

ANEXO I: GUÍA DE PUNTUACIONES

1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

1.1	Programación	Máx
Valoración del profesor en el criterio de programación y organización de la enseñanza de la rúbrica de autoevaluación (profesor)	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2

1.2	Coordinación	Máx
Valoración del profesor en la Coordinación con equipo docente de la asignatura	Coordino y reviso la guía docente con el equipo docente de mi asignatura para detectar vacíos, solapamientos, o unificar criterios respecto a: actualización de bibliografía, revisión de resultados de aprendizaje, revisión y mejora de los sistemas de evaluación, revisión de la ponderación de los diferentes sistemas de evaluación, etc. (0,5 pts por curso y asignatura)	1,5 por curso y asignatura
Valoración del profesor en la coordinación vertical con equipo docente de la materia a la que pertenece mi asignatura	Coordino con los docentes de la materia a la que pertenece mi asignatura: cómo enlazan competencias de nuestras asignaturas, el temario, los resultados de aprendizaje, las actividades formativas, la preparación de material docente, los sistemas de evaluación, etc.	1,5 por curso y asignatura
Valoración del profesor en la coordinación horizontal: coordinación con profesores de asignaturas impartidas en el mismo semestre y grado	Coordino con los docentes de la materia a la que pertenece mi asignatura: cómo enlazan competencias, el temario, los resultados de aprendizaje, las actividades formativas, la preparación de material docente, los sistemas de evaluación, etc. (0,5 pts por curso y asignatura)	

1.3	Encargo docente	Máx
N.º de asignaturas diferentes impartidas (Grado y Máster universitario)	0,5 por asignatura impartida	2,5
N.º total de créditos impartidos (Grado y Máster universitario)	0,8 puntos por cada 10 ECTS impartidos (media anual del periodo)	2,5
Valoración del profesor en el criterio "Disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro"	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2
Valoración del profesor en el criterio "Disponibilidad para colaborar con la dirección del Grado o de la Facultad/Escuela". Colaboración en cuestiones ajenas a mi encargo docente (tareas no evaluadas en encargo docente)"	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2
Valoración del profesor en el criterio "Disponibilidad para asistir a encuentros a nivel de curso, grado, Facultad/Escuela o Universidad: Asistencia a reuniones de seguimiento, juntas de evaluación, reuniones de claustro, actos académicos, etc.	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2
Valoración del responsable académico en el criterio "Disponibilidad para colaborar con otros profesores del claustro"	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2
Valoración del responsable académico en el criterio "Disponibilidad para asistir a encuentros a nivel de curso, grado, Facultad/Escuela o Universidad: Asistencia a reuniones de seguimiento, juntas de evaluación, reuniones de claustro, actos académicos, etc.	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2
Valoración del responsable académico en el criterio "Disponibilidad para colaborar con la dirección del Grado o de la Facultad/Escuela": Colaboración en cuestiones ajenas al encargo docente del profesor (tareas no evaluadas en encargo docente)"	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 pts.	2

2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.1	Organización de la enseñanza	Máx
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 1 en los tres últimos cursos académicos	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: $6x - 20$ De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos)	6
2.2	Dominio de contenidos. Claridad expositiva	Máx
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 2 en los tres últimos cursos académicos. (cuestionario alumnos)	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 5,5 → Se realiza ponderación según la fórmula: $4,5x - 14,75$ De 5,5 a 6 → 10 puntos	10
2.3	Motivación de aprendizaje	Máx
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 3 en los tres últimos cursos académicos. (cuestionario alumnos)	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: $6x - 20$ De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos)	6
2.4	Interacción con el grupo de clase	Máx
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 4 en los tres últimos cursos académicos. (cuestionario alumnos)	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: $6x - 20$ De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos)	6
2.5	Atención individual del alumno	Máximo
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 5 en los tres últimos cursos académicos. (cuestionario alumnos)	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: $6x - 20$ De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos)	6
2.6	Evaluación	Máximo
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 6 en los tres últimos cursos académicos. (cuestionario alumnos)	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: $6x - 20$ De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos)	6
2.7	Evaluación formativa	Máximo
Valoración del profesor en el criterio " evaluación comprometida con el aprendizaje" de la rúbrica de autoevaluación	Insatisfactorio: 0 pts Puede mejorar: 0,5 pto Bueno: 1 pto. Muy bueno: 2 ptos.	2

3. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

3.1	Resultados	Máximo
Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 7 en los tres últimos cursos académicos (cuestionario alumnos).	De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 5,5 → Se realiza ponderación según la fórmula: $3,5 \times - 11,25$ De 5,5 a 6 → 8 puntos	8

3.2	Tasas de Resultados	Máximo
Tasa de rendimiento de la asignatura (TR) y tasa de éxito de la asignatura (TE)	TR→ $\frac{N^{\circ} \text{ de ECTS aprobados en una asignatura}}{N^{\text{a}} \text{ de ECTS matriculados en dicha asignatura}}$	2
	TE→ $\frac{N^{\circ} \text{ de ECTS aprobados en una asignatura}}{N^{\circ} \text{ de ECTS presentados en dicha asignatura}}$	
	Tasa de rendimiento: Puntuación base 1 Tasa de éxito: Puntuación base 1	
	En donde: <ul style="list-style-type: none"> a. Media superior al 75%: Se obtiene puntuación inicial de 1 en cada uno de los indicadores (total 2). Por cada disminución en la media del 10%, se resta 0,2 puntos. b. Media entre 50% y 75%: Se obtiene una puntuación de 0,5, en cada uno de los indicadores. Por cada disminución en la media del 10% se resta 0,1. Por cada aumento en la media del 10% se suma 0,1. c. Media inferior a 50%: Se obtiene una puntuación de 0 puntos, en cada uno de los indicadores. Por cada aumento en la media del 10% se aumenta 0,1. 	

3.3	Impacto formativo	Máximo
Puntuación correspondiente al impacto formativo de la rúbrica del responsable académico del título respecto de la labor docente del profesor (responsable académico)	Menor de 1,5 → 0 puntos De 1,5 a 2,99 → 1 punto De 3 a 4 → 2 puntos Más de 4 → 3 puntos	2

4. MEJORA E INNOVACIÓN

4.1	Formación recibida y experiencia profesional remunerada no docente		Máximo
N.º de actividades formativas relacionados con la docencia, idiomas, área de conocimiento, prevención de riesgos laborales y nuevas tecnologías Experiencia profesional NO DOCENTE que pueda enriquecer la docencia	Asistencia a actividades formativas finalizadas: Congresos, cursos, seminarios, etc. (Los contenidos deben versar sobre docencia, idiomas, área de conocimiento, nuevas tecnologías o prevención de riesgos laborales)	Máx. 1 pto por cada año de experiencias profesionales a tiempo completo). Máx. 3 ptos	6
	Actividades profesionales No docentes a tiempo completo (PASPROF, autónomos o personas contratadas en plantilla, cuya actividad esté relacionada con la docencia que imparten).		

4.2	Innovación y mejora docente		Máx
<p>Experiencias de innovación docente en el aula que hayan sido puestas en práctica al menos en un grupo durante en el periodo evaluado. Deben responder a una necesidad o que aportaran un beneficio al proceso de aprendizaje-explicarlo-, en una asignatura de la que se pueda aportar evidencias.</p> <p><i>Ejemplos: poner en práctica el método del caso; cambiar el sistema y ponderaciones de evaluación de forma relevante dando entrada a evaluación por equipos, de proyectos, examen oral; cambiar de forma relevante el diseño de las actividades formativa para conseguir un objetivo; cambiar el temario- en estructura, contenido, profundidad; integrar el uso de una tecnología digital de apoyo a la evaluación, al desarrollo de las clases, o del trabajo colaborativo, etc.</i></p>			
<p>Experiencias de innovación docente no formalizadas que afecten de forma relevante a la asignatura (temario, metodología, diseño de actividades, evaluación...).</p> <p>Explicación de objetivos que se perseguían, a qué necesidades respondía, cómo se ha desarrollado y durante cuánto tiempo, en qué aspectos de la asignatura ha influido o qué mejoras se han alcanzado (impacto esperado o conseguido) y, en su caso, los resultados -encuesta a los alumnos, si existe- (máx. 200 palabras).</p>		<p>Nivel de influencia en mi docencia: Incluir nivel de influencia en mi docencia (reducido - 0,5-, medio -1-, alto-2-). Explicación y evidencias</p>	<p>Máximo 2 ptos. por proyecto puesto en práctica</p>
<p>Proyectos de innovación formalizados (Instituto de Innovación u otros), congresos y premios de innovación (número del proyecto, IP). Explicación de objetivos que se perseguían, a qué necesidades respondía, cómo se ha desarrollado y durante cuánto tiempo, en qué aspectos de la asignatura ha influido o qué mejoras se han alcanzado (impacto esperado o conseguido) y, en su caso, los resultados -encuesta a los alumnos, si existe (máx. 200 palabras).</p>		<p>Nombre y nº del proyecto. Incluir nivel de influencia en mi docencia (reducido - 0,5-, medio -1-, alto-2-). Explicación y evidencias</p>	<p>Máximo 2 ptos. por proyecto presentado, aprobado, y puesto en práctica</p>
			7

4.3	Producción académica y científica: Media del I2 (cursos evaluados disponibles)		Máximo
Puntuación asignada según la media del resultado numérico del I2 de los cursos disponibles del profesor:	Puntuación media I2	Punt. Docencia	6
	5 ptos o más	6	
	4 a 4,99	5	
	3 a 3,99	4	
	2 a 2,99	3	
	1 a 1,99	2	
	0,1 a 0,99	1	

4. MEJORA E INNOVACIÓN

4.4	Producción de materiales docentes	Máx														
<p><i>Producción de materiales docentes en el periodo evaluado</i> a disposición de los estudiantes, con el objeto de facilitar el trabajo autónomo y la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Se valorará el grado de cobertura y el grado de originalidad de los materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se evaluarán únicamente materiales utilizados en asignaturas del curso 20-21. - El profesor elegirá una sola asignatura del curso 20-21. - Se valorará el grado de cobertura y el grado de originalidad de los materiales. <p>Para cada tipo, añadir nº de materiales producidos y % del temario cubierto con los materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apuntes escritos (nº de páginas) - Vídeos docentes elaborados - Recopilaciones de textos introducidos y comentadas, esquemas... - Podcast propios - Cuestionarios de autoevaluación - Páginas web propias - Otros <p>Cálculo de puntuación:</p> <table border="1" data-bbox="730 869 1187 1128"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">ptos conseguidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0-19%</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20%-39%</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40%-59%</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60%-79%</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80%-99%</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	%	ptos conseguidos	0-19%	0	20%-39%	1	40%-59%	2	60%-79%	3	80%-99%	4	100%	5	5
%	ptos conseguidos															
0-19%	0															
20%-39%	1															
40%-59%	2															
60%-79%	3															
80%-99%	4															
100%	5															