojuego un lugar de aprendizaje centrado en la persona

Moderador: Belén Mainer

ESPEN AARSETH

University of Copenhagen

CLARA FERNÁNDEZ VARA

New York University

MIGUEL ORTEGA

Universidad Francisco de Vitoria

Mesa 2 – PSICOLOGÍA

La dimensión espiritual como dimensión humana en la psicología

Moderador: Clara Molinero

PAUL VITZ

Divine Mercy University

MARTÍN ECHAVARRÍA

Universidad Abat Oliba CEU



GIANCARLO CESANA

Università Degli Studi Milano-Bicocca

14:30 COMIDA

15:30 MESAS REDONDAS (simultáneas)

Mesa 3 – BELLAS ARTES Y DISEÑO

El diálogo del arte contemporáneo con la fe cristiana

Moderador: Pablo López Raso

FRIEDHELM MENNEKES S.J.

Sankt Georgen Universität

MARÍA ANTONIA LABRADA

Universidad de Navarra

IGNACIO LLAMAS

Artista

Mesa 4 – MEDICINA

La inteligencia artificial en la medicina: promesa, utopía y realidad

Moderador: Santiago Álvarez

JAVIER DíEZ

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

JAVIER ÁLVAREZ-CIENFUEGOS

Universidad de Navarra

17:00 FIN DE LA JORNADA

19:00 CEREMONIA DE ENTREGA DE LOS PREMIOS RAZÓN ABIERTA

Categoría *Investigación*

Categoría *Docencia*



Viernes 20 de septiembre

12:00 MESA REDONDA

Mesa 5 – HUMANIDADES

El sentido del diálogo de las ciencias con las humanidades en el s. XXI

Moderador: por confirmar.

STEFANO ZAMAGNI

Università di Bologna

MICHAEL SCHUCK

Loyola University Chicago

13:30 MESAS REDONDAS (simultáneas)

Mesa 6 – INGENERÍA INFORMÁTICA

Inteligencia artificial: oportunidades y desafíos desde la perspectiva de razón abierta

Moderador: Álvaro García Tejedor

LYDIA FEITO

Universidad Complutense de Madrid

JAVIER SÁNCHEZ-CAÑIZARES

Universidad de Navarra

PAOLO BENANTI

Pontificia Università Gregoriana

Mesa 7 – BIOTECNOLOGÍA

¿Nos hacen más humanos los avances en neurobiología?

Moderador: Maite Iglesias Badiola

DENIS LARRIVEE

Loyola University Chicago

MIQUEL ÀNGEL SERRA

Universidad Pompeu Fabra

JUAN PABLO ROMERO

Universidad Francisco de Vitoria



**CONGRESO
RAZÓN ABIERTA**

19, 20 y 21 de Septiembre



**CONGRESO
RAZÓN ABIERTA**



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

FUNDACIÓN VATICANA
JOSEPH RATZINGER
BENEDICTO XVI

15:00 COMIDA

**16:00 INTERVENCIÓN DE LOS GANADORES DE LA 3ª EDICIÓN DE LOS PREMIOS
RAZÓN ABIERTA**

CATEGORÍA DOCENCIA

Bruno Dyck (University of Manitoba)
Innovations in Teaching and Introductory Course in Management.

CATEGORÍA INVESTIGACIÓN

Marta Bertolaso (Univesità Campus Bio-Medico di Roma)
Philosophy of Cancer – A Dynamic and Relational View.

Robert D. Enright y Richard P. Fitzgibbons
(University of Wisconsin Madison e Institute of Marital Healing)
Forgiveness Therapy: An Empirical Guide for Resolving Anger and Restoring Hope.

Menciones especiales en la categoría Investigación

Mary Hirschfeld (Villanova University)
Aquinas and the Market: Toward a Humane Economy.

Andrew Briggs y Roger Wagner (University of Oxford)
The Penultimate Curiosity: How Science Swims in the Slipstream of Ultimate Questions.

18:00 FIN DE LA JORNADA



Sábado 21 de septiembre

9:30 MESAS REDONDAS (simultáneas)

Mesa 8 – EDUCACIÓN

La formación del docente: antropología y singularidad humana

Moderador: Salvador Ortiz de Montellano

AURORA BERNAL

Universidad de Navarra

RAFAEL FAYOS

Universidad CEU Cardenal Herrera

FERRÁN RIERA

Escola Llissach

JESÚS ALCALÁ

Universidad Francisco de Vitoria

MESA 9 – DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

La transformación digital centrada en la persona: nuevos modelos de negocio y nuevas formas de regulación

Moderador: José María Ortiz

AMBROSIO ARIZU

Trusted Advisors Consultants

ÍÑIGO SAGARDOY

Universidad Francisco de Vitoria

MANUEL MÁRQUEZ

V3 Leaders

11:00 COMUNICACIONES

13:00 CONFERENCIA DE CLAUSURA

13:30 COPA DE VINO ESPAÑOL



GUÍA ORIENTATIVA PARA ELECCIÓN DE MESAS REDONDAS

- **BRAD GREGORY (Conferencia inaugural)**
UNIVERSITY OF NOTRE DAME

Brad S. Gregory es catedrático de Historia y catedrático de la cátedra universitaria Dorothy G. Griffin en la Universidad de Notre Dame, donde ha enseñado desde 2003, y donde también es director del Instituto Notre Dame para Estudios Avanzados. De 1996 a 2003 enseñó en la Universidad de Stanford, donde recibió el cargo a principios de 2001. Se especializa en la historia del cristianismo en Europa durante la era de la Reforma y en la influencia a largo plazo de la era de la Reforma en el mundo moderno. Ha dado conferencias invitadas en muchas de las universidades más prestigiosas de Norteamérica, así como en Inglaterra, Escocia, Irlanda, Irlanda del Norte, Finlandia, Noruega, Suecia, Alemania, Polonia, Rumania, Bélgica, Holanda, España, Italia, Israel, Taiwán, Australia y Nueva Zelanda. Antes de enseñar en Stanford, obtuvo su doctorado en historia en la Universidad de Princeton y fue Junior Fellow en la Harvard Society of Fellows. También tiene dos títulos en filosofía de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

MESA 1 – VIDEOJUEGOS

El videojuego, producto de consumo o de entretenimiento, empieza a luchar por ser considerado como obra cultural, como arte. El prestigio del arte tiene que ver con su finalidad y con sus efectos, asociados desde la Antigüedad con la catarsis, la purificación de las pasiones, el reconocimiento de la propia identidad. Tanto las Humanidades como el arte se han justificado siempre como formas de humanizar la vida, de explorar el sentido de la vida o la relación del hombre consigo mismo, con el mundo, con Dios. ¿Hay algo similar a esto en el campo de la producción de videojuegos? ¿Persiguen ambos la misma finalidad?

- **ESPEN AARSETH (Mesa 1)**
UNIVERSITY OF COPENHAGEN

Espen J. Aarseth es una figura emblemática en el campo de los estudios de videojuegos y la literatura electrónica. Aarseth obtuvo su doctorado en el departamento de Literatura comparada de la Universidad de Bergen. Fue cofundador del departamento de Informática humanística en esa universidad donde fue profesor. Actualmente es investigador principal en el IT Centro de Investigación de Computer Games en la



Universidad Tecnológica de Copenhague. Además, es el editor de la revista Game Studies y miembro del Consejo Asesor de GAME, una revista de análisis comparativo de videojuegos.

- **CLARA FERNÁNDEZ VARA (Mesa 1)**
NEW YORK UNIVERSITY

Clara Fernández-Vara es profesora asociada de Arte en el Game Center de NYU. Antes de unirse al NYU Game Center, Clara pasó seis años en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) como investigadora y desarrolladora de juegos. Tiene un doctorado en Medios Digitales del Instituto de Tecnología de Georgia y un máster en Estudios de Medios Comparados del MIT. Su trabajo se centra en los juegos de aventura, así como en la integración de historias en entornos simulados. Su principal tema de investigación es el estudio de la narrativa en juegos y cómo puede integrarse en el diseño de estos, en particular en los juegos de aventura. Además, trabaja la aplicación de métodos de análisis textual y estudios de rendimiento al estudio del videojuego y los instrumentos transmedia. Su trabajo con los videojuegos se basa en las Humanidades, apoyado por su experiencia en Literatura, Cine y Teatro.

- **MIGUEL ORTEGA (Mesa 1)**
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, Bachillerato en Filosofía por la Universidad Gregoriana de Roma y Diplomado en Humanidades clásicas. Ha sido Fundador y Director de la Escuela de Liderazgo del Banco de Santander y la Universidad Francisco de Vitoria. Director de la Sociedad de Debates universitarios de la Fundación Caja Madrid. Actualmente es investigador de Antropología del Centro de Investigaciones Económicas y sociales Francisco de Vitoria y Coordinador de Secundaria y Bachillerato de los colegios del Regnum Christi en España.



Mesa 2 – PSICOLOGÍA

La enseñanza, el estudio y la práctica de ciencias como la Psicología, la Medicina o la Educación, tienen un importante componente antropológico. En ocasiones, el lenguaje y método filosóficos parecen lejanos y ajenos de las ciencias aplicadas, forjadas en el método científico, e hijas del positivismo. Pero el ejercicio de estas ciencias depende de la concepción antropológica que las sustenta. El componente antropológico implica de forma necesaria la espiritualidad y es necesario que la Psicología se acerque a esta dimensión humana para entablar un diálogo entre la Antropología filosófica a la Psicología. Esta, en cuanto que ciencia teórica y práctica clínica, puede enriquecerse con una visión antropológica más completa. Esta visión más amplia incluye términos que la Psicología no siempre ha tenido en cuenta, como el de la dimensión espiritual que puede potenciar el desarrollo de una vida plena.

- **PAUL VITZ (Mesa 2)**
DIVINE MERCY UNIVERSITY

Graduado en Psicología por la Universidad de Michigan y doctorado por la Universidad de Stanford, donde fue profesor adjunto antes de trabajar en el departamento de Psicología de la Universidad de Nueva York. Su investigación se ha centrado en la Psicología perceptiva y cognitiva, especialmente en el aprendizaje de patrones secuenciales y en la percepción de formas visuales. Ha mostrado un interés continuo en la Psicología y el Arte. Actualmente está trabajando en cuestiones de complementariedad hombre/mujer, y en un metamodelo católico cristiano de la persona. Actualmente es Profesor en el Instituto de Ciencias Psicológicas de la Divine Mercy University.

- **MARTÍN ECHAVARRÍA (Mesa 2)**
UNIVERSIDAD ABAT OLIBA CEU

Director del departamento de Psicología de la Universidad Abat Oliba CEU, Martín Echavarría es doctor en Filosofía y licenciado en Psicología. Ha sido profesor invitado en la Universidad de Navarra, miembro del Instituto Santo Tomás de la Fundación Balmesiana y vocal del Consejo de la Sociedad Internacional Tomás de Aquino.



- **GIANCARLO CESANA (Mesa 2)**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO-BICOCCA

Giancarlo Cesana, médico y psicólogo es profesor de Higiene en la Universidad de Milano-Bicocca y director del Centro di Studi di Sanità Pubblica. Está especializado en

Psico-fisiología del estrés y en Epidemiología. Ha colaborado a nivel nacional e internacional en numerosas investigaciones epidemiológicas sobre la relación entre factores sociales y enfermedad. Entre los años 2009 y 2015 ha sido presidente de la Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano.

Mesa 3 – BELLAS ARTES Y DISEÑO

"El arte actual es también la exaltación de lo efímero. La fugacidad es otra de sus características [...] Los cristianos harían bien en reflexionar sobre la significación de esos estrechos límites de lo efímero en que quieren situarse los artistas en este comienzo de un nuevo milenio [...]"

J. Plazaola. Historia del Arte Cristiano.

Tras más de un siglo de alejamiento entre artistas e Iglesia, el siglo XXI arrancó mostrando síntomas de inquietud espiritual en numerosas expresiones del artísticas, lo que podría apuntar a un reencuentro entre las partes. ¿Puede el arte contemporáneo ayudar a responder las grandes preguntas sobre el hombre y su destino? ¿Puede volver la Biblia y su historia de Salvación a inspirar al artista contemporáneo? ¿Está la Iglesia propiciando el acercamiento? ¿Están preparados sus fieles? ¿Qué condiciones tendrían que darse para que el reencuentro tuviera éxito?

- **FRIEDHELM MENNEKES S.J. (Mesa 3)**
SANTK GEORGEN UNIVERSITÄT

Doctor en Filosofía, especialista en Arte contemporáneo, es uno de los actores destacados en el diálogo contemporáneo entre cultura, Iglesia y política. Mennekes ha dedicado buena parte de su trayectoria a difundir la confluencia entre Arte y Religión, con múltiples exposiciones, conferencias y artículos. De 1980 a 2008 fue profesor de Teología práctica y Sociología de la religión en el Colegio de Filosofía y Teología Sankt Georgen en Frankfurt. Ha impartido la docencia en diferentes universidades alemanas y también ha sido profesor visitante en facultades de todo el mundo.



- **MARÍA ANTONIA LABRADA (Mesa 3)**
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Profesora de Estética y Teoría de las Artes en la Universidad de Navarra.

- **IGNACIO LLAMAS (Mesa 3)**
ARTISTA

Ignacio Llamas es licenciado en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid. Completó su formación con la participación en diversos talleres con artistas como Luis Gordillo, Mitsuo Miura, Jaime Lorente o Gerardo Aparicio. A principios de los noventa realizó su primera exposición individual. Desde entonces muestra con asiduidad su obra en galerías, museos y centros de arte. Ha realizado exposiciones individuales y colectivas en España, Portugal, Italia, Alemania, EEUU y Argentina, participando con frecuencia en ferias de arte contemporáneo tanto nacionales como internacionales. Entre otros lugares se ha podido ver su obra en el Museo Patio Herreriano, Museo DA2, MACA (Museo de Arte Contemporáneo de Alicante), MEIAC (Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo), Museo de Arte Contemporáneo Unión FENOSA o Musei Civici di Cagliari y en ferias como ARCO, TIAF (Toronto), ArteBA (Buenos Aires), Art Brussels, Photo Taipei, Chaco (Santiago de Chile) o Art 13 (Londres).



Mesa 4 – MEDICINA

La mesa de Medicina quiere poner en diálogo los conocimientos científico-técnicos de las nuevas tecnologías informáticas con una filosofía de la medicina. Es, por tanto, un diálogo un poco peculiar entre ciencia y filosofía.

Se trata de comprender las posibilidades y dificultades que plantean los desarrollos tecnológicos relacionados con la inteligencia artificial a la medicina, entendida ésta no en su vertiente científico-técnica, sino filosófica, es decir, una visión de la medicina como práctica o arte (techné, conocimiento “productivo”), valores clave, compromisos éticos adquiridos con el paciente y la sociedad.

- **JAVIER DíEZ (Mesa 4)**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Francisco Javier Díez Vegas es catedrático del departamento de Inteligencia Artificial de la UNED. Es director del Centro de Investigación sobre Sistemas Inteligentes de Ayuda a la Decisión (CISIAD) y vicedecano de investigación de la Escuela de Informática. Ha participado como investigador principal y como miembro investigador en diversos proyectos nacionales e internacionales y ha trabajado como invitado en diversos centros internacionales. Desde hace años ha dedicado gran parte de su investigación en los implantes cocleares (ICs), participando en dos proyectos europeos cuyo objetivo es optimizar la programación de ICs mediante técnicas de inteligencia artificial.

- **JAVIER ÁLVAREZ-CIENFUEGOS (Mesa 4)**
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

El Dr. Javier Álvarez-Cienfuegos, es Licenciado y Doctor en Medicina y Cirugía. Actualmente es Director Médico, Director del Departamento de Cirugía General y Digestiva de la Clínica Universitaria de la Universidad de Navarra y profesor de Cirugía de la misma universidad. Como Director Médico de la Clínica ha impulsado la puesta en marcha de programas multidisciplinares institucionales, en relación con patologías concretas y facilitando la integración de la investigación básica con la atención médica, así como una renovación y reestructuración de áreas asistenciales.



Mesa 5 – HUMANIDADES

¿Cuáles son los modos de intervención de las Humanidades en las distintas disciplinas?
¿Constituyen un marco teórico general o son una parte integral de la epistemología?
¿Están en el origen de las preguntas, los enfoques, las lecciones o son un complemento de los enfoques específicos de las diversas disciplinas? Al añadir una dimensión antropológica esencial y aportar una profundidad histórica, filosófica, espiritual o estética, ¿modifican las Humanidades el impacto social de otras disciplinas? ¿Las integran más en el mundo y su dinámica?

- **STEFANO ZAMAGNI (Mesa 5)**
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Profesor de Economía Política en la Universidad de Bolonia, es uno de los principales exponentes de la corriente de pensamiento conocida como economía civil. Es también miembro del Human Development and Capability Association (HDCA) y presidente de la Academia Pontificia de las Ciencias. También es profesor visitante en el Instituto Universitario de Sofía en Loppiano.

- **MICHAEL SCHUCK (Mesa 5)**
LOYOLA UNIVERSITY

Michael Schuck es profesor del Departamento de Teología y del Instituto para la Sostenibilidad Ambiental de Loyola University Chicago. También es codirector del Proyecto Ecológico Jesuita Internacional, el cual ha generado “Healing Earth”, un manual online de ciencias medioambientales, ética, espiritualidad y acción. Además de Ética medioambiental, Michael enseña e investiga áreas del pensamiento católico-romano, Teología y Ética de la filosofía, Ética religiosa y Teoría social. Michael fue el director Fundador del Centro Hank para el Patrimonio Intelectual Católico de la Universidad Loyola de Chicago.



- **LYDIA FEITO (Mesa 6)**
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Actualmente es directora del Seminario de Investigación en Bioética en la Universidad Complutense de Madrid y directora de la revista Bioética Complutense. Es vicepresidenta del Comité de Ética del Instituto de Investigación en Enfermedades Raras (Instituto de Salud Carlos III), vocal del Comité de Ética de CASER Residencial, vocal del Comité de Ética del Hospital Universitario Fundación Alcorcón y miembro del Grupo de Ética y Buena Práctica de la Sociedad Española de Fertilidad. Doctora en Filosofía. Doctora en Neurociencia. Presidenta de la Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. Profesora de Bioética y Humanidades Médicas en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

- **JAVIER SÁNCHEZ-CAÑIZARES (Mesa 6)**
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Javier Sánchez Cañizares es doctor en Física por la Universidad Autónoma de Madrid y doctor en Teología por la Pontificia Universidad de la Santa Cruz en Roma. Es profesor agregado en la Facultad Eclesiástica de Filosofía de la UNAV. Dirige el grupo “Ciencia, Razón y Fe” (CRYF) y es investigador del grupo “Mente-cerebro” del Instituto Cultura y Sociedad. Sus principales intereses se centran en las relaciones entre Ciencia y Religión, la Filosofía de la naturaleza y la relevancia de la Mecánica cuántica para la comprensión de la singularidad humana en el universo.

- **PAOLO BENANTI (Mesa 6)**
PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA



Desde 2008 trabaja como profesor en la Pontificia Universidad Gregoriana, Instituto Teológico de Asís y el Colegio Pontificio Leoniano de Anagni. Además de los cursos institucionales sobre Moralidad sexual y bioética, se ocupa de la Neuroética, la Ética de

19, 20 y 21 de Septiembre

la tecnología y la Inteligencia Artificial y posthumana. A partir de 2015, intenta aplicar y desarrollar un marco ético para inteligencias artificiales mediante el desarrollo de los conceptos de Ética algorítmica y Algoritmo. En 2018 fue seleccionado por el Ministerio de Desarrollo Económico como miembro del grupo de treinta expertos que a nivel nacional desarrollarán la estrategia nacional sobre Inteligencia Artificial y la estrategia nacional sobre tecnologías basadas en registros compartidos y blockchain.

Mesa 7 – BIOTECNOLOGÍA

La Neurobiología y la Neurociencia han tenido gran protagonismo en la última parte del siglo XX y serán sin duda grandes protagonistas del siglo actual. El conocimiento del conectoma, la regulación epigenética y las bases orgánicas de las enfermedades psiquiátricas nos han permitido ubicarnos en un lugar privilegiado desde el que mirar hacia nuestro interior y asomarnos al misterio de nuestra existencia como seres conscientes, al origen de nuestro propio ser y, por tanto, de nuestra propia humanidad.

¿Puede la neurociencia encontrar el origen del alma humana? ¿Son las diferencias individuales a nivel genético y estructural la respuesta a los dilemas morales y filosóficos que nos ocupan desde hace siglos? ¿Nuestro genotipo y estructura cerebral determinan nuestra ética? ¿Es el ser humano libre de decidir o es el libre albedrío una ilusión derivada de múltiples interacciones moleculares que nos hacen más llevadero el determinismo biológico?

- **DENIS LARRIVEE (Mesa 7)**
LOYOLA UNIVERSITY CHICAGO

El Dr. Denis Larrivee es Profesor Visitante en la Universidad de Loyola en Chicago y ha sido profesor en el Colegio Médico de la Universidad de Weill Cornell en la ciudad de Nueva York y en la Universidad de Purdue en West Lafayette, Indiana. Ex becario de la Facultad de Medicina y el Departamento de Biología de la Universidad de Yale, recibió el primer premio de la Association for Research in Vision and Ophthalmology por sus estudios sobre los mecanismos degenerativos y de desarrollo del fotorreceptor. Es el actual editor de un texto titulado Brain Computer Interfacing and Brain Dynamics with

InTech Publishing y miembro del consejo editorial de las revistas Annals of Neurology and Neurological Sciences (EE.UU.) y EC Neurology (Reino Unido). Como experto de la Sociedad Internacional de Neuroética, es autor de más de 50 artículos y capítulos de libros en revistas y publicaciones tan variadas como Neurology and Neurological



- **MIQUEL ÀNGEL SERRA (Mesa 7)**
UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

Miquel-Àngel Serra es doctor en Biología e investigador de Bio-medicina. Con un máster en Liderazgo y gestión de la ciencia (IDEC), es gestor de investigación del laboratorio de Neurofarmacología (DCEXS) de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Actualmente trabaja en Neurociencias, imparte docencia en Bioética y gestión de la investigación científica. Fue también investigador científico de la Comisión Europea en el CCR de Ispra (Italia), donde trabajó en Toxicología ambiental y Salud humana. De regreso a España, fue decano de la facultad de Ciencias de la Salud, profesor agregado de Biología molecular y celular y miembro del Centro de Estudios de Bioética de la Universidad Internacional de Cataluña.

- **JUAN PABLO ROMERO (Mesa 7)**
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Es médico y profesor-doctor de anatomía humana en la Escuela de Farmacia y Neuroanatomía y Neurología en la Escuela de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, donde también es el delegado docente de la fundación de investigación biomédica. Actualmente trabaja como neurólogo en la unidad de daños cerebrales del Hospital Beata María Ana de Madrid. Sus campos de interés de investigación son las enfermedades neurodegenerativas, los trastornos del movimiento y las aplicaciones biotecnológicas para la neurorehabilitación.

Mesa 8 – EDUCACIÓN

En estos tiempos recios y nuevos, “líquidos” que nos ha tocado vivir, nos encontramos frente a un cambio constante cuyo motor principal es la tecnología. Nuestra sociedad, hoy como ayer, busca respuestas, conocimientos y certezas.

La educación sigue señalándose como uno de los elementos clave que ayudan a dar respuesta a esta nueva realidad en la que vivimos. Además de proporcionar a los alumnos elementos para lograr la plenitud en la realidad que les toca vivir, ha buscado siempre preservar y sostener lo valioso y perdurable de cada cultura. Esta polaridad cambio-estabilidad es a la que se enfrentan la Escuela y la Educación.

A la hora de proponer formas de atender las dificultades que conlleva esta polaridad, las ciencias, en especial la Neurociencia, la Psicología y las Ciencias de la Educación, intentan plantear principios, leyes y soluciones definitivas basadas en el conocimiento más profundo de la persona.

Sin embargo, todo educador sabe que lo más importante en la educación es el alumno y que responderle de forma personal y adecuada es un arte que se fundamenta en aquello que se nos da, la persona concreta, y que requiere el conocimiento, la adaptación y la flexibilidad del profesor.



- **AURORA BERNAL (Mesa 8)**
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Doctora en Ciencias de la Educación y vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra, ejerce como profesora titular de Teoría e Historia de la Educación. Ha sido profesora visitante e investigadora visitante en numerosas universidades de América central y del sur, así como en Harvard. Es vocal del Consejo Editorial de la revista Estudios sobre Educación y directora del Consejo Editorial de la Colección de Ciencias de la Educación de la editorial EUNSA.

- **RAFAEL FAYOS (Mesa 8)**
UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA

Rafael Fayos es licenciado y Doctor en Filosofía. Actualmente es Profesor Adjunto de antropología en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Previamente trabajó en la Universidad Francisco de Vitoria como profesor del departamento de Humanidades donde impartió las materias de Dialéctica y Oratoria, Sistemática de la Filosofía y Lógica en diversas titulaciones. Además, fue profesor del máster de Filosofía de dicha universidad impartiendo los módulos de Teoría del conocimiento y Filosofía de la ciencia y de la naturaleza.

- **FERRÁN RIERA (Mesa 8)**
ESCOLA LISSACH

Director de la Escola Llissach en Santpedor, Cataluña. También es asesor pedagógico en la Escuela Mare de Deu de La Gleba.

- **JESÚS ALCALÁ (Mesa 8)**
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Licenciado en Ciencias de la Educación por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense. Tiene un máster en Humanidades y máster en Dirección, Gestión y Evaluación de Centros Educativos por la Universidad Francisco de Vitoria.

Actualmente es director y profesor del máster de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la Universidad Francisco de Vitoria. Además, es profesor de las asignaturas de Historia de las Teorías y los Sistemas Educativos Contemporáneos, Bases Metodológicas de la Investigación Educativa Sociología de la Educación y Metodología del Juego de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.



Mesa 9 – DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Desde la aparición de tecnologías altamente disruptivas, estas ejercen el rol de motor principal de la innovación. Las tecnologías cambian los modelos de negocio, y estos reclaman nuevos modos de regulación. El permanente ciclo tecnología-negocio-regulación nos obliga a un entendimiento cada vez más interdisciplinar, en el que las interacciones producen fenómenos cada vez menos predecibles.

La inteligencia artificial y el internet de las cosas son quizás las tecnologías transversales más disruptivas porque transforman la realidad en datos. Estos nos afectan porque su utilización nos puede hacer mejores o peores personas. De ahí que resulte relevante la pregunta por el sentido.

El sentido que damos a los datos afecta tanto a la tecnología como al negocio y a la regulación. Pero, para comprenderlo, es preciso entender previamente la mutua influencia que tienen entre sí los tres elementos integradores.

Esta mesa redonda cuenta con especialistas en tecnología, modelos de negocio y Derecho. En ella tratarán de apuntar hacia dónde nos llevan las tendencias que estamos viviendo y de responder a los desafíos antropológicos y éticos que se nos plantean

- **AMBROSIO ARIZU (Mesa 9)**
TRUSTED ADVISORS CONSULTANTS

Durante más de 30 años como consultor estratégico, ha colaborado con grandes empresas europeas, norteamericanas y sudamericanas de diversas industrias, en temas relacionados con el diseño de modelos de negocio, estrategia de crecimiento y el liderazgo. Ha dirigido también a lo largo de estos años, proyectos de reestructuración de sectores industriales en diversos países, patrocinados por instituciones internacionales de desarrollo como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Europeo y la Comisión Europea. En la actualidad se desempeña como consejero de CEO's y de grandes grupos de inversores; participa en Consejos de Administración y Advisory Boards en Europa y América.



- **ÍÑIGO SAGARDOY (Mesa 9)**
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Íñigo Sagardoy es el presidente de Sagardoy Abogados y catedrático de Derecho en la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. Doctor en Derecho, hizo un máster de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (ESINE) y cursó un máster en Humanidades en la Universidad Francisco de Vitoria. Realizó, a su vez, un programa de Dirección General de empresas, PDG (IESE), un curso sobre Leading Professional Service Firms (Harvard Business School, 2002) y el Program of Instruction for Lawyers (Harvard Law School, 1998). Es también director y profesor de Derecho del Trabajo en el máster de Abogacía Laboral de la Fundación Sagardoy, profesor del Curso en Responsabilidad Social Corporativa en el Instituto de Empresa y autor de publicaciones en materia Laboral y Seguridad Social. Es académico correspondiente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación, y miembro de la Junta Directiva del Círculo de Empresarios.

- **MANUEL MÁRQUEZ (Mesa 9)**
V3 LEADERS

A lo largo de más de 30 años de experiencia profesional, Manuel Márquez ha tenido la oportunidad de ejercer de primer ejecutivo de empresas cotizadas, así como de reflexionar y asesorar sobre los mayores retos y motivaciones inherentes al liderazgo. Nacido en Madrid, España, ha sido responsable de operaciones en más de 25 países en los cinco continentes. Atento observador de los temperamentos humanos, a los que ha sido expuesto en entornos tan dispares como Mumbai o Wall Street, ha abordado retos complejos en múltiples industrias y entornos empresariales, ligados a la transformación y digitalización de su negocio, expansión internacional e integración de adquisiciones.



COMUNICACIONES

MESA 1: ARTE Y ARQUITECTURA

Benjamín Cano Rodríguez
Iglesia y Arte hoy.

Felipe Samarán Saló y M^a Cruz Galindo
¿Un templo para quién en honor a qué deidad?

María Montoro Rodríguez
Heinrich Gentz, Friedrich Gilly y la moralización de la vida pública a través de la arquitectura.

Paula Rein Retana
Trascender la belleza según San Agustín y su relación con el arte y la docencia.

Alejandra Tarno García
Por los caminos de la percepción artística: la neuroestética de la vidriera medieval.

María Ruiz de Loizaga Martín y María Rodríguez Velasco
El hombre y su destino en el arte actual: la renovación del arte litúrgico en los mosaicos de Marko Ivan Rupnik y la propuesta de trabajo coral del Centro Aletti (Roma).

Emilio Delgado Martos
El obrar cristiano según Lumen Fidei. Una propuesta de analogía para hablar del papel del arquitecto en la sociedad.



MESA 2: CC. DE LA SALUD Y CC. EXPERIMENTALES

Rubén Herce Fernández

¿Tienen algo que aportar las ciencias experimentales a la teología?

Olga Zafra Amorós, Pilar Giménez, M^a Ángeles Alonso, Cruz Santos

Aprendizaje con responsabilidad social: de la microbiología a la innovación biotecnológica.

Manuel Alfonseca y Julio A. Gonzalo

La validación de los modelos científicos.

Fernando Soler Toscano y J.A. Langa

La naturaleza de la consciencia: una aproximación desde la teoría de los sistemas dinámicos.

Santiago Álvarez Montero, Fernando Caballero Martínez y Cristina García de Leonardo en representación del grupo "Ciencia Cuestionada".

Ciencia cuestionada: un estudio piloto de preguntas de fondo planteadas en las asignaturas bioestadística y la fisiología y llevadas al aula.

Isabel Morales Benito

Antropología y medicina. Reflexiones a la luz de Demetrio Barcia.

Irene Herruzo Priego y Santiago Álvarez Montero

A la búsqueda de estrategias para despertar el asombro en embriología.

José Ángel Agejas Esteban y Roger Ruiz Moral

Una nueva narrativa para la comunicación clínica. Una aportación desde la pregunta antropológica.

María Cristina Papadakis Romero y Pablo Delgado de la Serna

La docencia en el ámbito clínico inspirada en el pensamiento educativo del Papa Francisco: una invitación a transformar el paradigma del cuidado desde el repensamiento.

Juan Antonio Sarrión Bravo, Ricardo Abengoza Muela, Roger Ruiz Moral, Alina Renghea, Mercedes Gómez del Pulgar y Dámaso Rodríguez Serrano

Competencias a desarrollar por los estudiantes del Grado de Enfermería para capacitarlos para prestar un cuidado emocional y espiritual.

María Alonso González, Almudena Crespo Cañizares y Sonsoles Hernández Iglesias

Lo que fuimos, lo que somos, lo que queremos ser.



MESA 3: DERECHO Y COMUNICACIÓN

Ana González Marín

El diálogo entre la Unión Europea y las confesiones religiosas tras el Tratado de Lisboa. Consideraciones generales a la correcta aplicación del Artículo 17 TFUE.

Juan Palao Uceda

El contrato de sociedad mercantil como comunidad de dones y talentos y las tecnologías de la información.

Jorge Martín Montoya Camacho

Comunicación y posverdad: raíces epistemológicas y consecuencias éticas de un fenómeno mediático.

Ramón de Meer Cañón

Los derechos humanos: la ley natural y el subjetivismo de la modernidad.

Marina Rodríguez Hernández e Isabel Adriana Vázquez Sacristán

El protocolo y el orden en el mundo.

Pablo Velasco Quintana

La salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial: un ámbito idóneo para el diálogo entre saberes.

MESA 4: EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (I)

Mauricio Echeverría Gálvez

Nueva articulación transdisciplinaria para la educación católica.

Teresa de Dios Alija

Formación universitaria en la era digital

Carmen de la Calle Maldonado, Daniel de la Rosa, Fernando Viñado

Una metodología teórico experiencial de servicio en la universidad.

Beatriz Byrne

Habilidades Cognoscitivas Humanas en las herramientas de piedra del Paleolítico Inferior.

Natalia Reig Aleixandre y Belén Obispo

Prevención del acoso escolar: hacia una apuesta por un modelo antropológico personalista.



Cristina Ruiz-Alberdi Fernández y Jesús Alcalá

El diálogo en el encuentro de la Pedagogía con la Antropología, la Filosofía y la Teología, a través del estudio de la Historia de la Educación. Aportaciones esenciales para el desarrollo de las personas en la búsqueda del bien y transformación en los futuros educadores.

Verónica Fernández Espinosa

Educar para la libertad: ¿autonomía o autodeterminación?

Olga Peñalba, José Miguel Mohedano y Álvaro García Tejedor

Gestión de proyectos centrados en la persona.

Gemma Ruiz Varela y Salvador Ortiz de Montellano

Descubrir (me) las posibles respuestas a la pregunta epistemológica de la asignatura de Metodología de la investigación en ciencias sociales.

MESA 5: EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA (II)

Noemy Martín Sanz, Elena Bernabeu, Karla Gallo, Inés García, Ágata Kadsprzak y Clara Molinero

Curso de Psicología 0: Ampliación del Concepto de Persona.

Andrés Benayas del Río

Superación del psicologismo y apertura a la metafísica.

Omowumi Ogunyemi

The storytelling animal: Psychology, neuroscience, philosophy and the virtuous life.

María García Mejías

La Belleza y su función terapéutica en la era posmoderna.

Ángela Osuna Benavides y Ruth de Jesús

El necesario dialogo de la psicología con la neurociencia y con la filosofía en la comprensión de la empatía.

Manuel Frías Rico, Covadonga Chaves y Noemy Martín

Una conceptualización ampliada del sentido de la vida desde el Modelo Multidimensional Existencia.

Javier Luna Calvera

Sin corazón, no razono.

José María Alejos Bermejo, Saray Bonete y María Lacalle

Seres dependientes: una aproximación antropológica, teológica y psicológica a la necesidad de relación del ser humano.



MESA 6: EMPRESA Y ECONOMÍA

Marcela de la Sota Riva y Eduardo Zainos García Cano
Liderazgo basado en el personalismo: Una propuesta de investigación.

Jorge López González
Liderazgo se dice de varios modos.

Luis Expósito Sáez, Sonia González, Cesar Moreno y José Ángel Ceballos
Aproximación a la idea de transformación en un MBA.

José María Peláez Marqués y Paloma Puente
Power and Human Dignity in the works of Miguel Delibes. A course on Leadership based on the novel *Parábola del naufrago*.

Jesús Sánchez Cotobal
Negocio responsable y compartido: Coworking.

Alejandro Cañadas
The rationality in Economics: current metaphysical, epistemological, and anthropological philosophical assumptions regarding mind and body.

Clemente López González, Cecilia Font, Águeda Gil y Ángel Barahona.
Revisando la historia económica: fundamentos antropológicos y rivalidad mimética.

MESA 7: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA (I)

Stefano Cazzanelli
Ludwig Feuerbach: Extension and Reduction of Human Being.

Francisco Javier Martínez Pérez
La superación de la tradición epistemológica según Charles Taylor. Recuperar el realismo.

Amador Martos García
La filosofía transpersonal de Ken Wilber como fundamento para una educación transracional de la metafísica y la sanación trascendental del sujeto cognoscente mediante la meditación.

Juan Jesús Gutierrez Carrasco
La singularidad de la muerte para el ser humano. Un acercamiento desde la propuesta de Hans Jonas.



Ana Rodríguez Soto

Análisis del pensamiento moderno y sus consecuencias de la mano del pensador español Leonardo Polo.

Verónica Díaz de León Bermúdez

Science and Ideology: Some Reflections on the Philosophy of Paul Feyerabend and Evandro Agazzi.

Héctor Sevilla Godínez

La mística transpersonal de Eckhart. Hacia una espiritualidad centrada en la vacuidad.

Cipriano Sánchez L.C.

Antropología del otro Kant y Arendt.

Francisco Javier Rubio Hípola

Aportaciones del pensamiento de San Buenaventura sobre la relación entre la cuestión gnoseológica y la cuestión de sentido.

MESA 8: FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA (II)

Romeo Pérez del Ángel, Rafael Estrada Danell y Manuel Cevallos Alcocer, L.C.

Repensar la Universidad. La integración de la filosofía en las ciencias como terreno común para el diálogo universitaria.

María Eugenia Guzmán Gómez

Feminismo auténtico y Posmodernidad, ¿un diálogo posible?

Alonso Muñoz Pérez

Claves antinaturalistas de la ciencia política: un ejercicio moderno de teología de lo público.

Javier Crevillén Abril

Entender la política desde la teología: una revisión a la teología política medieval de Kantorowicz.

Ángel Barahona Plaza

Repensamiento de la teología cristiana desde la antropología girardiana.