



INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA MOVILIDAD VIRTUAL - I@H

Junio 2020

Dr. Juan Pérez-Miranda
Dra. Belén Navajas Josa
Vicerrectorado de Internacionalización

1. INTRODUCCIÓN: I@H
2. ALGUNOS CONCEPTOS
3. ¿CÓMO EMPIEZO EN MI ASIGNATURA?
4. TIPOS DE ACTIVIDADES
5. ASPECTOS BÁSICOS
6. ROL ACADÉMICO / ROL VR INTERNACIONALIZACIÓN
7. Y YO, ¿QUÉ GANO?
8. PROYECTOS

(1) INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

La Internacionalización en el Proyecto Formativo de la UFV “Formar para transformar”



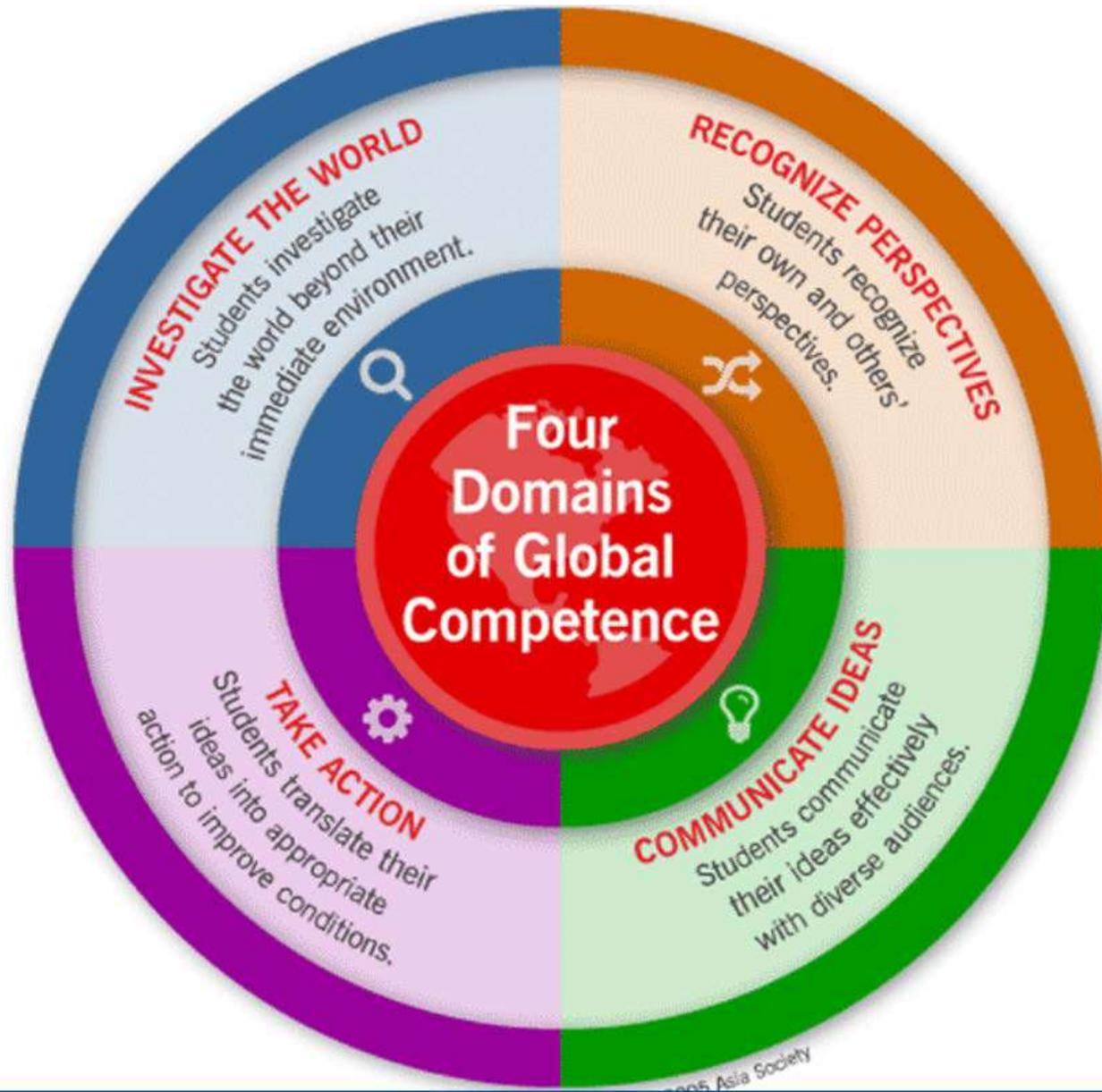
“...Impregnar la educación superior de una visión internacional, en diálogo con otras nacionalidades y culturas, es una decisión consecuente con nuestra concepción de la persona como ser proyectado al encuentro con el otro.”

Obedece también al deseo de formar profundamente a nuestros alumnos para incardinarse en un mundo globalizado que están llamados a transformar y humanizar”.

“...Una internacionalización que ayude a los universitarios a salir de los propios límites o muros y que les dote de una honda comprensión de los procesos de globalización en el mundo de hoy”.

(1) INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Competencias globales para transformar un mundo global...



(1) INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Concepto...

*“La internacionalización en casa es la integración **intencionada** de las dimensiones **internacionales e interculturales** en el **currículum formal e informal** para **todos los estudiantes**, incluidas en un entorno de **aprendizaje doméstico**”*

Jos Beelen & Elspeth Jones (2015)



Década de los 90

Bengt Nilson de la Universidad de Malmö (Suecia) fue su creador

A finales de los noventa se le dió nombre y se generalizó la idea

2013

Se incluyó por primera vez en un documento estratégico de la UE

Actualmente

Está incluido en las políticas educativas de la UE y de todo el mundo

(1) INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Concepto...



(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

Existen tres tipos de Movilidad...



Física



Virtual (on-line)



“Blended” (Mixta)

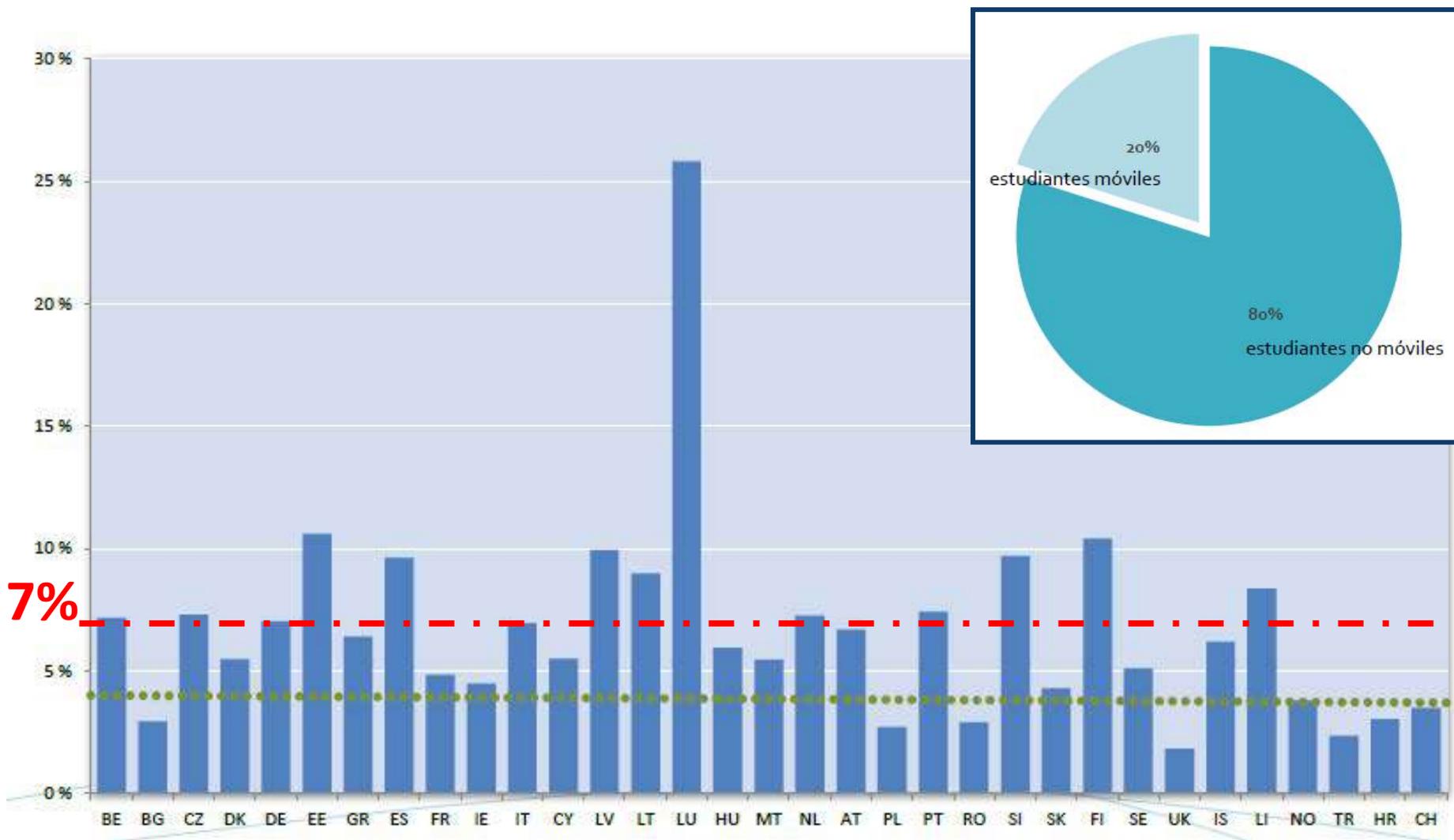
“En 2020, al menos el 20% de los alumnos que se graduen en el Espacio Europeo de Educación Superior **habrán estudiado o realizado practicas en el extranjero.”**

[Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Leuven and Louvain-la-Neuve, 28-29 April 2009]

- ¿Por qué son necesarios los intercambios virtuales?
- ¿Niveles de movilidad de estudiantes en España?
- ¿En nuestra universidad?

(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

**La media de alumnos en programas de Movilidad está entorno al 7%...
Incluso anuque se cumpliera el objetivo del 20%,
el 80% de los alumnos no podría desarrollar competencias globales...**



(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

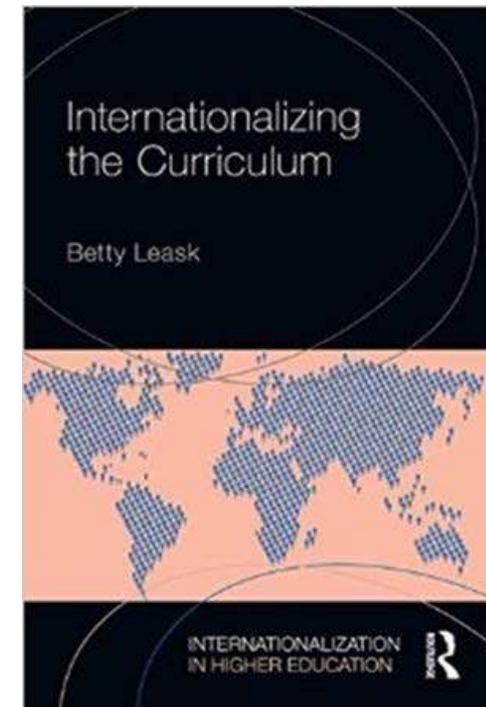
¿Qué pasa con el 80% que no participa en programas de movilidad?

Comisión Europea:

*“...la internacionalización de las universidades **debería asegurar que la gran mayoría de los estudiantes que no realizan estancias de movilidad... a pesar de ello sean capaces de adquirir las competencias internacionales requeridas en un mundo globalizado** (2013:6)”*

“Internacionalización del curriculum”

“La incorporación de la dimensión internacional, intercultural, y/o global en el contenido del curriculum así como los resultados de aprendizaje, tareas de evaluación, metodos de enseñanza y servicios de apoyo en un programa de estudios” (Leask, 2015).



(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

En el escenario actual, el 59% de las Universidades de Europa está apostando “de facto” por la Movilidad Virtual...

1. How would you characterise the situation at your institution when it comes to ‘virtual mobility’ (i.e. ‘technology-mediated international experiences’) for the upcoming semester?

We have offered virtual mobility options in the past and will do so again in the upcoming semester.

16%

We are new to virtual mobility but are actively planning to offer some such options in the upcoming semester.

43%

I am not sure if any virtual mobility options will be offered to our students in the upcoming semester.

42%

(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

Erasmus: *Transnational Erasmus+ Virtual Exchange Projects (TEPs)*



- ✓ *Diálogo en tiempo real **Persona-a-persona***
- ✓ *Las interacciones están **facilitadas** para asegurar que son significativas*
- ✓ *Un intercambio virtual es un proceso pedagógico diseñado y **exchange is a sostenido en el tiempo***
- ✓ *Se hace posible **mediante la tecnología***



(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

COIL es sinónimo: *Aprendizaje colaborativo online e internacional*
“Collaborative On-line International Learning”



IMPLICA **COLABORACION CON PERSONAS DE OTROS PAÍSES Y CULTURAS.**



LOS ALUMNOS PARTICIPAN A TRAVES DE **INTERACCIONES ON-LINE**, TANTO **SÍNCRONICAS** COMO **ASÍNCRONICAS.**



EL PROPOSITO ESTA MARCADO POR UN **CONJUNTO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE INTERNACIONALIZACIÓN** ESTABLECIDOS CON EL FIN DE **DESARROLLAR UNA PERSPECTIVA GLOBAL Y/O FOMENTAR LAS COMPETENCIAS INTERCULTURALES** DE LOS ALUMNOS.



TIENE QUE HABER UN **COMPONENTE REFLEXIVO** QUE AYUDE A LOS ESTUDIANTES A **PPENSAR CRÍTICAMENTE** ACERCA DE LA INTERACCIÓN.



(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

COIL es sinónimo: *Aprendizaje colaborativo online e internacional*
“Collaborative On-line International Learning”



Center for
Collaborative
Online
International
Learning
@ the SUNY Global Center

www.coil.suny.edu

Semana 1:	Actividades introductorias
Semana 2:	Actividades de Comparación Cultural
Semanas 3-5:	Actividades Colaborativas
Semana 6:	Actividad de Conclusión

(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

Estructura de los intercambios virtuales...



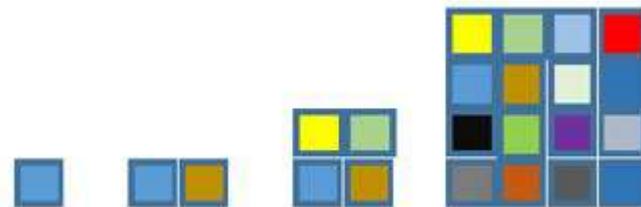
(2) ALGUNOS CONCEPTOS. INTERCAMBIO VIRTUAL

Elementos de los intercambios virtuales...

TIC's de fácil acceso



De lo simple a lo complejo...



Acompañamiento: VRInternacionalización



Desarrollo docente



- Proyectos internacionales
- Capacitación de profesores
- Conexión con Redes

Estandarización

1A	1B	1C	1D
2A	2B	2C	2D
3A	3B	3C	3D
4A	4B	4C	4D

(3) ¿CÓMO EMPIEZO EN MI ASIGNATURA?...

Primeros pasos...

- ✓ Socios fiables
- ✓ Apoyo VRInternacionalización: ficha de participación
- ✓ Contactar con mi profesor “par”
- ✓ Elegir actividad, preparación y planificación



(4) ALGUNAS ACTIVIDADES VIRTUALES

✓ Clase Espejo:

- Metodología.**
- Ambos profesores **comparan sus programas.**
- Identifican el tema** que aportaría si lo impartiera el otro profesor.
- Participación de alumnos:** turno de preguntas.

✓ Actividad Colaborativa:

- **Identificar una actividad** ya existente que tenga un **componente internacional**, o que se pueda introducir esa perspectiva
- A partir de ahí, **organizar grupos mixtos de alumnos**, introduciendo al menos una sesión sincrónica.



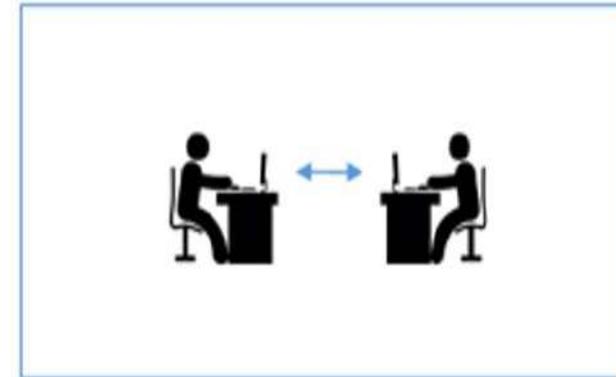
(5) ASPECTOS BÁSICOS

Inicio:

- ✓ *Empezar por una actividad muy sencilla*
- ✓ *Decidir el idioma*
- ✓ *Dedicar tiempo a la preparación de la actividad. Metodología*
- ✓ *Tener conferencia/s con mi profesor par con cámara*

Diseño de la actividad:

- ✓ *Establecer objetivos de aprendizaje concretos*
- ✓ *Ser muy realista con el tiempo que los profesores y alumnos van a tener que dedicar*
- ✓ *Calcular desfases horarios*
- ✓ *Escribir una guía con los detalles, pasos y procedimientos*
- ✓ *Compromiso explícito de ambas partes*
- ✓ *Decidir la plataforma*
- ✓ *¿Sincrónico o Asincrónico?*
- ✓ *¿Evaluación?*



Información y facilitación a los alumnos:

- ✓ *Obligatorio / Voluntario*
- ✓ *Explicar a mis alumnos los beneficios de la actividad*
- ✓ *Introducir alguna actividad para romper el hielo*
- ✓ *No dar nada por hecho: Entorno multicultural*

(5) ASPECTOS BÁSICOS

Where I'm from people tend to be militantly punctual, but some of our partners seemed remarkably indifferent to time. It took some time getting used to it at first, and dealing with them and their loose sense of time was not always easy. Maybe it was a cultural thing, but for me, it's a question of respect.

I think for some of our partners the issue of time was really important (perhaps the most important thing!) and we often felt stressed by this. For example, we agreed that the first draft of the report should be ready on Friday morning, but our group were a little late and sent it on Friday afternoon, after getting a few annoyed emails from our partners. I think if you are going to collaborate, you need to be a little flexible. Punctuality may be a quality for some, but so is flexibility!

I find it really annoying when people expect me not to be punctual just because I'm Spanish. I'm actually a very punctual person, but I know people from here tend to be quite relaxed about being 10 or 15 minutes late. In some contexts, that not important, but in others it can be.

**NO
DAR
NADA
POR
HECHO**

| ENTORNO MULTICULTURAL

(6) ROL ACADÉMICO / ROL VR INTERNACIONALIZACIÓN

Facilitadores

Sistema de
indicadores

Acompañamiento

Visibilidad

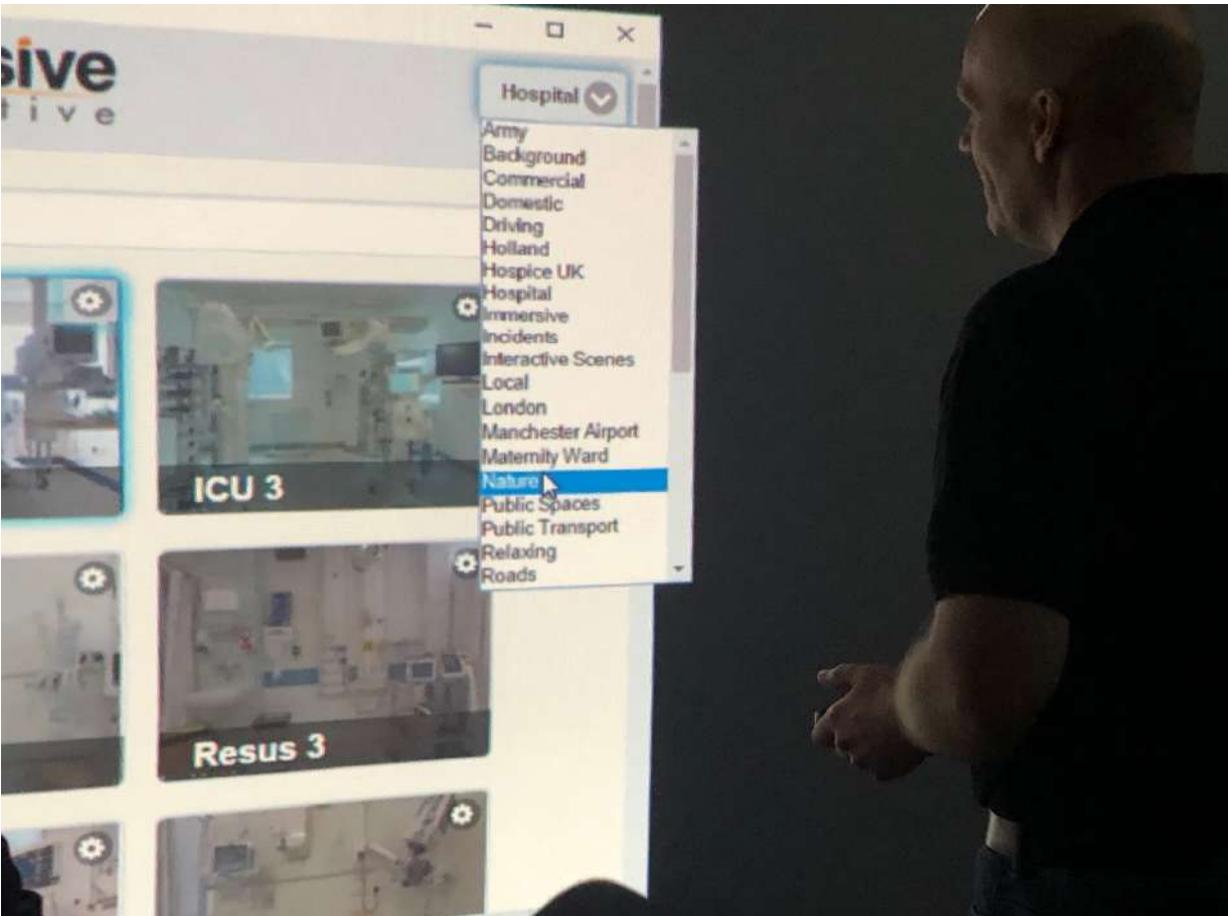
Impacto

Estrategia de
internacionalización

Metodología

Socio fiable

(7) Y YO, ¿QUÉ GANO?...



Beneficios

- ✓ **Formación**
- ✓ **Innovación docente**
- ✓ **Experiencia internacional**
- ✓ **Habilidades interculturales**
- ✓ **Conocer a otros pares:
Posibilidad de investigación**
- ✓ **Apoyo institucional**

(8) PROYECTOS- REDES INTERNACIONALES

Red Internacional de Universidades- Regnum Christi



UNIVERSIDADES ▾ NOSOTROS ▾ OFERTA ACADÉMICA ▾ VIDA UNIVERSITARIA ▾ INTERNACIONAL ▾ INVESTIGACIÓN BLOG INTRANET ▾ Q

SOMOS PARTE DE UNA RED INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES

RIU



(8) PROYECTOS



Acciones Estratégicas



INTERCAMBIOS
VIRTUALES



CLASES
MAGISTRALES

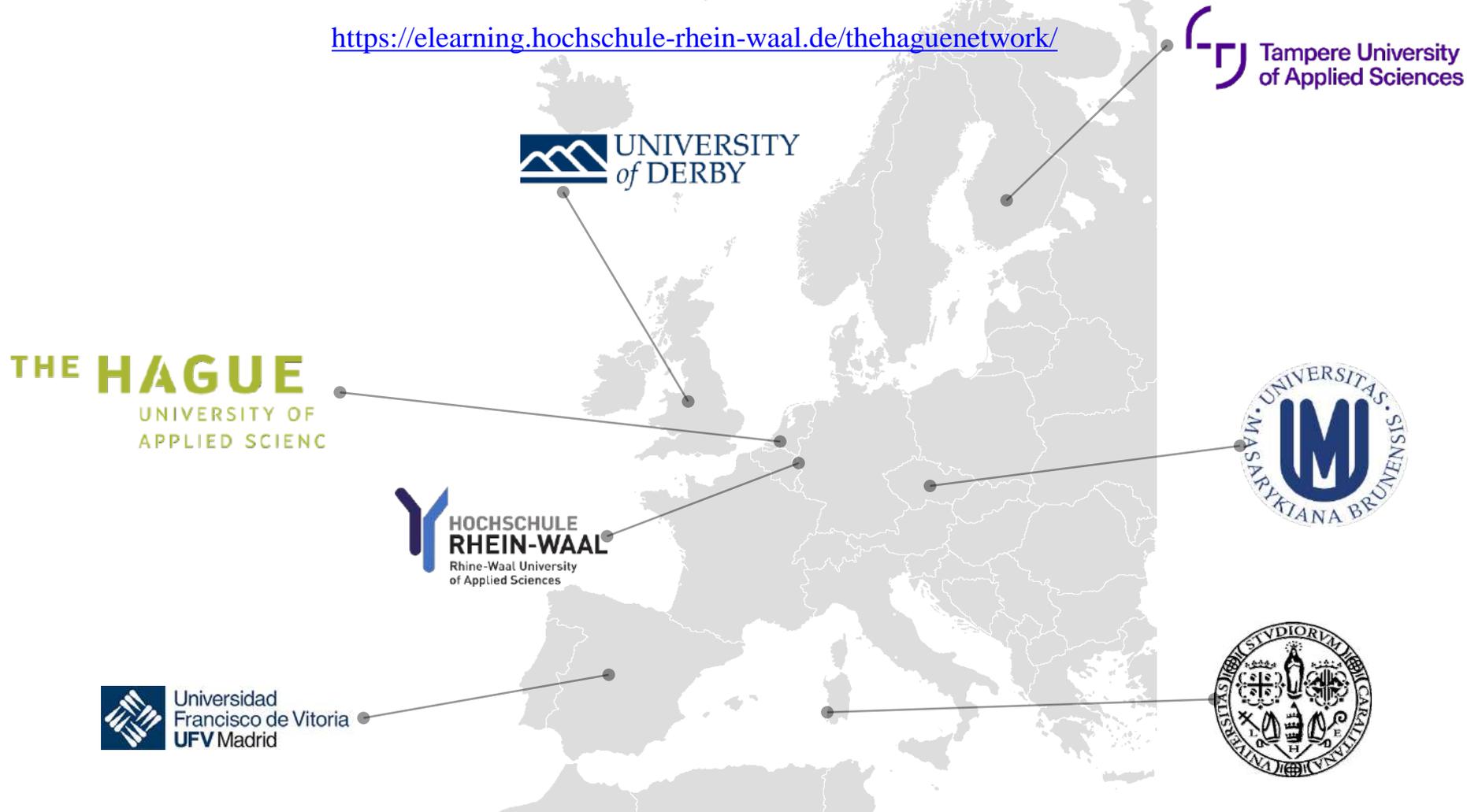


COOPERACIÓN
DOCENTE

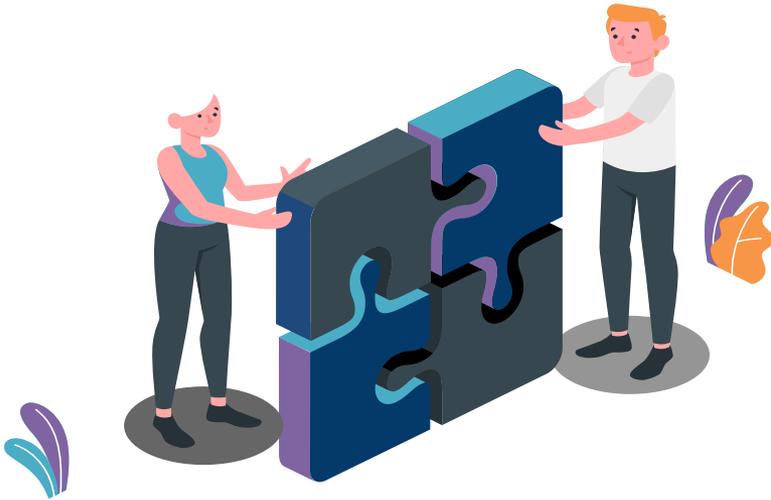
(8) PROYECTOS – REDES INTERNACIONALES

The Hague Network / Red de La Haya

<https://elearning.hochschule-rhein-waal.de/thehaguenetwork/>



| Testimonios



✓ Proyecto “Academia Global” con la Universidad Finis Terrae (Chile)

Prof. Isabel Vázquez

Grado en Publicidad

Asignatura: Taller de creatividad



✓ Proyecto con La Universidad de La Haya / The Hague University of Applied Sciences (Holanda)

Profs. Olga Peñalba + Ignacio García + Alberto F.

Grado en Ingeniería Informática

Siguientes Pasos

- ✓ Formación: bibliografía recomendada
- ✓ Convocatorias
- ✓ Plazos
- ✓ Apoyo del Vicerrectorado de Internacionalización

Juan Pérez-Miranda j.perezmiranda@ufv.es

Belén Navajas b.navajas@ufv.es

¡¡Muchas gracias por vuestra atención!!