

ANEXO III: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEL DOCENTE POR EL RESPONSABLE ACADÉMICO*

Disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro

No demuestra disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro.	0 puntos Insatisfactorio
Demuestra escasa disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro	1 punto Puede mejorar
Demuestra con frecuencia disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro.	1,5 puntos Bueno
Demuestra de forma regular y sistemática disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro.	2 puntos Muy bueno

Disponibilidad para asistir a encuentros a nivel de curso, grado, Facultad/Escuela o Universidad (reuniones de seguimiento, juntas de evaluación, reuniones de claustro, actos académicos, etc.)

No asiste a este tipo de encuentros.	0 puntos Insatisfactorio
En ocasiones asiste a este tipo de encuentros.	1 punto Puede mejorar
Asiste de forma frecuente a este tipo de encuentros.	1,5 puntos Bueno
Asiste de forma regular y sistemática a este tipo de encuentros.	2 puntos Muy bueno

Disponibilidad para colaborar con la dirección del Grado o de la Facultad/Escuela en cuestiones ajenas a su encargo docente (tareas no evaluadas en encargo docente)

No demuestra disponibilidad para colaborar con la dirección/coordiación académicas en cuestiones ajenas a su encargo docente.	0 puntos Insatisfactorio
Demuestra una escasa disponibilidad para colaborar con la dirección/coordiación académicas en cuestiones ajenas a su encargo docente.	1 punto Puede mejorar
Demuestra con frecuencia disponibilidad para colaborar con la dirección/coordiación académicas en cuestiones ajenas a su encargo docente.	1,5 puntos Bueno
Demuestra de forma regular y sistemática disponibilidad con la dirección/coordiación académicas en cuestiones ajenas a su encargo docente.	2 puntos Muy bueno

Compromiso con la mejora de su desempeño y los resultados de su docencia

No demuestra estar comprometido con la mejora de su desempeño y los resultados de su docencia.	0 puntos Insatisfactorio
Demuestra cierto grado de compromiso con la mejora de su desempeño y los resultados de su docencia realizando ocasionalmente alguna acción para ello (introducción de alguna mejora o innovación metodológica, en los materiales docentes, en la forma de evaluar, etc.), y revisando los objetivos fijados en las C. de Desarrollo.	1 punto Puede mejorar
Demuestra compromiso con la mejora de su desempeño y los resultados de su docencia realizando regularmente alguna acción para ello (introducción de alguna mejora o innovación metodológica, en los materiales docentes, en la forma de evaluar, etc.), y revisando y actualizando los objetivos fijados en las C. de Desarrollo.	1,5 puntos Bueno
Demuestra un sólido compromiso con la mejora de su desempeño y los resultados de su docencia realizando regularmente alguna acción para ello (introducción de alguna mejora o innovación metodológica, en los materiales docentes, en la forma de evaluar, etc.), y cumpliendo en su totalidad los objetivos fijados en las Conversaciones de Desarrollo y desarrolla una nueva mirada sobre su disciplina o arte, planteándose preguntas coherentes con la misión de la universidad.	2 puntos Muy bueno

* Las celdas sombreadas en amarillo requieren justificación de la puntuación por parte del responsable académico.