



PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO 2019-2020

Itinerario	Acciones formativas	Horas	Objetivos
Desarrollo de la docencia	Excel como herramienta facilitadora del seguimiento de los alumnos de Enseñanza Superior	8	Optimizar el seguimiento de los alumnos universitarios a través de la aplicación Microsoft Excel
	Creación de vídeos educativos y su aplicación en la docencia universitaria	6	Conocer el fundamento pedagógico del uso del vídeo en educación y aprender a utilizar herramientas básicas para crear vídeos eficaces para su utilización en la docencia universitaria
	Docencia y derechos de autor: protección, posibilidades y límites	3	Conocer cómo afectan los derechos de autor en el uso de obras de terceros con fines docentes y conocer algunas pautas para proteger mejor los derechos de autor respecto de materiales producidos por el profesor
	Curso básico de primeros auxilios en el ámbito universitario	4	Aprender a aplicar las técnicas básicas de primeros auxilios en intervenciones tempranas y seguras en caso de accidente o de enfermedad
	Del aprendizaje a la enseñanza. Claves de metodología según el aprendizaje humano	6	Comprender qué procesos neurológicos, psicológicos, sociales y de sentido influyen en el aprendizaje del alumno universitario
	El alumno en el centro. Fundamentos sobre metodologías activas	6	Conocer qué se entiende por metodologías activas en el aula y comprender por qué y para qué se utilizan
	Metodologías activas I: Fundamentos aplicados de gamificación: bases y herramientas de diseño e implementación de la gamificación en el aula	6	Aprender a diseñar y poner en práctica en el aula dinámicas basadas en gamificación como metodología docente e innovadora
	Metodologías activas I: Aprendizaje basado en proyectos	3	Conocer y aprender a poner en práctica la metodología del aprendizaje basado en proyectos cooperativos como una forma de hacer significativo el aprendizaje y desarrollar competencias de comunicación y trabajo en equipo
	Metodologías activas II: Fundamentos del aprendizaje cooperativo y su aplicación en el aula universitaria	9	Conocer los fundamentos del aprendizaje cooperativo, sus tipologías y las herramientas necesarias para su aplicación en el aula universitaria
	Metodologías activas II: Estrategias para facilitar el aprendizaje autodirigido en el aula	8	Conocer los principios del aprendizaje autodirigido así como algunas herramientas que favorecen la puesta en práctica de esta metodología en el aula universitaria
	Fomentando la creatividad en el aula	8	Descubrir en uno mismo como funciona el proceso creativo con el fin de desarrollar estrategias que fomenten la creatividad en el aula
	Programa de Entrenamiento en Inteligencia Emocional para docentes	18	Adquirir las habilidades y competencias emocionales necesarias para potenciar las capacidades docentes y favorecer las relaciones que se desarrollan en el aula
	Facilitando la evaluación formativa: la herramienta "Taller" del aula virtual	2	Aprender a utilizar la función "Taller" del aula virtual para la evaluación formativa mediante la evaluación por pares (coevaluación)
	Herramientas digitales para facilitar la evaluación formativa a grandes grupos	4	Facilitar procesos de evaluación formativa que optimicen el tiempo dedicado y mejoren la docencia
	Guía Docente: herramienta para la planificación y gestión de la asignatura.	2	Tomar conciencia de la importancia de la Guía Docente como medio para contribuir a la mejora en la calidad del Título, a la coordinación horizontal y vertical entre las asignaturas y a la renovación de la docencia-aprendizaje en el aula
	Curso ON LINE de iniciación al Aula Virtual	6	Aprender a utilizar los recursos básicos del Aula Virtual como herramienta de apoyo a la docencia universitaria
	Curso ON LINE de elaboración de Guías Docentes	6	Aprender a elaborar correctamente las Guías Docentes como un recurso didáctico y de planificación del trabajo universitario
	Próxima convocatoria del programa Docencia (2016-2019): por qué presentarse y cómo hacerlo	2	Conocer los objetivos del programa Docencia, sus consecuencias para el profesor y las cuestiones prácticas más importantes
Taller sobre el nuevo procedimiento de solicitud del Programa de Evaluación del Profesorado según la ANECA	2	Conocer las actualizaciones recientes en el procedimiento para la solicitud del programa de evaluación del profesorado (PEP) ante la ANECA	
Prepara y crea tus propios contenidos audiovisuales	2	Aprender a grabar contenidos en formato audiovisual a través de las herramientas Screencas o Matic y Quicktime	



PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO 2019-2020

Itinerario	Acciones formativas	Horas	Objetivos
 Desarrollo de la investigación	Claves para el diseño de proyectos de investigación competitivos	6	Analizar los elementos claves de la memoria de investigación para obtener una buena valoración en los proyectos de investigación competitivos
	Introducción a la estadística descriptiva e inferencial	6	Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva e inferencial como herramienta de trabajo para la investigación cuantitativa
	Introducción a los métodos y diseño de investigaciones en Ciencias Sociales	9	Conocer y aprender a aplicar los principios básicos de la investigación en Ciencias Sociales relativos al diseño, los métodos, las técnicas de muestreo, el tratamiento de los datos, la interpretación y presentación de los resultados
	Métodos para la investigación cuantitativa en Ciencias Sociales: programa SPSS	9	Aprender a utilizar el programa SPSS en el procesamiento de datos para su uso en investigación
	Diseño de instrumentos de medida para la investigación propia de la docencia universitaria	6	Aprender a diseñar instrumentos de medida basados en encuesta para la investigación propia de la docencia universitaria
	Planificación del <i>curriculum vitae</i> del profesor investigador	3	Conocer cuales son los hitos más importantes del <i>curriculum vitae</i> del profesor universitario para poder planificar mejor, en tipología y en tiempo, los méritos de investigación
	¿Cómo financiar una investigación?	6	Conocer las claves de la financiación de la investigación: convocatorias, formas de participación, formatos, acuerdos con empresas, proyectos europeos, etc.