



PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO 2020-2021




Itinerario	Acciones formativas	Horas	Objetivos
Desarrollo de la docencia	Edición básica de vídeos con DaVinci Resolve	3	Adquirir un nivel básico de manejo del software de edición de vídeo DaVinci Resolve
	Canvas Exprés (profesorado de nuevo ingreso)	8	Conocer las posibilidades del LMS Canvas para sacarle el máximo partido a todas las herramientas y recursos del Aula virtual
	Cómo diseñar infografías para la docencia	2	Aprender a diseñar infografías como estrategia motivadora para el aprendizaje del alumno
	Taller comunica-acción: cómo contarlo bien en el nuevo entorno online	4	Aprender a comunicar de manera efectiva en el entorno online universitario
	Canvas y evaluación: exámenes clásicos y nuevos exámenes	4	Enseñar a utilizar la herramienta "exámenes clásicos" y "nuevos exámenes" de Canvas para: crear exámenes y encuestas, crear y administrar en Canvas bancos de preguntas de diferentes tipos, corregir un examen y consultar los datos y estadísticas de los exámenes
	Canvas y calificación: configuración del calificador y herramientas de retroalimentación	2	Aprender a conocer las posibilidades del calificador en Canvas, cuáles son los elementos del calificador, obtener puntuaciones ponderadas, configurar el calificador para la evaluación ordinaria, configurar el calificador para la evaluación extraordinaria, hacer seguimiento de los estudiantes y dar feedback a los estudiantes
	Programa Docentia: Qué es, para qué sirve y cómo puedo planificar mi solicitud para futuras convocatorias	1,5	Conocer el contexto, objetivos y oportunidades del programa de evaluación Docentia y conocer cuáles son las claves para planificar mi solicitud en futuras convocatorias (en la próxima o en posteriores)
	Taller de Docentia: valoración de méritos y cuestiones prácticas acerca del formulario	2	Aprender a aplicar la guía de valoración de méritos del programa Docentia con el objetivo de rellenar correctamente el formulario de solicitud del programa
	Primeros pasos en Canvas: contenido, comunicación y evaluación (profesores de nueva incorporación 2º cuatrimestre)	2	Conocer las posibilidades que ofrece Canvas para tu docencia, crear contenidos en sus cursos, estructurar la asignatura en módulos o página, crear espacios de comunicación así como crear tareas y evaluarlas
	Cómo hacer un podcast para tus asignaturas	2	Aprender a hacer podcast como material complementario de las asignaturas de los docentes
	Del aprendizaje a la enseñanza. Claves de metodología según el aprendizaje humano	6	Comprender qué procesos neurológicos, psicológicos, sociales y de sentido influyen en el aprendizaje del alumno universitario
	Introducción al FAB LAB para docentes	8	Implementar nuevos métodos de creación y fabricación digital en asignaturas y proyectos de investigación a través del uso de las herramientas tecnológicas disponibles en el FAB LAB UFV.
	Fomentando la creatividad en el aula	8	Descubrir en uno mismo como funciona el proceso creativo con el fin de desarrollar estrategias que fomenten la creatividad en el aula
	Programa de Entrenamiento en Inteligencia Emocional para docentes	20	Adquirir las habilidades y competencias emocionales necesarias para potenciar las capacidades docentes y favorecer las relaciones que se desarrollan en el aula
	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para innovar desde la docencia y la investigación		en planificación
	Guía Docente: herramienta para la planificación y gestión de la asignatura.	2	Tomar conciencia de la importancia de la Guía Docente como medio para contribuir a la mejora en la calidad del Título, a la coordinación horizontal y vertical entre las asignaturas y a la renovación de la docencia-aprendizaje en el aula
	Curso ON LINE de elaboración de Guías Docentes	6	Aprender a elaborar correctamente las Guías Docentes como un recurso didáctico y de planificación del trabajo universitario
	Herramientas de coaching para PECs-acompañando al alumno		en planificación
	Análisis de datos y toma de decisiones en docencia/investigación a través de la herramienta Power BI		en planificación
	Metodologías activas I: Aprendizaje basado en proyectos	3	Conocer y aprender a poner en práctica la metodología del aprendizaje basado en proyectos cooperativos como una forma de hacer significativo el aprendizaje y desarrollar competencias de comunicación y trabajo en equipo
Metodologías activas I: Fundamentos aplicados de gamificación: bases y herramientas de diseño e implementación de la gamificación en el aula	6	Aprender a diseñar y poner en práctica en el aula dinámicas basadas en gamificación como metodología docente e innovadora	
Metodologías activas I: El debate		en planificación	
Metodologías activas II: Fundamentos del aprendizaje cooperativo y su aplicación en el aula universitaria	9	Conocer los fundamentos del aprendizaje cooperativo, sus tipologías y las herramientas necesarias para su aplicación en el aula universitaria	
Metodologías activas II: Estrategias para facilitar el aprendizaje autodirigido en el aula	8	Conocer los principios del aprendizaje autodirigido así como algunas herramientas que favorecen la puesta en práctica de esta metodología en el aula universitaria	
Herramientas digitales para facilitar la evaluación formativa a grandes grupos	4	Facilitar procesos de evaluación formativa que optimicen el tiempo dedicado y mejoren la docencia	
Taller sobre el nuevo procedimiento de solicitud del Programa de Evaluación del Profesorado según la ANECA	2	Conocer las actualizaciones recientes en el procedimiento para la solicitud del programa de evaluación del profesorado (PEP) ante la ANECA	



PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO 2020-2021



Itinerario	Acciones formativas	Horas	Objetivos
 Desarrollo de la investigación	Claves para el diseño de proyectos de investigación competitivos	6	Analizar los elementos claves de la memoria de investigación para obtener una buena valoración en los proyectos de investigación competitivos
	Introducción a la estadística descriptiva e inferencial	6	Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva e inferencial como herramienta de trabajo para la investigación cuantitativa
	Introducción a los métodos y diseño de investigaciones en Ciencias Sociales	9	Conocer y aprender a aplicar los principios básicos de la investigación en Ciencias Sociales relativos al diseño, los métodos, las técnicas de muestreo, el tratamiento de los datos, la interpretación y presentación de los resultados
	Métodos para la investigación cuantitativa en Ciencias Sociales: programa SPSS	9	Aprender a utilizar el programa SPSS en el procesamiento de datos para su uso en investigación
	Curso base de investigación en Ciencias Sociales	6	Aproximar al profesor a los distintos pasos por los que hay que transitar desde que se decide investigar hasta que se concluye el trabajo
	Planificación del currículum vitae del profesor investigador	3	Conocer cuales son los hitos más importantes del currículum vitae del profesor universitario para poder planificar mejor, en tipología y en tiempo, los méritos de investigación
	Nuevas posibilidades de publicación, difusión e impacto de la producción científica en la Web	9	Dar a conocer al alumnado la transformación que actualmente está experimentando el sistema de publicación científica; las nuevas posibilidades de difusión de resultados científicos en entornos digitales, y la aparición de nuevas formas de evaluación de los resultados