



HISTÓRICO DE RESULTADOS PROGRAMA DOCENTIA CONVOCATORIAS 8-11 Y 9-12



MAYO 2013



VICERRECTORADO DE PROFESORADO E INVESTIGACIÓN

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN	3
2	RESULTADOS	4
2.1	PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	4
2.2	CALIFICACIONES DE LOS PROFESORES.....	7

1 INTRODUCCIÓN

El programa DOCENTIA supone para la UFV una guía para la integración de los factores más significativos de la evaluación docente que inciden tanto en el aprendizaje, como en la educación integral de los estudiantes. Los resultados de esta evaluación proporcionan información esencial para promover acciones de mejora a través de la formación y el desarrollo profesional de los profesores, por tanto el modelo es útil y dada la trayectoria de los últimos años también sostenible.

El programa DOCENTIA propuesto por la UFV, entronca especialmente con una de las líneas estratégicas de la Universidad: la excelencia académica, a través de los siguientes objetivos:

- Promover la mejora de la calidad universitaria, estableciendo criterios explícitos para la evaluación del desempeño de las actividades docentes.
- Potenciar la reflexión pedagógica en el profesorado con la finalidad de mejorar la calidad de su actividad docente, contemplando la innovación metodológica y la investigación como puntos de referencia que permitan la diferenciación en el marco universitario.
- Implementar programas de formación y desarrollo profesional que se ajusten a las necesidades reales del profesorado.
- Incentivar la mejora de la actividad docente del profesorado mediante el reconocimiento de la calidad del trabajo desarrollado.
- Transformar la UFV en una universidad de referencia en excelencia docente y transformación social capaz de atraer el talento tanto de profesores como de alumnos.
- Completar el Sistema de Garantía Interno de Calidad en los aspectos referidos a la calidad de la enseñanza con una perspectiva global de la actividad del profesor.
- Ratificar el compromiso de la UFV por el desarrollo, implementación y continuidad de un sistema de evaluación docente acreditado por ANECA Y ACAP, que garantice a la sociedad la calidad de las titulaciones que se imparten.
- Consolidar un proyecto universitario enfocado hacia la calidad, la excelencia y la responsabilidad social.

2 RESULTADOS

2.1 PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

La tasa de participación de los alumnos en el curso académico 2010-2011 es del 70%. Los datos desglosados por carreras se presentan a continuación.

Tabla 1. Tasa participación alumnado curso 2010-2011

Carrera	Tasa de participación
ADE	65%
Arquitectura	68%
Bellas Artes	81%
Biotecnología	71%
C. Actividad Física y del Deporte	84%
Ciencias Empresariales	67%
Comunicación Audiovisual	58%
Derecho	66%
Diseño	82%
Enfermería	80%
Excellens	75%
Fisioterapia	66%
Informática	61%
Informática de Gestión	53%
Informática de Sistemas	35%
Maestro en Educación Física	93%
Maestro en Educación Infantil	70%
Maestro en Educación Primaria	53%
Medicina	94%
Periodismo	70%
Publicidad	61%

El cuestionario CAD permite la autoevaluación de la labor del profesor a través de ítems paralelos a los empleados en el CEDA, de esta manera pueden contrastarse los resultados obtenidos en ambas evaluaciones. La tasa de participación de los profesores y colaboradores en el curso académico 2010-2011 es del 32%

El CEDOC proporciona la percepción del Director de cada titulación acerca de la labor docente de los profesores y colaboradores que forman parte de su equipo. La tasa de participación de los directores académicos en el curso académico 2010-2011 es del 70%.

La tasa de participación de los alumnos en el curso académico 2011-2012 es del 63%. Los datos desglosados por carreras se presentan a continuación.

Tabla 2. Tasa participación alumnado curso 2011-2012

Carrera	Tasa de participación
ADE	69%
Arquitectura	59%
Bellas Artes	69%
Biología	65%
C. Actividad Física y del Deporte	62%
Ciencias Empresariales	50%
Comunicación Audiovisual	61%
Derecho	58%
Diseño	64%
Enfermería	89%
Excellens	64%
Farmacia	87%
Fisioterapia	65%
Informática	47%
Informática de Gestión	38%
Informática de Sistemas	38%
Maestro en Educación Física	86%

Maestro en Educación Infantil	75%
Maestro en Educación Primaria	63%
Marketing	50%
Medicina	74%
Periodismo	60%
Publicidad	56%

La tasa de participación de los profesores en el curso académico 2011-2012 es del 41%. La tasa de participación de los directores académicos en el curso académico 2011-2012 es del 91%.

Se ha incrementado en un 29% el número de profesores de la UFV evaluados en el curso 2011-2012 respecto el curso académico 2010-2011. El total de asignaturas que han sido evaluadas por los alumnos durante el curso 2011-2012 es de 926.

2.2 CALIFICACIONES DE LOS PROFESORES

En la convocatoria 2010-2011 se ha evaluado la docencia de un total de 148 profesores, todos los que cumplen los requisitos que plantea el programa DOCENTIA. Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

Tabla 3. Resultados programa DOCENTIA 2010-2011

Calificación	N.º de profesores
A. Excelente o muy favorable.	0
B. Notable o bastante favorable.	1
C. Favorable o aceptable.	5
D. No favorable o insuficiente.	142
Total evaluados	148

En la última convocatoria resuelta (2011-2012) se ha evaluado la docencia de un total de 134 profesores. El número de evaluados disminuye respecto a la convocatoria anterior, pero hay que tener en cuenta que 6 profesores ya fueron evaluados favorablemente en la convocatoria 2010-2011 y por tanto no se presentan en la última (2011-2012).

Tabla 4. Resultados programa DOCENTIA 2011-2012

Calificación	N.º de profesores
A. Excelente o muy favorable	0
B. Notable o bastante favorable	4
C. Favorable o aceptable	44
D. No favorable o insuficiente	86
Total evaluados	134

En el siguiente gráfico se expresan, en porcentaje, los resultados agrupados por categoría en relación con el número total de evaluados.

Gráfico 1. Resultados de las convocatorias 2010-2011 y 2011-2012 en porcentaje