

DESCRIPCIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	DEFINICIÓN	FUENTES	PUNTAJOS	PUNTO MÁXIMO	PUNTO MÍN.
0. Dimensión Transversal		Cumplimiento con obligaciones docentes: puntualidad, asistencia a clase, firma de actas	CEDA (n. 7, ítems 15/16) Ordenación académica			
1. Planificación de la docencia	1.1. Variedad e intensidad de la docencia	N.º de asignaturas diferentes impartidas (Grado y Máster universitario)	Ordenación académica	2,5	20	5
		N.º total de créditos impartidos (Grado y Máster universitario)		2,5		
	1.2. Programación	Valoración del alumno en el ítem 1 del cuestionario de evaluación docente CEDA.	CEDA	1		
		Valoración del profesor en el criterio de programación y organización de la enseñanza de la rúbrica de autoevaluación (profesor)	Rúbrica del profesor	1		
	1.3. Coordinación	Asignaturas respecto de las que ha existido una coordinación con profesores de la misma asignatura o de otras asignaturas	Autoinforme	3		
1.4. Encargo docente	Carga de trabajo que suponen las actividades complementarias a la docencia	Autoinforme	10			
2. Desarrollo de la docencia	2.1. Organización de la enseñanza	El profesor explica la Guía (programa) Docente; en cada clase presenta la temática que se va a desarrollar y refleja una buena preparación previa de cada clase.	CEDA (n. 1)	6	40	15
	2.2. Dominio de contenidos. Claridad expositiva	Muestra seguridad en el dominio de contenidos; es ordenado en la exposición de los temas; resalta las ideas fundamentales; realiza pequeños resúmenes de los contenidos estudiados.	CEDA (n. 2)	10		
	2.3. Motivación de aprendizaje	El docente propone diferentes actividades para responder a distintos ritmos de aprendizaje; emplea diferentes recursos didácticos; organiza actividades complementarias; hace que aumente el interés del estudiante por la materia.	CEDA (n. 3)	6		
	2.4. Interacción con el grupo de clase	Comprueba que la materia se entiende; motiva a preguntar y a participar en el desarrollo de la clase; los alumnos elaboran temas, propone trabajos en grupo; provoca debate, diálogo y participación.	CEDA (n. 4)	6		
	2.5. Atención individual al alumno	El docente organiza tutorías personales, es respetuoso con los juicios y opiniones de los demás; dedica el tiempo necesario a la atención individual del alumno, resulta accesible y cercano.	CEDA (n. 5)	6		
	2.6. Evaluación	El profesor adapta el método de evaluación a los objetivos de aprendizaje, diagnóstica y desarrolla cómo puede mejorar el alumno; informa sobre la forma de calificar y refleja adecuadamente el rendimiento del alumno	CEDA (n. 6)	6		

DESCRIPCIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	DEFINICIÓN	FUENTES	PUNTAJOS		PUNT. MÍN.
				N MÁXIMA		
3. Resultados de la docencia	3.1. Satisfacción con los resultados	Los alumnos pueden lograr los objetivos de aprendizaje previstos en cuanto a la adquisición de competencias y destrezas. Los estudiantes están satisfechos con la manera en que el profesor ha estimulado su desarrollo personal y profesional	CEDA (n. 7)	8	15	3
	3.2. Tasas de resultados	Proporción entre el número de alumnos aptos y el número de alumnos matriculados (Tasa de rendimiento), y proporción entre el número de los alumnos aptos y presentados (Tasa de éxito).	Oficina de Transformación Digital	2		
	3.3 Impacto formativo	El profesor suscita interés y provoca asombro en sus alumnos, logrando su aprendizaje significativo y su implicación en la búsqueda de la verdad y el bien. El profesor integra la responsabilidad social en su docencia y suscita en los alumnos inquietudes sociales y conciencia de su obligación de contribuir al bien común	Rúbrica del director, criterio "Impacto formativo de su docencia"	5		
4. Mejora e Innovación	4.1. Formación y experiencia profesional	N.º de actividades formativas relacionados con la docencia, idiomas, área de conocimiento, prevención de riesgos laborales y nuevas tecnologías Experiencia profesional NO DOCENTE que pueda enriquecer la docencia y la investigación.	Autoinforme	6	25	7
	4.2. Experiencia investigadora relacionada con la actividad docente	Experiencias de investigación relacionadas con la docencia: grupos y proyectos de investigación reconocidos y otras colaboraciones no remuneradas que deriven de la experiencia investigadora	Autoinforme	6		
	4.3. Innovación y mejora docente	conjunto sistematizado de estrategias, metodologías, instrumentos, procesos o evaluaciones, que pretenden provocar un cambio significativo a, y generando valor añadido en el ámbito personal y/o profesional del alumno. Los proyectos deben haber sido solicitados, evaluados y aprobados en convocatoria por un centro o instituto de innovación	Autoinforme	7		
	4.4. Producción académica y científica	N.º de recursos académicos y científicos generados por el docente	Autoinforme	6		
Valoración global complementaria (hasta 5%)		destina a complementar la evaluación global mediante un aumento porcentual equivalente en la puntuación total obtenida por el profesor.	Rúbrica del director			