

Valora del 1 al 6, siendo 1 el valor mínimo y 6 el valor máximo. Si no tienes una valoración al respecto contesta NS/NC.

Núcleos	ÍTEMS CEDA 2016-2017
Programación-organización de la enseñanza.	1. Tengo suficientemente claro la planificación inicial de la asignatura (actividades, criterios de evaluación, ...).
	2. La metodología de enseñanza de la asignatura favorece mi aprendizaje.
Dominio de contenidos. Claridad expositiva.	3. Las explicaciones sobre el contenido de la materia me resultan claras.
	4. Las dudas planteadas me son resueltas
Innovación Docente. Motivación de aprendizaje.	5. Puedo conectar la asignatura con situaciones de la vida real.
	6. Mi deseo de aprender se ve propiciado.
Interacción con el grupo de clase.	7. Las actividades desarrolladas fomentan la interacción con el grupo en clase.
	8. Los temas tratados me hacen plantearme preguntas.
Atención individual al alumno.	9. Me siento respetado en mis opiniones.
	10. Me siento acompañado por el profesor.
Evaluación	11. Me he sentido exigido adecuadamente por este profesor.
	12. El método de evaluación permite reflejar lo que he aprendido.
Resultados	13. Recibo feedback significativo que me permite mejorar.
	14. Aprendo cursando esta asignatura.
Cumplimiento de Obligaciones	15. El profesor es puntual en sus compromisos (asistencia a clase, entrega de notas, ...).
	16. Es accesible en la atención al alumno (tutorías, correos, etc.)
Ítems- Criterio	17. Desde una consideración general, evalúa globalmente: La labor docente de este profesor como facilitador de tu aprendizaje.
	18. Si pudieras, en qué grado te volverías a matricular en otra asignatura impartida por este profesor.

DATOS PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL GRUPO DE ALUMNOS

Tu nota media el curso pasado fue: Menos de 5 5-6,9 7-8,9 9-10
Nivel de dificultad de esta asignatura: Muy difícil Difícil Normal Fácil Muy fácil
Tu interés inicial por esta asignatura era: Muy bajo Bajo Medio Alto Muy alto
La importancia de esta asignatura en la titulación del 1 al 10 es:

Aspectos positivos de la labor docente	Aspectos a mejorar de la labor docente