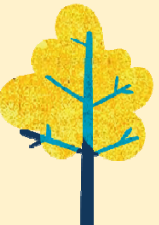

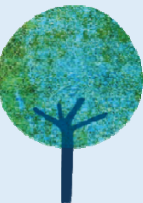



Itinerario	Área	Acciones formativas	Horas	Objetivos
Desarrollo de la docencia 	Docencia	Presentaciones eficaces en educación superior	6	Entrenar las habilidades necesarias y propias de una comunicación convincente, clara y eficaz en las presentaciones propias del contexto universitario
		Flipped teaching el modelo pedagógico Experiencias tipos y herramientas de apoyo	6	Entender el Flipped Learning como motor del cambio pedagógico en las asignaturas de Grado
		La asertividad como herramienta imprescindible para el profesor universitario	9	Identificar y aprender a aplicar las habilidades de la comunicación asertiva más importantes para fomentar un buen clima de trabajo en el contexto universitario
		Curso <i>ON LINE</i> de elaboración de Guías Docentes	6	Elaborar correctamente las Guías Docentes entendidas como un recurso didáctico y de planificación del trabajo universitario
		Psicología del aprendizaje y enseñanza universitaria	8	Comprender qué procesos neurológicos, psicológicos, sociales y de sentido influyen en el aprendizaje de alumno universitario
		El uso de la gamificación en docencia universitaria	9	Conocer los fundamentos y los elementos de una metodología de gamificación aplicada al aula universitaria
		El uso de rúbricas y evaluación formativa en enseñanza superior	6	Facilitar la evaluación formativa a través de las posibilidades que ofrece la utilización de rúbricas en el aula universitaria
		Evaluación formativa y retroalimentación: oportunidad para el aprendizaje	6	Sensibilizar sobre la relevancia y pertinencia que la evaluación formativa y la retroalimentación tienen en el proceso de aprendizaje del estudiante universitario
		El uso del visual thinking en docencia universitaria	8	Conocer el fundamento pedagógico y las posibilidades de aplicación del Visual Thinking en enseñanza superior
		Curso básico de primeros auxilios en el ámbito universitario	3	Aprender a aplicar las técnica básicas de primeros auxilios en intervenciones tempranas y seguras en caso de accidente o de enfermedad
		Cómo ejercer un liderazgo de servicio eficiente en el aula universitaria	3	Reflexionar sobre las estrategias necesarias para ejercer un liderazgo de servicio a los alumnos universitarios
	Creación de contenido audiovisual en la docencia	4	Creación de Contenido Audiovisual para la Docencia Universitaria	
	Competencia Digital	Curso de iniciación al aula virtual (<i>on line</i>)	5	Mostrar los recursos del Aula Virtual como herramienta de apoyo a la docencia universitaria
		Uso creativo de Microsoft Powerpoint en la docencia universitaria	6	Aplicar las posibilidades creativas que ofrece la herramienta Microsoft Powerpoint para mejorar las presentaciones en docencia de Grado
Entorno Office 365: aplicaciones más eficaces para la docencia y el trabajo colaborativo		6	Aprender a utilizar las aplicaciones más importantes de Office 365 para ponerlas al servicio de la docencia y el trabajo colaborativo	
Gestión	Claves para mejorar las gestión del tiempo del profesor y del investigador	4	Evaluar el estilo habitual de trabajo como profesor o investigador y mejorar su aprovechamiento poniendo en práctica diversas estrategias de gestión eficaz del tiempo	
Formación Humanística 		Provocando las preguntas existenciales del ser humano a través de las asignaturas de Humanidades de la UFV	8	Acercar las asignaturas de Humanidades que se estudian en los Grados de la UFV a la comunidad universitaria a través del planteamiento de cuestiones existenciales
		Historia de las religiones	18	Conocer el fundamento religioso de las diversas culturas y sus implicaciones antropológicas
Desarrollo de la investigación 		Estadística descriptiva para la investigación en Ciencias de la Salud y Experimentales	6	Conocer las técnicas estadísticas básicas de aplicación en la investigación biomédica para ser capaz de interpretar los resultados de informes científicos y de aplicar los procedimientos elementales sobre series de datos propios de esta disciplina
		Análisis Multivariante para la investigación en la Ciencias de la Salud	7	Comprender y aplicar el análisis de regresión como técnica de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud
		Introducción al programa estadístico STATA	5	Aprender a aplicar las funciones estadísticas del programa STATA en los proyectos de investigación del profesor universitario
		Gestores bibliograficos y búsquedas en bases de datos para Ciencias de la Salud	4	Optimizar el uso de las bases de datos y gestores bibliográficos propios de las Ciencias de la Salud en la investigación de estas disciplinas
		Introducción a los Métodos y Diseño de Investigaciones en Ciencias Sociales	9	Conocer y aplicar los principios básicos de la investigación en Ciencias Sociales relativos al diseño, los métodos, las técnicas de muestreo, el tratamiento de los datos y la interpretación y presentación de los resultados
		Claves para el diseño de proyectos de investigación competitivos	4	Analizar los elementos claves de la memoria de investigación para obtener una buena valoración en los proyectos de investigación competitivos
		Lectura crítica revisiones sistemáticas y meta-análisis	4	Comprender la necesidad de la lectura crítica de las revisiones sistemáticas con meta análisis en la investigación clínica
		Herramientas para fundamentar la investigación: bases de datos y gestores bibliográficos (<i>on-line</i>)	5	Conocer el uso eficiente de las herramientas disponibles en la biblioteca para fundamentar la investigación
Desarrollo personal y profesional 		Programa de Entrenamiento en Inteligencia Emocional	18	Adquirir las habilidades y competencias emocionales necesarias para potenciar las capacidades docentes y favorecer las relaciones que se desarrollan en el aula

